

ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕШЕНІНЕ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

Ересек «Жұлдыз» тобы
01.06 - 03.06.2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»

Күн тәртiбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</p> <p>«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов</p> <p>Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!</p> <p>Пед жет ойын: «Сиқырлы микорфон» Шарты: Өз отбасы туралы, мейірімділік туралы айта білу.</p>	<p>Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</p> <p>Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Құрлымдалған ойын қим ойын: « Айгөлек » Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жұмыс Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева</p> <p>Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!</p> <p>Құрылымдалған ойын:«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: жазғы табиғат құбылыстарын атай алады</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p align="center">Таңғы жаттығу кешені Жаттығу түрі - /доппен, әуенменМақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.</p> <p align="center">Маусым айының 1-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген</p>		
<p>Таңғы ас</p>	<p>Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</p>		
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p align="center">Музыка:</p> <p>Тақырыбы: «Достар» Ф. Оңғарсынова Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындауды біледі.</p> <p>Ресурстар: үлгі суреті Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалар музыка әуенімен шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка ойналғанда жеңіл жүгіреді. Шаттық</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді,еңіс тақтай үстімен жүре алады.</p> <p>Ресурстар: Доптар, жалауша Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1 «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық бірлікте Мақсаты: Достық қарым-қатынас туралы түсініктерді өз ойымен айта алады.</p> <p>Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң!</p>

шеңберін жасап, алақандарын тигізіп, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді.

Педагог: Дос деген кім? – Балалар, сендер бір-біріңмен доссыңдар ма?

«Достық» пен «дос» туралы білгендерің дұрыс. Достық – араларыңдағы татулық, дос – жаныңдағы бірге ойнап жүрген бала. Жаныңда жақын достарың мен айналанда ата-аналарың болған кезде нағыз бақытты баласыңдар.

Блум таксономиясы.

Мазмұн арқылы саралау

Музыка тыңдау: «Достар» Сөзі: Фариза

Оңғарсынова Әні : Айжігіт Асанов

Әнді тыңдай отырып мазмұны не туралы екенін сұрау.

«Бақыт» деген сөздің айналасында балалармен пікірталас жүргізу. Сендер өздеріңді қай кезде бақытты санайсыңдар? Өн көңілді ме әлде көңілсіз бе? Қандай екіңде айтылып отыр?

Жетелеуші сұрақтар, сыни ойлау,

Дауыс жаттығулары: «Телқоңыр» (Сүгір).

«Телқоңыр» күйінің негізгі әуенін «да» буынында орындау. Жақ сүйектері еркін қимылдайды, ауызды кең, дөңгелете ашады.

Ән айту: «Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) Педагог әнді таныстырып болған соң, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Достық туралы, достары туралы балалар ойларын ортаға салады.

Креативтілік дағды, коммуникатив дағды, сыни ойлау.

Музыкалық-ырғақты қозғалыс:Құрлымдалған қимылды ойын: «Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау. Балалардың қалауы бойынша импровизация жасау, өңдеу, әрлеу.

Миға шабуыл: Сұрақ – жауап әдісі Достарыңмен қалай ойнайсың? Достарың туралы әңгімеле.

Бұл суреттен не көріп тұрсың? Тату достардың іс-әрекеттерін әңгімелеп бер.

Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Қортынды:

Бүгінгі ұок туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Ұок балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Смайлктер беру

3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.

4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.

3.Жалпы даму жаттығулары:

(Доптармен).

1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.

Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу.

Жоғары көтеру. Алға созу.

2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

Б. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. к. келу

3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

Б. к.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. к. келу.

4. Қос аяқпен секіру. Б. к. Келу

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Тыныс алу жаттығулары:

«Алақандағы допты үрлеу».

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.

2.Еңіс тақтай үстімен жүру.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.

Қимылды ойын:

«Қарлығаш»

Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.

4К моделі, бала үні

Қорытынды:

Балаларды мадақтау

Сурет салу

Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс)

Мақсаты:Алақанмен сурет салуды түсінеді. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуды біледі

Ресурстар: Гуашь, қағаз

Әдіс-тәсілі: 4Қсуреттоптастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау

Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев

Табиғатқа баламыз,

Иліп сәлем береміз,

Біз әдепті баламыз.

II.Қызығушылықтарын ояту.

Қайырлы күн!

Қайырлы күн, балалар

I.I. Ой қозғау

Дос дегеніміз не?

Достар қандай болу керек?

Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте.

Еңдеше соны іспен көрсетейік

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

I.2. Ой дамыту.

Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар.

Құрлымдалған ойын: «Достық үйі»

1-топ Мейрімділік үйі.

М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.

Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Мейрімділік үйі көңілді болады.Дос деп ең жақын адамды айтамыз.

Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды., жанама бақылау.

2 –топ. Ақылдылар үйі.

Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.

Біз ақылды балалармыз

Біз бір-бірімізді тыңдаймыз

Біздер ренжісуді білмейміз

Біз ештеңе қызғанбаймыз

Достарымызды сыйлаймыз

Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды., жанама бақылау.

3 – топ. Қамқоршылар үйі

«Пазл» арқылы үй құрастыру

Сипаттама.

Біз қамқор балалармыз.

Достарымызға көмектесуге дайынбыз.

Достарымызбен барлығын бөлісеміз

Достарымызға жақсылық жасаймыз

Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды., жанама бақылау.

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Сергіту сәті: Саусақтар шыншыр болады,

Үзілмейді тартсаңда.





		<p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)</p> <p>2.1Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. -Олар жылуды қайдан алады. -Күннің шуағы деген не?</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Пед жет ойын: «Қандай түс» 3. Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.</p> <p>Бала үні. Үдеріс арқылы саралау</p> <p>Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Бала үні Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Өнім арқылы саралау. Балалардың жұмысын мадақтау.</p>	<p>Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. Коммуникатив дағды. Бекіту кезеңі: Пед жет ойын: «Көпір». Шарты: Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек. Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар Балаларды мадақтау</p>
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен:	<p>Серуен № 7 Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау. «Жұмбақ айтам өзіңе» Таза ауада ой дамыту. Беседкадағы жұмбақтар Еркін ойын. Балаларды бақылау.</p>	<p>Серуен № 12 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау. Пед жет қимылды ойын: Тышқан мысық» Еркін ойын. Балаларды бақылау.</p>	<p>Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау. Көңілді әуендер Музыкалық қимылды ойындар. Еркін ойын. Балаларды бақылау.</p>



ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін эстафеталық ойын жарыстар

1. Топты екі тізенің арасына қысып жүгіру

2. Арқан тартыс

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Шынықтыру шараларын және гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жет ойын: «Ормандағы түлкі» Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз қалған. Көп дос керек екенін айтады. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? Топқа бөлу. 1-топ түлкіні конус жасау арқылы жапсырады.  2-топ түлкіні геометриялық пішіндерден қиып жапсырады.	Құрлымдалған ойын: «Тәтті алмалар» »Қызығушылықты ояту. есік қағылады. -Балалар қараңдар бізге біреу қорапша тастап кетіпті. Ой қозғау. Ішінде не бар екен?  Қорап суретші атайдан келген. Алмаларды әр түрлі тәсілдермен жасап беруді сұрапты. Алманы мнемотехника тәсілімен түсіндіру.  Топқа бөлу. 1-Топ қызыл алманы ермексаздан мүсіндейді 2-топ сары алманы қағазды умаждап жапсырады. 3- топ жасыл алманы бояумен бояйды. Баяу әуен	Аралар әлемі Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын «Кім тапқыр» Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Балалардың жауаптары. Тосын сәт. Ара ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ, маған достар керек дейді. балалар көмектесеміз ба? 2-топқа бөлу. 1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсырады.  2-топ. дөңгелек картоннан ара жапсырады.

	 <p>Көрме ұйымдастыру. Түлкі достары көп болғанына қуанып рахмет айтып коштасады. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балалардың жұмысын бақылау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерия шарлау. Бір –бірінің жұмыстарын бағалайды. Балаларды мадақтау.</p>	 <p>Қорытынды. Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Екі топ бі-бірінің жұмыстарына баға береді.. Ара қуанып балаларға рахмет айтып коштасады.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.		
Серуен	<p>Серуен № 7 Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау. «Жұмбақ айтам өзіңе» Таза ауада ой дамыту. Беседкада ғы жұмбақтар Еркін ойын. Балаларды бақылау.</p>	<p>Серуен № 12 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау. Пед жет қимылды ойын: Тышқан мысық» Еркін ойын. Балаларды бақылау.</p>	<p>Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау. Көңілді әуендер Музыкалық қимылды ойындар. Еркін ойын. Балаларды бақылау.</p>
<p>Таңғы серуен кешенін бекіту. Эстафеталық ойындар: Педагог жетекшілігімен ойындар 1. «Кім жылдам?» Шарты: Дөппен секіріп, жылдам келу. 2. «Жалауды тез жеткізу» Шарты: Кеглиді айналып жүріп, жалаушаны 2 – балаға жеткізу</p>			
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>		

Құрастырғандар:

Тәрбиеші:

Бәкі
Нұрба

Бактибаева Т.Ж.

Казмуқанова Н.А.

Тексерген әдіскер:

А.З.М.

Абдуллаева У.И.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

Ересек «Жұлдыз» тобы .

06.06 – 10.06. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балаларды қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару, ата-анамен әңгімелесу. Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спорттысерікетеміз, Жақсыазаматболасың. Пед жетекшілігімен қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу</p>	<p>Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз Пед жет қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Балаларды қабылдау, денсаулығына назар аудару. Ата-анаға төлем ақыны ескерту. Спорт – көркі өмірдің, Спорт - досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың, Құрлымдалған ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету.</p>	<p>Балаларды қабылдау барысында тазалығына, денсаулығына назар аудару. Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! Құрлымдалған ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Ойынның мақсаты:Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту.</p>	<p>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы Шымыр, сергек денеміз, Спорт сүйер өренбіз! Біз биіктен самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз. Пед жет қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.</p>
Таңертеңгі гимнастика	<p align="center">Таңғы жаттығу кешені Жаттығу түрі - сылдырмақ, әуенмен. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Маусым айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген</p>				
Таңғы ас	<p>Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p align="center">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Құрастыру. Тақырыбы: «Карлсонға үй саламыз» Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Түсін, пішінін, көлемін ажыра алады Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Допты бір-біріне домалату, тақта үстімен жүріп өтуді, обручтан, обручқа секіре алады. ҰОҚ өтілу барысы: Ресурстар: Жіңішке арқан, доға. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Спорт – біздің досымыз» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындауды алады Ресурстар: дидактикалық</p>	<p>Дене шынықтыру-2 Мақсаты: Допты бір-біріне домалату, тақта үстімен жүріп өтуді, обручтан, обручқа секіре алады. ҰОҚ өтілу барысы: Ресурстар: Жіңішке арқан, доға. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні /таяқшамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі:</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Денсаулық - зор байлық Мақсаты: Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктерді біледі. Ресурс: АҚТ технологиясы, дидакт материалдар.</p>

жұмыс, бақылау
II.Қызығушылықтарын ояту.Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді.
 –Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды.
 –Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді. Сұрақ-жауап.
 Үйге жарық неден түседі?
 Біз үйге қалай кіреміз?
 Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік.
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
 Жұмбақ жасыру.
 Төбесі үш бұрышты,
 Қабырғасы төртбұрышты
 Адамдардың паналайтын ұясы (Үй)
3.Ой қозғау
 Суретпен жұмыс
 Сұрақ-жауап
 -Үйді кімдер тұрғызады?
 -Үй не үшін керек?
 -Онда қандай пішіндер қолданылған?
 -Қандай бөліктері бар?
 терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Бой сергіту:
 Мен құрылысшы боламын,
 Зәулім үйлер саламын.
 Өз қаламды көркейтіп,
 Ел алғысын аламын.
4.Ой дамыту
Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету
4.Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.

/таяқшамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі:
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
 Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.
 Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру
 Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.
 Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.
 Қол жандажылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру.
 Шеңбер бойымен жай жүру .
 1 сапқа тұру.
 1 саптан 4 звеноға тұру. (таяқшаны кезекпен алу)
 Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Б.қ.: «Балапан су ішті»
1. Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Биші мысық »
2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./
Б. қ.: «Тартылу»
3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу,аяқтың ұшымен тұру.3- б.қ. /6 рет қайталау/
Б.қ.: ««Әткеншек»
4. Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа

материалдар.
Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау
ҰОҚ жүргізілу барысы:
 Балалармен амандасу. Өткен сабақтағы материалдарды қайталап еске түсіру. Аспапта ойнаған әуенді шапалақпен ырғаққа келтіріп ұру.
Ой қозғау. Деніміз сау болуы үшін не істеу керек? Балалар ой қорытып, спортпен айналысу керек деген тұжырымға келеді. Спорттың қандай түрлерін білесіңдер? Әлемге әйгілі спорт түрі аяқдоп (футбол) туралы ән үйренеміз.
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
Музыка тыңдау: «Спорт маршы» (муз. В. Соловьев-Седой). Әуенді тыңдап, бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болатынын сұрау. Шығарманың күшті, әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету.
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Ән айту: «Аяқдопшы» (муз. Т. Кулинова, сөзі. Б. Тобаяқов). Әннің сипатына көңіл аудару. Қандай көңіл күйде жазылған? Әннің мазмұны не туралы? Спорттың бұл түрін бұрын естігенің бар ма? Өздерің бұл ойынды ойнап көрдіңдер ме?
Креативтілік дағды, коммуникатив дағды, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.
Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Лентамен жаттығулар» (муз. Д. Шостакович (вальс). Вальс ырғағында ленталармен созылмалы қимылдар жасау. Лентаны жоғары-төмен көтеріп, түсіру, оңға-солға бұлғап

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
 Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.
 Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру
 Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.
 Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.
 Қол жандажылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру.
 Шеңбер бойымен жай жүру .
 1 сапқа тұру.
 1 саптан 4 звеноға тұру. (таяқшаны кезекпен алу)
 Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Б.қ.: «Балапан су ішті»
1. Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Биші мысық »
2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./
Б. қ.: «Тартылу»
3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу,аяқтың ұшымен тұру.3- б.қ. /6 рет қайталау/
Б.қ.: ««Әткеншек»
4. Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа бұрады. /5 рет қайталау./
Б.қ.: «Мергендер»
5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау
II. Таңғажайып сәт.
 Жалқаубектің қонаққа келуі.
Сұрақ- жауап.
Жалқаубектің не болған?
 - Көңілсіз -Үсті лас
 -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр.
 Қандай көмек береміз?
Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру.
 Ерте мен күнде сен,
 Қолыңа сүйкесең
 Кетіп кір ласың
 Тап – таза боласын
 Бұл не?
 Шомылған баланы
 Аймалап алады.
 Сүртеді қолыңды
 Сүртеді бетінді
 Бұл не?
Бала үні. Сыни ойлау, Блум таксономиясы
 Балаларды топқа бөлу
Оқу ортасы арқылы сарау.
1-топ «ТАЗАЛЫҚ»
Пед жет ойын:
«Бұл бала қай, қай бала?»
 Қарашы үстіне,
 Бір кіршік түстіме көзіңе
 Тап-таза ақ қаздай
 Киімі мұнтаздай
 Жарайсың балақай
 Дейміз біз мадақтай
Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Сөздік жұмыс: Төбесі, есігі, қабырғасы, терезе, құлып. Балалардың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру

Сыни ойлау. Тікелей бақылау.

Жетелеуші сұрақтар

Құрлымдалған ойын: «Қандай үй?»

Карлсонды үйге кіргізу. Қортынды

Біздің үй (Ғ.Өкеев)

Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрылысшы боламыз, Зеулім үйлер саламыз.

Мазмұн арқылы саралау

Балалардың жұмысын мадақтау.

бұрады. /5 рет қайталау./

Б.к.: «Мергендер»

5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/

Б.к. : «Шабыс»

6. Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд)

Б.к.: «Көңілді таяқша»

7. Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/

Қорытынды:

4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.Еркін жүру.(бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.

Мазмұн арқылы саралау.4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.

1. Тақта үстімен жүріп өту.

2.Обручтан, обручка секіру.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.

Құрлымдалған қимылды ойын: «Үш орындық»

Шарты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу

Қорытынды:

Балаларды мадақтау

мәнерлі қозғалыстар жасау.

Вальс әуенінде екпінге ілесіп қимылдау. Ұлттық ойын «Аққу-қаздар»

Пед жет ойын: «Мен бастаймын, сен жалға»

Шарты: Мен спротты Маған доппен ойнаған

Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»

Шарты: Суреттегі аяқ допшы-ларға өздеріне лайықты доптарын сызық арқылы қос.

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау

Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҰОҚ балалардың көмегімен қорытынды-лау, бағалау.

рет қайталау/

Б.к. : «Шабыс»

6. Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд)

Б.к.: «Көңілді таяқша»

7. Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/

Қорытынды:

4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.Еркін жүру.(бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.

Мазмұн арқылы саралау.4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.

1. Тақта үстімен жүріп өту.

2.Обручтан, обручка секіру.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.

Құрлымдалған қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»

Ойын шарты: Балалар алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отыра алады,«терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. **Мазмұн арқылы саралау**

Командада жұмыс істеу.

Қорытынды:

Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/

2.Мүсіндеу

Тақырыбы: «Футбол добы»

Мақсаты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауды біледі..

Ресурстар: Доп суреттері, ермексаз, тақтайшалар.

Салыстыру

-Анау бала, Бетін қара,

Кір қожалақ, қап-қара

Тырнағы өскен, Шашы көптен

Алынбаспты –ау масқара

Сұрақ –жауап

Осындай бала болмас үшін не істеу керек?

Пед жет ойын:

«Тазалықтың достары»

Шарты: Тазалық заттарын жинау.(сүлгі, сабын...)

Мазмұн арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

2-топ. «ТАҒАМДАР»

Ой дамыту. АҚТ технологиясы

Суретпен жұмыс

Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру.

Құрлымдалған ойын «Жемістер мен көкөністерді жинау.»

Шарты: Екі себетке көкөністер мен жемістерді жинау.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Қортынды

Балаларды мадақтау.

				<p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.</p> <p>II. Миға шабул</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>-Доп туралы түсінік беру.</p> <p>-Сұрақ – жауап . Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? - Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?</p> <p>4 к моделі ,бала үні</p> <p>Жетелеуші сұрақтар</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>Пед жет ойын: «Қандай доптар» Шарты: Үлкен және кіші доп суреттері арқылы таңдау. 1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді. 2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік, сыни ойлау, жанама бақылау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» ойыны.</p> <p>Шарты: Балалардың жұмыстарын</p>
--	--	--	--	--

				бағалау. Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау. Ш.Смаханұлы. Доп Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың,кутындайсың, Бірақ менен құтылмайсың.	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				
Серуен:	Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека №12 Жәдіктердібақылау.	Картотека №13 Күнніңкөзінбақылау.	Картотека №15 Ауа - райынбақылау.	Картотека №19 Көліктүрлерінбақылау.	Картотека №20 Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау.
	ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін эстафеталық ойындар: 1. «Жүйрік ат» Шарты: Шарды екі аяғына қысып секіру 2. «Шеңбер» Шарты: бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (тәрбиешінің ұйымдастыруы бойынша) Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Эстафеталық ойындар. Спорт залда. Балаларды екі топқа бөлу. Құрлымдалған қимылды ойын: «Әртүрлі доптарды лақтыру» Мақсаты: Балалар иық бұлшық етін, зейінін тұрақтылығын дамитынын түсінеді.	Шынықтыру шаралары Спорт залда Құрлымдалған қимылды ойын: «Тышқан мен қонжық» Мақсаты: Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттығуды,қимылдың дұрыстығын дамытуды ,омыртқа бұлшық етін	ШЫНЫҚТЫРУ ШАРАЛАРЫ ӘУЕНМЕН. Залда Құрлымдалған қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: балалар шапшаңдықты, тез қимылдауды біледі.	Шынықтыру шаралары Құрлымдалған қимылды ойын: «Ақ қоян» Спорт залда Мақсаты: Балалар тез қимылдауды шапшаң қозғалуды біледі.	Шынықтыру шаралары Құрлымдалған қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Залда Мақсаты: балалар Зейін дамыта отырып,жылдамдыққа үйренуді біледі.

		дамытуды түсінеді..			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека №12 Жәдіктердібақылау. Күтілетін нәтиже: жәндіктер туралы т.сінеді, біледі.	Картотека №13 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже: Күннің пайдасы туралы біледі.	Картотека №15 Ауа - райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа-райын, табиғат құбылыстарын біледі.	Картотека №19 Көлік түрлерін бақылау. Күтілетін нәтиже: Көліктердің пайдасы туралы біледі.	Картотека №20 Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. Күтілетін нәтиже: \Адамдардың еңбегі туралы біледі.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойындар Эстафеталық ойындар: 1.«Кімжылдам?» Шарты: Доппенсекіріп, жылдамкелу. 2 . «Жаңа орын» Шарты: бірінші бала айналып жүгіреді, екінші баланың қолынан ұстап, орындыққа отырғызады.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші:

Бәкіт
Нұрба

Бактибаева Т.Ж.

Казмуқанова Н.А.

Тексерген әдіскер:

Азамат

Абоуллаева У.И.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

Ересек «Жұлдыз» тобы .

13.06 - 17.06.2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Таңғы қабылдау Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Ата-анамен баланың үйдегі денсаулығы жайында әңгіме жүргізу.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Құстар туралы жұмбақтар. Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты. Ұқсатыпқамытқа, Үйсалдыжабыққа. (Қарлығаш) Ұзақтескесқұс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан, Ұзақ кетпес құс. (Қараторғай) Тақылдатып,Мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ) Ала шапан кигені, Сескенгіш болған соң. Қыпылықтапжүргені. (Сауысқан)</p>	<p>Балаларды қабылдау, ата-анамен баланың денсаулығы, көңіл-күйі жайында әңгіме жүргізу.</p> <p>Ой дамыту . Құстар туралы тақпақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. Пед жет қимылды ойын:«Ұшты-ұшты» Мақсаты:балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Мақсаты: балаларды жыл-дамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Балаларға жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс. Тыйым сөздер. 1. Құсты атпа 2. Құстың жұмыртқасын жарма 3. Құстың ұясын бұзба 4. Аққуды атпа, досыңды сатпа.</p> <p>Пед жетекшілігімен ойын жаттығуы Ағашқа ұя жасаймыз (қолды үшбұрыш жасайды) Құстар ұяға келіп қонды (құс болып ұядан басын шығарады) Жан-жағына қарады Құс ұшқысы келді, қанатын жайды,ұша алмады Ол қанатынжаттықтырды (алақанымызды айқастырамыз) ұшамыз Құстар қанат қағады Көкке самғап ұшады Барлық құстар қосылып Шиқ-шиқ деп ән салады Құс қайтып келіп ұясына қонды</p>	<p>Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.</p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»</p> <p>Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторлар-ын, қол мен аяқ-қимылдар-ын дамыту.</p>
Таңертең-гі гимнасти-ка	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.		Жаттығу түрі - лентамен әуенмен		
Таңғы ас	Маусым айының 3--аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр	Қоршаған орта Табиғат аясында өткізу. Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» Мақсаты: Балалар табиғат,	Дене шынықтыру Мақсаты: Текшелер, арасымен жүруді, допты алға қарай лақтыру дағдыларын жасай алады.	МУЗЫКА Тақырыбы: «Құстар дауысы» Мақсаты: Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке	Дене шынықтыру Мақсаты: Текшелер, арасымен жүруді, допты алға қарай лақтыру дағдыларын жасай алады.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Орман дәрігері. Ертегі. Мақсаты: Балалар ертегі желісін түсіне отырып,

<p>Ылған оқу қызмет-тері</p>	<p>тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсінеді, өлі және тірі табиғат айыра алады..</p> <p>Ресурстар: Таратпа материалдар. АҚТ технологиясы.</p> <p>Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Табиғат ана. Н. Жанаев</p> <p>Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз.</p> <p>Иліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.</p> <p>І.Қызығушылықты ояту.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Кім жылдам?»</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық</p> <p>Бір жерінде күн, Бір жерінде түн</p> <p>Кереметалыпнеткен.</p> <p>(Жер шары)</p> <p>Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.</p> <p>Үдеріс арқылы сралау.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Ненің дыбысы деп ойлайсындар?</p> <p>Табиғат – бізді қоршаған орта, туған еліміз, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат ншеге бөлінеді? Атау.</p> <p>Бала үні, сыни ойлау.</p> <p>II.Ой дамыту.</p> <p>тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.</p> <p>1-аялдама Су</p> <p>Сылдырапағыпжатқан не ?</p> <p>-Дұрысбұл су.</p> <p>-Ал судыңқандайпайдасы</p>	<p>Ресурстар: Текшелер, доптар.</p> <p>Әдіс-тәсілі:4К моделі: командада жұмыс жасау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. <p>Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру</p> <p>Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.</p> <p>Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>«Алақанды үрлейміз»</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру 	<p>дыбыстарды ажыратып, әнді мәнерлеп айта алады.</p> <p>Ресурстар: Құстар суреті.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы:</p> <p>Жетекші балаларды «Амандасу жаттығуын» айтып қарсы алады.</p> <p>Көңілді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді.</p> <p>Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл қимылдар жасай білуге үйретеді.</p> <p>«құстар шоқиды» Т.Ломова.</p> <p>Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шоқуды, айналуы, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Балаларды музыка тыңдауға шақырады.</p> <p>Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады.</p> <p>Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, ал балапанның дыбысы жіңішке болатынын түсіндіреді.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Пед жет ойын: «Ненің даусы?»</p> <p>Құс пен оның балапанының суреті бейнеленген карточкаларды таратып береді.</p> <p>Құстар әуенін келтіріп,</p>	<p>Ресурстар: Текшелер, доптар.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. <p>Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру</p> <p>Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.</p> <p>Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>«Алақанды үрлейміз»</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p>	<p>ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсінеді.</p> <p>Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>I.Шаттық шеңбері.</p> <p>«Кел,балалар күлейік»</p> <p>Ө.Тұрманжанов.</p> <p>Кел,балалар күлейік!</p> <p>Күлкіменен түлейік!</p> <p>Қабақ түйген не керек.</p> <p>Көңілді болып жүрейік!</p> <p>II.Қызығушылықты ояту.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі.</p> <p>Көрік берген далама, Білер оны бар бала.</p> <p>(Ағаштар)</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>1. Ой қозғау.</p> <p>Ағаштар және орман туралы түсінік беру.</p> <p>- Сұрақ – жауап.</p> <p>-Қазір қандай мезгіл?</p> <p>-Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр?</p> <p>-Ағаштар бізге не үшін қажет?</p> <p>-Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді?</p> <p>-Неге ну орман дейміз?</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>2. Ой дамыту.</p> <p>-Ертегіні мәнерлеп оқу.</p> <p>-Ертегі желісін түсіндіру.</p> <p>-Терек қандай ағаш?</p> <p>-Неліктен ауырды?</p>
-------------------------------------	---	--	--	---	--

бар?
Су өлітабиғатқажатады, албізадам дар суды ішемізбізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма?
Бала үні, мамұн арқылы саралау, жанама бақылау.
Сергіту сәті.
2-аялдама
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру
Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің
Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?
Ол не ? АУА
- Ауа не үшін керек?
- Ауаның түсі қандай?
- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе
Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шанды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады
Құрлымдалған ойын: «Зерттеушілер»
1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді
2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.
- ауасызтыныс алуға бола ма?
Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, бала үні, креативтілік.
Қортынды
От та, суда, ауа да Жан-жануарбарлығы Ормантеңізтауларда

4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль»
Мақсаты: балалардыңзейініңдамыту, шапшандыққаүйрету.
Жаппай бақылау
Рефлексия
Сұрақ-жауап
Бала үні
Балаларды мадақтау

кезек - кезек ауыстырып ойнайды, балалардың карточканы дұрыс көрсетуін сұрайды.
Бала үні
Ән үйрену: Ән тыңдау: «Торғай ағаш қорғайды»
Қ.Қайым
«Бөдене әні»(Р.Байқоңыров, А.Асылбеков).
Орындалып, ойын ұйымдастырылады.
«Босторғай»(Е.Кұсайынов, А.Асылбеков).
«Көкек» (Б.Аманжолов). -әр құстың әнінен бір шумуғын орындатып үйретеді. Әндердің бар мәтінімен танысып болған сон, топ балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші қыздарға «шөжелерім» биін қайталатады.
Ұлдардың қолдарына камшы беріп, «тұлпарым» биін үйретеді.
4К моделі, , жанама бақылау, бала үні, Құрлымдалған ойын: «Анасын тап»
Шарты: Балапанмен анасын тауып суретті жинақтау.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Қортынды
Балаларды мақтайды, қоштасады.

1.Текшелер, арасымен жүру
2.допты алға қарай лақтыру
Өнім арқылы саралау
Қимылды ойын:
« Ит пен қоян »
Шарты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.
Командамен жұмыс, Жаппай бақылау
Рефлексия
Сұрақ-жауап
Бала үні
Балаларды мадақтау
Жапсыру
Тақырыбы: Құстарға ұя жасаймыз
Мақсаты: Құстарға қамқорлық ретінде ұя жасауды біледі. Геомертиялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру барысында бірлесе отырып, ұжымдық жұмыс жасай алады.
Ресурстар: Қатты картон, клей, жіп.
Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау, бақылау.
ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.
І. Шаттық шеңбері.
"Бала,бала,баламыз"
Е.Өтегілеуұлы.
Бала,бала,баламыз,
Бақшамызға барамыз.
Күні бойы қызыққа
Батамызда қаламыз!
Миға шабул.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Шарты:
Жұмбақ жасыру.
Тал басында тамаша үй (ұя)
Мағынасын түсіндіру.
Жарайсындар балалар,
осы ұяда нелер мекендейді?
Құстарға ұя не үшін қажет?
Сыни ойлау, комуникатив дағды.

-Оның зарлы дауысын қай құс бірінші естіді?
-Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру.
4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау
Сөздік жұмыс:
Елестейді, ну орман, зарлы, құлпырады.
Сергіту сәті.
«Қазым, қазым қаңқылда»
3. Миға шабуыл.
-Ертегі желісінен сұрақ – жауап.
Құрлымдалған ойын: «Ертегі құстары»
Шарты: Берілген суреттерден ертегіден кездескен құстарды айыру.
Сыни ойлау, командада жұмыс, комуникативтілік дағды.
Қортынды
Пед жетек ойын: «Қызықты викторина»
Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . (Өтеш)
Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш)
Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек)
Қандай құс хат тасушы атанған?(көгершін)
Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек)
Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт)
Құстың негізгі мекені? (Ұя)
Сыни ойлау, бала үні.
Балаларды мадақтау.

	<p>Табиғаттың байлығы. Бала үні. Балаларды мадақтау</p>			<p>Ой дамыту 1. Құстар туралы түсінік беру. - Құстардың бізге қандай пайдасы бар? - Оларға қандай қамқорлық жасау керек? - Құстарға ұя не үшін керек? Құстың ұясы қайда тұрады? Қандай пішіндер қолданылады? Мазмұн арқылы саралау, Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Ой қозғау. Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Ұжымдық жұмыс Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек» Топтық жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Тақпақ. Ө. Тұрманжанов «Құс ұясын бұзбайық!» Құс ұясын бұзбайық! Өсіруге баланы, Құстар ұя салады. Жасауға жұмсақ ұяны, Жабағы жүнді жияды. Жайлы ғып жасап ұяны, Жұмыртқасын салады. Балапаны шыққанда, Бір қуанып қалады. Құс ұясын бұзбайық! Жұмыртқасын жармайық! Обалына қалмайық! Балаларды мадақтау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ұяны серуенде талға ілу.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен:	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №24	Картотека №16	Картотека №15

	Басқа топтың балаларының киіп жүрген киімдерін бақылау	Шөптерді бақылауы.	Түймедақ гүлін бақылау.	Көбелекті бақылау.	Ауа - райын бақылау.
	ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар. 1. Допты себетке салу Допты секіртіп барып себетке түсіріп, секіртіп алып қайтадан допты келесі ойыншыға ұсынады. Қай команда доптысебеткекөптүсірсе, сол команда жеңіскежетеді. 2. «Кім мерген?» Шарты: Допты көтеріп алып жүріп, қабырғадағы шарды жарып қайтып допты келесі ойыншыға беру.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сауықтыру шаралары: Құмда жалаң аяқ жүру. Пед жет ойын: «Сөйлемді аяқта» Шарты: мен сендерге сөйлемнің басын бастаймын, сендер аяқтайсыңдар. - Құстар ұша алады, өйткені - Құстар қоректенеді ... - Көктемде қайтқан құстар .. - Аяздан қорықпайды ... - Үй құстары ... - Құстар қорғайды ... - Құстар бір-біріне ұқсайды, ...несімен? Фонетикалық жаттығу: Бала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен) Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен) Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты	Таза ауада демаламыз, ойнаймыз, Білімді біз шындаймыз. Құрлымдалған ойын. «Кубизм» әдісі Кубиктер арқылы тапсырма орындау. 1-тапсырма Жаңылтпашты қайталау, жаттау Көк тырна Көп тырна Тыраулап тек Көп тұрма Сергіту жаттығуы Пед жет ойын: «Болады-болмайды» Шарты: Құстарды баптауға қатысты іс-әрекеттер айтылады. Дұрыс әрі тура мағынадағы сөйлем айтылса, қол шапалақтайды, бұрыс сөйлем айтылғанда келіспесе, аяғын топылдатады.	Құрлымдалған қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балаларүлкендерді сыйлауды біледі. Отбасы мүшелерін дұрыс атай алады. Ойын барысы: Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді.	Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Көрнекіліктер: үстел, екі дөңгелек шар(эртүрлі түстен), екі текше (немесе түйме) шардың түстерімен сәйкес лента Барысы: Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме	Таза ауада ойын жаттығулары Пед жет қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс істеуді біледі. Ойын барысы: Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай оралатынын көрсетеді. Балаларға осыны бейнелеуді ұсынады. Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрған бала жіптің рөлін атқарады.Ол бөлменің ортасында тұрып екінші баланың қолынан ұстайды, ал ол үшіншісін ұстайды. Содан жіп пайда болады. Тәрбиеші соңғы баланың қолынан ұстап, бірінші балаға қарай жіпке ұқсап айналады.Балалар «Жіп-жіп-жіп айналады!»- дейді.Сонан кейін жіп тарқатылғандай болып,

	дауыспен)	Құстардытаспенатуғаболады. Құстардытамақтандыруғаболады . Құстыңұясынанжұмыртқаалып, жаруғаболады. Құстардыңұясынбұзуғаболады. Құстарғақамқорлықжасауғаболады		қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады.	балалар қолдарын жібермей кейін жүреді. Ойын 3-4 рет қайталанатын. Керекті құралдар: жіп.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека №21 Басқа топтың балаларының киіп жүрген киімдерін бақылау Күтілетін нәтиже Киімдер туралы өз ойларын айта алады.	Картотека №22 Шөптерді бақылау. Күтілетін нәтиже Шөптер туралы түсінгендерін айта алады.	Картотека №24 Түймедақ гүлін бақылау. Күтілетін нәтиже Гүлдердің пайдасы, оны қорғау туралы біледі.	Картотека №16 Көбелекті бақылау. Күтілетін нәтиже Көбелектердің қасиеті туралы айта алады.	Картотека №15 Ауа - райын бақылау. Күтілетін нәтиже Табиғат құбылыстары туралы біледі
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар. 1.Кегли Тізілген кеглиді кіші доппен соғу арқылы құлатып, ұпай жинайды. Қай команда көпқұлатса, сол команда жеңіскежетеді. 2. Мәрегекімбұрын? Мұғалімніңбелгісібойыншасекіртпеменсекіріпшығып, белгініайналыпсекіріпкелу керек. Секіріпкелгенойыншысекіртпенікелесіойыншығаұсыныпсаптыңартына түрабереді. Ойындықай команда бұрынбітірсе, солжеңіскежетеді.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші:

Т.Ж.
Н.А.

Бактибаева Т.Ж.

Казмуқанова Н.А.

Тексерген әдіскер:

У.И.

Абдуллаева У.И.

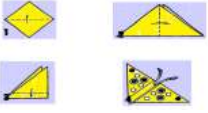
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

Ересек «Жұлдых» тобы .

20.06 - 24.06. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Пед жет ойын: «Қонаққа барамыз» Саусақ жаттығулары: Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. Сыни ойлау, коммуникатив дағды.	Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс. П/Ж ойын: «Дауысынан таны» Шарты. Балалар үй жануарларының қалай дыбыстайтындығын айыра білу. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі.	Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Пед жет ойын: «Саусақтар ойнайды» Саусаққа арналған жаттығу: Бала, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бас бармақты атаңдар, Балан үйрек тағы бар Ортан терек олда бар Шылдыр шүмек ол да бар, Кішкентай бөбек қарап тұр Бәрінің атын атап жүр. Сыни ойлау, коммуникатив дағды.	Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Сыни ойлау, коммуникатив дағды.	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Пед жет ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Маусым айының 4 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріңе кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Құрастыру Тақырыбы: Ертегі көбелектері Мақсаты: Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыруды біледі. Ресурстар: түрлі түсті көбелектер, желім. Түрлі түсті қағаз, ермексаз. Әдіс-тәсілі: 4К моделі,	1.Денешынықтыру. Әуенмен Мақсаты: Жіп астынан жүріп өтуді және тақтайша үстімен жүріп өте алады. Ресурстар: жіп, тақтайша Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс ҰОҚ жүргізілу барысы Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік	МУЗЫКА Тақырыбы: «Біз өмірдің гүліміз» Ә. Дүйсенбиев Мақсаты: Музыкаға қызығушылығы артады, әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамиды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс ҰОҚ жүргізілу барысы	Денешынықтыру(БК) Мақсаты: Еңкіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүріп, жіптер арасымен секіре алады Ресурстар: Еңкіс тақтай, жіптер, таяқша, Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс ҰОҚ жүргізілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш аю Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеуді біледі Ресурстар: АҚТ технологиясы, ойын материалдары. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Қуанамын менде

саралау, бақылау.
ҰОҚ жүргізілу барысы
 - Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
 - Жазмезгілінденеше ай бар?
 -
 Жазмезгіліндетабигаттақандай өзгерістер болады?
Достық шеңбері
 Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан
Миға шабуыл
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
 Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. Ол не? Көбелек
Бала үні.
Ой қозғау.
 Көбелектер қандай болады?
 Көбелектердің түр-түсін ажырата білеміз бе?
Құрлымдалған ойын: ойын: «Түстеріне қарай жина».
Ойын шарты: Балалар көбелектерді түстеріне қарай топтастырады.
Шығармашылық орталығы
Балаларды 3 топқа бөлеміз.
1-топ. Сары көбелектер
 бүктеу әдісі арқылы көбелек жасайды.

2-топ. Қызыл көбелектер.
 Түрлі-түсті қағаздан көбелекті қиып,

ұстап, адымдап жүру, аяқты айқастыра жүгіру, сыртымен жүру. Жыланның жүрісімен жүру. Саптан 4 колоннатұру.
Жалпы даму жаттығулары:
 1. Аяқты алшақ қою, обруч төменде, обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып. 5-6 рет.
 2. Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу.
 3. Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау. 5-брет.
 4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю.
 5. Шалқадан жату. Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу.
 6. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.
2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім
 Түрлері:
 - Жіп астынан жүріп өту.
 - Тақтайша үстімен жүріп өту.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Қимылды ойын:
Айдаһардың құйрығы»
Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, үйрету.
Сыни ойлау, командамен жұмыс.
 Балаларды мадақтау

Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық шеңберге тұрғызады.
 Күлімде күн күлімде Бүлдіршіндер қуансын Жарқырап күнде ашылды Айналаға нұр шашылды
Әуенді – қимылды ойын: «Тату достар».
 Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс бичимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді.
 -Кімнің қандай өнері бар?
 -Кім билегенді ұнатады?
Сыни ойлау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Дауыс жаттығулары: Өн жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау.
 Өн саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз, Біз тату достармыз, Біз үнемі біргеміз.
Әнүйрену: «Біз өмірдің гүліміз»
Ә. Дүйсенбиев
 Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды.
 Зеңгір көктем, нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен. Біз өмірдің гүліміз Бал достыққа, жолдастыққа, Шақырады әніміз Тынышттыққа нұр құшаққа Бақыттымыз бәріміз.
 Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді. түсінеді.
 Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады.
Креативтілік дағды, коммуникатив

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру.
 Шеңбер бойымен тұру.
 (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу)
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары
Таяқшамен
Б.қ.: «Мысық оянды»
1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./
Б. қ.: «Кілем қағу»
2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. /6 рет қайталау./
3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау./
Б.қ.: «Дәл тигіз»
4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /
Б.қ.: «Көңілді таяқша»
5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/
Тыныс алу жаттығулары:
 шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары

Қуанасың сенде
 Қуанайық, достарым
 Арайлап атқан күнге.
Миға шабуыл
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру:
 Қыс бойына жатады
 Тәтті ұйқыға батады. (аю)
 -Дұрыс айтасындар, аю.
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Ой дамыту
Суретпен жұмыс
 Аюдың екі түрі болады.
 Ақ аю-мұзды, қарлы жерде өмір сүрсе, қоңыр аю-орманда өмір сүреді. Аюдың терісі, еті бағалы, майының емдік қасиеті бар. Аю бал жейді, балық аулап, жидектер теріп, құстарды аулап жейді. Аю қыс бойы ұйқыда жатады.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Сұрақ-жауап
 -Аю қандай жануарға жатады?
 Ол қалай жүреді.
 -Аю қандай ертегілерде кездеседі?
 -Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде.
АҚТ технологиясымен жұмыс
Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әні ойнайды.
 Аюдың дауысы.
Тосын сәт. Қонаққа үш аю шығады, амандасады.

жапсырады.
3-топ . Жасыл көбелектер.
Ермексазбен есу, шымшу арқылы көбелекті мүсіндейді.
Балалардың өз бетінше жұмыстыры.
Жеке көмек.
Сергіту сәті.
Бейнетаспадан қарап сергіту.
Жұмыстарыңды ары қарай жалғастырады.
Балалар жұмысын қадағалау, талдау жасау.
4 к модельі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау

Галерея шарлау әдісі.
Бас бармақ әдісімен бағалау.
Мадақтау.

дағды, жаппай бақылау.
Пед жет ойын: «Достарыңмен қалай ойнайсың?»
Шарты: Достарың туралы әңгімеле. Суреттен не көріп тұрсың? Тату достардың іс-әрекеттерін әңгімелеп бер.
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау.
Балалардың қалауы бойынша импровизация жасау, өңдеу, әрлеу.
Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау,
Қортынды.
Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Әннің көңіл күйі, ырғағы қандай? Ән не туралы?
Смайлктер беру

1.Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.
2. Қатар қойылған жіптерден секіру.

Бастапқы қалыпқа келу.
4 к модельі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Құрлымдалған қимылды ойын:
«Жаяу көкпар»

Мақсаты: балаларды шапшандыққа үйрету, өзара достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.
Қорытынды:
Маршпен шеңбер бойы жүру.
Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

2. Сурет

Тақырыбы: Ертегідегі бауырсақ

Мақсаты: Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айта алады. Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіруді біледі.

Ресурстар: Бауырсақ суреті
Әдіс-тәсілі: 4Суретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау

ҰОҚ өтілу барысы

1.Шаттық шеңбері.

«Сәлем дейміз бәріне»

Сәлем деймін достарға,

Сәлем деймін құстарға,

Сәлем деймін құрдасқа

Сәлем деймін ұстазға

Тосын сәт

Есік қағылып, почташы хат әкеледі.

Хатты ашу.

Ата мен әжеден

2. Ой ашар.

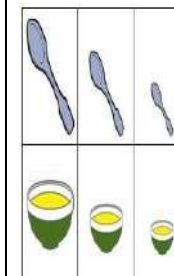
Сұрақ – жауап.



Үш аю: Сендерге өзіміз туралы ертегіні және ойындарымызды ала келдік. Біз ыдыстарымыз бен жиһаздарымызды шатастырып алдық, соны реттеуге көмектесесіңдер ме? Балалар: Иә, көмектесеміз.
Ой қозғау.

Құрлымдалған ойын:
«Жиһаздар мен ыдыстар»

Шарты : Ыдыстар мен жиһаздарды ретімен қою



Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік.
Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті?

- Қоян, қасқыр, аю, түлкі кездесетін қандай ертегі?
-Бауырсақ ертегісі ұнайма сендерге?
-Бауырсақтың түсі қандай?
-Пішіні қандай?

Бала үні Сыни ойлау.

Ой қозғау.

Пед жет ойын: «Пішін мен түсін ата»

Сөздік жұмыс.

Домалақ, домалап, пісірді.

2.Үлгіні талдау.



Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.

3. Сергіту сәті.

Бауырсақ әнін айту.

Менің атым бауырсақ,
Мені қаймаққа иледі,
Майға пісірді,
Суытып қойды.

Мен атадан қаштым,
Әжеден қаштым,

Қоянды көрдім, қасқырды көрдім,
аюды көрдім бәрінен қаштым,
түлкіден де қаштым.

4.Өз беттерінше жұмыс.

Қадағалау, көмек көрсету
Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»

Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.

Креативтілік дағды, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау сыни ойлау, жанама бақылау.



Ой дамыту

Ертегі желісін сурет арқылы түсіндіру.

Ертегі желісінен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру.

-Неліктен үш аю деген?

-Аюлар қандай?

-Олар қайда өмір сүреді?

-Маша аюлардың үйіне қалай барды?

-Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады?

Пед жет ойын: «Аюларды ретімен ата»

Шарты: үлкен-кіші ұғымдар бойынша атау

Қортынды

Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.



Мазмұн арқылы саралау

Балаларды мадақтау.

				Ата мен әжеге бауырсақты табыстау. Балалардың жұмысын бағалау. «Ата мен әжеге бауырсақ сыйлаймыз» дид ойыны арқылы сабақты аяқтау. Балаларды бағалау	
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық **Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.**
Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
----------------	---	---	---	--	--

ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)

Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар.

1. «Кім жылдам»

Шарты: Мәре сызығында тұрған ыдысқа суды тасу шелекпен тасу керек. Қай топтың ыдысы суға бірінші толады сол топ жеңіске жетеді.

2. «Қырықаяқ»

Шарты: Әр топ өз ойыншыларының белдерінен ұстап белгіленген жалаушадан айналады, қай команда ағытылмай мәре сызығынан бірінші өтсе сол команда жеңіске жетеді.

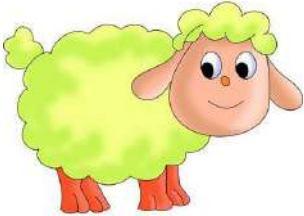

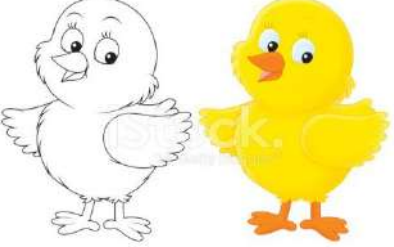



Серуеннен оралу **Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.**

Түскі ас **ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.** Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.

Ұйқы **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№2	№2	№3	№3	№4
	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Бесін ас Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау.</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады, менде дос жоқ, жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу.</p>  <p>1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.</p>  <p>Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Галерея шаралау. Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.</p>	<p>Қызығушылықтағын ояту. Тосын сәт. Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық, балапан суреті арқылы топқа бөлу.</p>  <p>1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дән арқылы беру.</p>   <p>Балалардың жұмысын бақылау. Тауыққа балапандарды сыйлау. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау.</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.</p>	<p>Тосын сәт топқа құтың құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.</p>  <p>Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Сұрақтар қою.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуен кезінде қауіпсіздік шаралары туралы ескерту. Серуенге шығу.</p>				

Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	<p>Таңертеңгі серуенді бекіту. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жаттығу түрлері. Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға әсер етеді. 1. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2. Табанға арналған жаттығу. 3. Бақайға арналған жаттығу</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші:



Бактибаева Т.Ж.

Казмуқанова Н.А.

Тексерген әдіскер:



Абоуллаева У.И.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

Ересек «Жұлдыз» тобы .

27 .06 - 01. 07. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Пед жет ойын: «Қонаққа барамыз»</p> <p>Саусақ жаттығулары: Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p>	<p>Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.</p> <p>П/Ж ойын: «Дауысынан таны»</p> <p>Шарты. Балалар үй жануарларының қалай дыбыстайтындығын айыра білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі.</p>	<p>Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</p> <p>Пед жет ойын: «Саусақтар ойнайды»</p> <p>Саусаққа арналған жаттығу: Бала, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бас бармақты атаңдар, Балан үйрек тағы бар Ортан терек олда бар Шылдыр шүмек ол да бар, Кішкентай бөбек қарап тұр Бәрінің атын атап жүр.</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p>	<p>Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p>	<p>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</p> <p>Пед жет ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.</p>
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Маусым айының 4 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	<p>Құрастыру Тақырыбы: Ертегі көбелектері Мақсаты: Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыруды біледі. Ресурстар: түрлі түсті көбелектер,</p>	<p>1.Денешынықтыру. Әуенмен Мақсаты: Жіп астынан жүріп өтуді және тақтайша үстімен жүріп өте алады. Ресурстар: жіп, тақтайша Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс ҰОҚ жүргізілу барысы Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p>	<p>МУЗЫКА Тақырыбы: «Біз өмірдің гүліміз» Ә. Дүйсенбиев Мақсаты: Музыкаға қызығушылығы артады, әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамиды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс</p>	<p>Денешынықтыру(БК) Мақсаты: Еңкіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүріп, жіптер арасымен секіре алады Ресурстар: Еңкіс тақтай, жіптер, таяқша, Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс ҰОҚ жүргізілу барысы Кіріспе бөлімі:</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш аю Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеуді біледі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеуді біледі Ресурстар: АҚТ технологиясы, ойын материалдары. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы:</p>

желім. Түрлі түсті қағаз, ермексаз.
Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҰОҚ жүргізілу барысы
 - Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
 - Жазмезгілінденеше ай бар?
 - Жазмезгіліндетабиғат тақандай өзгерістер болады?
Достық шеңбері
 Біз балдырған баламыз,
 Дос құшағын елге ашқан.
 Тілегіміз тыныштық,
 Ашық болсын көк аспан
Миға шабуыл
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
 Гүл ұшып гүлге қонады,
 Гүл бақшам гүлге толады. Ол не?
 Көбелек
Бала үні.
Ой қозғау.
 Көбелектер қандай болады?
 Көбелектердің түр-түсін ажырата білеміз бе?
Құрлымдалған ойын: ойын: «Түстеріне қарай жина».
Ойын шарты:
 Балалар көбелектерді түстеріне қарай топтастырады.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру, аяқты айқастыра жүгіру, сыртымен жүру. Жыланның жүрісімен жүру. Саптан 4 колоннатұру.
Жалпы даму жаттығулары:
 1. Аяқты алшақ қою, обруч төменде, обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып. 5-6 рет.
 2. Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу.
 3. Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау. 5-6 рет.
 4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю.
 5. Шалқадан жату. Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу.
 6. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру.
 Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.
2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім
 Түрлері:
 - Жіп астынан жүріп өту.
 - Тақтайша үстімен жүріп өту.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Қимылды ойын: Айдаһардың құйрығы»
Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, үйрету.
Сыни ойлау, командамен жұмыс.
 Балаларды мадақтау

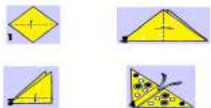
ҰОҚ жүргізілу барысы
 Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық шеңберге тұрғызады.
 Күлімде күн күлімде
 Бүлдіршіндер қуансын
 Жарқырап күнде ашылды
 Айналаға нұр шашылды
Әуенді – қимылды ойын: «Тату достар».
 Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді.
 - Кімнің қандай өнері бар?
 - Кім билегенді ұнатады?
Сыни ойлау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Дауыс жаттығулары: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау.
 Ән саламыз күнде біз,
 Шаттық толы іргеміз,
 Біз тату достармыз,
 Біз үнемі біргеміз.
Ән үйрену: «Біз өмірдің гүліміз»
Ә. Дүйсенбиев
 Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды.
 Зеңгір көктем, нұрын төккен
 Ортақ біздің күніміз
 Жайнап өскен, жайдары өскен.
 Біз өмірдің гүліміз
 Бал достыққа, жолдастыққа,
 Шақырады әніміз
 Тыныштыққа нұр құшаққа
 Бақыттымыз бәріміз.
 Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді.
 түсінеді.
 Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады.

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.
 Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру.
 Шеңбер бойымен тұру.
 (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу)
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары
Таяқшамен
Б.қ.: «Мысық оянды»
 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./
Б. қ.: «Кілем қағу»
 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. /6 рет қайталау/
 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Дәл тигіз»
 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /
Б.қ.: «Көңілді таяқша»
 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/
Тыныс алу жаттығулары:
 шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.
Негізгі қимыл-қозғалыс

Шаттық шеңбер
 Қуанамын менде
 Қуанасың сенде
 Қуанайық, достарым
 Арайлап атқан күнге.
Миға шабуыл
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру:
 Қыс бойына жатады
 Тәтті ұйқыға батады. (аю)
 -Дұрыс айтасыңдар, аю.
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Ой дамыту
Суретпен жұмыс
 Аюдың екі түрі болады.
 Ақ аю-мұзды, қарлы жерде өмір сүрсе, қоңыр аю-орманда өмір сүреді. Аюдың терісі, еті бағалы, майының емдік қасиеті бар. Аю бал жейді, балық аулап, жидектер теріп, құстарды аулап жейді. Аю қыс бойы ұйқыда жатады.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Сұрақ-жауап
 -Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді.
 -Аю қандай ертегілерде кездеседі?
 -Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде.
АҚТ технологиясымен жұмыс
Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әні ойнайды.
 Аюдың дауысы.
Тосын сәт. Қонаққа үш аю шығады, амандасады.

Шығармашылық орталығы
Балаларды 3 топқа бөлеміз.

1-топ. Сары көбелектер
бүктеу әдісі арқылы көбелек жасайды.



2-топ. Қызыл көбелектер.

Түрлі-түсті қағаздан көбелекті қиып, жапсырады.

3-топ . Жасыл көбелектер.

Ермексазбен есу, шымшу арқылы көбелекті мүсіндейді. Балалардың өз бетінше жұмыстыры. Жеке көмек.

Сергіту сәті.

Бейнетаспадан қарап сергіту.

Жұмыстарыңды ары қарай жалғастырады.

Балалар жұмысын қадағалау, талдау жасау.

4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау

Галерея шарлау әдісі.

Бас бармақ әдісімен бағалау.
Мадақтау.

Креативтілік дағды, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.

Пед жет ойын: «Достарыңмен қалай ойнайсың?»

Шарты: Достарың туралы әңгімеле. Суреттен не көріп тұрсың? Тату достардың іс-әрекеттерін әңгімелеп бер.

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау.

Балалардың қалауы бойынша импровизация жасау, өңдеу, әрлеу.

Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау,

Қортынды.

Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Әннің көңіл күйі, ырғағы қандай? Ән не туралы?

Смайлктер беру

жаттығулары

1.Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.

2. Қатар қойылған жіптерден секіру.

Бастапқы қалыпқа келу.

4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Құрлымдалған қимылды ойын:
«Жаяу көкпар»

Мақсаты: балаларды шапшандыққа үйрету, өзара достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.

Қорытынды:

Маршпен шеңбер бойы жүру.

Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

2. Сурет

Тақырыбы: Ертегідегі бауырсақ

Мақсаты: Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айта алады. Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіруді біледі.

Ресурстар: Бауырсақ суреті
Әдіс-тәсілі: 4Суретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау

ҰОҚ өтілу барысы

1.Шаттық шеңбері.

«Сәлем дейміз бәріне»

Сәлем деймін достарға,

Сәлем деймін құстарға,

Сәлем деймін құрдасқа

Сәлем деймін ұстазға

Тосын сәт

Есік қағылып, почташы хат әкеледі.

Хатты ашу.

Ата мен әжеден

2. Ой ашар.



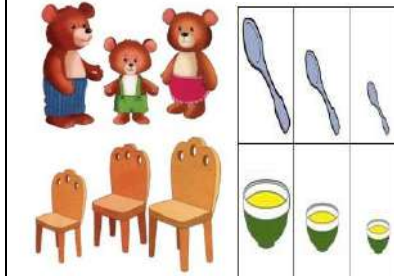
Үш аю: Сендерге өзіміз туралы ертегіні және ойындарымызды ала келдік. Біз ыдыстарымыз бен жиһаздарымызды шатастырып алдық, соны реттеуге көмектесесіңдер ме?

Балалар: Иә, көмектесеміз.

Ой қозғау.

Құрлымдалған ойын:
«Жиһаздар мен ыдыстар»

Шарты : Ыдыстар мен жиһаздарды ретімен қою



Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік. Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті?



Ой дамыту

Ертегі желісін сурет арқылы түсіндіру.

Ертегі желісінен сұрақ-жауап

Сұрақ – жауап.
- Қоян, қасқыр, аю, түлкі кездесетін қандай ертегі?
-Бауырсақ ертегісі ұнайма сендерге?
-Бауырсақтың түсі қандай?
-Пішіні қандай?
Бала үні Сыни ойлау.
Ой қозғау.
Пед жет ойын: «Пішін мен түсін ата»
Сөздік жұмыс.
Домалақ, домалап, пісірді.
2.Үлгіні талдау.



Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.

3. Сергіту сәті.
Бауырсақ әнін айту.
Менің атым бауырсақ,
Мені қаймаққа иледі,
Майға пісірд,
Суытып қойды.
Мен атадан қаштым,
Әжеден қаштым,
Қоянды көрдім, қасқырды көрдім,
аюды көрдім бәрінен қаштым,
түлкіден де қаштым.

4.Өз беттерінше жұмыс.
Қадағалау, көмек көрсету
Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»

Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.
Креативтілік дағды, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру.
-Неліктен үш аю деген?
-Аюлар қандай?
-Олар қайда өмір сүреді?
-Маша аюлардың үйіне қалай барды?
-Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады?
Пед жет ойын: «Аюларды ретімен ата»
Шарты: үлкен-кіші ұғымдар бойынша атау
Қортынды
Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.



Мазмұн арқылы саралау
Балаларды мадақтау.

				сыни ойлау, жанама бақылау. Ата мен әжеге бауырсақты табыстау. Балалардың жұмысын бағалау. «Ата мен әжеге бауырсақ сыйлаймыз» дид ойыны арқылы сабақты аяқтау. Балаларды бағалау	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				
Серуен:	Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар.					
1. «Кім жылдам»					
Шарты: Мәре сызығында тұрған ыдысқа суды тасу шелекпен тасу керек. Қай топтың ыдысы суға бірінші толады сол топ жеңіске жетеді.					
2. «Қырықаяқ»					
Шарты: Әр топ өз ойыншыларының белдерінен ұстап белгіленген жалаушадан айналады, қай команда ағытылмай мәре сызығынан бірінші өтсе сол команда жеңіске жетеді.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес өрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау.</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады, менде дос жоқ,жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу.</p>  <p>1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.</p>  <p>Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Галерея шаралау. Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.</p>	<p>Қызығушылықтаын ояту. Тосын сәт. Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық,балапан суреті арқылы топқа бөлу.</p>  <p>1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дән арқылы беру.</p>   <p>Балалардың жұмысын бақылау. Тауыққа балапандарды сыйлау. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау.</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.</p>	<p>Тосын сәт топқа құтың құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Миға шабул. Жұмбақ жасыру.Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.</p>  <p>Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Сұрақтар қою.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуен кезінде қауіпсіздік шаралары туралы ескерту. Серуенге шығу.</p>				

Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	<p>Таңертеңгі серуенді бекіту. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жаттығу түрлері. Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға әсер етеді. 1. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2. Табанға арналған жаттығу. 3. Бақайға арналған жаттығу</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші:



Бактибаева Т.Ж.

Казмуканова Н.А.

Тексерген әдіскер:



Абдуллаева У.И.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

I-апта

Ересек «Жұлдыз» тобы .

04.07 - 08.07. 2022ж

Өтпелі тақырып:«Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p> <p>Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу Құрлымдалған қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балалар ойын арқылы шапшандықты, ұйымшылдықты біледі</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау, ата-анамен әңгіме.Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табиғат аясында әңгіме. Балалармен дәрумендер туралы әңгіме жүргізу Педагог жетекшілігімен ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Денсаулығына ,тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу Құрлымдалған қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалар зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік қабілеттерді ойын арқылы біледі.</p>	<p>Балаларды қабылдау барысында ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу Пед жетек қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты:Балалардың зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамиды.</p>	<p>Таңғы қабылдау. Балаларға жағымды жағдай жасау. Әңгіме жүргізу. Балалармен демалыс күнгі тазалық шаралары туралы әңгіме жүргізу. Құрлым қимылды ойын: «Мекиен және балапандар» Мақсаты:балалар ептілікке, жылдамдыққа үйренеді.</p>
<p>Танертең-гі гимнасти-ка</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 1 -аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.</p> <p align="center">Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Рахмет айтуға тәрбиелеу.</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p align="center">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің отаным Мақсаты:Отан туралы түсіне отырып, суретке әңгіме құрастыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.</p>	<p>1Денешынықтыру (әуенмен) Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі</p>	<p>МУЗЫКА Тақырыбы: Менің Отаным Мақсаты:Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуді үйренеді. Ресурстар:отан туралы суреттер, нота хрестоматиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, имнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу дағдыларын біледі. Ресурстар: жінішке арқан,</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты:Балалар отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлұматты түсінеді. Отанын,елін шексіз сүюді, еліміздің рәміздерін</p>

<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Балалардан жыл мезгілін, ай атын ,апта күнді сұрау.</p> <p>«Топтастыру» әдісі Балаларды топқа бөлу «Тапқыштар» «Шешендер»</p> <p>Ашық сұрақтар.</p> <p>Қай топ тез жауап береді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Біз қандай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз? 2. Осындай кең байтақ еліміз бен жерімізді кім басқарып отыр? 3. Қазақстанның Елордасы қай қала? 4. Біздің тұратын жеріміз қалай аталады? 5. Біздің балабақшамыз қалай аталады? 6. Еліміздің рәміздерін атаңдар. Сыни ойлау, бала үні Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, <p>Балаларды мадақтау. Жауап берген топқа көңілді смайлктер беру.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>1-топ «Тілшілер» тобы: Рәміздерді сипаттап беріңдер.</p> <p>2-топ «Шешендер» тобы: Отан туралы суретке қарап әңгімелп береді.</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды , жаппай бақылау.</p>	<p>қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.</p> <p>Ресурстар: Таяқша, құм салынған қапшық, скамейка.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</p> <p>Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру.</p> <p>1.Жалпы даму жаттығулары:Таяқшамен 5 бөлім</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.к..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.к 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-брет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. <p>Тікелей бақылау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p>	<p>саралау, бақылау, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>«Марш» (А. Затаевич) әуенін ойнатып, балаларғаәуен екпінін сезіне жүруді ұсынады. Бір, екі, үш! Бойға жинап күш. Шынығачыз таңертең, Ағалардай Отанға Ұлан болам мен ертең! Тізені жоғары көтере нықбасып, арқаларын түзу ұстауларын қадағалайды.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Ән тыңдау: «Отан -ортақ үйіміз» (Д.Ботбай, Е. Өтетілеуұлы). - Бұл әннің көңіл күйіқандай? - Ән мазмұнында не туралыайтылады? - Сен өз Отаныңды жақсы көресің бе? Отан туралы түсінік-ұғымынқеңейте түседі.Сыни ойлау, мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Дауыс жаттығуы:«Алтын күн». Дауысырғақтарына мән беретындалады.</p> <p>Жаппай бақылау.</p> <p>Ән үйрену: «МеніңОтаным» (Ө.Байділдаев,Б.Ысқақов). Әнді таныстырып, балаларкомпозиторы Ө.Байділдаев туралы әңгімелейді, суретінкөрсетеді.Әнді орындап, сипатын,мәтінін әңгімелеуге ықпалетеді. - Ән не туралы? - Сендерге ән ұнады ма?Бірге айтуды ұсынады. Қысылып еш саспайық,</p>	<p>гимнастикалық тақтайша.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, Ұйымдастыру кезені.</p> <p>Балалармен амандасу 1 бөлім. Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді.</p> <p>2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Кішкене құрсаумен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.к.(5 рет). 2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет). 3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.к 4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.к. (4 рет). 5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). Тікелей бақылау. <p>Қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жол бойымен еңбектеу. 2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. 	<p>құрметтеуді біледі.</p> <p>Ресурстар: АҚТ технологиясы</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>П.Қызығушылықты ояту.Өлең оқу</p> <p>Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саянда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жауап.</p> <p>Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Бала үні, сыни ойлау.</p> <p>2.Ой дамыту</p> <p>Пед жетекші ойын: «Кім жылдам?» Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? –Біздің Отанымыз не? –ҚР рәміздерін ата ? –Оларға сипаттама беру –Астанамыз қалай аталады? – Сендер қай обылыста тұрасыңдар Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>3.Ой қозғау. «Қуаныш қыз» М. Малышова. Ертегі оқу, түсіндіру. – Ертегі не туралы? –Қуаныш неге кездесті? - Гүл оған не деп сыбырлады? -Сендер қалай ойлайсыңдар? –Гүлдің айтқаны дұрыс па? (сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні)</p> <p>4.Отан туралы тақпақ жаттау. Мағынасын түсіндіру.</p>
---	--	--	---	--

	<p>Айтылым, ТыңдалымМадақтауКөңілді сма йлктер беру. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар болып иіліп, Шаңыраққа киіліп. Қазақ үйді құрамыз. Құрлымдалған ұлттық ойын .«Хан талапай» Қорытынды. Кері байланыс 2 топтың көңілді смайлктерін санау. Балаларды мадақтау. Тілек шоғы. Балалар кішкентай жүрекшелерді жер шарына тілек айтып жапсырады 1. Еліміз аман болсын! 2. Әр қашан күн күлім деп тұрсын! 3. Көк туымыз биік болсын! 4. Аспанымыз ашық болсын! Бала үні</p>	<p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Түрлері: 2-бөлім. - Скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қапшық-тың арасымен секіру. Тікелей бақылау. Мазмұн арқылы саралау. 3. Құрлымдалған қимылды ойын: « Аюлар мен аралар » Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қызық ойын бастайық! Мзмұнм арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қортынды. Кері байланыс Балаларға шеңбер бойымен жайғасып отыруды ұсынады. - Туған жерің қандай? - Қай қалада тұрасың? - Отан туралы қандайтақпақ білесің? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Балаларға сұрақтар қойып,оқу іс-әрекетін бекітеді</p>	<p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын: «Ұядағы кішкентай торғайлар» Шарты: Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дөңдерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы:«Бәйтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, бәйтеректің суретін сала алады. Ресурстар: ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар, үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, креативтілік, командада жұмыс, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ой қозғау. Балалардан жыл мезгілін,апта күндерін,ай атын сұрау. Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады?? -Жарайсындар,</p>	<p>Отан. Ж Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп,Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» ойынымен сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	---	---	--

				<p>елордамызқайқала? Астанада не бар? Бала үні, сыни ойлау. Ашық сұрақ Астанаға саяхатты хабарлау. АКТ технологиясымен жұмыс. Слайд. Ой дамыту. Байтерек туралы түсінік беру. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Үлгіні талдау. Балалардың өз бетінше жұмысы Креативтілік дағды Командада жұмыс Мазмұн арқылы саралау Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп, бір-бірін бағалау. Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау</p>	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 13 Ауа- райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 15 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Жаз мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.					
Дені саудың - жаны сау спорттық - эстафеталық жарыс					
1 – бөлім «Құмнан жасалған тәттілер»					
Шарты: Команда мүшелері бірлесе отырып, құм салынған балалар алаңқайындағы құмды пішінді ойыншықтарға салу арқылы түрлі бейнелер мен мүсіндерді әсемдеп, безендіріп жасайды.					
2 - бөлім «Көңілді доптар»					

Шарты: Команданың үлкен мүшелері түрлі түсті кішкентай екі допты алмастыра лақтырып, қағып алу бойынша кедергілер арасынан өтіп, мәреге дейін барып доптарды мәреге тастап кетіп, қайтып келеді, ал балалары кедергілер арасынан жүгіре өтіп, мәредегі доптарды алып қайтуы керек.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жетекші ойын «Кім тапқыр?» Миға шабуыл. Жұмбақ Құлпырса, қадірлейді аялайды, Қураса сыпырғышқа жарамайды. Бұл не? Мағынасын түсіндіру. (ГҮЛ) -Балалар ,бүгін біз гүлдер туралы әңгімелейміз. Сендер қандай дала гүлдерін білесіңдер? Балаларды үш топқа бөлу. Құрлымдалған ойын «Гүлдер әлемі» Шарты: Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен гүлдер салу. 1-ші топ . Мақталы таяқшаны пайдаланып, нүктелеу әдіс-тәсілімен түймедақ гүлінің суретін салу. II-ші топ картоптан қызғалдақ гүлінің басын бастырма әдіс –тәсілі арқылы бастыру, сабағын, жапырағын III-ші топ гүлдерді құрастыру	АҚТ пайдаланып астананы тамашалу. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Өлеңді қайталату 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Таңғажайып алақан» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамды көрсете біледі. Ресурстар: стандарт негізінде жасалған сызбалардың үлгілері (ашық алақан бейнесі); қағаз парағы, қарындаш, өшіргіш, түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы, балауыз қарындаштары, бояулар мен шеткалар (әр балаға). Ойын барысы: Педагог балаларды саусақтарын ашық алақанмен айналдыруға шақырады. Дайындық жұмыстарын аяқтағаннан кейін ол: «Балалар, сендердің суреттерің ұқсас; оларды әр түрлі етуге тырысайық. Кейбір мәліметтерді қосып, алақанның әдеттегі бейнесін ерекше суретке айналдыру». Баланың қиялы сізге бұл сұлбаларды күлкілі суреттерге айналдыруға мүмкіндік береді: сегізаяқ, кірпі, тұмсығы үлкен құс, клоун, балық, күн және т.б. Ескерту: Қиындық кезінде ересек адам тапсырманың үлгілерін	Ақұштап Бактыгерееваның «Гүл ектік» өлеңі Гүл ектік аулаға, Көктемде көңілді. Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрілді. Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу. Тақпақты тірек-сызба арқылы 3 тәсілмен жаттау (баяу, ақырын, тез) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: Бөлігін сал Мақсаты: Балалар заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала біледі. Ресурстар: қағаз, қарындаштар. Ойын шарты: Ойынды балалармен ойнаудан бұрын бір маңызды бөлшексіз зат салу (атап айтқанда, ауызсыз бет, шатырсыз үй, дөңгелексіз көлік және т.б.) суретте ұсақ бөлшектер көп болмауы керек. Балалардан атауын сұрау, содан кейін жетіспейтін элементтің суретін салу. Балаларға тапсырманы орындауды жеңілдету үшін үнемі жетекші сұрақтар қойып отыру. Ойын аяқталғанда : • суреттерді бояу; • дайын жұмыстарға сараптама жүргізу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балалардың жұмыстарын бағалау. Қорытынды.		көрсетеді, бірақ балаларға оларды көшіруге болмайтынын ескертеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Пед жет ойын: «Доп кімде?» Ойын шарты: балалар шеңбер жасап тұрады. Қолдарын арттарына ұстап тұрады. Бірінші ойыншы қолына допты алып, шеңберді айналып жүріп, байқатпай бір баланың қолына салады да, доп кімде?- деп сұрайды. Балалар доп кімде екендігін тауып айтуы керек. Доп кімде екендігін тапқан бала жеңімпаз болады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Құрлымдалған қимылды ойын: «Секіргіш» Ойын шарты: Ойыншылар белгіленген орыннан секіргішпен. Секіріп айналып келіп, екінші ойыншыға секіргішті береді. Ойын арғарай жалғасады, қай топ бірінші аяқтаса сол топ жеңіске жетеді 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Құрлымдалған қимылды ойын: «Кедергіден өту» Ойын шарты: Ойыншылар алдарына қатарластырып қойылған гимнастикалық скамейкадан тепе-теңдік сақтап өтіп, доғалдың астымен еңбектеп өтіп белгіленген орыннан айналып қайта кедергіден өтіп келіп, екінші ойыншыға қол сғады. ол ойыншы ойынды жалғастырады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Құрлымдалған қимылды ойын: «Кеглиді доппен құлату» Ойын шарты: 2-3 метр қашықтыққа тігілген кеглиді доппен ұрып құлату. Қай топ барлық кеглиді құлатса сол топ жеңіске жетеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Құрлымдалған қимылды ойын: «Допты жалғастыр» Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғарыдан жалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың арасымен алға қарай береді, қай топ допты жоғарыға бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші:

Бактибаева Т.Ж.

Казмуканова Н.А.

Тексерген әдіскер:

Абдуллаева У.И.


ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. II-апта
Ересек «Жұлдыз» тобы .
11.07 - 15.07.2021ж

Өтпелі тақырып: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балаларды қабылдау . Ата-анамен баланың денсаулығы, тазалығы туралы әңгіме. Медбикемен бірлескен жұмыс. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгіме жүргізу. Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» Мақсаты: суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Баланың көңіл-күйіне, денсаулығына назар аудару. Балалармен өсімдіктер туралы әңгіме жүргізу Педагог жетек ойын: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: балалар құмырсқаның түріне қарай топтаса алады.</p>	<p>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме ж.ргізу. Балалармен құстар туралы әңгіме жүргізу Педагог жетек ойын: «Зообақ тұрғындары» Мақсаты: балалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады.</p>	<p>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында денсаулығына назар аудару. Балалармен денсаулық туралы әңгіме жүргізу Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: жазғы табиғат құбылыстарын атай алады</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-анамен демалыс күндері баланың тазалығы , денсаулығы туралы әңгіме жүргізу. Құрылымдалған ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: логикалық ойланып, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алады.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 2 -аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p align="center">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Дьенеш блоктары арқылы гүлдерді құрастыруды алады. Ресурстар: Гүл суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаяв Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз,</p>	<p>1.ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұруды біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. Ресурстар: доптар, доға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбие-шінің белгісі бойынша</p>	<p>МУЗЫКА Тақырыбы: Біздің ауыл тойы Мақсаты: Дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға үйренеді, Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, ҰОҚ жүргізілу барысы Жетекші балаларды қарсы алып, «Марш»(Л.Хамиди) әуеніне жүруді ұсынады. Бір, екі, үш, төрт,</p>	<p>1.ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Мақсаты: Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Ресурстар: доптар, кегли. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, Ұйымдастыру кезеңі. . Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақұштап Бактыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау Мақсаты: «Гүл ектік» өлеңі арқылы табиғатты қорғауды, аялауды түсінеді. Ресурстар: Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,</p>

<p>Біз әдепті баламыз.</p> <p>II.Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тонбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл)</p> <p>2.1Ой дамыту</p> <p>-Гүл туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа</p> <p>Сыни ойлау, Блум таксономиясы.</p> <p>Сергіту сәті: Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.</p> <p>2. Ой қозғау Гүлдердің түсіне байланысты балаларды топқа бөлу.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>1-топ қызғалдақ Қызғалдақ гүлін құрастыру</p> <p>2-топ сарғалдақ Сарғалдақ гүлін құрастыру</p> <p>3-топ Си́рен Сирень гүлін құрастыру. Өз бетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу</p> <p>Пед жет ойын: «Көктем гүлін тап»</p> <p>Шарты: Педагогтың жетекшілігімен құрастырған гүлдердің ішінен көктемде</p>	<p>шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p>1.Жалпы даму жаттығулары:Доппен 5 бөлім</p> <p>1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.</p> <p>2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып.</p> <p>3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею..</p> <p>4.Тіземен отыру.</p> <p>Допты оңға, солға өзін айналдыру.</p> <p>5. Допты еденге қою.</p> <p>Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.</p> <p>2- бөлім Түрлері: -Доға астынан өту. -Екі аяқпен 4-5 сызықтан секіру. -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын: Түрлі – түсті машиналар» Жаппай бақылау, бала үні.</p> <p>Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Аяқты нық басайық. Бір, екі, үш, төрт, Асулардан асайық, - деп әуен сипатынбере, ырғақты сезінеқозғалуларын бақылайды.Балаларға жайлаудыңсуретін көрсетіп, «Жайлау таңы» (Л.Хамиди) әуенін тындатады . Балалармен «Жайлауда» атты әңгіме-сұхбатжүргізеді. - Жайлауда не көрдің? - Жайлау қайда болады? - Дұрыс айтасындар,жайлау тау қойнауында,табиғаты әсем жердеболады. Атамызды қуантып, Жайлауға біз барамыз. Құлыншақпен шабамыз, Бұған жетер шамамыз, -деп</p> <p>Бала үні, мазмұн арқылы саралау.</p> <p>«Құлыншақ»(Е. Тәшенов, Ә. Тәжібаев) әнінің екпініменқұлыншақ шабысынкелтіріп жүруді ұсынады. - Міне, атамыздыңкиіз үйіне де келдік.Қараңдаршы, қандайәдемі! (Суреттен немесеслайдтан көрсету.) Залға ата киімін кигенпедагог кіреді. -Амансындар ма,қарақтарым! Жоғарышығындар! Балалардан жайғасып отыруларын сұрайды. Педагог: «Киіз үйде не бар екен, көрейікші»,-деп үйдің ішкі жабдығы бейнеленген суретті көрсетеді. Киізүйдің жабдықтарын, жиһаздарын көрсетіп,атап</p>	<p>1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.</p> <p>2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.</p> <p>3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</p> <p>4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен).</p> <p>1.Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. к. келу.</p> <p>2.Б. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. к. келу</p> <p>3. Б. к.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. к. келу.</p> <p>4. Қос аяқпен секіру. . Б. к. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру</p> <p>Өнім арқылы саралау Құрлымдалған қимылды ойын:</p> <p>«Кішкентай мысықтар» Ойын шартын түсіндіру. балалармен бірлесе ойнау.</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілденіп жүрейік.</p> <p>Пед жет ойын: « Ненің дауысы»</p> <p>Шарты: Дыбысты ажырату. Балалар, бұл ненің дыбысы естіледі? Балалар: құстардың дыбысы естіледі. Құстар қай мезгілде жылы жақтан бізге ұшып келе бастайды? -Ендеше, қазір бізде қандай жыл мезгілі? - Көктемде табиғат қандай болады? - Бүгін ауа –райы қандай? - Көктемде қар не істейді?</p> <p>Сыни ойлғау, коммуникатив дағды,</p> <p>Ой қозғау. Тақпақ оқу.</p> <p>Ақұштап Бактыгерееваның «Гүл ектік» өлеңі Гүл ектік аулаға, Көктемде көңілді. Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрілді. Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу.</p> <p>Тақпақты тірек-сызба арқылы 3 тәсілмен жаттау (баяу,ақырын,тез)</p> <p>4К моделі, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</p> <p>Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін Шыға келді он саусақ.</p>
---	--	---	--	---

<p>шығатын сирень гүлін табу. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Қортынды Қим ойын: «Гүл жинау» Шарты: Жердегі гүлдерді түсі бойынша үш жерге жинау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.</p>			<p>айтуларын сұрайды (сандық, бесік, үстел,сырмак, қамшы, көрпе) - Ал мына төрде ілулітұрған біздің ұлттық аспабымыз - домбыра. Бұл аспап кімнің үйіндебар? Дауысы бар, үні жоқ, Шертсең күйі, әні көп Құлагын аз бұра, Бұл не? Домбыраның сүйемелдеуімен әнайтады, күй ойнайды. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Дауыс жаттығуы:«Домбыра үні» Дыгы-дыгы, дың-дың, Домбырада ойнаймыз. Дыгы-дыгы, дың-дың, Ішектерді қағамыз, Пернелерін табамыз. Ән үйрену: «Домбыра»(Ж. Тұрсынбаев,А.Асылбек). Балалардың ән сөздерін дұрыс, анықайтуын қадағалайды. Аспаптың сүйемелдеуінсіз, ырғақты шапалақпенкөрсетіп, сөзінбуынға бөле жаттауға машықтандырады. Авторлары мен таныстыру. Пед жетек ойын: : «Киіз үй». Музыка жетекшісі балаларды ойынға шақырады. Дөңгелене тұрайық Киіз үйді құрайық, -деп ойынның мәтініне сәйкес қимылдарды көрсетіп, бақылайды. - Атамызға рақмет айтыпқоштасайық.- Атаның киіз үйі қандайекен? - Қандай заттарды көрдіңдер?-</p>	<p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер. Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық. Күннің нұрын алайық, Мейірімділік жиналған жылы шуақты бір-бірімізге шашайық! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қонаққа екі қуыршақ келеді. Біреуінің қолында гүлі бар. Ал екінші қуыршақта гүлдің жоғын айтады Қуыршақтар бізден көмек сұрап келіп тұр. Балалардың көңілін бірінші қуыршақтың қолындағы гүлге аударару. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Педагог гүлдердің атауларын атауларын атау, балалар қуыр Ой дамыту.</p>	<p>Біздер тату баламыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз. Құрлымдалған ойын "Гүлдерді құрастыр" Шарты: Балалардың алдарында гүлдердің бөлшектері араласып шашылып жатады, соларды бір түске келтіріп гүлдерді құрастырып қоюлары керек. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Қорытынды. -Балалар, бүгін қандай тақпақ жаттадық? -Тақпақ кім жайында айтылған? Балаларды мадақтау</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>Қандай аспаппен таныстық? - Домбырада қалай ойнайды?</p>	<p>Суретпен жұмыс Түймедек гүлімен таныстыру.</p>  <p>Балалар сендер екінші қуыршаққа түймедек гүлін мүсіндеп бересіңдер ме? Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Балаларды екі топқа бөлу. Балалардың өз бетінше жұмысы 1-топ ермексазды жағу арқылы түймедек гүлін мүсіндейді, 2-топ ермексазды дөңгелету арқылы түймедақты мүсіндейді. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Сергіту сәті. Шаршағанда ырғалып Гүлге ұқсап дем алам Қанатымды бір қағып Гүлдей болып жайқалам Құрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме» Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Қуыршақтар қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5

	Жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Желді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Табиғат әсемдігін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Ағашты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Желді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
<p>Жаз мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.</p> <p>Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар</p> <p>1-бөлім: «Кім жылдам»</p> <p>Шарты: Мәре сызығында тұрған ыдысқа суды тасу шелекпен тасу керек. Қай топтың ыдысы суға бірінші толады сол топ жеңіске жетеді.</p> <p>2-бөлім: «Қырықаяқ»</p> <p>Шарты: Әр топ өз ойыншыларының белдерінен ұстап белгіленген жалаушадан айналады, қай команда ағытылмай мәре сызығынан бірінші өтсе сол команда жеңіске жетеді.</p>					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№71. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№81. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№91. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Бала үні 4 К моделі	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады. Бала үні 4 К моделі	Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				

Серуен	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Пед жетекшілігімен қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Құрлым қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балалар ептілікке, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа үйренеді.	Таза ауада шынықтыру шаралары Құрлым қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Пед жет қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.	Таза ауада серуен Шынықтыру шаралары Құрлым қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту Ата – аналармен төлем ақылары жөнінде әңгімелесу. Ата – аналарға жол ережесі туралы мағлұмат беру. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші:



Бактибаева Т.Ж.

Казмуқанова Н.А.

Тексерген әдіскер:



Абдуллаева У.И.


ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. III-апта
Ересек «Жұлдыз» тобы .
18.07 - 22.07.2022ж

Өтпелі тақырып: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Таза ауада балаларды қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. .Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап, оларды бір-бірінен ажырата біледі. 4 к моделі, Бала үні</p>	<p>Таза ауада қабылдау. Ата-анамен әңгіме. Балалардың денсаулығына назар аудару, медбикемен бірлескен жұмыс. Балабақша туралы әңгіме жүргізу Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. 4 к моделі, Бала үні</p>	<p>Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Санамақ «Отбасы» Қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру. Құрылымдалған ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балалар ойын арқылы шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйренеді.. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы алдап-арбау, өтірік айтпау туралы түсініктерді игереді. 4 к моделі, Бала үні</p>	<p>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату Балалармен Денсаулық туралы әңгіме жүргізу. Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар) 4 к моделі, Бала үні</p>	<p>Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аудару. Балалармен табиғат туралы әңгіме жүргізу. П/Ж ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалаыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі. 4 к моделі, Бала үні</p>
Таңертеңгі гимнастика	<p>Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 3 - аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</p>				
Таңғы ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p align="center">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Сұрақтарға жауап беруді біледі. Ресурстар: Отбасы суреті, дид материалдар, АҚТ технол Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспадан «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдату. Ашық сұрақтар Балалар, қалай ойлайсындар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? -Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Балаларды мадақтау. Суретпен жұмыс. «Отбасы.»</p>  <p>Кубизм әдісі. Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді.</p>	<p>Денешынықтыру . /жалаушамен/ Мақсаты. Сапқа екеуден қол ұстасып жүру, быттырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді. . Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді. Ресурстар: бала санына қарай жалаушалар, доғалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.</p>	<p>МУЗЫКА Тақырыбы: «Отбасым –бақытым» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады Ресурстар: Отбасы суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, ҰОҚ өтілу барысы: Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. Педагогпен әндетіп амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды. – Балалар, «отбасы» деген сөзді қалай түсінесіңдер? – Отбасыларыңда кімдер бар? – Сендер ұйықтар алдында аналарың әндетіп ұйықтатады, сол әнді «бесік жыры» деп атайды. Бүгінгі әніміз де, тыңдайтын әуеніміз де осы тақырыпта болмақ. Әуеннің қарқынын, динамикасын, регистрін талдап, түсіндіру Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі С. Жиенбаев). Әнде не туралы айтылғанын, алған әсерлерін сұрау. Балаларға «бесік жыры» туралы мәлімет беріңіз. Балалардан бұл ән күннің қай мезгілінде орындалатынын сұрау. Дауыс жаттығулары: «ақу» (Сүгір). Әуенді асықпай, төменнен жоғары қарай әндету. Әуенді «га-га»</p>	<p>1.ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіру, өз орындарын тауып дұрыс тұруды біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай алады. Ресурстар: бала санына қарай доптар, доғалар, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ 1.Жалпы даму жаттығулары:Доппен 5 бөлім 1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Доға астынан өту. -Екі аяқпен 4-5 сызықтан секіру. -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл қозғалысты ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты:Балалар шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады 4 к моделі, бала үні Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. 2.Жапсыру. Тақырыбы: Біздің үй Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің жаңұям Мақсаты:Балалар отбасы туралы отбасы мүшелерін сыйлауды түсінеді Ресурстар: Отбасы суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. «Балалы үй-базар» Н.Әлімқұлов. Біздің үйден ән тарап, Дұмандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. І.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Дегенімді жасайтын Қалған тамағымды асайтын, Ертіп алып жетектеп «Немерем» – деп атайтын? Кім ол? Балалар: – Апай, бұл «Ата» – ғой Ертегі айтып беретін Айтқанына сенетін. Дегенімді екі етпей Жаңында сенің жүретін. Кім бұл? Балалар: – Бұл «Әже» – ғой апай! Кіріңді сенің жуатын Үйді шаштың и деп қуатын Тамағыңды дайындап Жақсы көріп тұратын. Бұл кім екен? Балалар: – Апай бұл біздің«анамыз» – ғой. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>Құрлымдалған ойын: «Кім екенін тап?» Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. Шығармашылық орталығындағы жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-топ Құрлымдалған ойын: «Мен және менің жақындарым» Шарты: Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, отбасы тақырыбында коллаж құрастыру. 2- топ Құрлымдалған ойын: «Әдемі үйлер» Шарты: Әр түрлі үйлерді құрастырады. Сұрақ – жауап – Бүгін не үйрендік? -Қандай тақырыпта әңгімеледік? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.</p>	<p>Тікелей бақылау әдісі Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Қимыл-қозғалыс жаттығулары. -Доға астынан еңбектеп өту Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p>	<p>буынында орындау. Дауысты ашық «а» дыбысын дөңгелете айтуға жаттықтыру. коммуникативтілік, бала үні Ән айту: «Әже тілегі» Т. Қоңыратбай). Педагог әнді сүйемелдеумен орындап, балаларға мәтінін қайталатып үйретеді. Ән кім туралы айтылып отырғанын естеріне салып, сезіммен айтуды ұсынады. Ән айту барысында сүйемелсіз балаларға қайталатып, есту қабілетін тексеріңіз. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» (муз. Б. Дәлденбай). Балалар музыка аспаптарының тембрі (бояуы) арқылы қай аспап ойналып жатқанын ажыратады. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: Ой қозғау. Сұрақтар ілмегі. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Ән кімдер туралы? Анаң мен әкеңнің анасын қалай атайсың? Өз отбасың туралы әңгімеле. Суретті мұқият қарап, әженің киімдерін сипатта. Музыкалық аспаптарды ата. 4К моделі, креативтілік дағды. Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Қортынды Бүгінгі сабақ туралы</p>	<p>заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруді біледі. Ресурстар: Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім, пішіндер, үй үлгісі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендердікөрсемқуанам! Бала үні. Қызықтыру сәті. Азамат қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Менің атым – Азамат. Мен құрылысшымын. Маған үй салуға көмектесіндерші. Бала үні, сыни ойлау. Пед жет ойын: «Үй құрлысын ата» Шарты: Үй қандай пішіндерден тұратынын атау. Балаларды шығармашылық орталығына шақыру: Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу әдісі. Үлке үй, кішкентай үй арқылы топқа бөлу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Үлгі көрсету, түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері. қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. Балалардың өз бетінше жұмысы, қадағалау. 1 топ Дайын формадағы екі қабатты үйді қиып</p>	<p>II. Ой дамыту Жанұя туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі. Сұрақ-жауап. Сенің отбасың қандай? Отбасыңда неше адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? Сен неше жастасың Мазмұн арқылы арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау III. Миға шабул Сурет бойынша әңгіме құрастыру. IV. Ой қозғау Мақал – мәтелдер. -Отанды сүю отбасынан басталады. -Үлкен – бастар. Кіші – қостар. Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Құрлымдалған ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Суреттегі отбасы мүшелерін ретімен қоя білу. Қортынды Санамақ сыры Санамақ айту. Бір үйде біз нешеүміз, Кел, санаайық екеүміз. Бас бармағым –атам, Балан үйрек- әжем, Ортан терек - әкем,</p>
--	--	--	--	---	--

			балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Смайктер беру	жапсыру. 2-топ. Пішіндерді қиып кішкентай үй жапсыру.  Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмысын тақтаға ілу. Өз ара бағалау. Бас бармақ әдісі. Қорытынды: Галерея шарлау әдісі. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.	Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бсеуміз, Тату тәтті екенбіз Жетелеуші сұрақтар арқылыбақылау
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №6 Құстарды бақылау.	Картотека №7 Жазда гүлдерді бақылау.	Картотека №8 Топырақты бақылау	Картотека №9 Бұлттардыбақылау.	Картотека №10 Құрт - құмырсқаларды бақылау.
ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН Педагог жетекшілігімен эстафеталық жарыстар: 1. Жалаушаны алып, межені айнала жүгіріп келу 2. Тарелкаға салынған допты құлатып алмай, межені айналып жүгіріпкелу					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№91. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, креативтілік дағды. Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.	№101. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, креативтілік дағды. Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.	№111. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, креативтілік дағды. Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, креативтілік дағды. Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	№13. 1. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, креативтілік дағды. Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.

ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.</p> <p align="center">4 к моделі, бала үні бақылау</p>	<p>Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қимылдар жасай біледі және шапшаң болуды үйренеді. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	<p>Эстафеталық жарыстар "Тез адымда" Ойынның шарты: себеттен себетке кедергілер арасымен ир елдеп жүгіріп барып себеткед оптарды тасу. 4К моделі, жаппай бақылау.</p>	<p>Эстафеталық жарыстар "Шебер" Шарты: бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу 4К моделі, жаппай бақылау</p>	<p>Эстафеталық жарыстар "Кім жылдам?" Шарты: Мәреге дейін кім бұрын жүгіріп барады. 4К моделі, жаппай бақылау</p>	<p>Эстафеталық жарыстар "Шегірткелер". Шарты: Бір бала қос аяқпен кедергілер арасынан секіріп барып, қайтар жолда жүгіріп қайтады. Келесі ойыншы ойынды жалғастырады 4К моделі, жаппай бақылау</p>	<p>Эстафеталық жарыстар "Доппен секіру". Шарты: Үрмелі резеңке доппен секіру. 4К моделі, жаппай бақылау</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші:

Бактибаева Т.Ж.

Казмуқанова Н.А.

Тексерген әдіскер:

Абдуллаева У.И.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. IV-апта
Ересек «Жұлдыз» тобы .
25 .07 - 29. 07. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару.</p> <p>«Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу.</p> <p>4 к модельі, бала үні. Мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>	<p>Ата-аналармен аман-дасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.</p> <p>Майтабанның алдын алу. 1.Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, 2. екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. 3.Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. 4.Арнайы жолдармен жүру. 5.Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету</p> <p>4 к модельі, бала үні. Мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>	<p>Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</p> <p>Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз</p> <p>4 к модельі, бала үні. Мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>	<p>Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</p> <p>Тынысалу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.</p> <p>Табандышынықтырумассаждары: 1.«Балапандар серуенгешықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналғанденсаулықкілемшел еріменжүру. 3. Ілгектіжолменжүру. 4. Тастардыңүстеріменжүру. 5. Кірпітікенектерінеұқсастөсеніштерменжүру. 6. Табандарқылыжүру.</p> <p>4 к модельі, бала үні. Мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>	<p>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</p> <p>«Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.</p> <p>4 к модельі, бала үні. Мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>
Таңертеңгі гимнасти-ка	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету.				
Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз					
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Құрастыру. Денеш блоктарымен жұмыс	1.ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ (әуенмен) Мақсаты: Сапқа тұру,	МУЗЫКА Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер».	1.ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ (әуенмен) Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, жаңа	Көркем әдебиет Тақырыбы: Өсімдік өмір сыйлайды

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>Тақырыбы: «Күшік» Мақсаты: Дьенеш блоктары арқылы конс-трукторлардан күшік бейнесін құрастыруды біледі. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңберін жасау Кәне, кәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз. II. Қызығушылықты ояту. Тосын сәт Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі. Бала үні, сыни ойлау. III. Ой қозғау. - Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. -Күшік қандай? -әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ. Күшікке ат қою. Ақтөс - балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе? 4К моделі: командада жұмыс жасау, Сергіту сәті Күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса не істейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады? Ой дамыту. Күшікке көмек Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанмын</p>	<p>жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай алады. Ресурстар: Таяқша, құм салынған қапшық, скамейка. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі</p>	<p>Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуды біледі. Ойын арқылы балалардың эмоциясы оянады.. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Жетекші балаларды көңілді қарсы алады. Амандасу жаттығуын айтуды ұсынады, дыбыстарды таза айтуға үйретеді. Үнтаспада орындалған М.Жәутиковтың «Сәби күлкісі» әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарында тұрып билеуге, өз жұптарын табуға үйретеді. Би ырғақтарын шумақ қайырмасына нақты келтіре керек, қимылдарды шатаспай есіне сақтау үшін сөзіне мән беріп, бірге қосыла айтып, қимылдарды жасауға үйретеді. Б.Далденбай өндеген «Хайлэйлім» әнімен балаларды жайлауға баруға шақырады. Құлындарым кісінеп, боталарым боздады Бұзауларым мөңіреп, қойым ерте қоздады. -балаларды жайлауға келдік, енді демалайық, музыкалық шығармаларды тыңдау. 4 к модельі, бала үні. Мазмұн арқылы саралау «Боталардың желісі» Е. Хасанғалиев. Шығармасының сипатын</p>	<p>қимыл түрлерін жасау арқылы балалар ептілікті, жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар: доға, құстар, мысық бет пердесі.. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.қ. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру. . (Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру). 2. Доғалар астынан еңбектеп өту.</p>	<p>Мақсаты: Күнделікті өмірде өсімдіктің алар орны мен маңызын терең түсіндіру. Ресурстар: АКТ, өсімдіктің суреттері, бөлме гүлдері, құмыра, топырақ, күрек Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Қызығушылықтарын ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді, - бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Бала үні, сыни ойлау. Ой қозғау: Суретпен жұмыс Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Топтарға бөлінеміз: Құрлымдалған ойын: «Біздің гүлдер» 1-Топ: Бөлме гүлі (бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды). 2-Топ: Дала гүлі. Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Өр өсімдікті өз үйіне орналастыру 3-Топ: Бақша гүлі . Пед жет ойын: «Атын ата?»</p>
---	--	--	--	---	--

<p>соған қарап отырып, достарын жасап берейік. Дьенеш блоктарымен жұмыс. Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? Құрлымдалған ойын: «Күшіктің достары» Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Өлеңін оқу: «Күшігім» Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр Есікті ашып қарасам Достары оның келіп тұр. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қортынды Сұрақ-жауап Бізге не келді? Күшікке не жасадық? Күшікке қандай ат қойдық? Балаларды мадақтау</p>	<p>қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.к 7. Б.к екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Тауық қорадаңы түлкі» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Рефлексия Сқрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау</p>	<p>түсіндіреді. «Еркетайым» әні жылдам, көңілді сипатта орындалады. «Ана әлдиі» асықпай, сабырлысипаттаорындалады. Балаларқосылаорындауыүшін үлестірмелітөлдеркарточкалар ыберіледі. Шығарманыңүзінділерінтыңд ату. П/Ж ойын: «Анасын тап!» Ән үйрену: «ойыншықтар» Би: «шөжелерім» (қыздар) «Тұлпарым» (ұлдар)биін үйрету. К/Д ойын: «кімге қай төл ұнайды?» Ойын ұйымдастыру арқылы балалардың көңіл күйін көтеруге тырысады. Үстел үстінде тұрған барлық төлдердің атрибутын бастарына киіп, сол төлдердің дыбысталуын, қимылын әр бала жеке-жеке көрсетеді. Қортынды: Балалардан қайда барғандарын сұрайды. -бүгін қандай ән үйрендік? Бала үні 4 К моделі Балаларды мадақтайды, қоштасады</p>	<p>(Доғаларды қозғамай өту). 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау</p> <p>2. СУРЕТ Дәстүрден тыс сурет салу. Тақырыбы: Шөптегі қанқыз Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын түсініп, сурет сала алады Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Қызығушылықтарын ояту. Суретпен жұмыс. Балалар қараңдаршы мынау ағаштың үстімен жорғалап кетіп бара жатқан не? -Қандай жәндік?(Қанқызы) Сыни ойлау. Ойыншық қанқызбен таныстыру. Ойыншық қанқыздың түсін, пішінін және арқасындағы нүктелерінің қандай түске боялғанын сұрау. Балалардың жауаптары. Балалар, қанқыз менің қолымнан аспанға ұшқысы келіп тұр, кәне ұшуға көмектесейік. Пед жет ойын: «Қанқызына көмек» / балалармен қимыл көрсете тұрып қанқыздың ұшуына көмектеседі. / Қанқыз, қанқыз (Ырғақпен алақандарын тербетеді) . Аспанға ұш! (Қолдарының ұштарын жоғары қарай сермейді.) Балалар қызығушылықпен жасайды. Сыни ойлау, креативтілік дағды,</p>	<p>Шарты: Бақшада өсетін өсімдіктерді атау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құйыық Орнымыздан жылжиық, Басқа гүлге құйыық Миға шабул Не? Өсімдік Қандай? әдемі, түрлі-түсті Не істейді? Өседі, қоректенеді, көбейеді Креативтілік дағды, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бағалау</p>
--	--	---	---	---

				<p>жаппай бақылау. Балалар қәне келіндер өзімізге қанқызын жасап алайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жұмыс ретімен таныстыру: -Денесін дөңгелек немесе жарты дөңгелек қылып саламыз. -Басын дөңгелектеп саламыз. -Басынан көз,мұрын,ауыз, мұртшаларының орнын белгілейміз. Үстіне саусақпен қара нүктелерін саламыз. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Құрымдалған ойын: «Әдемі қан қызы» Шарты: Берілген үлгіге қарап қанқызын қағаз бетіне түсіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Қорытынды: Балалардың жұмыстарын қорытындылау. -Ненің суретін салдық? -Қанқыз ол не? -Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Талдау. Мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Жапырақты бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №12 Жәдіктерді бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Айналадағы қоршаған ортаны бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №15 Ауа - райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №16 Көбелекті бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Эстафеталық жарыстар 1. Артпен жүгіріп, қайтарда қайтарда жүрелеп жүгіру 2. Түрлі - түсті доптардың ішінен екі команда көк және сары түс доптарды теріп алып келу.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №4. Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №5. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №6. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №3. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын: «Артығын тап» Мақсаты: суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.	Мнемотехника әдісі Педагог жетекшілігімен ойын Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай алады, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.	Үстел-үсті ойыны мозайка. Құрлымдалған ойын: «Мозайка» Мақсаты: Ағаштан жасалған мозайканы құрауды үйренеді.	Пед жет ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады, диалогтысөйлеуді үйренеді.	Пед жет ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйренеді.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Таза ауада шынықтыру шаралары. Көк шөпте жалаң аяқ жүру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «Толқиды теңіз» Мақсаты: Ойын арқылы теңіз толқындарының қимылын көрсете отырып, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Теңіз толқындарының қимылдарын өлең мазмұнына сәйкес орындай біледі. 4 к моделі, бала үні.	Таза ауада шынықтыру шаралары: Құмда жалаң аяқ жүру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «Поезд» Мақсаты: Поездің жолаушылар және жүк көлігікөшенін түсінеді Станцияларға уақытымен тоқтап жолаушыларды түсіруге,бірігіп ойнауға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнап біледі. 4 к моделі, бала үні.	Таза ауада шынықтыру шаралары «Күн біздің досымыз» Қыздырыну Құрлымдалған ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балалар ойын арқылы шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйренеді.. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы алдап-арбау, өтірік айтпау туралы түсініктерді игереді. 4 к моделі, бала үні.	Таза ауада шынықтыру шаралары. «Су біздің досымыз» Педагог жетекшілігімен ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын айта отырып, кейіпкердің қимыл-қозғалысымен ойынды ойнай алады. Күтілетін нәтиже: Ойын мазмұнын түсініп орындайды. 4 к моделі, бала үні.	Таза ауада шынықтыру шаралары: Жалаң аяқ шөптен жүру Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіру дағдыларын меңгереді. Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлеріне дағдыланады. 4 к моделі, бала үні.

Педагог жетекшілігімен эстафеталық жарыстар

1.Төрт аяқтап жүгіру (екі аяқ, екі қолмен)

2.Балық аулап, себетке тасу

«Құмнан жасалған тәттілер»

Шарты: Команда мүшелері бірлесе отырып, құм салынған балалар алаңқайындағы құмды пішінді ойыншықтарға салу арқылы түрлі бейнелер мен мүсіндерді әсемдеп, безендіріп жасайды

Балалардың үйге қайтуы

Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу
Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.
Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)
Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.
Ата –аналарға:
Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Құрастырғандар:

Тәрбиеші:




Бактибаева Т.Ж.

Казмуканова Н.А.

Тексерген әдіскер:



Абдуллаева У.И.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

I-апта

Ересек «Жұлдыз» тобы .

01.08 - 05. 08. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау.</p> <p>Әңгімелесу: «Иіс сезу мүшесі -мұрын» -мұрын не үшін керек?Адам мұрынмен дем алып қана қоймайды, иіс те сезеді.</p> <p>Пед жет ойын: «Менің сезім мүшелерім»</p> <p>Шарты: әр бала өз сезім мүшесі туралы айту.</p> <p>Жетелеуші сұрақтармен бақылау.</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.</p> <p>П/Ж ойын: «Есімдер» (доппен ойын)</p> <p>Балалар допты бір – біріне лақтыру арқылы есімдерін айтады.</p> <p>Топ балаларымен бірлескен жұмыс.</p> <p>Мақсаты: Сөйлеуді дамытудан топ балаларымен «Мен қандаймын» тақырыбы бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</p>	<p>Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпрга кварц қосу.</p> <p>П/Ж ойын: «Пайдалы азық - түліктер»Мақсаты: балаларға денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біле жүруге үйрету</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау.</p>	<p>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы кім? Ара болсаң ызыңда 3-3-3,ж-ж-ж,3-3-3,ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (3-3-3) - Қатты / жай сыни ойлау, жаппай бақылау.</p>	<p>Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау.</p> <p>Еркін ойын «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.</p> <p>Жаппай бақылау.</p>
Танертеңгі гимнастика	Тамыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Қоршаған орта Тақырыбы: «Құмды зерттеймін» Мақсаты: Балаларды құрғақ және дымқыл құммен таныса отырып, ерекше қасиеттерін атап айта алады.</p> <p>Ресурстар: АҚТ технологиясы, түтікше, қасық,</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады.</p> <p>Ресурстар: Сылдырмақтар,қапшықтар, доға.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:</p>	<p>МУЗЫКА Тақырыбы: «Су – өмірдің өзегі» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату арқылы музыкалық шығарманың сипатына қарқынының өзгеруіне сәйкес ән сала</p>	<p>1.Денешынықтыру Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.</p> <p>Ресурстар: Арқан, обруч</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Су табиғат байлығы Мақсаты: Судың қасиеттерімен танысады. Іс – тәжірибе жасау арқылы ойлау қабілеттері артып,</p>

<p>құм Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, Блум таксономиясы, бақылау.саралау. ҰОҚ өтілу барысы:. Шаттық шеңбер: Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. Миға шабуыл Сұрақ-жауап. Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат екіге бөлінеді. Жанды жансыз Қалай ойлайсындар тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар, құстар, жануарлар. өсімдіктер, ағаштар Яғни, көбиетін, қоректенетін, өсетіндер жанды табиғатқа жатады. Ал жансыз табиғатқа не жатады? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. (Құм) Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді</p>	<p>Блум таксономиясы, бақылау.саралау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.к.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. бр Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне</p>	<p>алады. Ресурстар: АҚТ тех аудио. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: Блум таксономиясы, бақылау.саралау. Музыкалық сәлемдесу. Шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне алақан жылуларын беріп, кезектесіп тілек айтады. Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. СУ Сыни ойлау. Сұрақ -жауап. – Балалар, біз күнделікті өмірде судың қандай пайдасы бар екенін жақсы білеміз. Сусыз өмір сүру мүмкін емес, судан тамақ жасаймыз, жуынамыз, кір жуамыз, ішеміз т.б. пайдаланамыз. Бүгінгі сабағымыз осы су туралы болмақ. 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Дауыс жаттығулары: «Саржайлау» (Тәттімбет). «Саржайлау» күйінің негізгі әуенін «ля» буынымен орындау. Асықпай дем алып, ауызды дөңгеленте кеңірек ашып, тілдің ұшын тандайға тіреп айтуды түсіндіру керек. Денені еркін ұстауға, дыбыстарды таза айтуға үйрету. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ән айту: «Су – өмірдің</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: Блум таксономиясы, бақылау.саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3- 4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы</p>	<p>суды ысырап етпеуге, дұрыс пайдалануды біледі. Ресурстар: сұт, су, бояу. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: Блум таксономиясы, бақылау.саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. П.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. СУ Ой дамыту. АҚТ технологиясы. -Су туралы түсінік беру. --Су қандай зат? -Оның қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) -Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық.. Үдеріс арқылы</p>
--	--	--	---	---

<p>жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке, құрт т.б</p> <p>Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік</p> <p>Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік.</p> <p>Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс жасағанда, шыны, айна, балалар сендерғалымдар боласындар.</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Жетелеуші сұрақтар арқылы</p> <p>Құрымдалған ойын: «Зерттеушілер»</p> <p>Тәжірибе №1</p> <p>1-нұсқа. Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз. желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия.</p> <p>2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай?</p> <p>Сусылдақ, жылжымалы.</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау.</p> <p>Тәжірибе №2</p> <p>Енді ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық.</p> <p>Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді. құмның түсі қандай? Сары, ақшыл</p>	<p>қойып, тақтай үстімен жүру.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.</p> <p>2. Доға астынан еңбектеп өту.</p> <p>Сыни ойлау, жаппай бақылау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.</p> <p>Денсаулықтарын шынықтыру</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Командада жұмыс, жаппай бақылау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.</p>	<p>өзегі» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова).</p> <p>Әнді педагог орындап болған соң, әннің мазмұнын сұрау, су туралы балалармен әңгіме өткізу.</p> <p>Әннің көңіл күйін ажырату, қарқынына, ырғағына сәйкес әнді таза орындауларын қадағалау.</p> <p>Құрымдалған музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Көбелек бий» (биді қойған Д. Әбіров).</p> <p>Жеңіл музыка әуеніне ілесіп мәнерлі қимылдар жасау.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Шарты: Сұрақ-жауап.</p> <p>Судың пайдасы туралы не білесің?</p> <p>Күнделікті өмірде қалай қолданасың?</p> <p>Суды неліктен үнемдеп жұмсау керек?</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.</p> <p>Сыни ойлау, жаппай бақылау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Мысық тышқан»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Командада жұмыс, жаппай бақылау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p> <p>2. Сурет</p> <p>Тақырыбы: Жазғы ағаштар</p> <p>Жұмыс түрі: Түтікшемен</p> <p>Үрлеу әдісі бойынша</p> <p>Мақсаты: Балалар дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіре алады.</p> <p>Ресурстар: Жаз мезгілінің, ағаштардың суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үлкен болып өседі</p> <p>II. Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру</p> <p>Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш)</p> <p>Жұмбақтың мағынасын ашу.</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>-Ағаш туралы түсінік беру. -</p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p>Ағаштар бізге не үшін керек?</p> <p>Олар өсу үшін не керек?</p> <p>Дәстүрден тыс түтік-шемен сурет</p>	<p>саралау,</p> <p>Сыни ойлау,</p> <p>коммуникатив дағды,</p> <p>мазмұн арқылы саралау,</p> <p>Блум таксономиясы.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Зерттеушілер»</p> <p>Тәжірибе жасау</p> <p>1-топ. Сүт пен суға тәжірибе</p> <p>Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір"</p> <p>Бала үні.</p> <p>2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе.</p> <p>Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады. "Суда дәм жоқ"</p> <p>Бал үні.</p> <p>3-топ Бояулармен.</p> <p>Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз"</p> <p>4- топ. Су және ванилин</p> <p>Яғни: "Судың иісі жоқ"</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p>
--	--	--	---	--

	<p>ылғалды құм қара түсті. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. Сергету сәті: Күн болып жанайық Мөлдір судай ағайық Гүл болып жайнайық Терең-терең домалап Жүргіріп-жүгіріп алайық. Тәжірибе №3 Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен құм салайық, не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ия. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті, ол ауыр екенін байқадық 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ой қозғау. П/Ж ойын: «Тілші» Шарты: Балаларға микрофонды беріп ұоқ алған білімдерін тексеру. Сендерге зерттеу жұмысы ұнадыма? Өз-өзін бағалау әдісімен қортындылау. Балаларды мадақтау.</p>			<p>салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жұмыс түрі: Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша Қадағалау, көмектесу Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Әдемі ағаштар» Шарты: Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастырып, бағалау. Қортынды. Балалардың жұмысын мадақтау. Балалардың жұмысын мадақтау. Рефлексия: «Бас бармақ» әдісі.</p>	<p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Су қандай? Балалардың жауабы. Ө Тұрманжанов «Табиғатты аялайық»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Картотека №19 Көлік түрлерін бақылау. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Картотека №20 Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Картотека №22 Шөптерді бақылауы. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Картотека №24 Түймедақ гүлін бақылау. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Картотека № 25 Жауыннан кейінгі кемпірқосақты бақылау. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>

**Педагог жетекшілігімен Эстафеталық ойындар
«Көкөніс отырғызу және жинау» эстафетасы.**

«Екі команда бір-бірінің артына сапқа тұрады. Әр команда қарсы 5 «шұңқырұя» орналасқан. Алғашқыкеіқатысушышелегіндегі «көкөністерін» сол «шұңқырұяларға» салыпкетіп 15 м қашықтықтатұрғанманеждіайналыпкеліп, қайтарында «шұңқырұядағы» көкөністерінжинап ала келеді. Қайтыпкелісіменшелегінкелесіқатысушығатапсырады. Ең аз уақыт мөлшері бойынша жеңімпаз. Команда құрамы 10 адам. (5 ұл+5 қыз).

Жас батыр.

Команда құрамында 5 ұл. Әрқатысушыағашатпеншауылбарыпманеждегідоптырезеңкетаякпенұрыпкеріқайтады.

Ең аз уақыт мөлшері бойынша жеңімпаз анықталады.

Команда құрамы 10 адам. (5 ұл+5 қыз).

Арқантарту.

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№171.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығудыжасайық. 4 к моделі, жаппай бақылау	№19 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4 к моделі, жаппай бақылау	№201.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бірдемалыпалайық. 4 к моделі, жаппай бақылау	№ 21 1.Ояну Көздеріңді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартындар, Көңіл күй көтерілді, 4 к моделі, жаппай бақылау	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4 к моделі, жаппай бақылау
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Балапан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Баллардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақ» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	<p>«Аяғымызбен жер тебеміз» Ойнаушылар қимылдаған кезде, көршісіне тимейтіндей қашықтықта дөңгеленіп тұрады. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау</p>	<p>«Күн мен түн» Шарты: Тәрбиеші балалармен айтады: Күн шықты, күн шықты, Жап –жарық айналаң. Балалар ойнайды, Көңілді, жайнаған. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау</p>	<p>«Ұйқышыл түлкі» Шарты: Түлкіні сайлайды. Ол бұрышта тығылып ұйықтап жатады. Оған қарама-қарсы жақта қояндардың үйі. Қояндар әр жаққа жүгіріп жүреді. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау</p>	<p>«Ұшақтар» Шарты:Балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық балалар ұшақ болып ұшады. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау</p>	<p>«Аңшы мен қояндар» Шарты: Тәрбиеші бір баланы аңшы қылып сайлайды, қалған балалар қояндар. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау</p>
<p>Педагог жетекшілігімен Эстафеталық ойындар</p> <p>1.«Кім жылдам?» Шарты:Доппенсекіріп, жылдамкелу.</p> <p>2.«Жалауды тез жеткізу» Шарты:Кеглидіайналыпжүріп, жалаушаны 2 - балағажеткізу</p> <p>3. «Жүйрікат» Шарты:Шардыекіаяғынақысыпсекіру</p>					
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ойын бұрышына жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?» Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу. Кітап бұрышын жинау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?». «Кімді көрдің». Бала жайында ата – анамен әңгіме. Сау болыңыз. Топ бөлмесіне жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер» Мен үйге барамын. Суретпен жұмыс. Өз ойларынша әңгімелеу. Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу. Демалыс күндері жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.</p>				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші:



Бактибаева Т.Ж.

Казмуканова Н.А.

Тексерген әдіскер:



Абдуллаева У.И.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

II-апта

Ересек «Жұлдыз» тобы .

08.08 - 12.08.2022ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балаларды қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару, ата-анамен әңгімелесу. Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спорттысерікетебіл, Жақсыазаматболасың.</p> <p>Пед ойын қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты біледі.</p>	<p>Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</p> <p>Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз Пед жет құрлымалған қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Ойынның мақсаты:Өкпенің тыныс алуын, жалпы дене қимылын,ептілігін дамытуды түсінеді.</p>	<p>Балаларды қабылдау, денсаулығына назар аудару. Ата-анаға төлем ақыны ескерту.</p> <p>Спорт – көркі өмірдің, Спорт - досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың, Құрлымдалған қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Баллардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады.</p>	<p>Балаларды қабылдау барысында тазалығына, денсаулығына назар аудару.</p> <p>Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады</p>	<p>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</p> <p>Шымыр, сергек денеміз, Спорт сүйер өренбіз! Біз биіктен самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл қозғалысты ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді.</p>
Таңертеңгі гимнастика	Тамыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша	Құрастыру Тақырыбы: Өз бетінше жұмыс Мақсаты: Дьенеш	Денешынықтыру Әуенмен Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық	Музыка Тақырыбы: «Мен алманы жақсы көрем» Мақсаты: Музыкаға қосылып,	Денешынықтыру Мақсаты: Еденде жатқан заттан секіру Алаңның бір жағынан екінші	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрумен дер – денсаулық кепілі» Мақсаты: Дәруменнің

<p>ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>блоктарымен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасайды</p> <p>Ресурстар: Геометриялық материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: Блум таксономиясы. Саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>-Құрастыру жұмысында нелерді үйренеміз</p> <p>-Құрастыру жұмыстарын неден жасаймыз?</p> <p>-Геометриялық пішіндерден қандай жұмыстар жасауға болады?</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау.</p> <p>Дьенеш блоктарымен жұмыс жасауды түсіндіру.</p> <p>Үлгіні талдау.</p> <p>Пед жет ойын: «Кімге не ұнайды?»</p> <p>Берілген суреттерден әр түрлі бейнені құрастыра білу</p> <p>Жасаған жұмысын атау, сипаттама беру.</p> <p>Құрлым ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жасаған жұмысын бағалау.</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.</p> <p>Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: Блум таксономиясы. Саралау, бақылау.</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру.</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн»</p> <p>1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Иілгіштер»</p> <p>2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет «Балапан қанатын қақты»</p> <p>3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4- 6- шынтакты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сүрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-</p>	<p>оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындай алады.</p> <p>Ресурстар: АҚТ технологиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: Блум таксономиясы. Саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Балалармен амандасу. Өткен сабақтағы әндерді педагог орындағаннан кейін келесі әнге ауысқанда балаларды қызықтыру.</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс</p> <p>Музыка тыңдау: «Алматы» (муз. Е. Хасанғалиев, сөзі А. Асылбеков). Балалардан тыңдаған музыка не туралы екенін сұрау, әннің қандай көңіл күйде жазылғанын әңгімелеу.</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды, бала үні. жетелеуші сұрақтармен бақылау.</p> <p>Дауыс жаттығулары:</p> <p>Терең тыныс алып, демді сыртқа еркін шығаруға үйрету. Орындағанда ерін жиырылып, таңдай жоғары көтеріледі, тіл артқа қарай жылжиды.</p> <p>Ән айту: «Мен алманы жақсы көрем» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов). Әлемге әйгілі Алматының алмасы – апорт туралы балалардың пікірін тыңдау, әңгіме өткізу. Әннің сипатын ажырату. Әнді бірқалыпты, бір-бірін тыңдап, бірге қосылып айтуға үйрету.</p> <p>Бала үні, креативтілік дағды, бақылау. коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Билеп үйренеміз», «Билейміз» (муз.</p>	<p>жағына жүгіріп бару Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.</p> <p>Ресурстар: жіп, жалауша.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: Блум таксономиясы. Саралау, бақылау.</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құралсыз</p> <p>Б.к.: «Араның ұшуын бақылау»</p> <p>1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/6 рет қайталау/</p> <p>Б.к.: «Қарлығаш ұшты»</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./</p> <p>Б.к.: «Жел соқты»</p> <p>3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан-оңға иілу. /6 рет қайталау./</p> <p>Б.к.: «Шапалақ»</p> <p>4. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Жіптен секіру</p> <p>2. Жолмен жалаушаға дейін</p>	<p>адам денсаулығына маңыздылығын түсінеді, өз ойын жеткізе алады.</p> <p>Ресурстар: Дәрумендер суреті.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</p> <p>I. Шаттық шеңбері</p> <p>Е. Өтетілеуов</p> <p>Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен</p> <p>Бала үні.</p> <p>II. Таңғажайып сәт.</p> <p>Салауат атайдан хат келу. хатты оқу</p> <p>Қымбатты балалар сендер денсаулықтарың мықты болу үшін не істеу керек екенін білесіңдер ме?</p> <p>Шынығу керек?</p> <p>Жақсы тамақтану керек.</p> <p>Дәрумендер жеу керек.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Бала үні, сыни ойлау.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>Дәрумендерді топқа бөлу.</p> <p>1-топ А және В дәрумені</p> <p>Біз балықта, картопта,</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгін отыру, 2- б.қ.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручқа секіру. <p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап .Балаларды мадақтау.</p>	<p>М.Мусоргский). Музыка әуеніне қосылып, сипатына сәйкес ырғақты сақтай отырып мәнерлі қимыл-қозғалыстар жасау.</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Пед жет ойын: «Сұрақтар ілмегі»</p> <p>Шарты: Алма туралы өз ойларын айта білу.</p> <p>Неліктен алманың отаны Алматы деп айтады? Алманың қандай пайдасы бар? Алма қандай түстерде болады? Апорт деген қандай алма? Оның түсі, көлемі, дәмі қандай болады?</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды, командада жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Алма жинау»</p> <p>Шарты: Қағаздан қиылған алмаларды себетке жинау, ірі алманы үлкен себетке, кіші алмаларды кіші себетке жигау. Рефлексия</p> <p>Бүгінгі ұок туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	<p>еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. 4К моделі, командада жұмыс.жаппай бақылау.</p> <p>Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы</p> <p>2.Мүсіндеу. Тақырыбы: Көкөністер натюрморты Мақсаты:Балалар көкөністер туралы түсінеді. Ермексаздан натюрморт жасай алады. Ресурстар:Натюрморт суреті, үлгі, ермексаз. Әдіс-тәсілі: 4К,топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыртындағы азығы, Ортасында бар қазығы. (Алма) т.б алмұрт, өрік, жүзім) Ой дамыту Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір ненің натюрмортын</p>	<p>асбұршақта, сиыр етінде, жаңғақта, нан өнімдерінде боламын. Бұл В дәруменін жеп өскен баланың ішкі құрылыстары, жүйке жолдары, қан айналымдары күшейіп жақсы жүгіретін боласыздар.</p> <p>Пед жет ойын: «Дәруменді ата» Шарты: Көрсетілген суретте қандай дәрумен бар екенін атау. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. 2-топ С дәрумені Мен С дәруменімін. Мен орамжапырақта, алмада, лимонда, апельсинде, алмұртта боламын. Мені жеп өскен бала мықты, батыр болады. Ешқандай микробтар жоламайды. Балалар біз сендерге керекпіз. Денсаулықтарың мықты болып өсу үшін біздермен дос болындар. Сыни ойлау, бала үні 3-топ Д дәрумені Мен Д дәруменімін. Мен жұмыртқада, балықтың майында, сүт тағамдарында, яғни ірімшікте, қаймақта боламын. Мені жеп өскен баланың сүйегі мықты болады. Қалай иілсеңдер де сүйектерің мықты болып өседі.</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>көріп тұрмыз? -Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, Бала үні, сыни ойлау. Сөздік жұмыс. Натюрморт, бақ, дән, дәрумен. 2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. 4К моделі, командада жұмыс. Мазмұн арқылы саралау. Қадағалау, көмек көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар бір-бірін бағалау. Педагогтың балалар жұмысын қортындылауы Балаларды мадақтау</p>	<p>4 к моделі, бала үні. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Пайдалы және зиянды заттар» Шарты: Суреттерден пайдалы және зиянды заттарды ажыратып жинақтау. Ой қозғау Дәрумендер неде болады? атау -Дәрумендер не үшін керек екен? Үйдегі күн тәртібінді ата? Таңертең жаттығу жасайсыңдар ма? Жеміс- көкөністерді жуып жейсіңдер ма? Осы кеңестеріорындауқолы мызданкелема? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Қортынды Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				
	Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №12 Жәдіктерді бақылау. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау	Картотека №13 Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау	Картотека №15 Ауа - райын бақылау. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау	Картотека №19 Көлік түрлерін бақылау. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау	Картотека №20 Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау
	Жаз серуен картотекасынан				
Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар.					

1.«Шебер»

Шарты: бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу.

2. «Жаңа орын»

Шарты: бірінші бала айналып жүгіреді, екінші баланың қолынан ұстап, орындыққа отырғызады.

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (тәрбиешінің ұйымдастыруы бойынша) Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	<p align="center">№4</p> <p>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымша тігілген 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау</p>	<p align="center">№4</p> <p>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымша тігілген 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау</p>	<p align="center">№ 5</p> <p>Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Картотека қосымша тігілген 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау</p>	<p align="center">№ 5</p> <p>Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Картотека қосымша тігілген 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау</p>	<p align="center">№3</p> <p>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Картотека қосымша тігілген 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау</p>
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады.</p>	<p>Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Жол полициясы» сюжетті рөлді Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.</p>	<p>Пед жет ойын: «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Пошта» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				

Серуен	Картотека №12 Жәдіктерді бақылау. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау	Картотека №13 Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау	Картотека №15 Ауа - райын бақылау. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау	Картотека №19 Көлік түрлерін бақылау. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау	Картотека №20 Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау
Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.					
Педагог жетекшілігімен Эстафеталық ойындар 1. "Тез адымда" Ойынның шарты: себеттен себетке кедергілер арасымен ирелеңдеп жүгіріп барып себетке доптарды тасу. 2. "Шебер" Шарты: бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші:



Бактибаева Т.Ж.

Казмуканова Н.А.

Тексерген әдіскер:



Абдуллаева У.И.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. ІІІ-апта

Ересек «Жұлдыз» тобы .

15.08 - 19. 08. 2021ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша «Ғажайыптарәлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</p> <p>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»</p> <p>Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады.</p> <p>Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар)</p> <p>4 к моделі, Бала үні</p>	<p>Ата-аналармен аман-дасу.</p> <p>Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.</p> <p>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық»</p> <p>Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады.</p> <p>4 к моделі, Бала үні</p>	<p>Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</p> <p>Мен де балғын гүлмін</p> <p>Автор. М. Байсариева</p> <p>Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!</p> <p>4 к моделі, Бала үні</p>	<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</p> <p>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш»</p> <p>Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап, оларды бір-бірінен ажырата біледі.</p> <p>4 к моделі, Бала үні</p>	<p>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Көжектер мен түлкі»</p> <p>Мақсаты: балалар ойын арқылы шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйренеді..</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы алдап-арбау, өтірік айтпау туралы түсініктерді игереді.</p> <p>4 к моделі, Бала үні</p>
Таңертеңгі гимнастика-ка	<p>Тамыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</p> <p>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту.</p> <p>Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу</p>				
Таңғы ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p align="center">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.</p> <p align="center">Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Қоршаған орта.</p> <p>Тақырыбы: Ғажайып аспан әлемі</p> <p>Мақсаты: Аспан әлемі туралы түсіне біледі. Балалар аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен танысады.</p> <p>Ресурстар: АКТ техб</p> <p>Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Шаттық шеңбер</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>/лентамен, әуенмен/</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамытуды біледі.</p> <p>Ресурстар: Доп, доға.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К суретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Біз өнерпаз баламыз»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын ажырата алады.</p> <p>Ресурстар: Тақырыптық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, блум таксономиясы.</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді біледі.</p> <p>Ресурстар: Текшелер, доптар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, тікелей бақылау.</p> <p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: “Мұз астындағы ұйқы” ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегі желісін түсіне отырып, өз ойымен түсінгенін айта алады.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша</p>

<p>Жарқырап күн де ашылды. Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Сұрақ-жауап Ой қозғау. - Ғажайып аспан әлемі деген не? - Ғарышкерлер дегеніміз кімдер? - Ғарышкерлер дегеніміз – олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 2. Ой қозғау. -Балалар,сендер де ғарышқа ұшқыларың келе ме? -Балалардың жауабы. -Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған? -Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қайтеді? Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Зымыран» Шарты: Зымыран құрастыру. Балалардың ұжымдық жұмысы. Міне,біздің де зымыранымыз дайын болды. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Ғарышқа саяхат. 3.1 -Елестету. 1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз. «Таңғажайып табиғат» әлеміне кону. -Сұрақ – жауап. -Бұл ғаламның талдары , сулары неліктен біртүрлі ? -Ал мына құстың ұясы қайда тұр? -Ал көбелектер қайда ұшып жүр? Бәрі, бәрі керсінше. Пед жет ойын: «Өз орнын тап»</p>	<p>Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру,аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру еркін жүру.сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу, 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары Б.к.: «Жылының қимылы» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./ Б.к.: «Биші» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ Б.к.: «Ләйлек» 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./ Б.к.: «Бұйрықты орында» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./ Б.к.: «Қоңыз» 5. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек.. /6 рет қайталау./ Б.к.: «Көңілді аяқтар» 6. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10-</p>	<p>Музыкалық сәлемдесу. «Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (әндете амандасу). Пед жет ойын: «Ән салған кім?» Шарты: Ортаға көзі жұмулы бала тұрады. Кез келген бала ортадағы баланың атын әндете айтады. Ортадағы бала тапса, әнші баламен орын алмастырады. Ойын 2-3 рет қайталанады. «Өнерпаз бала» тақырыбына әңгімелесу. Суреттер көрсету. Оқу ортасы арқылы саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы Музыка тыңдау: «Ақжайнақ» халық әні. (балалар ән жинағынан) Әнді тыңдап, сипатын анықтайды, ән көңілді ма, әлде көңілсіз бе? Ән туралы әңгімелейді, қарапайым пікірлерін ортаға салады. – Отбасыңда халық әнін орындайтын өнерпаз бар ма? Сұрақтар қою арқылы сөздік қорларының жетілуіне әсер ету. Коммуникатив дағды, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтармен бақылау. (Т, Ж) Дауыс жаттығулары: «Күзгі жел», «Әдемі ән». Тыныс алу ережелері дұрыс жасалуын қадағалау. (Т, Ж) Ән айту: «Жан сырым» (муз. Е. Өміров, сөзі Х. Талғаров). Әнді сезімталдықпен орындау. Мәтінін түсіндіріп, балалардың қызығушылығын ояту. Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. – Әннің сипаты қандай? – Ән не туралы айтылған?</p>	<p>Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Б.к.: «Құстар ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чип- чирик» деп айту. Б.к.: «Мотор» 2. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет) Б. к.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. 2. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>көрнекіліктер, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы І.Шаттық шеңбері: Қуан ,шаттан балақай Жарқырайды аспанда Күн алақай. Атқан таңға, шыққан күнге сәлем беріп, тілейік бақыт, баршаңызға осындай. 2.Миға шабуыл Пед жет ойын:»Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Суда оның өмірі, Суда оның қорегі.(балық) 3.Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. Балық туралы түсінік беру. Сендер балық аулауға барғыларың келеді ме? Ендеше көлге саяхат жасайық. Саяхатты хабарлау. Таза ауа жұтамыз.</p>
--	---	---	--	---

	<p>Шарты: әр заттың өз орнын атау.</p> <p>3.2. Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз.</p> <p>-Мынау қандай ғалам екен?</p> <p>-Роборттар ғаламы.</p> <p>-Сұрақ – жауап.</p> <p>Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма ,ба-ла-лар,сен-дер қай ға-лам-нан кел-дің-дер?</p> <p>Балалар: Жер ғаламынан келдік.</p> <p>Робот: Сен-дер-діңжер-ле-ріңқа-лай деп а-та-ла-ды?</p> <p>Балалар: Қазақжері деп аталады</p> <p>Робот: Иә,сен-дер-дің ға-лам-дарың-нанкел-ген а-дам-дар, о-сыжер-де зерт-теужұ-мыс-тарыңжүр-гізеді.Мен де оыжер-де жұ-мыс іс-тей-мін. Ма-ған та-мақ-тың,су-дың,ауа-ның еш қажеті жоқ.Сон-дық-тан мен осы жер-де үне-мі жүремін. Ал,ба-ла-ларме-нің әліжұ-мысым көп, саубо-лың-дар. Робот кетеді.</p> <p>Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты.</p> <p>Осында көргенімізді жердегі достарымызға,апайларымызға айтып берейік</p> <p>4.Балабақшаға қайту.</p> <p>1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік.</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>-Біз қайда, немен бардық?</p> <p>-Нелермен кездестік?</p> <p>-Кімге не ұнады?</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>рет секіру.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>шеңбер бойы маршпен жүру. /ленталарды себетке салу/</p> <p>Шеңбер бойымен қолды әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1.Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру. (Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру).</p> <p>2.Доғалар астынан еңбектеп өту. (Доғаларды қозғамай өту).</p> <p>командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау</p> <p>Қим ойын: « Ит пен қоян »</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке</p> <p>Командада жұмыс, жаппай бақылау.</p>	<p>Креативтілік дағды, сыни ойлау.жаппай бақылау.</p> <p>(Т) Аспаппен танысу:</p> <p>«Тайтұяқ пен асатаяқ» (муз. А. Райымқұлова). Аспаптың дауысын есте сақтауға үйрету.</p> <p>Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау.</p> <p>ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p> <p>– Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, шапалақта қолыңды, жоғары соз мойныңды, қолыңды бұлға жоғары. Сау болыңыздар</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Өрмекші мен шыбын»</p> <p>Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.Командада жұмыс, бала үні, сыни ойлау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.</p> <p>2. СУРЕТ</p> <p>Тақырыбы: «Теңіз әлемі»</p> <p>Мақсаты: үлгі бойынша заттық сурет салуда, балықтың суретін салуда балалар сызықтарды үйлестіре отырып бейнелей алады.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АҚТ</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Армысың көк аспан, Армысың достарым. Міне менің қолым бос Жылуыма жылу қос</p> <p>Таңғажайып сәт.</p> <p>Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды.</p> <p>Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын. Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіңдер.</p> <p>- Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласыңдар?</p> <p>Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады.</p> <p>Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон</p>	<p>Өзен көлді аралап Балық аулап қайтамыз. Міне балалар көлге келіп жеттік.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>- көлдің арғы бетінде кімді көріп тұрсыңдар?балық шы атайды.</p> <p>Атайға бару үшін қандай көлік таңдаймыз?</p> <p>-Дұрыс, кемені таңдаймыз</p> <p>-Балықшы атайға келу</p> <p>-Сәлеметсіңдер ме балалар?</p> <p>Балалар балықшы атайдың қолында не бар?</p> <p>Бұл қармақпен не істейді?</p> <p>-Дұрыс балалар, балық аулайды.</p> <p>Ал сендер де ұстап көргілерің келеді ме?</p> <p>-Ендеше, менің сұрақтарыма жауап берсеңдер, мен сендерге қармағымды беремін.</p> <p>Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.</p> <p>1- сұрақ: Табиғат нешеге бөлінеді?</p> <p>2-сұрақ. Балық табиғаттың қай бөлігіне жатады?</p>
--	---	--	---	---	---

				<p>арқылы жібереміз. Сыни ойлау, жаппай бақылау. Ой дамыту. Теңіз әлемі туралы қысқаша түсінік беру. Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк субояқ. гуашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу. Құрлымдалған ойын: «Шебер колдар» Жеке көмек. Дайын болған суреттерді өзара талдау. Қандай сурет салғандарын сұрау? Әр баланың суретін жеке тексеріп, түзету жұмысын жүргізу. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Пед жет ойын: «Біздің сыйлық» Балалардың суретін Телефонға түсіру.Су патшалығына жіберу. Тәрбиеші: Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді. Телефон шырылдау. Су патшасы: Балалар жарайсындар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіндерінді көрсеттіндер. Маған өте ұнады. Су патшасы: Маған өте ұнады. 4К моделі, өнім арқылы</p>	<p>Су ше? Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы. Сергіту сәті Біз жүземіз оң жаққа, Біз жүземіз сол жаққа, Шоршимыз көл астында, Ыршимыз көл бетінде Тұңғыыққа батамыз, Тәтті ұйқыға жатамыз Балықшы атай: Балық туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? Ертегі тыңдау. Бұл ертегі “Мұз астындағы ұйқы” деп аталады. Қыстың алғашқы аязынан кейін көлдің бетін айнадай жылтыр мұз басты. Мұз әлі жұқа болғанымен, күн сәулесін көлегейлеп, су асты күңгірт тартты. Бұрын мұндайды көрмеген жас сазандар су астының күңгірт тартқанына абыржып қалды. Мұны байқаған</p>
--	--	--	--	---	--

				сарлау, жаппай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау.	кәрі сазан түсіндіріп жатыр: Жыл сайын осылай болады. Біраздан кейін мұздың үстін қар басады да, мүлде қараңғылық орнайды. Міне балалар қазір балық-тар мұз астында ұйықтап жатыр. Мен мына қармағымды сендерге сыйға беремін Күн жылып, мұз ерігесін осы жерге келіңдер сол кезде балық аулап көресіңдер. 4К моделі, Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Балықшы атаймен қоштасу. Сау болыңдар Саяхаттан қайту.
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №21 Басқа топтың балаларының киіп жүрген киімдерін бақылау 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау	Картотека №22 Шөптерді бақылауы. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау	Картотека №24 Түймедақ гүлін бақылау. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау	Картотека №16 Көбелекті бақылау. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау	Картотека №15 Ауа - райын бақылау. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау

ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)
Эстафеталық ойындар.
1. Допты себетке салу
Допты секіртіп барып себетке түсіріп, секіртіп алып қайтадан допты келесі ойыншыға ұсынады.
Қай команда доптысебеткекөп түсірсе, сол команда жеңіске жетеді.
2. «Кім мерген?» Шарты: Допты көтеріп алып жүріп қабырғадағы шарды

жарып қайтып допты келесі ойыншыға беру.

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.	<p>Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау</p>	<p>Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау</p>	<p>Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау</p>	<p>Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау</p>	<p>Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау</p>
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>И/Ж ойын: «Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы -наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жылмезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды?</p>	<p>Пед жет ойын: «Көбелек». Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ырғақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді. Балмен нәрленген көбелек қолдарымен қанат қағып алысқа ұшып кетеді. Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіндер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз?</p>	<p>Пед жет «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауды, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. Ойын барысы: Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді.</p>	<p>Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. «Басын бұру» - түзу тұрып, аяғын иық деңгейінен сәл кішілеу ұстау; басын бір жағына бұрып дыбыспен демін ішке тарту, басын екінші жағына бұрып дыбыспен демін сыртқа шығару. «Кеудені бұру» - түзу тұру, аяқ арасы иықтан сәл кеңдеу; қолдары дененің бойымен; денені бұрған сайын дыбыспен; қысқа, демді ішке жұту; демді сыртқы шығарады. «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан</p>	<p>Музыкалық залда ойын Құрлым ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалар ойлау арқылы ойын мазмұнын түсінеді., Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді.Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнынан тұрып,шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді.Тақияны кім алса,сол жеңімпаз.</p>

				көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека №21 Басқа топтың балаларының киіп жүрген киімдерін бақылау 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау	Картотека №22 Шөптерді бақылауы. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау	Картотека №24 Түймедақ гүлін бақылау. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау	Картотека №16 Көбелекті бақылау. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау	Картотека №15 Ауа - райын бақылау. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар. «Кім епті?» Шарты: Межеге дейін кеглидің арасымен еңбектеп барып,межені айналып жүгіріп келу. «Кім жүйрік?» Шарты: Машинамен межеге дейін барып,кері келу. «Кім күшті?» Шарты: Еденде жатқан шығыршықтан шығыршыққа секіріп межеге дейін барып,межені айналып кері келу.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші:

Тәрбиешінің қолжазбасы

Бактибаева Т.Ж.

Казмуқанова Н.А.

Тексерген әдіскер:

Тексерген әдіскердің қолжазбасы

Абдуллаева У.И.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

Ересек «Жұлдыз» тобы .

23 .08 - 27. 08. 2021ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу Дьенеш блоктарымен жұмыс. К/Д ойын: «Бейне құрастыр» Шарты : Берілген геометриялық пішіннен бейне құрастыру.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау, ата-анамен әңгіме. Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табиғат аясында әңгіме. Балалармен дәрумендер туралы әңгіме жүргізу Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Бала үні 4 К моделі</p>	<p>Балаларды қабылдау. Денсаулығына ,тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Сықырлы қапшық» Мақсаты: Балалардың ойыншық туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың атауларын атай біледі</p>	<p>Балаларды қабылдау барысында ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Пішіндер поезды» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Суреттердің атауларын атай отырып, пішіндер вагонының жалғастыра біледі.</p>	<p>Таңғы қабылдау. Балаларға жағымды жағдай жасау. Әңгіме жүргізу. Балалармен демалыс күнгі тазалық шаралары туралы әңгіме жүргізу. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Мақсаты:Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады. Күтілетін нәтижесі: Өлеңді жаттап алуға тырысады</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика-ка</p>	<p align="center">Тамыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Рахмет айтуға тәрбиелеу.</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p align="center">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы:Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруды біледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүруді біледі. Ресурстар: қапшықтар, доға Әдіс-тәсілі: 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Балалар достық, бірлік, татулықты түсінеді. Ресурстар: АҚТ аудио Әдіс-тәсілі: 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім</p>	<p>Денешынықтыру Әуенмен Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруді, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай алады</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Көкөністер айтысы ертегі Мақсаты:. Ертегі желісін әңгімелеу дағдысы дамиды. Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы түсінеді. Ресурс: АҚТ тех, көкөністер</p>

Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Шаттық шеңбер.
Амансың ба, Алтын Күн?
Амансың ба, Көк Аспан?
Амансың ба, достарым?
Сендерді көрсем қуанам.

Қызығушылықтарын ояту.

Сауысқан келеді.
Сауысқан:
- Мені сендерге Аю жіберді.
Ол орманда себетін жоғалтып алған. Сендерден көмек сұрап жатыр.
Балалар көмектесеміз ба?

АКТ технологиясы.
Слайд. Себет
Ой қозғау.
Сұрақ қою.
- Себет қандай?
- Себет не үшін керек?

Бала үні, сыни ойлау.

Түсіндірме

Ой дамыту.
-Себет-өрілген бұйым болып табылады. Қамыстан тоқылған, қағаздан, матадан тоқылған түрлері бар, заттар салуға, жемістер салуға, гүл салып қоюға арналған түрлері бар.

Топқа бөлу.

Пед жет ойын:
«Жеміс, жидектер»
1-«Жемістер»
2-«Жидектер»
1- **Жемістер тобы**
Қағазды бүктеп, себетте өру арқылы жасайды

Оқу ортасы арқылы саралау.

2- Жидектер тобы
Бір реттік қолданылатын заттар дан себет жасау.
Стаканның сыртын сусыны шеті нтүтікшемен көмкеру.

Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру.
Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.
Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары.

Сылдырмақпен

Б.қ.: «Көбелек қонды»
1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/
Б. қ.: «**Жыланның қозғалысы**»
2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «**Қайшы**»
3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет /
Б. қ.: «**Жұлдызша**»
4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /

Тыныс алу жаттығулары:
шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.
Қимыл- қозғалыс жаттығуы
Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.
4 к моделі, бала үні

Үдеріс арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

арқылы саралау.

ҰОҚ жүргізілу барысы:
Балаларды музыка залында көңілді қарсы алу.
Амандасу.
-Амансындарма дастарым?
Сендерді көргеніме қуаныштымы!
Қуан шаттан алақай!
Қуанатын кез келді.
Күліп шықты күн бүгін,
Қайырлы таң балақай!
-Балалар, бүгін жаңа оқу жылы басталды. Жастарың бір жасқа үлкейді. Енді сендер кішкене сәби емессіңдер, ересек болдыңдар.
-Бәріміз бір-бірімізбен татумыз, доспыз. Өрқашан бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, күні бойы біргеміз. Қазір ойналатын музыка не туралы, соны мұқият тыңдаңдар.
4Суретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау

Ән тыңдау: «Достық»
(музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев).
-Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір бірімізбен дос болуымыз керек.

Жаппай бақылау, бала үні.

Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз» (музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова).
-Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне

Ресурстар: скамейка, қапшықтар, бет перделер.

Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама, тікелей бақылау, өнім арқылы саралау.

ҰОҚ өтілу барысы:
1. Сәлемдесу.
2. Шеңбермен жүру.
Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру
Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.
Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.
а) аяқтың ұшымен жүру.
ә) өкшемен жүру.
б) аяқтың сыртымен жүру.
в) аяқтың ішімен жүру.
г) қоян болып секіру.

Жалпы дамыту жаттығулар:
1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру.
2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру.
3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен.
4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ.
5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру.
6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ
7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру.
Тыныс алу жаттығуы
«Алақанды үрлейміз»
4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.

Түрлері: 2-бөлім.

суреті

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Мнемотехника жаз мезгілі.
Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?
-Дұрыс, күз мезгілінде неше ай бар?
- Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?
Балалар күзбізге не сыйлайды ?

Пед жетекшілігімен ойын.
«Жемістер, көкөністер қайда өседі?»

«Көкөністер түрлері туралы» бейне көріністі тамашалау.
-Балалар бейне көріністі тамашалап, көкөністермен танысады.

Қызығушылықтарын ояту.
Балалар, бір дыбыс естілетін сияқты, тыңдайықшы.
-Топқа ертегілер әлемінен Сикыршы қонаққа келеді.

Сикыршы:
Сәлеметсіңдер ме балалар, сендер ғажайыптарға сенесіңдер ме? Сендер ертегілер әлемінің ғажайып бақшасына барғыларың келе ме?
Сикыршы таяқшаны айналдырып: балаларды ертегілер әлемінің ғажайып бақшасына әкеледі.

Блум таксономиясы, бала үні

Сикыршы сандық көрсетеді.
Сикыршы аңдық ішінен сикыршы бақшаның көкөністерін көрсетеді.

<p>Сегіту сәті Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Ашық сұрақтар: Балалар бүгін сендер немен таныстындар? – Себет не үшін қажетекен? – Себеттер неден жасалады? – Сендер себетті неден жасадыңдар? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Балаларды мадақтау. Дайын себетті сауысқаннан аюға беріп жіберу. Бала үні, Кері байланыс, рефлексия, Мадақтау. «Отшашу» әдісі</p>	<p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2. Доға астынан еңбектеп өту. Блум таксономиясы, бала үні. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау»</p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.</p>	<p>қойып, дауысты қатты шығармай, бір-бірін тындап айту. Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау. Музыка жетекшісі әнді әуенімен айтқызады. Блум таксономиясы. Бала үні. Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (музыкасын жазған А.Токсанбаев) Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойып, аяқты топылдатқызу. Келесі әуенде қол ұстастырып, шырқобелек айналдыру. Әуенді ести отырып, өз беттерінше қимылдауға үйрету 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Сұрақ – жауап, балаларды мадақтау, көтермелеу.</p>	<p>- Скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қапшық-тың арасымен секіру. Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау» Рефлексия Сқрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау</p> <p>2. Жапсыру. Тақырыбы: Көкөністер тұздаймыз. Мақсаты: Көкөністер туралы түсінік бере отырып, қысқа дайындық туралы біледі. Ресурс: көкөністер суреті, жұмысқа қатысты материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбер Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық II. Тосын сәт. Екі бала топқа көкөніс пен жеміс тиелген арбаны сүйреп әкеледі. - Балалар не сүйреп әкелді - Көкөністердің атын атап, көрсетіндерші. - Енді жемістерді атаңдар. - Көкөністер қайда өседі - Жемістер қайда өседі Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Пед жет ойын: «Егін жинау» Жемістерді бір бөлек себетке, көкөністердің бөлек себетке жинау керек. III. Ой қозғау. Қысқа көкөністерден не жасаймыз, жемістерден не жасаймыз?</p>	<p>Ендеше бүгін біз «Көкөністер айтысы» ертегісімен танысамыз. (Балаларға ертегіні саусақ театры арқылы мазмұнын мәнерлеп айтып беру). Ой қозғау. Сұрақ қою. - Балалар, ертегі не жайлы екен? - Ертегідегі көкөністер не үшін дауласты? - Ертегіде қандай көкөністер бар? Өнім арқылы саралау, бала үні. Балабақшаға оралу. Сықыршы: Қане, балалар көзімізді жұмайық. Қолындағы сықырлы таяқшаны айналдырып: бір, екі, үш бізді топқа жеткізеді. балалар, топқа келген соң Сықыршы рахмет айтып, қоштасады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Көкөніспен жемістер» Шарты: Балалар көкөніспен жемістерді айырып жигау. Қорытынды. Балалардан бүгінгі оқу қызметінен алған әсерлерін, не үйренгендерін сұрап, мадақтап, бағалау.</p>
---	---	---	--	---

				<p>Бүгін қысқа көкөністер тұздап Дайындаймыз. Топқа бөлу. Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Жапсырудың жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік. Тазалық, ұқыптылық туралы айту. Құр ойын: «Көкөніс тұздайық» Барлық топ банкіні қиып алу. 1-Топ Қызыл қызанақты қиып банкіге жапсыру 2-Топ қиярды қиып банкіге жапсыру 3-топ жасыл қызанақты қиып банкіге жапсыру Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір оңға, бір солға. Бір отырып, бір тұрып. Орнымызды табайық. Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Қорытынды. Мадақтау</p>	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				
Серуен:	Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека №11 Жапырақты бақылау. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау	Картотека №12 Жәдіктерді бақылау. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау	Картотека №14 Айналадағы қоршаған ортаны бақылау. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау	Картотека №15 Ауа - райын бақылау. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау	Картотека №16 Көбелекті бақылау 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау
Серуен картотекасынан Бала үні, 4К моделі сыни ойлау, жанама бақылау. Педагог жетекшілігімен стафеталық ойындар 1. Артпен жүгіріп, қайтарда қайтарда жүрелеп жүгіру 2. Түрлі - түсті доптардың ішінен екі команда көк және сары түс доптарды теріп алып келу.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	<p>№11. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау</p>	<p>№2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау</p>	<p>№ 31. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау</p>	<p>№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау</p>	<p>№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық. Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау</p>
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің арақатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау</p>	<p>Құрылымдалған сюжетті рөлді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау</p>	<p>Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	<p>Картотека №11 Жапырақты бақылау. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау</p>	<p>Картотека №12 Жәдіктерді бақылау. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау</p>	<p>Картотека №14 Айналадағы қоршаған ортаны бақылау. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау</p>	<p>Картотека №15 Ауа - райын бақылау. 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау</p>	<p>Картотека №16 Көбелекті бақылау 4 к моделі, бала үні жаппай бақылау</p>
	<p>Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Еркін ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоянның қимылын сала отырып, аңшыдан қорғану жолдарын үйренеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы қорғану тәсілдерін түсінеді Жанама бақылау.</p>	<p>Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Еркін ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балалар жылдамдықты, ептілікті үйренеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы жағымды, жағымсыз кейіпкерді айыра алады. Жанама бақылау.</p>	<p>Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Еркін ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалар шапшаңдыққа, белсенділікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды жылдамдықпен ойнай алады Жанама бақылау.</p>	<p>Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Еркін ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын қайталай алады, шапшаңдыққа, ептілікке, батылдыққа үйренеді. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Еркін ойын: «Көшедегі әртүрлі көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерін атайды, оның пайдасы жайлы біледі. Күтілетін нәтиже: Көліктердің қасиетін түсінеді.</p>

				Ойынды түсініп ойнай алады. Жанама бақылау.	
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p> <p>Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p> <p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p> <p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>				

Құрастырғандар:

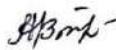
Тәрбиеші:



Бактибаева Т.Ж.

Казмуканова Н.А.

Тексерген әдіскер:



Абдуллаева У.И.