

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «1 Алға мектеп – бақшасы КММ

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету) 01-06.02. 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.06.2023ж	Жұма 02.06.2023ж
Таңертеңгі кабылдау	<b>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.</b> Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы жаттығу	<b>I. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. Басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп иілуді жасату.</b> <b>II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-колды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталату.</b> <b>III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</b> <b>IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталату</b> <b>Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары</b>				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сұйық сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				

<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>				<p>Жаз мезілі туралы балаларға сурет көрсету. «Жаз композициясы» Дайындалған ірі ағаштар және ұсақ гүлдерден жаз мезгілі туралы композиция дайындату. Ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру-үстел үсті ойындарыойнату (пазлдар, домино, суретті карточкалар)Дидактикалық ойындарды ойнату</p>	<p>«Еңбекке құрмет» Аула сыпырушысының еңбегін бақылату, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзінің еңбек нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Далаға шығып көмектесуді ұйымдастыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дұрыс киінулерін бақылату.</p>				

<b>Күндізгі серуен</b>				Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салдырту Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындар ұйымдастыру. Сумен, құммен еркін ойындар.	«Көңілді доп» үйірмесі Әр түрлі көлемдегі доптармен ойындарды ойнату. Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүргізуу. 3-5 минут
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешінудің бірізділік алгоритмін пысықтау				
<b>Гигиеналық шаралар,</b>	Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүлгіні қолдану, киімдерімен суламауды, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
<b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауға, шай және сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру				
<b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b>	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шараларын ұйымдастыру Киімдерін ұқыпты өздігенен киінуді. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін қалыптастыру.				

<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>				Үстел үсті театры «Жеті лақ» ертегісін айтып беру. Жеті лақ ертегісінің кітабын қарату, өз бетінше айтып берулерін ұйымдастыру. Кейіпкерлердің киімдерін киіп дауыстарын айтқызу.	«Жаз еді»тақпағын жаттату. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Қанатын жалауша. Көбелек қағады, Ә.Ахметов.  Мультфильм тамашалату
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну дағдыларын пысықтау.				
<b>Серуендеу</b>				«Құстар ұшып келді»ж/о Отбасымен жақсы көріп ойнайтын ойындары туралы әңгімелесу. Барлық топпен ойнату.	«Шыбыққа қалпақ кигізу»ж/о  Құммен, ойыншықтармен еркін ойындарды , ойнату
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Жазғы кезеңдегі балалардың киім кию ережелерімен таныстыру. Балалар суретінен көрме өтетіні жайлы хабардар ету.				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші:

*Бәтә*  
*Тәтә*

Тексерген әдіскер:

*А.В.Т.*

*Бактибаева Т.Ж.*

*Казмуканова Н.А.*

*Абдуллаева У.И.*

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «1 Алға мектеп – бақшасы КММ

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету) 05-06.09.06. 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 05.06	Сейсенбі 06.06	Сәрсенбі 07.06	Бейсенбі 08.06	Жұма 09.06
<b>Таңертеңгі қабылдау</b>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Таңғы жаттығу</b>	<p><b>I. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп иілу.</b></p> <p><b>II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау.</b></p> <p><b>III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</b></p> <p><b>IV.Бастапқы қалып. Аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу,4-5 рет қайталау Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары</b></p>				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</b>	<b>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру</b> Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау, нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>	Түрлі түсті құрастыру материалдарынан ғажайып қалашық құрастырғызу. Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.	Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуді жетілдіру.	Ертегі оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекеті туралы сұрақтарға жауап беруін дамыту.	Асфальтта түрлі-түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру.	«Аялайық гүлдерді» аясында гүлдер қимылын қайталату . Қағаз гүлдерді алып, қолмен көрсетіп билету.

		Кітаптарды қарату, еңбек түрлері бойынша әңгімелесу	Ертегіні айтуын пысықтау	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру	
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту.				
<b>Күндізгі серуен</b>	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.  <b>Қимылды ойын</b> «Тышқандар мен мысықтар»	<b>Құммен, сумен ойындар:</b> Қамалдар жасату, су шашу ойындарын ойнату  Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындарды ойнауын жетілдіру.	<b>Табиғат ауа райы:</b> Бақ-бақ гүлін теру. Жел ескенін бақылату  Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру. 3-5 минут	<b>Музыкалық іс шара</b> «Жайдары жаз» Балалардың ата-аналарымен салған көрмені тамашалату, марапаттау.	<b>Ертегі шаңырағы:</b> «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналату  Ойын арқылы мейірімділік, ұқыптылық, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.
<b>Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</b>	Қатарды бұзбай жүру, киімдерін реттілікпен шешіп, шкафқа ұқыпты қоюын жайғастыру.				
<b>Түскі асқа дайындық</b>	Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
<b>Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны орындыққа іліп қойуын қалыптастыру				
<b>Ұйқыдан ояну шынығу</b>	«Ригалық әдіс», бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				

<b>Бесін ас</b>	<b>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру</b> Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	Аңдардың үйшіктерін құрастыруды дамыту Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін билету.	«Не жедің тауып айт»д/о Достық туралы суреттерді кітаптан қарату, оларды әңгімелеу, танитын кейіпкерлердің іс әрекетін сахналату.	«Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегін тыңдату	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу	«Лақтар мен қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді қолданып ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тыңдап сөздік жұмыстар жүргізу. - балалар ертегі не туралы? - Қасқыр не істеді? Ертегіде кім жақсы кім жаман екен?айтқызу
<b>Серуенге дайындық</b>	Реттілікпен киіну, қатарда тәртіп сақтап жүруді қалыптастыру.				
<b>Серуендеу</b>	«Сақина алу» к/о Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру. Балалардың борды қалай пайдаланып жатқанын бақылату және қандай сурет салғандары жөнінде сұрау	Ғажайып қоржыннан түрлі жануарлар ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына тең етіп қойып жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жануардың досын тапқызу.	«Қасқыр мен қоян»к/о Айналаға зейінмен қаратып, жаздың қандай белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау арқылы әңгімелету	«Қаракұс пен балапандар»к/о Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Құрастырғанқұрылыс пенсюжеттіойыншықтарды қолданып ойнату.	«Поезд»к/о Ағаштарды бақылату, оларға күтім жасату



		Құм және сумен тәжірибе жасату.	Балалардың құммен еркін ойындарына жағдай жасау		
<b>Үйге қайту</b> <b>Ата-анаға кеңес</b>	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу				

*Құрастырғандар:*

*Тәрбиеші:*   


*Бактибаева Т.Ж.*

*Казмуқанова Н.А.*

*Тексерген әдіскер:* 

*Абдуллаева У.И.*

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «1 Алға мектеп – бақшасы КММ

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету) 12-06.16.06. 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 12.06	Сейсенбі 13.06	Сәрсенбі 14.06	Бейсенбі 15.06	Жұма 16.06
Таңертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жекеп ікірін білдіруге тарту.				
Таңғы жаттығу	<b>I. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға, солға бұрылып сәлемдесіп иілу.</b> <b>II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау.</b> <b>III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</b> <b>IV.Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу,4-5 рет қайталау</b> <b>Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары</b>				

<p><b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</b> <b>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру</b></p>				
<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b></p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарына дамының жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды пысықтау.</p>	<p>Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуді дамыту.</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату</p>	<p>Кітаптардан табиғаттың гүлденуі туралы суреттерді қарату, әңгімелеуді дамыту.</p> <p>Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту.</p>	<p>«Жануарлар саябағы». Ертегідегі жануарларды мүсіндету. Жеке жұмыстарды біріктіріп ұжымдық композиция жасату</p>	<p>Өзге адамдарың іс-әрекеттерін бақылату, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өздігінен киіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.</p>				

<p><b>Күндізгі серуен</b></p>	<p>Шырайгүл және барқытгүлді тану, бақылап салыстыру. Дидактикалық ойын «Сыңарын тауып қос»</p> <p>Балабақша ауласында өсетін ағаштар және гүлдерге бақылау жасату.</p> <p>Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут</p>	<p>«Тамшылар». дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.</p> <p>Ләпбукке тамшыларды жапсырту.</p> <p>Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындарды ойнауға жағдай жасау</p>	<p>желілі ойын (жаңа)«Бөпешім» Бөпені бесікке жатқызу киімін кигізіп, әлдилеп ұйқтауды жетілдіру.</p> <p>Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету.</p>	<p>Қуыршақ театры «Ешкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалату, әсерлендіру.</p> <p>Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, қойылымдарды сахналату дағдысын дамыту.</p>	<p>Ғажайып қорапшадан су құйғыш, күрек, шелек алғызу. <b>Бұл заттармен не істейміз деп сұрау?</b></p> <p>Сөйлеу қарқынының өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуді дамыту. «Табиғаттағы еңбек» Ағаштарға су құйғызу, жапырақтарын тамашалату.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Ойыншықтарды жинату, қатарды бұзбай жүруді, достарына мейірімділік таныту, көмектесуді пысықтау.</p>				
<p><b>Гигиеналық шаралар</b></p>	<p>Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p>				
<p><b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b></p>	<p>Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру</p>				

<b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b>	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігенен киюді. Түймелерін қадауды, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
<b>Бесін ас</b>	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.	Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсерін таныту	«Саңырауқұлақтар әлемі» тақырыбында мүсіндеуді дамыту	Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттілікпен киіну. Қатрмен жүру. Балалардың еркін ойындары				
<b>Серуендеу</b>	«Ақ доп, қызыл доп» қ/о  Құмда гүлдердің суретін салғызуу.	«Трамвай»қ/о  Ләпбута гүлдер бағына әр бетіне сәйкесінше жапсырту	«Үрпек төбет»қ/о  Еркін ойындар	«Күміс алу»қ/о  Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету	«Допты дәлдеп лақтыр»қ/о
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын өткізу бойынша кеңес жүргізу.				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші:

*Бәтә*  
*Бәтә*

Тексерген әдіскер:

*Бәтә*

*Бактибаева Т.Ж.*

*Казмуканова Н.А.*

*Абдуллаева У.И.*

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «1 Алға мектеп – бақшасы КММ

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету) 19-06.23.06. 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 19.06	Сейсенбі 20.06	Сәрсенбі 21.06	Бейсенбі 22.06	Жұма 23.06
Таңертеңгі қабылдау	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
Таңғы жаттығу	<p><b>I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру.</b></p> <p><b>II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:</b></p> <p><b>1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</b></p> <p><b>III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде:</b></p> <p><b>1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</b></p> <p><b>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</b></p>				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	<p><b>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</b></p> <p><b>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету.</b></p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Ертегі кейіпкерлеріне арналған ірі құрастыру материалдарынан үй	Допты қақпаға домалатуды үйрету, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел	Асфальтта түрлі-түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру	«Аялайық гүлдерді» Гүлдер қимылын пысықтап, билеуту

	құрастырту	жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.	үсті ойындарын ойнату. Жұмбақшешкізу, жаңылтпащ, санамақайтқызу, сөздікқорларын жаңасөздермен байыту.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетінше киінулерін пысықтау, ойыншықтарды таңдап алып шығу, қатармен жүруін жетілдіру.				
<b>Күндізгі серуен</b>	Шебер қолдар өнері: Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру.  Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат жасау. Қимылды ойын «Трамвай»	Құстар Балапан ( тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	Музыкалық іс шара «Гүлдестелі ханшайым» Жеке еркін ойындары мен «Ертегілер елінде» атты театрландырылған көріністі ұйымдастыру	Үй жануарлары: Қозы мен лақты салыстыру.  Құммен ойнату, бассейнге түсу, жүзу жаттығуларын меңгерту
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойыншықтарды тез жинау, қатарға тез тұру, реттілікпен шешіну алгоритімін пысықтау.				
<b>Гигиеналық шаралар,</b>	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				



<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру				
<b>Ұйқыдан ояну,</b> <b>Шынығу</b>	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың</b> <b>еркін әрекеті</b>	«Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдату.	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту	Сүйікті кейіпкерлері жайлы әңгімелесу	Жақсы көретін әндерін айтқызу.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетінше ұқыпты киіну, реттілікті сақтап, қатарда жүру.				
<b>Серуендеу</b>	«Допты дәлдеп лақтыр» к/о Құммен, еркін ойындар	«Сақина жасыру»к/о Ұлттық ойын	«Тышқандар мен мысықтар»к/о	«Шыбыққа қалпақ кигізу»к/о	«Қасқыр мен қоян»к/о Су бетінде сурет салуға жағдай жасау
<b>Үйге қайту</b> <b>Ата-анаға кеңес</b>	«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры туралы ақпарат беру.				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші:

*Бәтә*  
*Бәтә*

Тексерген әдіскер:

*Бәтә*

*Бактибаева Т.Ж.*

*Казмуканова Н.А.*

*Абдуллаева У.И.*

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «1 Алға мектеп – бақшасы КММ

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

**Балалардың жасы: 3 жас**


**Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету) 26-06.30.06. 2023 жыл**

Апта күндері	Дүйсенбі 26.06	Сейсенбі 27.06	Сәрсенбі 28.06	Бейсенбі 29.06	Жұма 30.06
<b>Таңертеңгі қабылдау:</b>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
<b>Таңғы жаттығу</b>	I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып алмастыра жүру, жүгіру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III.Еркін тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</b>	Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қикымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				

<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>	Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу.	Тепе-теңдікті сақтап, жіптің бойымен жүруді үйрету.  «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларды өз бетінше саханалауға талпындыру.	Жабайы табиғат туралы суреттер көрсету. Суреттер бойынша әңгіме құрастырту.	Дайын пішіндерден ұшып жүрген көбелектерді жапсырту	Ойыншықтарды үстелдің үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Реттілікпен киіну, қатармен жүруді пысықтау.				
<b>Күндізгі серуен</b>	Шебер қолдар: Түрлі жануарларды құрылыс материалдарынан құрастыруларын үйрету  Жеке еркін ойындары мен топтық, топ аралық жалпы билер мен ән айтуды ұйымдастыру.	Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдарды ұйымдастыру.  Бассейнде жүзу. Су патшалығы қойылымын тамашалату.	Үй жануарлары «Лағым» куту, су беру, еркелетіп ойнауды қалыптастыру.  Ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	Қуыршақ театры «Шалқан » ертегісі  «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу.	«Көңілді доп» үйірмесі «Ақ доп, қызыл доп»  «Әлди-әлди ақбөпем» челеңджен қорытып, марапаттау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойыншықтарды жинап, қатармен жүріп топқа оралу. Реттілікпен шешініп, киімдерін ұқыпты жинап қою				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
<b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау, тамақ ішіп болған соң ризашылығын айту.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап не іліп қойуын қалыптастыру				

<b>Ұйқыдан ояну, шынығу</b>	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балаларға шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	Көркем шығарма оқып беру.	Қорапшадағы ойыншықтармен ойын. Заттардыңсанын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсетуді бекіту	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Кітаптарды қарату	Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын» ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату	«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу
<b>Серуенге дайындық Серуендеу</b>	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту.				
	«Сақина алу» к/о  Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату.	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атату, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салғызу.	«Қасқыр мен қоян»ж/о  Бормен құстардың суретін салғызу	«Өз үйіңді тап»ж/о  Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату. Оларға табиғи заттардан астау жасату.	«Торғайлар мен автомобильдер» к/о Құммен, бояулармен еркін ойындар ұйымдастыру
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Судағы қауіпсіздік жөнінде ата аналарға кеңес				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші:   


Тексерген әдіскер: 

Бактибаева Т.Ж.

Казмуканова Н.А.

Абдуллаева У.И.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «1 Алға мектеп – бақшасы КММ

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

**Балалардың жасы: 3** жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету) 03-07.07.07. 2023 жыл**

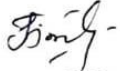

Апта күндері	Дүйсенбі күні 03.07	Сейсенбі күні 04.07	Сәрсенбі күні 05.07	Бейсенбі күні 06.07	Жұма күні 07.07
Таңертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесіп. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдестіріп қалаған ойын орталықта біріге ойнауды дамыту.				
Таңғы жаттығу	<p>I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p>II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.</p> <p>Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Астана қаласының табиғи ерекшеліктері туралы суреттер арқылы көрсету, таныстыру	Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға,жоғары қарай бүгілген қолдың	Құмда үй салуды үйрету		Көңілді ән жаттату. Муызка ырғағына сәйкес қимыл қарқынын

		екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту			өзгерте отырып қимылдауды жетілдіру
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, ойыншықтарды алып шығу, қатармен жүруді бекіту				
Күндізгі серуен  Серуеннен оралу	Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланатын бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау	Күшікке бақылау жасату, оны тамақтандыру, ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	«Астана – бас қала» музыкалық іс шараға қытыстыру Жеке бас еркін ойындары мен топ аралық жарыстар ұйымдастыру .		«Көңілді доп» үйірмесі Допты дәлдеп лақтыру жаттығуын қайталату
Ойыншықтарды жинау, қатарға тездетіп тұру, бұзбай жүру. Киімдерін ұқыпты ауыстыру.					
Гигиеналық шаралар	Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				



Бесін ас	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттарды салыстыру: заттарға ақосунемес заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру	Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу.		Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату.
Серуенге дайындық	Реттілікті сақтай отырып киіну. Қатарды бұзбай жүру.				
Серуендеу	«Қарақұс пен балапандар» ж/о «Бұл бақытты – мекен» асфальтқа сурет салу	«Торғайлар мен автомобильдер» ж/о Күшік туралы көркем шығарма оқып беру	«Күміс алу» ж/о «Елімнің жүрегі – Астана», әңгімелесу, ән тыңдату және бірге айту		«Құстардың ұшып келуі» ж/о Құммен әр түрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардың еркін ойындары.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу				

Кўрастыргандар:

Тарбиеши:   


Тексерген әдіскер: 

Бактибаева Т.Ж.

Казмуканова Н.А.

Абдуллаева У.И.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «1 Алға мектеп – бақшасы КММ

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

**Балалардың жасы: 3** жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету) 10.07 - 14.07. 2023 жыл**

Апта күндері	Дүйсенбі күні 10.07	Сейсенбі күні 11.07	Сәрсенбі күні 12.07	Бейсенбі күні 13.07	Жұма күні 14.07
<b>Таңертеңгі қабылдау</b>	Балалармен сәлемдесіп. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдестіріп қалаған ойын орталықтабіріге ойнауды дамыту.				
<b>Таңғы жаттығу</b>	<p>I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p>II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.</p> <p>Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</b>	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>	Ірі және ұсақ құрастыру материалдарын пайдалана отырып, қиял ғажайып қалашық құрастыру.	Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға,жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен	Өздерінің тұрып жатқан қалалары туралы суреттер көрсету. Көрікті	Сазбалшықтан немесе ермексаздан су құйатын ыдыстар жасату	Көлік құралдарымен таныстыру, олардың да жарыс түрлеріне қатысатыны туралы

		түзетіп, келтіре білуін бекіту.	жерлерін сурет бойынша әңгіме жасату		түсінік беру, мультфильм арқылы көрсету
<b>Серуенге дайындық</b>	Өздігінен киіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.				
<b>Күндізгі серуен</b>	Ұлттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ», Сақина салу, Асық ату ойындарын үйрету	Хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар. Бассейнге түсіп шомылу. Бояулармен, бормен сурет салғызу.	Күн шұғыласын айна арқылы бақылату, әңгімелету. Дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысын қорыту, марапаттау.	Жалпақ табанды-лықты түзету жұмыстарын жүргізу	<b>Ертегі шаңырағы:</b> Киіз үйден (электронды құрал) ертегі тыңдату. Жеке бас еркін ойындарын ойнату. «Менің сүйікті қалам» көрікті жерлерге саяхат ұйымдастыру .
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойыншықтарды жинау, қатарды бұзбай жүру, достарына мейірімділік таныту, көмектесу.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
<b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру				

<b>Ұйқыдан ояну шынығу</b>	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	«Спорттың жазғы түрлері» видео фильм көру әңгімелесу.	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуі арқылы орындату	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру.	Сурет бойынша «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін балаларға айтқызу.	Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржыннан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін және сипаттауын ұйымдастыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттілікпен киіну. Қатармен жүру				
<b>Серуендеу</b>	«Мысық пен тышқан» к/о Бояулармен, бормен сурет салғызу.	«Өз үйінді тап» к/о Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату	«Торғайлар мен автомобильдер» к/о Санамақтар мен өлеңдер жаттату. Құммен ойындар ойнату.	«Поезд» к/о «Асық ойындары» асықпен танысу, еркін ойындар. Үш дөңгелекті велосипедті ітура, шеңбер бойымен, оң ғажәнесолға бұрылып тебуді жалғастыру.	«Жалауға қарап жүгір» к/о «Көкпар» ұлттық ойынын таныстыру.
<b>Үйге қайту</b>	Жаз мезгілінде жиі болатын ішек инфекциялы аурулардың алдын алу жөнінде кеңес				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші:

*Бәтә*  
*Бәтә*

Тексерген әдіскер:

*А.Б.М.*

*Бактибаева Т.Ж.*

*Казмуканова Н.А.*

*Абдуллаева У.И.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «1 Алға мектеп – бақшасы КММ

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

**Балалардың жасы: 3** жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету) 17.07 - 21.07. 2023 жыл**

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі</b> күні 17.07	<b>Сейсенбі</b> күні 18.07	<b>Сәрсенбі</b> күні 19.07	<b>Бейсенбі</b> күні 20.07	<b>Жұма</b> күні 21.07
<b>Таңертеңгі кабылдау:</b>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен табиғат бұрышында құстар мен балықтарды тамашалату.				
<b>Таңғы жаттығу</b>	I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру. II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету				

<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>	Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін толықтыру. Өсімдіктерге судың пайдасы туралы түсінік беру.	Бір мезгілде екі аяғымен екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқпен алға қарай секіре жылжып түсе білуін бекіту.	Жарыс туралы түсінік беру. Қазақстанның спортшыларымен таныстыру	Түрлі түсті бояулармен сурет салғызу	Таныс әндерді қайталау. Муызка ырғағына сәйкес қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауды пысықтау
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну алгоритмін сақтай отырып киіну, қатарға тез тұру, бұзбай жүру дағдысын бекіту				
<b>Күндізгі серуен</b>	«Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	Желілі ойындарды «Дүкен» , «Аспаз» , «Емхана» ұйымдастыру. Бассейнге түсу, суда жүзу жаттығуларын жасату.	Таныс ертегілерді қайталату, сахналау. Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Құммен сумен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.	Гүлдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалату	Дидактикалық ойын« Жұбын тап». Доппен дербес ойындар ойнату
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойынышықтарды тазалап алып келу, қатарды сақтап топқа оралу, реттілікпен шешіну				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
<b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				



<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап н\е іліп қойуын қалыптастыру				
<b>Ұйқыдан ояну шынығу</b>	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	Ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздарды шығару оларды салыстырып карточалардағы орындарына сәйкестендіріп орналастыруды үйрету	Ұнатып айтатын әндерін билерін орындатып пысықтау.	Доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен дербес ойындарды ойнату.	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттардың июған емесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылату. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөліп қалаған затты жасату
<b>Серуенге дайындық</b>	Ұқыпты киініп, өз заттарын алып шығуын пысықтау.				
<b>Серуендеу</b>	«Тырналар» к/о Балабақшада өсетін жемістерді тану, қамқорлық жасату.	«Сақина алу» к/о Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар ойнату Велосипед тебуде оңға, солға бұрылуды меңгерту.	«Қоян мен қасқыр» к/о «Менің сүйікті спортым» альбомдар қарату, әңгімелесу	«Трамвай» к/о «Жайдары жаз», ермексазбен еркін жұмыс орындату.	«Шыбыққа қалпақ кигізу» к/о Жаз туралы ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Құммен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.

	Аулада бормен әр түрлі суреттер салғызу.				
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауының ережесімен таныстыру.				

*Құрастырғандар:*

*Тәрбиеші:*


*Бактибаева Т.Ж.*

*Казмуқанова Н.А.*

*Тексерген әдіскер:*



*Абдуллаева У.И.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «1 Алға мектеп – бақшасы КММ

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

**Балалардың жасы: 3** жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету) 25.07 - 29.07. 2023 жыл**

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі</b> күні 25.07	<b>Сейсенбі</b> күні 26.07	<b>Сәрсенбі</b> күні 27.07	<b>Бейсенбі</b> күні 28.07	<b>Жұма</b> күні 29.07
<b>Таңертеңгі кабылдау:</b>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Балалармен бірігіп жаңа спорт құралдарымен ойын ойнауын ұйымдастыру. Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
<b>Таңғы жаттығу</b>	I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру. II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру, майлықты қолдануды үйрету				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>	Қағаздан кеме құрастыруды үйрету. Құрастырған кемелерін	Допты көтерілген қолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2	Теңіздер мен мұхиттар суретін көрсету. Су туралы	Дайын пішіндерден жабайы жануарларды жапсыруды үйрету	Әр түрлі заттар беру арқылы сапалары мен

	ауладағы бассейнге салып жүздірту	м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету.	мультфильм көрсету. Не көргендері туралы сұрау.		қасиеттерін айта білуді қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетінше жиналу, қалаған ойыншықтарын алып шығу, реттілік сақтап жүру.				
<b>Күндізгі серуен</b>	<b>Шебер қолдар</b> Қағаздан кемеңі жылдам құрастыруға жаттықтыру	«Қоян мен қасқыр» қимылды ойынды ойнату Жеке бас еркін ойындарын ойнату. Бассейнде шомылуын ұйымдастыру	Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру. «Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауның қорытындысы, марапаттау.	«Көңілді жарыстар» музыкалық іс шараға қатыстыру Саябаққа серуен ұйымдастыру	Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем беру. Шарлармен ойындар ойнату
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойыншықтарды жылдам жинау, реттілік сақтап жүру, шешіну алгоритмін бекіту.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				

<b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап не іліп қоюын қалыптастыру				
<b>Ұйқыдан ояну шынығу</b>	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау.	Дайынқұрылыспентүрлі ойындаройнауғаынталандыру	Таныс ертегілерді сахналауға ынталандыру,қызығушылығын ояту.	Дайын балық бейнелерін салдыру, бояту	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан балық жасату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну реттілігін сақтап киіну, қатармен жүру дағдыларын пысықтау.				
<b>Серуендеу</b>	«Поезд» қ/о Құммен, сумен ойындар.	«Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату	«Мысық пен тышқан»ж/о Көркем шығарма оқып беру	«Өз үйінді тап»ж/о «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу	«Қарақұс пен балапандар»ж/о «Менің жақсы істерім», әңгімелесу
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Балаңыздың жақын досы тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу бойынша кеңестер беру.				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші:

*Бәтә*  
*Бәтә*

Тексерген әдіскер:

*Бәтә*

*Бактибаева Т.Ж.*

*Казмуканова Н.А.*

*Абдуллаева У.И.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «1 Алға мектеп – бақшасы КММ

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

**Балалардың жасы: 3** жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету) 31.07 - 04.08. 2023 жыл**

	<b>Дүйсенбі 31.07.23</b>	<b>Сейсенбі 01.08.23</b>	<b>Сәрсенбі 02.08.23</b>	<b>Бейсенбі 03.08.23</b>	<b>Жұма 04.07.23</b>
<b>Балаларды кабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Кім тез жинайды?» Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған орта)	<b>«Бұл қандай құс?» Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп, ажырата алады. (Коммуникативті дағды, қоршаған орта)	<b>Саусақ жаттығуы</b> Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. (Коммуникативті дағды)	<b>«Төлдерін атау»</b> Түйе төлі-ботақан, Мөлдіреп көзі ойнаған. Қойдың төлі-қошақан, Өріске қашқан қорадан. Ешкінің төлі-лақ, Тыныш тұрмайды ол бірақ. Жылқының төлі-құлыншақ, Тұяғы жерге ұрыншақ. Сиырдың төлі-бұзау. Сүйкімді әрі асау. (Коммуникативті дағды)	<b>"Бала,бала,баламыз "</b> Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз (Коммуникативті дағды)



<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Тамыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>  Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Шаттық шеңбер</b>  Күнім күліп арайлы,  Тереземнен қарайды.  Достарыммен шеңберге  Тұрғанымды қалайды.  Қайырлы күн достарым!<b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b>		<b>музыка</b> музыка жетекші жоспары бойынша		<b>музыка</b> музыка жетекші жоспары бойынша	

<p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. (қоршаған орта) - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; (сенсорика) - табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы» (шығармашылық)</p>	<p>- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) - нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; (қоршаған орта, әлеумет) - нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу. (шығармашылық)</p>	<p>- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; (шығармашылық) - «Наубайхана» жұмысымен таныстыру; (қоршаған орта)  - «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату; (әлеумет)</p>	<p>- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру (шығармашылық)</p>	<p>- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; (шығармашылық) - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру. (денсаулық)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуен картотекасы №12</p>	<p>Серуен картотекасы №13</p>	<p>Серуен картотекасы №14</p>	<p>Серуен картотекасы №15</p>	<p>Серуен картотекасы №16</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру <b>(көркем әрекет)</b>.</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Суреттер қарастыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру. <b>«Менің қуыршағым»</b> Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен толықтыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: <b>«Мен қандаймын»</b> Мақсаты: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту.</p>	<p><b>«Үш жолдас»</b> әңгіме. Мақсаты: достық қатынасты бағалай білуге баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: <b>«Атын атап бер»</b> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Д/о: «Бұл киімді қай мезгілде киеді?» Ой өрістерін кеңейту.	Жаңылтпаш Сандықта бар төрт бұрыш, Самаурында жоқ бұрыш. Сандық өзі төрт бұрыш. Санасаңыз төрт бұрыш.	Д/о: «Жасырынған затты тап» Ойлау қабілетін дамыту	«Д/о:«Жеке атауын ата» Түстерді, пішіндерді атауға үйрету.	Д/о:«Заттарды топта» сөздік қорын арттыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ауа райындағы өзгерістерді бақылату. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Жаз мезгілі болғандықтан ыстықтан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.				

*Құрастырғандар:*

*Тәрбиеші:*

*Бәкіт*  
*Казмуқанова*

*Бактибаева Т.Ж.*

*Казмуқанова Н.А.*

*Тексерген әдіскер:*

*Абдуллаева*

*Абдуллаева У.И.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «1 Алға мектеп – бақшасы КММ

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

**Балалардың жасы: 3** жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету) 07.08 - 11.08. 2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.08.23	Сейсенбі 08.08.23	Сәрсенбі 09.08.23	Бейсенбі 10.08.23	Жұма 11.08.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Кім қандай көлікпен келді?»</b> ойыны Мақсаты: Балалардан көлік түрлерін сұрай отырып, көлік жүргізетін адамдар туралы әңгіме жүргізу.	Дидактикалық ойын: <b>«Көрпені құра»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру.	<b>«Қандай затқа ұқсайды?»</b> Мақсаты: шырша ойыншықтарымен таныстыру	<b>«Дұрыс орналастыр.»</b> Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Жаңылтпаштар жаттау Мақсаты: тілін жаттықтыру, есте сақтау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Тамыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>  Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b>  Күнім күліп арайлы,  Тереземнен қарайды.  Достарыммен шеңберге  Тұрғанымды қалайды.  Қайырлы күн достарым!<b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b></p>		<p><b>музыка</b>  музыка жетекші  жоспары бойынша</p>		<p><b>музыка</b>  музыка жетекші  жоспары бойынша</p>	

<p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, суреттер қарау. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану) (шығармашылық) -«Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу) (музыка)</p>	<p>Ит, мысық, балықтар, үй жануарлары туралы шағын бейнесюжеттер қарау, талдау (қосымша ресурс: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/6">https://bilimkids.kz/kk/videos/6</a>); (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) -шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі мақтадан, түймелерден өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; -сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу (шығармашылық)</p>	<p>Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) -отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; -балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.</p>	<p>Ұлттық ойындар туралы суреттер қарау-оқылған, әңгімелесу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; (шығармашылық) - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; (көркем әдебиет) - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу (шығармашылық) - сюжетті рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				



Серуен	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №20	Серуен картотекасы №01
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру <b>(көркем әрекет)</b> .				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын» Мақсаты: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту.</p>	<p>«Үш жолдас» әңгіме. Мақсаты: достық қатынасты бағалай білуге баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздің қорын ойыншық атауларымен толықтыру.</p>	<p>Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Д/о: «Бұл киімді қай мезгілде киеді?» Ой өрістерін кеңейту.</p>	<p>Жаңылтпаш Сандықта бар төрт бұрыш, Самаурында жоқ бұрыш. Сандық өзі төрт бұрыш. Санасаңыз төрт бұрыш.</p>	<p>Д/о: «Жасырынған затты тап» Ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>«Д/о:«Жеке атауын ата» Түстерді, пішіндерді атауға үйрету.</p>	<p>Д/о:«Заттарды топта» сөздік қорын арттыру</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ауа райындағы өзгерістерді бақылату. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Жаз мезгілі болғандықтан ыстықтан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.</p>				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші:

*Бәтә*  
*Бәтә*

Тексерген әдіскер:

*Бәтә*

*Бактибаева Т.Ж.*

*Казмуканова Н.А.*

*Абдуллаева У.И.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «1 Алға мектеп – бақшасы КММ

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

**Балалардың жасы: 3** жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету) 14.08 - 18.08. 2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.08.23	Сейсенбі 15.08.23	Сәрсенбі 16.08.23	Бейсенбі 17.08.23	Жұма 18.08.23
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Көркем сөз.</b>  Ертегілер өте көп, Үнемі айтып жүреміз. Кімнің көп білетінін, Қазір сұрап, білеміз. Балалар, сендер қандай ертегілерді білесіңдер? Танымал ертегілерді атау: "Үйшік", "Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Аққу-қаздар", "Маша мен аю", "Үш аю" және т.б.  (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Қиынды суреттермен ойындар: "Ертегі кейіпкерлерін құра".</b>  Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ бөліктерден (2-4) тұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру; жазықты бағдарлау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. Балаларды, ертегі кейіпкерінің суреті құрастырылғаннан кейін, оны атауға шақыру.  (сурет салу)</p>	<p><b>Логоырғақты жаттығу:</b>  <b>"Бауырсақ"</b> және музыкамен жүгіру.  Мақсат-міндеттер: Бауырсақ кейіпкерінің сөздерін жатқа ырғаққа сай айтуға машықтандыру; ертегі әлеміне деген қызығушылықты арттыру.  Мен Бауырсақпын, Бауырсақ. Менің бетім домалақ. Қалған ұннан илендім, Ыстық майға піскенмін. Бауырсақпын, домалақпын, Домалап келем</p>	<p><b>Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.  Құралдар: әтештің суреті.  <b>Көркем сөз.</b>  Айдарлы әтеш, Таң атпай тұрыпты, Ойқастап жүріпті. Жан-жағына қарапты, Айдарын тарапты.  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Дәмінен ажырат" ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың түйсік-сезімдерін жетілдіру.  - Мен атаға арнап бауырсақ пісіргім келеді, бірақ ұнның және қанттың қайда екенін ұмытып қалдым. Балалар, маған оларды ажыратуға көмектесіңдерші. (Үстел үстінде екі ыдыс тұрады: біреуінде қант, ал екіншісінде ұн. Балалар ыдысқа саусақтарын салып, қайсысында қант, ал қайсысында ұн екенін дәмі .)  - Ал сендер қант екенін қайдан білдіңдер?  (Балалардың жауаптары - ол тәтті.)</p>
---	--	---	--	---	--

			жолақпен. (сөйлеуді дамыту, музыка)		<b>(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Тамыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>  Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Денсаулыққа пайдалы,  Ботқа жейік келіндер.  Өзі жұмсақ, тәп-тәтті,  Дәмін татып көріндер.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Шаттық шеңбер</b>  Күнім күліп арайлы,  Тереземнен қарайды.  Достарыммен шеңберге  Тұрғанымды қалайды.  Қайырлы күн достарым!<b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<b>музыка</b> музыка жетекші жоспары бойынша		<b>музыка</b> музыка жетекші жоспары бойынша	
	- Куыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; <b>(шығармашылық)</b>	- «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу. <b>(шығармашылық)</b> - ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу. (көркем әдебиет) - бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету. (музыка)	- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру, қойылымды қою. (көркем әдебиет)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Серуен картотекасы №02	Серуен картотекасы №03	Серуен картотекасы №04	Серуен картотекасы №05	Серуен картотекасы №06



<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру ( <b>көркем әрекет</b> ).
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>"Дәрігерде" сюжетті-рөлдік ойыны.</b>          Мақсаты: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, медициналық құрал-жабдықтардың атауларын бекіту; ойын мақсатын жүзеге асыруға үйрету.</p>	<p><b>"Үйшік" үстел-үсті театры.</b>          Мақсаты: балалардың ертегілер әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>"Үйшік" ертегісі бойынша жұмбақтар шешу.</b>          Мақсаты: балалардың "Үйшік" ертегісіндегі кейіпкерлерді білуге деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Жұмбақтар:</b>          Сылдырдан қорқады,          Шошынып жортады.          (Қоян)          Таңдайлары тақылдап,          Шулайтын бақылдап.          (Бақа)          Итке ұқсас пішіні,          Ұнатпайды кісіні.          (Қасқыр)          Сайқымазақ қулығы бар,          Барған жерде ұрлығы бар. (Түлкі)          Жазда қыдырады,</p>	<p><b>"Шалқан" ертегісін рет-ретімен қой" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсаты: "Шалқан" ертегісі желісін пысықтау; ойлау, қабылдау, сөйлеу қабілетін дамыту.</p>	<p><b>"Шұбар тауық" ертегісін тыңдау.</b>          Мақсаты: "Шұбар тауық" ертегісі желісін пысықтау, кейіпкерлерді айтуға белсендіру; ойлау, қабылдау, сөйлеу қабілетін дамыту.</p>
---	---	---	---	---	---

			<p>Қыста тынығады. (Аю) Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. (Тышқан) - Балалар, бұл қай ертегі кейіпкерлері? - Дұрыс, "Үйшік" ертегісі!</p>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Суреттер қарастыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздің қорын ойыншық атауларымен толықтыру.	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын» Мақсаты: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ауа райындағы өзгерістерді бақылату. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Жаз мезгілі болғандықтан ыстықтан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші:

*Бәтә*  
*Бәтә*

Тексерген әдіскер:

*Бәтә*

*Бактибаева Т.Ж.*

*Казмуканова Н.А.*

*Абдуллаева У.И.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «1 Алға мектеп – бақшасы КММ

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

**Балалардың жасы: 3** жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету) 21.08 - 25.08. 2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.08.23	Сейсенбі 22.08.23	Сәрсенбі 23.08.23	Бейсенбі 24.08.23	Жұма 25.08.23
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Қазақтың халық ауыз әдебиетінен "Төрт түлік" жайлы өлеңдерін оқу.</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың қазақ халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын ояту; қабылдау, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту.          Құралдар: төрт түлік малдың суреттері.  <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Трафареттармен жұмыс: "Жан-жануарлар" (бастыру, бояу).</b>          Мақсат-міндеттер: жануарлар туралы ұғымдарды тиянақтау, ұсақ қол моторикасын, қабылдау қабілетін дамыту.  <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>Құрастыру: "Марғауға арналған үйшік".</b>          Мақсат-міндеттер: құрылыс материалдарының бөлшектерімен тәжірибе жасауды ынталандыру.  <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>Боямақтармен жаттығулар.</b>          Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын, қабылдау, елестету қабілетін дамыту.          Түрлі-түсті қарындаштармен жан-жануарлардың контурларын бояу.          Берілген заттың бейнесіне сәйкес келетін түстерді дұрыс таңдалуына назар аудару.  <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>Лото: "Жан-жануарлар мен төлдері".</b>          Мақсат-міндеттер: балаларда үй жануарлары мен төлдері туралы ұғымдарды жетілдіру; ойлау, коммуникативті қабілеттерін дамыту.          Құралдар: жануарлар мен олардың төлдері салынған сурет-карточкалар.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Тамыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>  Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Қасықтарымыз біздің,  Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы,  Тауысады тағамды.  Міне тағам, міне ас,  Қасық түк те қалдырмас!  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b>  Күнім күліп арайлы,  Тереземнен қарайды.  Достарыммен шеңберге  Тұрғанымды қалайды.  Қайырлы күн достарым!<b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b></p>		<p><b>музыка</b>  музыка жетекші  жоспары бойынша</p>		<p><b>музыка</b>  музыка жетекші  жоспары бойынша</p>	



<p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; (сөйлеуді дамыту) - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; (шығармашылық)</p>	<p>- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; (денсаулық, сөйлеуді дамыту) - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату; (дене шынықтыру) - серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату; (еңбек дағдылары)</p>	<p>- «Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу; (сөйлеуді дамыту) - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату. (денсаулық)</p>	<p>- Балалармен ашық ауада және спорттық ойындарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік шаралары, ойындарда өзін-өзі ұстау ережелері туралы әңгімелесу; балалармен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) - «Спорт түрін ата», «Кім не ойнайды?» ойынын ойнау. (денсаулық, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Спорттық эстафета</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуен картотекасы №07</p>	<p>Серуен картотекасы №08</p>	<p>Серуен картотекасы №09</p>	<p>Серуен картотекасы №10</p>	<p>Серуен картотекасы №11</p>

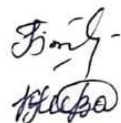
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру ( <b>көркем әрекет</b> ).
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>"Менде қандай үй жануары бар" әңгімелесуі.</b>          Мақсат-міндеттер: үй жануарлары туралы түсініктерін нығайту, коммуникативті қабілеттерді дамыту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың көркем сөзге деген қызығушылығын арттыру; сөйлеу қабілеттерін дамыту.          Сақ төбетім, Жолдыаяқ, Саңқылдайды қоймай-ақ.          Бөріге қой бермейді, Ұрыға бой бермейді  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Бөтен итті неге ұстауға болмайды" әңгімелесуі.</b>          Абдрахман Асылбектің "Қаңғыбас иттер" мазмұны бойынша әңгімелеу.          Мақсат-міндеттер: қабылдау, зейін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, диалогтық сөйлеуді жетілдіру.  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Мысық" арнау өлеңі.</b>          Мақсат-міндеттер: таныс өлең жолдарын оқу кезінде қуаныш сезіміне бөленуге мүмкіндіктер жасау; өлеңнің сөздерін анық дыбыстау дағдыларын қалыптастыру.  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Материалдар мен бұйымдармен тәжірибе: "Марғауға арналған жіп орамдары".</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, түстерді қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>(сенсорика)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жеке жұмыс:          Нұрдаулетке трафаретпен бастырып бояуға ынталандыру.          Үстел-үсті ойыны:          «Мозайка» құрастыру.</p>	<p>Жеке жұмыс:          Айзере мен геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>Жеке жұмыс: Айшаға қарындаш ұстауды үйрету</p>	<p>Жеке жұмыс:          Дәулетке түстерді ажыратуға үйрету</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығу.          Біз-біз-біз сәбіз,          Ша-ша-ша қызылша.</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ауа райындағы өзгерістерді бақылату. Сыртқы киімдерін ауыстырып кижуді қадағалау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Жаз мезгілі болғандықтан ыстықтан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.

*Құрастырғандар:*

*Тәрбиеші:*



*Бактибаева Т.Ж.*

*Казмуканова Н.А.*

*Тексерген әдіскер:*



*Абдуллаева У.И.*