



«Алға ауданының білім бөлімі»ММ  
№1 «Алға мектеп-бақшасы»КММ

С.С.Махамбетова

«Алға ауданының білім бөлімі»ММ  
№1 «Алға мектеп-бақшасы»КММ  
Әдіскері

У.И.Абдуллаева

Қаралды «03» 09 2021ж.  
Әдістемелік бірлестігінің отырысы  
Хаттама « 1 »

**Ересек «Жұлдыз»тобының  
ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша  
жылдық перспективалық жоспары**

**2021-2022 оқу жылы**

Бекітемін

«№1 Алға мектеп-бақшасы»КММ  
директоры Т.С. Махамбетова



*Ересек «Жұлдыз» тобының 2021-2022 оқу жылына  
ұйымдастырылған оқу-қызметінің кестесі*

Білім саласы	саны	ДҮЙСЕНБІ	СЕЙСЕНБІ	СӘРСЕНБІ	БЕЙСЕНБІ	ЖҰМА
«Денсаулық»	3	Дене шынықтыру 1	Дене шынықтыру 1		Дене шынықтыру 1	
«Қатынас»	2,5	Сөйлеуді дамыту - 1	Көркем әдебиет - 1			Орыс тілі -0,5 (II-IV)
«Таным»	2,5			Математика негіздері -1 Құрастыру -0,5 (II - IV)	Жаратылыстану - 1	
«Шығармашылық»	3,5	Музыка -1	Сурет 1			Музыка 0.5(1-3) Мүсіндеу -0,5 (I-III) Апликация -0,5 (II - IV)
«Әлеумет»	0,5			Қоршаған орта-0,5 (I-III )		
Вариативтік компонент	2		«Балдырған музыкант» -1	-	Таза болса табиғат,аман болар адамзат -1	

Ұйымдастырылған оқу –іс әрекетінің жалпы көлемі: -14.

Ұйымдастырылған оқу –іс әрекетінің ұзақтығы: 20- 25 мин.



«Бекітемін»

«№1-Алға мектеп-бақшасы» КММ

директоры

Г.С. Махамбетова

Ересек «Жұлдыз» тобының 2020-2021 оқу жылында  
өтпелі тақырыптар жоспары

Айы	Өтпелі тақырып	Мақсат, міндеттері
ҚЫРКҮЙЕК	«Балабақшада»	<p><b>Мақсаты:</b> Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;</li><li>2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;</li><li>3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;</li><li>4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;</li><li>5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.</li></ol>
ҚАЗАН	««МЕНИҢ ОТБАСЫМ»»	<p>Өтпелі тақырып «МЕНИҢ ОТБАСЫМ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;</li><li>2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;</li><li>3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;</li><li>4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;</li><li>5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.</li></ol>
ҚАРАША	«Дені саудың жаны сау»	<p>Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;</li><li>• Құрластары және ересектермен қарым-қатынас жасауға сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;</li><li>3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;</li><li>4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</li></ul>

ЖЕЛТОҚСАН	«Менің Қазақстаным»	<p align="center"><b>Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;</li> <li>2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;</li> <li>3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;</li> <li>4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.</li> </ol>
ҚАҢТАР	«Табиғат әлемі»	<p align="center"><b>Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;</li> <li>• Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;</li> <li>• Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;</li> <li>• Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;</li> <li>• Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.</li> </ul>
АҚПАН	«Бізді қоршаған әлем»	<p><b>Мақсаты:</b> Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;</li> <li>2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;</li> <li>3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;</li> <li>4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</li> </ol>
НАУРЫЗ	«САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»	<p align="center"><b>Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;</li> <li>• Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</li> <li>• Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;</li> <li>• Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</li> </ul>
СӘУІР	«Біз еңбекқор»	<b>Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»</b>

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ  
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ  
ТАҚЫРЫПТАР бойынша ересек тобының  
перспективалық жоспары**

**«Жұлдыз» ересек тобының 2021-2022 оқу жылының ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

<b>Апта күндері</b>	<b>Білім саласы</b>	<b>Ұйымдастырылған оқу қызмет түрі</b>
<b>Дүйсенбі</b>	Қатынас Шығармашылық Денсаулық	Сөйлеуді дамыту 1 Музыка 1 Дене шынықтыру(әуенмен) 1
<b>Сейсенбі</b>	Қатынас Шығармашылық Денсаулық	Көркем әдебиет 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1
<b>Сәрсенбі</b>	Таным Әлеумет Таным Қатынас	Математика негіздері 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Құрастыру 0,5 Суреттер сыры (дәстүрден тыс сурет салу)(вариативтік компонент)1
<b>Бейсенбі</b>	Таным Таным Денсаулық	Жаратылыстану 1 Монтессори жүйесіндегі математика аймағы(вариативтік компонент) 1 Дене шынықтыру 1
<b>Жұма</b>	Шығармашылық Қатынас Шығармашылық	Музыка 0,5 Орыс тілі 0,5 Мүсіндеу 0,5 Жапсыру 0,5
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы</b>		<b>20-25 минут</b>
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі</b>		<b>12</b>
<b>Вариативтік компонент</b>		<b>2</b>
<b>Барлығы</b>		<b>14</b>

**2021 жыл, Қыркүйек айы**  
**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5 (вариатив комп -1 с) «Балдырған музыкант»	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5 (вариатив комп -1 с) Таза болса табиғат, аман болар адамзат	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
I апта «Менің балабақшам»	Дене шынықтыру-3 Мақсаты: 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады.		Математика негіздері Тақырыбы: Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары) Мақсаты: «Көп», «Біреу» ұғымдарын біледі. , топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетеді.,  Жаратылыстану Тақырыбы: Балабақша	Музыка-1 Тақырыбы: Балдырғандар әні. Мақсаты: Балаларды Отанын, жерін сүйге, әнді көңілді, ынталы жеткізе білуді үйренеді  Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшадағы әр түрлі доптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты: Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңіл бөліп қарайды.

			<p>ауласына саяхат  <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласына бақылау жасайды, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға үйренеді</p>	<p>өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді үйренеді..</p>	
<p><b>II апта</b>  <b>«Менің достарым»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1. Мақсаты:</b>  <b>Мақсаты:</b> 50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады.  2. 4-5 сызық арқылы ор- нынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см).  3.Бөрене үстімен тепе- теңдікті сақтап алады  <b>2. Мақсаты:</b>  Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады.  <b>3. Мақсаты:</b>  Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Үйшік ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>Менің достарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым- қатынастарын түсінеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема: Мои друзья».</b>  <b>Цель:</b> Закрепить понятие «друзья» учить понимать значение слов, «друзья «учить ценить дружбу,беречь её; воспитывать чувство взаимовыручки;прививать любовь,бережное отношение ко всему живому.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтай алады.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Досымның үйі  <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластина- ларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырырып құрастыруды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің жасыл достарым  <b>Мақсаты:</b> Белме өсімдіктері туралы түсіне отырып, оларды күтіп – баптауды біледі.</p>	<p><b>Музыка-1</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Достар»  <b>Ф. Оңғарсынова</b>  <b>Мақсаты:</b>  Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстарды орындауды біледі.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Досымның үйі  <b>( заттық сурет салу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі»  <b>Мақсаты:</b> Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген</p>	



				тапсырманы орындай алады.	
<p><b>III апта</b></p> <p><b>«Менің сүйікті ойыншық тарым»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1 Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты</b> Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Бақшадағы ойыншықтар <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атауларын дұрыс атай алады. Ойыншықты күтіп ұстауды біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, түсініп, есте сақтау арқылы өз ойын айта алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы <b>Мақсаты:</b> Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі..</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Топтағы ойыншықтар <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар туралы мағлұмат ала отырып, ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны туралы түсінеді.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар достыққа, бірлікке, татулыққа үйренеді. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруді біледі.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар достыққа, бірлікке, татулыққа үйренеді. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруді біледі.</p> <p><b>Суретсалу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің сүйікті ойыншығым ( заттық сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді біледі,суретті бояу әдіс –тәсілдерін меңгереді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қоян-менің</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар <b>Мақсаты:</b>Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуді түсінеді.</p>

	жаттығуларын дұрыс жасай біледі.			сүйікті ойыншығым <b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады.	
<b>IV апта «Жиһаздар»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. Мақсаты:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойдан шыққан әңгіме. <b>Мақсаты:</b> Балалар қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге үйренеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Мебель» <b>Цель:</b> Расширение представления детей о мебели, откуда она поступает в магазины, из какого материала сделана.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы түсінеді. Балалар тәулік бөліктері туралы біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздар <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы түсінеді.. Балалар жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айта алады.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жиһаз <b>Мақсаты:</b> Балалар құрылыс материалдарынан жиһаз құрастыруды біледі.</p>	<p><b>Музыка-1</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кел билейік» <b>Мақсаты:</b> Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасай алады.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары ( Сандық) (Сәндік сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандықты әшекейлеу <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыруды, заттың жеке бөліктерін жапсыра біледі..</p>	

## Қазан айы, 2021жыл

### Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

**Мақсаты:** инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

#### **Міндеттері:**

1. Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

<p style="text-align: center;"><b>I апта</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру, секіруді түсінеді.</p> <p><b>2.Мақсаты:</b> шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттығады. . Көлбеу қойылған баспалдыққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды, кесек ағаштан аттап жүруді біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып бере алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отбасы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы тақырыбына байланысты тақпақ айта алады.. Оның мазмұнын ашу, жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуды біледі.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 1 саны мен цифры.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар 1 саны және цифрын біледі. «Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс атау және ажырата алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b>Бақшадағы көкөністер</p> <p><b>Мақсаты :</b> Көгөністерді таниды және олардың атауын , пайдасын айта алады.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Менің жанұям</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы, мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән арқылы жеткізуді біледі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Менің жанұям</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы, мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән арқылы жеткізуді біледі</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тостағанды әшекейлеу (заттық сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) салуды біледі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бақшадағы өнімді жинау(сәбізді жинау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің мейірімді отбасым.</p> <p><b>Мақсаты:</b>.Отбасындағы өзара сыйластық қарым - қатынас дағдыларын түсінеді. Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуды біледі.</p>
---	--	--	---	---	--

<p align="center"><b>II апта</b></p> <p align="center"><b>«Менің көшем»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты:</b> Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты:</b> Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі.</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз тұратын көше</p> <p><b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрене отырып, анық сөйлеу қабілеттері дамиды. Көше қауіпсіздігін сақтауды біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің сүйікті ауылым.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ауыл туралы түсіне отырып, елін,жерін, туған қаласын сүю, қамқор болу туралы түсінеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Труд родителей».</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить приобретенные знания о семье, о том, что в семье все заботятся и любят друг друга, умение правильно называть членов своей семьи на русском языке. Развивать связную речь, активизировать словарь. Воспитывать заботливое отношение к членам семьи.</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш.</p> <p><b>Мақсаты:</b>1 цифры туралы біледі. «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы түсінеді. Көру арқылы есте сақтау дағдылары қалыптасады.</p> <p align="center"><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Біздің көше</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруды үйренеді.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көшеде өзін ұстау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы біледі. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді түсінеді.</p>	<p align="center"><b>Музыка-1</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күзгі еңбек</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысады.</p> <p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің көшем (Сюжетті сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) үйренеді. Тақырып бойынша суретті бояу жолдарын біледі.</p> <p align="center"><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің көшем</p> <p><b>Мақсаты:</b> Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескереді.</p>	
<p align="center"><b>III апта</b></p> <p align="center"><b>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты.</b> Тепе-теңдікті сақтау. шеңбер бойымен жүруді және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.Заттарды және олардың тұрған орнын анықтауды біледі.</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын.</p> <p><b>Мақсаты :</b> 2 цифрымен таныса отырып; «ұзын, қысқа, тар, кең» және«дөңгелек» туралы ұғымдарын</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам бағыт береді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар</p>	<p align="center"><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жолда жүру ережесін сақтайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері, жол</p>

	<p>жылжып секіруді біледі.</p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты :</b> Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» өлеңі. <b>С.Дүкенбай.</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйренеді.</p>	<p>түсінеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» <b>Мақсаты:</b>Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді.</p>	<p>жасауды біледі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам бағыт береді» <b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасауды біледі.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Бағдаршам» (Заттық сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын меңгереді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді біледі.</p>	<p>туралы түсінеді. Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы біледі.</p>
<p><b>IVапта</b> <b>«Алтын күз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. Мақсаты:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді. <b>2.Мақсаты:</b> Қырымен жіптің үстімен аттап секіруді, жылдам-</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). <b>Мақсаты:</b> сурет мазмұнына сәйкес әңгімелеуді үйренеді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары дамиды.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы :</b> 2 саны мен цифры. Жақын – алыс. <b>Мақсаты :</b>2 цифр туралы біледі. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді. ; «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра отырып, логикалық</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Жау, жау жаңбыр.</b> <b>Мақсаты:</b> Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуді, күз құбылыстарын ажырата біледі..</p>	

	<p>дылық және ептіліктері дамиды.</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Күзде» өлеңі.</b>  <b>I. Байжұманова.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсіне отырып, өз түсінігін жүйелі айтып бере алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Золотая осень»  <b>Цель:</b> Закрепление представлений детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.</p>	<p>ойлай алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алтын күз  <b>Мақсаты:</b> Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптасады.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Саңырау құлақ» (табиғи материал дармен жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақ жайлы түсінеді. Саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасайды және пішіндерді дұрыс қолдана біледі.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар»  (Дәстүрден тыс сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы түсінеді. Бастыру әдісі арқылы жапырақ сала алады.</p> <p><b>Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар»  (Сюжетті аппликация)  <b>Мақсаты:</b> Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын сақтауды біледі.</p>	
--	---	--	---	---	--

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

**Мақсаты:** Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.

Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

<p>I апта</p> <p>"Өзім туралы»</p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>Мақсаты.</b> Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіре алады. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіруді</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен қандаймын?  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады, қойылған сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдепті баламыз»                  Ғ. Өкеев  <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнын түсінеді. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталай алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру.  <b>Мақсаты:</b> 3 цифрын біледі; заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады.. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын табуды біледі..</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен және табиғат  <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа қамқорлық жасауды түсінеді. Өлі және тірі табиғат туралы айта алады.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күз байлығы.  <b>Мақсаты:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйренеді. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата біледі.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күз байлығы.  <b>Мақсаты:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйренеді. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата біледі.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мақта қыздың мысығы  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дені саудың-жаны сауі  <b>Мақсаты.</b> Балалар денсаулық сақтауды, аурулардың алдын ала білуді түсінеді. Зиянды әдеттердің аулақ болуды біледі.</p>
------------------------------------	---	--	--	---	--



	үйренеді. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) біледі.			отырып, жануарларды бейнелей алады.  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Адам бейнесі. <b>Мақсаты:</b> Адам пішінін дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтарын мүсіндей алады	
<b>II апта</b>  <b>«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1.Мақсаты</b> Допты бір-біріне домалату және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруге үйренеді  <b>2.Мақсаты:</b> Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіруді біледі. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруді түсінеді. <b>3.Мақсаты:</b> Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> : «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы біледі.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Көкөністер айтысы ертегі <b>Мақсаты:.</b> Ертегі желісін әңгімелеу дағдысы дамиды. Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы түсінеді.  <b>Орыс тілі</b> <b>ТЕМА: «Витамины и полезные продукты»</b> <b>Цель:</b> • объяснить детям, как витамины влияют на организм человека; • закрепить понятие слова «витамин»;	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа. <b>Мақсаты:</b> 3 саны мен цифры туралы біледі. Заттарды биіктігіне қарай салыстырып, оларды сол белгілері бойынша бірік тiрудi түсінеді.  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыра алады.  <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер <b>Мақсаты:</b> Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді. Өз ағзасын күте білуді үйренеді.	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Қуыршаққа көмек</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар музыка арқылы қимыл-қозғалысқа үйренеді. Тазалық, мейрімділік туралы түсінеді.  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дәмді алмалар <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуды біледі. Алманың пайдасы туралы түсінеді.  <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидекке арналған себет <b>Мақсаты:</b> Себеттің қасиеті туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстап пайдалана біледі.	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассказать о взаимосвязи здоровья и питания;</li> <li>• воспитывать стремление быть здоровым.</li> </ul>			
<p align="center"><b>III апта</b></p> <p align="center"><b>"Өзіңе және өзгелерге көмектес"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты:</b> Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты:</b> Арақашықтықты сақтап, кедергілер арасынан музыкаға сәйкес заттардан аттап жүруді, жүгіруді біледі. Кедергілер үстінен аяқпен секіруді үйренеді.</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Арқанның үстінен табанның ортасымен тура және қырыннан жүруді үйренеді. Тепе-теңдік сақтап, гимнастикалық орындық үстімен допты оң жағынан жерге соғып өтуді біледі.</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өзіңе және өзгелерге көмектес»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар абасқаларға да көмектесу игі іс екенін түсінеді. Мейрімділік тақырыбынды ойды дұрыс жеткізе алады.</p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар әңгіменің мазмұнын түсінеді. Қиындық болған жағдайда көмектесу адамгершілік белгісі екенін біледі.</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады. Кең, тар салыстыруды біледі. топпен жұмыс істей алады.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қанатты достар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар (торғай және сауысқан) және оларды бір – бірінен қалай ажырату керектігін түсінеді. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді біледі..</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер досымыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) және қарапайым әуендерді, таныс әндерді ажырата біледі.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер досымыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) және қарапайым әуендерді, таныс әндерді ажырата біледі.</p> <p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сырмағын әшекелеймін» (акварель бояуымен)</p> <p>Сәндік</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар сәндік-қолданбалы өнермен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы біледі. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдана алады.</p>	<p align="center"><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Адам еңбегінің нәтижесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін ойын- әрекеттерін де көре отырып, тіршілікте қолданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде келгендігі туралы түсінеді.</p>

				<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құс  <b>Мақсаты:</b> Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуді біледі.</p>	
<p><b>IVапта</b>  <b>«Біз күштіміз, ептіміз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1.Мақсаты:</b> Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйренеді.  <b>2.Мақсаты.</b> Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі.  <b>3.Мақсаты.</b> Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіре алады.  2.3м арақашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолмен доп лақтыра біледі..</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Кім күшті? ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Балалар сұраққа толық жауап бередді. шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйренеді.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>Туған жер.(өлең жаттау)  <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мағынасын түсінеді. Мәнерлеп айта алады.    <b>Орыс тілі</b>  <b>ТЕМА: «Витамины и полезные продукты»</b>  <b>Цель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснить детям, как витамины влияют на организм человека;</li> <li>• закрепить понятие слова «витамины»;</li> <li>• рассказать о взаимосвязи здоровья и питания;</li> <li>• воспитывать стремление быть здоровым.</li> </ul> </p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын теңестіру  <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйренеді.    <b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтың түсуі  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне тән белгілермен таныса отырып, күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білуді түсінеді.    <b>Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Кірпі.  <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасауды үйренеді.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Спорт біздің досымыз  <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындауды біледі.    <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Құмырсқа  <b>Мақсаты:</b>Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды біледі.    <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Чемпион бала»  <b>Мақсаты:</b> жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей алады. Шығармашылық, қол саусақ икемділігі дамиды.</p>	

**Желтоқсан айы, 2021жыл**  
**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

**Міндеттері:**

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

<p style="text-align: center;"><b>I апта</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Тарихқа саяхат»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>Мақсаты:</b> 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді, еңкіс тақтай үстімен жүре алады. 2. <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасап жүреді. Орындық астымен еңбектеп өту. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату қимылдарын біледі. <b>Мақсаты:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отаным <b>Мақсаты:</b>Отан туралы әңгіме құрастыра алады. Балалар негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, мәтінді байланыстырып айтуды, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуды біледі. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Елтаңбасы елімнің» өлеңі Сұлтан Қалиев <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мазмұнын түсінеді. Балалар еліміздің рәміздерін қастерлеуді, туған жерін, отанын сүйе білуді түсінеді..</p>	<p style="text-align: center;"><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 4 саны мен цифры. Үлкен – кіші ұғымдары <b>Мақсаты:</b> 4 цифрын біледі. «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіре алады. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Аңдар қысқа қалай дайындалады? <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінеді. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа</p>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Менің Отаным</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуді үйренеді. Әнді сезіну арқылы Отанды сүю, қастерлеуді біледі. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Менің Отаным</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуді үйренеді. Әнді сезіну арқылы Отанды сүю, қастерлеуді біледі. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Менің-Қазақстаным. <b>Мақсаты:</b> Өз елінің тарихына қызығушылық таныта отырып, өз ойын айта алады.</p>
---	--	--	---	---	---

	<p>Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүре алады.</p>		<p>кор жинауы т.б.</p>	<p>«Сәукеле» (акварель бояуымен)  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық киімдер туралы түсінеді, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлей алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Байтерек монументі»  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасай алады.</p>	
<p><b>II апта</b>  <b>«Тәуелсіз Қазақстан»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1. Мақсаты:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.  <b>2. Мақсаты:</b> Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу дағдыларын біледі.  <b>3. Мақсаты:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан»  <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді, сыйлауды түсінеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңі Оразақын Асқар  <b>Мақсаты:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мағыналарын түсінеді. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін айта алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Моя Родина – Казахстан».</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 4 саны мен цифры. Логикалық есептер.  <b>Мақсаты:</b> 4 саны мен цифры туралы өткенді еске түсіре отырып; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене шеше алады.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достық үйі  <b>Мақсаты:</b> Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы түсінеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй құстары  <b>Мақсаты:</b> Балалар үй құстары туралы біледі.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен Отанды сүйемін  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерін айта алады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек монументі»  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, бәйтеректің суретін сала алады.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Байтерек монументі  <b>Мақсаты:</b> Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрене отырып,</p>	

	Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.	Цель: формировать чувство любви и уважения к Родине; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа;	Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасы дамиды.	бөліктерді желімдеуді біледі.	
<b>III апта «Астана- Отанымыздың жүрегі»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. <b>2. Мақсаты:</b> Еденде жатқан заттан секіруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын меңгереді. <b>3. Мақсаты.</b> Сапта тізбектеліп жүруді, жыланша ирелендеп жүруді және белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруді біледі.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Балалар суретке өз ойын айта біледі. (Мнемотехника тәсілімен)  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам <b>Мақсаты:</b> Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерді біледі. Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін жеткізе алады.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандарды салыстыру. Алыс– жақын. <b>Мақсаты:</b> 1, 2, 3, 4 цифрларын түсініп, айыра алады. сандарды салыстыру, «кеңістік» ұғымын (алыс, жақын); түсініп өз ойымен айта алады.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жабайы жануарлар <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар туралы біледі. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта алады.	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен Отанды сүйемін <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерін айта алады.  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Гүлдене бер Астана <b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата біледі. Ән арқылы Астана туралы түсінеді.  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Пирамида <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін сала алады.  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек» <b>Мақсаты:</b> «Бәйтерек» туралы түсінеді. «Бәйтеректің» бейнесін түрлі әдіс-	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Астана-бас қалам <b>Мақсаты:</b> Астана туралы түсінеді. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға үйренеді.

				тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндей алады.	
<p><b>IV апта</b></p> <p><b>«Туған өлкем»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Еденде жатқан заттан секіру Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамытуды біледі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз тұратын ауыл» (сурет бойынша әңгіме құрау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді зейін қойып тыңдауды біледі. Туған жерлерін сүюді, құрметтеуді үйренеді.</p> <p><b>. Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Моя Родина –Казахстан; <b>Цель:</b> формирование у учащихся стремления больше знать о своей Родине; способствовать воспитанию патриотических чувств, любви и уважения к Родине</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау. Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> Мен табиғатты бақылай аламын ба?</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Бақылау» ұғымын түсіне отырып, жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлерін біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек» монументі .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды біледі.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Қыс қызығы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуенсазына ілесе қыс көріністерін қыймыл – қозғалыспен бейнелей біледі.</p> <p><b>Суретсалу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достық үйі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы орман» (Сюжеттік)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бейнелерді жырту тәсілімен жапсырады, Жыл мезгілдері туралы түсінгендерін айта алады.</p>	

**2022 жыл, Қаңтар айы**  
**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

<p align="center"><b>I апта</b></p> <p align="center"><b>"Айналамыздағы өсімдіктер"</b></p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді. <b>2.Мақсаты.</b> Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруге, жылдам жүгіруді біледі. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіруді, қимыл үйлесімділігін дамытуды түсінеді. <b>3. Мақсаты:</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді біледі.</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері» <b>Мақсаты:</b> Балалар гүлдер туралы түсініктерді біледі..Олардың түрлерін ажырата алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы <b>Мақсаты:</b> Шырша туралы түсініп өз ойын айта алады. Балалар өлең жолдарын жатқа эмоционалды, мәнерлі айта біледі.</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 5 цифры мен саны. <b>Мақсаты:</b> 5 цифрмен танысады; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндай (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) алады.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктер туралы түсіне отырып, гүлдердің түрін біледі. Оларды баптап, күту ережелерін түсінеді.</p>	<p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуды біледі.</p> <p align="center"><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша жаңғақтары» <b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйренеді. Оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру тәсілдерін меңгереді.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шырша жыры <b>Мақсаты:</b> Әнді</p>	<p align="center"><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Қыс қызығы. <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа құстарға деген қызығушылықтары артып, қыс қызығы туралы әңгімелеп айта алады.</p>
---	---	--	---	---	--



				<p>бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Шырша жыры</b> <b>Мақсаты:</b> Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйренеді.</p>	
<p><b>II апта</b> <b>«Жануарлар әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1.Мақсаты.</b> Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүру, қос аяқтап секіру дағдыларын еңгереді.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды біледі. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйренеді.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Допты бір-біріне домалатуды, сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүруді біледі. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыруға үйренеді..</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары мен төлдері» <b>Мақсаты:</b> Балалар үй жануарлары туралы түсініп, олардың төлдерін атай білуге үйренеді. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамиды</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларымен айта алады</p> <p><b>Орыс тілі.</b> <b>Тема «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ».</b> <b>Цель:</b> учить детей гуманно относиться к животным, любить их и ухаживать за ними; учить различать диких и домашних животных, распознавать детенышей;</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 5саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау. <b>Мақсаты:</b> 5 цифры туралы алған білімдерін қортындылайды, түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйреніп; тапсырманы тиянақты орындауды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен таныса отырып, олардың тіршілік әрекеті туралы өз ойларын айта алады. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоян» <b>Мақсаты:</b> Жануарлар туралы түсіне отырып, олардың ерекшеліктерін ескеріп, сурет салуды біледі..</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қошақан» <b>Мақсаты:</b> Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыруды біледі. қайшымен жұмыс жасай алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы. Біздің оркестр</b> <b>Мақсаты:</b> Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспа дыбыстарын ажырата біледі Оркестр туралы мағлұматтарды түсінеді.</p>	

		воспитывать любовь к животным, формировать и детей доброжелательное и заботливое отношение к животным, понимание особенностей поведения животных.	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жануарларларға қора жасаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету. Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>		
<p><b>III апта</b>  <b>«Құстар-біздің досымыз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1. Мақсаты.</b> Допты бір-біріне домалатуды қайталай отырып, (1,5-2 м)  Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігі дамиды.</p> <p><b>2. Мақсаты: (БК)</b>  Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүруді біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруді, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығу-ларын және негізгі қимыл – қозғалыс</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз»  <b>Мақсаты:</b> Құстар тіршілігі туралы түсініктері дамиды. Оларға қамқорлық жасау туралы түсінеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегіні тыңдай отырып, қарлығаштың адамға дос екенін, дәуіттің адалдығын түсінеді. Балалар бір-біріне көмек тесуге, қиналған кезде жәрдем беруді біледі.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Оң жақта, сол жақта, ортасында.  <b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай алады. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттып; зейіндері дамиды</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыста құстарға қамқор боламыз  <b>Мақсаты:</b> Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсінеді. Оларды атай алады, қамқорлық жасау керектігін біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тотықұс»  <b>Мақсаты:</b> Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеуді біледі. Эстетикалық тәрбие туралы түсінеді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Торғай»  <b>Мақсаты:</b> торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей біледі. Шымшу, басу, тегістеу тәсілдерін меңгереді.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: Аңдар айтысы</b>  <b>Мақсаты:</b> Өннің динамикалық ренкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын келтіре біледі.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы»  <b>Мақсаты:</b> Құстар және олардың түрлерімен таныса отырып, өз ойларын айта алады. Құстарды аялай білуде ересектердің еңбегі туралы. Түсінеді.</p>

	жаттығуларын дұрыс жасай алады.			<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: Аңдар айтысы</b>  <b>Мақсаты:</b> Өннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын келтіре біледі</p>	
<p><b>IVапта</b>  <b>«Ғажайып қыс»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1. Мақсаты.</b> Саптанық қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіруді, допты алысқа лақтыруды біледі  <b>Мақсаты.</b> Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау және шеңберден шеңберге аттай алады.  Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігі дамиды.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Еденде 10-20см қашықтыққа секіруді, тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>3.Мақсаты:</b>  Кішкентай доппен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қар жамылған ағаштар»  (сурет бойынша әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көңілді қыс  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін ажырата біледі. Өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгіме леуге үйренеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Зима»  <b>Цель:</b> закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі.  Геометриялық пішіндер.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйренеді. Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамиды ;топта жұмыс істей білуге үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің өлкеге қыс келді  <b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай біледі. Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініктерді, берілген сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Шырша</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аққала»  <b>Мақсаты:</b>Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын ескере отырып, аққаланың суретін сала алады.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы көрініс»  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларынбіледі.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы. Құстар дауысы</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстар тіршілігі туралы мағлұмат біледі.  Музыканы тыңдап, жуан-жінішке дыбыстарды ажырата алады.</p>	

	кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүре алады.	текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».	ағашы. <b>Мақсаты:</b> Фетрдан шыршаны құрастыра алады. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалануды біледі.		
--	---	--	---	--	--

## 2022 жыл, Ақпан айы

### Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

#### Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

<b>I апта</b> <b>«Ғажайыптар әлемі»</b> <b>(Өлі табиғат құбылыстары)</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1.Мақсаты.</b> Тізбектеліп сапта аюша қорбандап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұруды біледі. Еденде жатқан заттан секіру арқылы, қимыл-қозғалысы	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыруды біледі. Қысқа байланысты тақпақ, сұраққа жауап айта алады.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы :</b> Ө. Дүйсенбиевтің	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау <b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы түсініп «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра біледі. <b>Жаратылыстану</b>	<b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қардың бейнесін салу. <b>Мақсаты:</b> Қардың бейнесін салуды, бояуды қолдану дағдыларын біледі.  <b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Күн. <b>Мақсаты:</b> Күннің көзінің жер бетіндегі тіршілікке пайдасы туралы түсіне	<b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бізді қоршаған-әлем. <b>Мақсаты:</b> Айналад ағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттардан жасалған материалдың құрылысының
--	--	--	--	--	---

	<p>белсенділігі дамиды.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> <b>Мақсаты:</b> Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасында тепе-теңдікті сақтауды біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу дағдылары дамиды.</p>	<p>«Қыс» өлеңін жаттау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктерін түсінеді. Қысқы еңбек түрлерін, ойнайтын ойындарды айта алады. .</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстары <b>Мақсаты:</b> Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін айта алады. Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы түсінеді.</p>	<p>отырып, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу дағдылары дамиды.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Айнала ақша қар</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Айнала ақша қар</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады.</p>	<p>арасындағы байланысты түсінеді.</p>
<p><b>II апта</b> <b>«Көліктер»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1.Мақсаты.</b> Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді қайталау. Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру дағдылары дамиды.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. (ені 20-25см, ұзындығы-2м) Өртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдылары қалыптасады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерін (әуе, жүк, жеңіл, су ) айта алады. Жолда жүру ережесін сақтауды, мейірімділікті, ұқыптылықты, көлік мамандарының еңбегін бағалай білуді, құрметтеуді түсінеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі. <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныса отырып , жүргізушілердің еңбегін құрметтеуді біледі. Өлең жолдарын жатқа айта алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы біледі. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен танысады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көліктер <b>Мақсаты:</b>Көліктерді ажырата білуге,не үшін керек екендігі туралы түсінеді. Көлік туралы жұмбақтарды шешу арқылы балалар көлік түрлерінің ерекшеліктерін түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b>Машина. <b>Мақсаты:</b>Көліктердің суретін салуда суреттің мазмұнын бере біледі. .</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүк көлігі. <b>Мақсаты:</b>Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін біледі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Қыс өрнегі</b> <b>Мақсаты:</b> Өнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуды, әуенді тыңдап, әңгімелей біледі.</p>	

	<p><b>3.Мақсаты:</b>Бір-біріне допты домалатуды, допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұқсас сезім мүшелерін дамуын түсінеді.</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема: «Виды транспорта»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с различными видами транспорта;          Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам;          Уметь по слуху определять звуки транспорта;</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:Машина.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамиды.</p>		
<p><b>III апта</b>  <b>«Электроника әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Өртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдылары қалыптасады. Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады.</p> <p><b>2. Мақсаты.</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасып, . 10-15см биіктіктен секіруге үйренеді.. Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп,. доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттар»  <b>Мақсаты:</b> Балалар тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен біледі. Олардың қолданысын түсінеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тоңазытқыш»  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, шығарма мен өлеңді ажырата біледі. Заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру.  <b>Мақсаты:</b> Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қысқы ағаштар  <b>Мақсаты:</b> Қысқы ағаштардың бұтағына, діңіне қарап ажырата біледі. Ағаштар мен талдарға қамқор болуды, ағаштардың адамға тигізер пайдасын түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Теледидар»  <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұялы телефон»  <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптасып, ұсақ қол мотори қасы дамиды.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауға үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегіні түсіне отырып,</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Электроника әлемінде»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы біледі.</p>

				кейіпкерді сомдауға үйренеді.	
<p><b>IV апта</b></p> <p><b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын түсінеді. Затты алысқа лақтыруды, секіру, жүгіру дағдыларын біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Саты бойымен өрмелеу Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасып, 10-15см биіктіктен секіруге үйренеді</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіруді, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, еңбекке деген қызығушылық тары артып, үлкендердің еңбегін бағалауға үйренеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің анам ұстаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталай отырып, сөйлем туралы түсінеді. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрай алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема «Все профессии важны, все профессии нужны»</b></p> <p><b>Цель:</b> обобщить и активизировать знания детей о труде, профессиях. Закреплять знания дошкольников о различных профессиях. Развивать речь, мышление, воображение, активность, самостоятельность.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді біледі. қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсете алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мамандықтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінеді. . Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныса отырып, олардың маңыздылығы туралы біледі.</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұшақ. Қағазбен жұмыс.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Берілген тақырып бойынша қағаздан құрастыруды біледі. Қағазды ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын меңгереді.</p>	<p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңа үй »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Төртбұрыштар сызып, оларды бояу арқылы, балалардың қиялдау, байқағыштық және әлемді бейнелі қабылдау сезімі дамиды.</p> <p><b>Жапсыру «Биші»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым пропорцияны сақтай отырып, адам бейнесін жапсыруды үйренеді. , қазақ халқының би өнері туралы түсінеді.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Анашым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, бірге ән сала алады.</p>	

2022 жыл, Наурыз айы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

**Мақсаты:** жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

**Міндеттері:**

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

<p><b>I апта</b></p> <p><b>«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасады. Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз көктем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсіне отырып, болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелеуді үйренеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның Қызыл кітабы</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алады. Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Әшекей бұйымдар»(сақина)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қағаздан орамдар, жиектер</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Сәуленің киімі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімнің көптүрлілігі туралы түсініктерді біледі. Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігі дамиды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Торсық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Халық шеберлерінің еңбегі туралы біледі. Саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндей алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ақ әжем</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезіне біледі.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің елімнің салт-дәстүрі.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныса отырып, бесік жыры, тұсау кесу,бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінеді.</p>
---	--	--	--	---	---



			<p>жасауды біледі. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. ұжымдық іс-әрекет дағдылары дамиды.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Ана өмір шырағы</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей біледі. Өртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыланады.</p>	
<p><b>II апта</b> <b>«Ертегілер елінде. Театр әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Жалпак тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіруді, аю мен қоянның қимылын жасап жүруді және секіру дағдыларын түсінеді. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту туралы біледі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі» <b>Мақсаты:</b> Ертегіні өз ойымен әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуді біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Құмырсқа мен көгершін <b>Мақсаты:</b> Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау арқылы байланыстыра сөйлеуді біледі</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Путешествие в мир сказок » <b>Цель:</b> Расширение и закрепление знаний детей о сказках, героях сказок, об окружающем мире. Образовательные: учить детей отвечать полным предложением; активизировать словарь; называть героев сказок и название сказок</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Таңертең. Біреу – көп <b>Мақсаты:</b> тәулік бөлігімен таныса отырып, заттың санын ажырата алады. (бір – көп)</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар <b>Мақсаты:</b> Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен танысады. олардың тіршілігі туралы мағлұмат алады.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы зәулім үй» <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдылары қалыптасады.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ертегім» <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінез-құлқына тән ерекшеліктерін бейнелей білуді үйренеді.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алдаркөсенің ішігі» <b>Мақсаты:</b> Балалар үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Наурыз жыл басы</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсініктерді, сыйластықты түсінеді.</p>	

<p><b>III апта</b></p> <p><b>«Өнер көзі-халықта»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты:</b> Тура жолмен тепе-тендікті сақтап жүру, сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Үлкен допты алысқа лақтыру, секіру, жүгіру дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын , допты бір-біріне домалату, қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру туралы түсінеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Өнер көзі халықта</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мақтаныш тұта білуді үйренеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздерді анық айтуға, өлеңнің ұйқасын, тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдылары қалыптасады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұзындық туралы түсініктері қалыптасып, заттардың ұзындығын бір- біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйренеді;</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Су тірішілік көзі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар су туралы түсінікті және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Алтын балық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сандығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен жұмыс жасауды біледі. Ермексазбен әшекей бұйымдарын жасай алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Наурыз</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға НАУРЫЗ мерекесі туралы мәлімет терді біледі, салт-дәстүрмен танысады. ,</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Наурыз</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға НАУРЫЗ мерекесі туралы мәлімет терді біледі, салт-дәстүрмен танысады. ,</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық киім мен әшекейлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады.</p>
<p><b>IVапта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты:</b> Бірнеше доға астынан еңбектеп</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктемде»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Тілде сөйлемдердің</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар бүршік жарғанда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаш</p>	

<p><b>«Нұр төккен, гүл көктем»</b></p>	<p>өтуді, сапта тізбектеліп жүру, жыланша ирелендеп жүруді біледі. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өтуді, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін түсінеді.</p> <p><b>3. Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіруді, тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Қозғалыстарын түсінеді.</p>	<p>әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда алады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем өрнегі.  <b>Мақсаты:</b> Балалар көктем мезгілі туралы түсінеді. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін өз ойымен айта алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Весна – красна»  <b>Цель:</b> Формирование грамматически правильной речи у детей, умения составлять описательные рассказы по картине. Обобщить знания детей полученные по развитию речи. Воспитывать любовь и уважение на все живое и неживое.</p>	<p>сәйкестендіру.  <b>Мақсаты:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілеттері дамиды; көру арқылы есте сақтау қабілеті, салыстыру арқылы балалар сан ен цифрды сәйкестендіреді..</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем келді аулама  <b>Мақсаты:</b> Балалард қоршаған ортамен танысады. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін, табиғат сұлулығын сезіне білуге, табиғатты аялауды біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүл (оригами)  <b>Мақсаты:</b> Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай біледі. Жұмысты аяғына дейін аяқтауды біледі.</p>	<p>бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырша, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап салуды үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүл салынған құмыра»  <b>Мақсаты:</b> Екі бүктелген қағаздан әртүрлі бейнелерді- жапырақтарды , гүл жапырақшаларын қиып алу тәсілдерін үйренеді. Әр түрлі тәсілдерді қолданып, бірнеше бөлікте тұратын зат құрастыру дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Қайталау.</b></p>	
--	--	---	--	---	--

**2022 жыл, Сәуір айы**  
**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

**Міндеттері:**

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

<p align="center"><b>I апта</b></p> <p align="center"><b>«Аялайық гүлдерді»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Шектелген кеңістікте жүріп өтуге. (10-12 см ендіктегі сызылған ленте) қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдылары жетіледі. Допты кеуде тұсынан лақтыру қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру дағдылары дамиды.</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өңгімелерді тыңдай білуді үйренеді. Өлеңдерді жатқа айту қабілеттері дамиды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттай отырып, табиғатты қорғауды, аялауды түсінеді.</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйренеді. Көру арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге, логикалық тапсырмаларды ынтамен орындай алады.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гүлдер әлемі .Дала гүлдері.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дала гүлдерінің түрлерімен танысады. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерін біледі.</p>	<p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы бәйшешектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Гүлдер туралы олардың түрлері туралы түсінеді. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуы үйренеді.</p> <p align="center"><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түймедақ гүлі»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің ауыл тойы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға үйренеді,</p>	<p align="center"><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аялайық гүлдерді.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Табиғатпен адамгершілік тұрғыда қарым-қатынас жасау тәжірибесі туған өлкесін мақтан ету сезімдері дамиды.</p>
---	---	---	--	--	--

	<p><b>3. Мақсаты:</b>          Доғаның астынан еңбектеп өту, қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүруді біледі.</p>			<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің ауыл тойы  <b>Мақсаты:</b> Дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға үйренеді,</p>	
<p><b>II апта</b>  <b>«Ас атасы-нан»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>Мақсаты.</b> Доғаның астынан еңбектеп өтуді қайталау          Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен үйлесімділігі дамиды.  <b>Мақсаты.</b> Қос аяқтап алға жылжып секіруді, қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Дағдылары дамиды.  <b>Мақсаты.</b> Допты қақпаға домалату          Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіруу, допты қақпаға домалатуды үйренеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>          «Наубайхана»  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрай отырып, балалардың сөздік қорлары молайады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын астық» өлеңін жаттау  <b>Мақсаты:</b> «Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттайды. Астықты орып, жинау науқаны туралы балалардың түсініктерін кеңейеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Хлеб - всему голова»  <b>Цель :</b> Формирование бережного отношения детей к хлебу и углубление знаний о нём. -создать условия для расширения представления</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Реттік санау қабілетін нығайту  <b>Мақсаты:</b> Сандық және реттік санауды ажырата біледі. «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. Геометриялық пішіндерді атай алады.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі еңбек құралдары  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың көктемгі еңбегімен танысып, көктемгі еңбекке арналған құрал-</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік дастархан»  <b>Мақсаты:</b> сәндік өнерінің сарыны бойынша өрнектермен дастарханның суретін салуды біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дәмді бауырсақтар»  <b>Мақсаты:</b> Түстерді пайдаланып, геометриялық пішіндерден сәндік композициялар жасау, бейнелерді қиып ала отырып, жапсыру икемділіктері дамиды.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем әндері  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың</p>	

		детей о профессиях людей. занятых в производстве хлеба(тракторист, комбайнер, мельник, пекарь);	жабдықтарды ажыратып атай алады, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйренеді.	сайрағаның музыкада ажырата біледі.	
<p align="center"><b>III апта</b></p> <p align="center"><b>«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіруді біледі. Допты қақпаға домалатуды біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіру, ұзындыққа секіру дағдылары дамиды.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығ: 10-15см) Өртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіруді біледі.</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктерді біледі. Балалардың сөздік қоры, есте сақтау қабілетін дамиды.</p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіре отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді.</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар санын цифрмен сәйкестендіру; кеңістікте бағдарлауды біледі. Логикалық есепті берілген мәліметтерге сүйене отырып шеше алады.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсінеді.</p>	<p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қанқызы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын меңгереді. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</p> <p align="center"><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоңыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныса отырып, әдемі мүсіндей алады.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Бесік жыры</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуды біледі.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Бесік жыры</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуды біледі.</p>	<p align="center"><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы қауіпсіздік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік ережесін сақтауды үйренеді. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениет дағдылары дамиды.</p>

<p style="text-align: center;"><b>IVапта</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Еңбек бәрін жеңбек»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру, ұзындықтан секіріп өтуді түсінеді</p> <p><b>2.Мақсаты:</b> Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту жаттығуларын жасай алады.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қол не үшін керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгімені түсіне отырып, әлемдегі жақсы істердің бәрі адамдар қолымен жасалатынын түсінеді. Сұрақ-жауап арқылы балалар өз ойын толық айта біледі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа туралы ертегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіне отырып балалармен бірге жұмыс жасай білуді үйренеді. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасай отырып. құмырсқаның еңбекқорлығын атап айта алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Уборка групповой комнаты»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать у детей умение работать в коллективе. Вызвать у детей активный интерес к совместному труду, желание помочь взрослому. Учить детей распределять работу между собой в команде.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Математика</b></p> <p style="text-align: center;"><b>негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бір және көп ,көп заттарды салыстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру ,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Екі топтағы заттарды салыстырып, оларды теңестіру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің өсіп, дамуы және өнуіне судың маңызы туралы түсінік беру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Бақа.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Берілген тақырып бойынша қағаздан (бақаны) құрастыруды үйренеді.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу</p> <p style="text-align: center;"><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жемсауыт пен ұя»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Поезд</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әннің не туралы айтылатына түсіне біледі. Музыканың шығармашылық іс-әрекетін қарапайым, дағдыларын меңгереді.</p>	
---	---	---	--	--	--

**2022 жыл, Мамыр айы**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Мақсаты:** «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

**Міндеттері:**

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын беу;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

<p align="center"><b>I апта</b></p> <p align="center"><b>«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын меңгереді.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Балалардың жүру, жүгіру дағдылары дамиды. -Құрсаудан еңбектеп өтеді. -Бір және екі қолмен допты еденге ұра алады</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын сызба белгілер бойынша әңгімелеп, айта алады. Оқу барысында оқиға желісімен әңгіме кейіпкерлерін белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін біледі.</p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тілеріміз бейбіт күн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін дегі сөздердің мағыналарын түсініп, қайталай</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдері (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдеп, логикалық ойлау қабілеттері дамиды.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласындағы</p>	<p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тақырыбы: «Достық жалаулары» (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше ұлттардың жалауларын бейнелей білуді үйренеді.</p> <p align="center"><b>Мүсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Досыма сыйлық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сыйлық бейнесін мүсіндей білуге үйрете отырып, шығармашылық, белсенділік дағдылары дамиды.</p>	<p align="center"><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Су-тіршілік нәрі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін бұлақтардың және таза судың маңызы туралы түсініктері дамиды. Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылауды түсінеді.</p>
---	--	---	--	---	---



	<p><b>3. Мақсаты:</b> Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі.</p>	<p>отырып жаттайды.</p>	<p>ағаштар(табиғаттағы бақылау) <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды тануға және атауға үйренеді: қайың, терек, ағаштың діңін, бұтақтарын және жапырақтарын тауып, атап бере алады..</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Құстар дауысы</b> <b>Мақсаты.</b> Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырата алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Ел қорғауға әзірміз.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырата біледі.</p>	
<p><b>II апта</b></p> <p><b>«Отан қорғаушылар» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1.Мақсаты.</b> Шектелген жазықтық бойымен жүруге, тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді үйренеді. <b>2. Мақсаты.</b> Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруге үйренеді. <b>3.Мақсаты.</b> Алға жылжи отырып секіруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз Отанның сарбазы» <b>Мақсаты:</b> Балалар 7-ші мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесінің мәнін түсінеді. Ұлы Отан соғысының зардаптары мен осы соғыста ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері туралы әңгімелей алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жеңіс күні» <b>Мақсаты:</b> Өлең шумақтарының , мазмұнын түсінеді. 9 мамыр - Жеңіс күні туралы өз ойын айта алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау <b>Мақсаты:</b> Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда, төменде, алыс, жақын) анықтай алады.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүк машинасы <b>Мақсаты:</b> Балалар қалдық материалдардан бұйым жасауды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Орман жидектері мен</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік от шашу» <b>Мақсаты:</b> Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. көлемді пішіндерді безендіруді біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар шеруі» <b>Мақсаты:</b> Балалар ұшақтар шеруі туралы түсінеді. Жіңішке қиықтарды қиюға үйренеді, қуанышты көңіл-күй қалыптастыра біледі.</p>	

		<p><b>Тема: «День Защитника Отечества»</b>  <b>Цели:</b> Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.). Обогащать словарь детей военной лексикой.</p>	<p>саңырауқұлақтар.  <b>Мақсаты:</b> Балалар орман жидектері мен саңырауқұлақтары жөнінде түсінеді. Оларды суреттерден танып атай алады.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: біз өмірдің гүліміз</b>  <b>Мақсаты:</b>  Әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттері дамиды.</p>	
<p><b>III апта</b>  <b>«Көңілді жаз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1.Мақсаты.</b>  Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b>  Сапта жәй жүру және жүгіру. тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын түсінеді.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын, алға жылжып допқа дейін секіруді түсінеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жайдарлы жаз»  <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін біледі. Схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айта алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келіпті» (Кел жаттайық)  <b>Мақсаты:</b> Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін жаттай отырып, байланыстырып сөйлеу, сурет бойынша әңгіме құрастыра біледі.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.  <b>Мақсаты:</b> Заттар тобының теңдігін кеңістікте орналасуына қатыссыз қоюды үйренеді. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялы фигуралар туралы өткенді айта алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қош келдің, жаз!  <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілін дегі маусымдық өзгерістерін, айырмашылықтарын ажырата біледі. Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді үйренеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүл. Өсімдік кейіпті сарындар» (Сәндік сурет)  <b>Мақсаты:</b> Доға тәрізді сопақша пішіндерден «жауқазын, қызғалдақ гүлдерінің суретін сала алады.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлзардағы гүлдер»  <b>(ұжымдық жұмыс)</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: Көктем келді, құс келді.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажырата алады. Құстарды қорғап, қамқор болуды түсінеді.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ауылдағы тіршілік»  <b>Мақсаты:</b> Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы түсініп, айта алады.</p>

				<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: Көктем келді, құс келді.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі ренктерін ажырата алады.  Құстарды қорғап, қамқор болуды түсінеді.</p>	
<p><b>IVапта</b>  <b>«Мен жасай аламын»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1.Мақсаты.</b>  Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіруді біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b>  Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіруді біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүре алады. Алға жылжи отырып секіру,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үйшік» орыс халық ертегісі» (менің сүйікті ертегім)  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын баяндау арқылы балалардың байланыстыра сөйлеу дағдылары дамиды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жайлауда» өлеңі  Н.Жанаев  <b>Мақсаты:</b> Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айта алады. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді біледі.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема: «Что я умею делать»</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развитие монологической речи.  Продолжать учить составлять</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сан және цифрлар туралы біледі. Балалар 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бесбестен бір топқа біріктіруді үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы</b> Табиғатты аялайық!  <b>(білім сайысын өткізу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар қоршаған орта туралы жалпы түсініктерді біледі. Адам мен табиғаттың тығыз байланысты екенін түсінеді, тірі және өлі табиғат туралы айта алады.</p> <p><b>Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Киіз үй.  <b>Мақсаты:</b>Киіз үйдің құрылысын, жабдықтарын</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып сурет әлемінде»  <b>Мақсаты:</b>Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты түсінеді.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлденген дала»  <b>Мақсаты:</b> Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін қиып жапсырады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Қошақаным</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалалар төрт түлік туралы біледі.. Үй жануарлары мен төлдерін ажырата алады..</p>	

	<p>эртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі.</p>	<p>рассказ из личного опыта, развивать умение связно, последовательно составлять рассказ. Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение к труду. Продолжать учить работать с мнемодиаграммами..</p>	<p>атай алады. Құрылыс материалдарынан киіз үйді құрастыруды біледі.</p>		
--	--	---	--	--	--