


<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Орманға барамыз Мақсаты: Сүрлей жолмен орманға барамыз Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру. Екі сызықтың арасынан жүру. Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3. Жалпы даму жаттығулары. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар достығы. Мақсаты: Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Ө. Тұрманжанов. Кел, баладлар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ деген не керек? Көңілді боп жүрейік! 2. Мнемотехника әдісі Жыл мезгілі 3. Тосын сәт. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не?</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Досыма сыйлық Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Психологиялық жаттығу. «Біз бақытты баламыз» м:эмоционалдық көңіл-күйлерін көтеру. (күлу, ренжу, жылау, т,б) көңіл-күй бейнелерін көрсете білу 2. Мнемотехника әдісі Жаз мезгілі 3. Суретпен жұмыс.</p>  <p>Сұрақ жауап - суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? - Не істеп жатр? Дұрыс, досына көмектесіп жатыр. 3. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Достық Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындық бойымен жүріп секіруге үйрету. Балалардың босаңсыған қолдармен жүгіру іскерлігін бекіту. Балаларды шеңберден шеңберге қос аяқ-пен секіруге әрі қарай жаттықтыру. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3. Жалпы даму жаттығулары. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу</p> <p>5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру</p> <p>6. Терең дем алу</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Допты бір –біріне домалату.</p> <p>5. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>6. Қортынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>- Ойыншықтарды жеуге бола ма? Балалардың жауаптары.</p> <p>3. Дүкенге саяхат. Ойыншықтарды сипаттау.</p>  <p>Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру.</p> <p>4. Балаларды екі орталыққа бөліу. 1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар</p>	<p>Балалардан көмек сұрайды. Досына арнап үй салып бергісі келетініне айтады.</p> <p>4. Үйді бояудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Дайын үйді 2 түспен бояуды үйрету. Жеке көмек көрсету.</p> <p>5. Сергіту сәті. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық.</p> <p>6. Галерияны шарлау. Балалар бір біріннің жұмыстарын қарайды. Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді? - Біз ненің суретін салдық? - Айгүлмен қоштасайық. Сендердің суреттеріңе риза болды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу</p> <p>5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру</p> <p>6. Терең дем алу</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Гимнастикалық орындық үстімен жүру.</p> <p>5. Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>6. Қортынды. Балаларды мадақтау</p>	
--	---	--	---	--	--

		<p>ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. 5. Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз 7.Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды.</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуен №10 Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Балаларға күннің өлі табиғатқа жататындығын түсіндіре отырып, оның қоршаған ортаға тигізер пайдасын түсіндіру. Оның таңда қай жақтан атып, кешке қай жаққа бататынын бақылату. Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Серуен №13 Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. Адамдардың сыртқы киімдеріне, айналадағы құстарға көңілдерін аударту.</p>	<p>Серуен №10 Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Балаларға күннің өлі табиғатқа жататындығын түсіндіре отырып, оның қоршаған ортаға тигізер пайдасын түсіндіру. Оның таңда қай жақтан атып, кешке қай жаққа бататынын бақылату. Картотека қосымша</p>	<p>Серуен №13 Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. Адамдардың сыртқы киімдеріне, айналадағы құстарға көңілдерін аударту. Картотека қосымша</p>	<p>Серуен №6 1.Бақылау: Құстарға бақылау жасау. Мақсаты: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны</p>

		Картотека қосымша тіркелген.	тіркелген.	тіркелген.	бағдарлап бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№2. Ояну Шар үрлеу Картотека қосымша тігілген	№4 Ояну Гимнастикалық жолдан жүру Картотека қосымша тігілген	№2. Ояну Картотека қосымша тігілген	№4 Ояну Гимнастикалық жолдан жүру (губка жолымен) Картотека қосымша тігілген	№5 Ояну Гүл искейік Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	Қимылды ойын. «Доппен ұрып алу» Шарты: қатар тұрған ойыншықтарға допты лақтырып ұрып алу,	«Құрастыр»үстел-үсті ойыны Мақсаты:конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету	Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.	Қыздарға қуыршақтың киімін кигізіп,түймелеуді үйрету. Мақсаты: Қол бұлшықеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

<p>Серуен</p>	<p>Таза ауаға серуен.</p> <p>Картотека №2</p> <p>Бақылау: Балабақша ауласының тазалығын бақылау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Картотека қосымша тігілген.</p>	<p>Таза ауаға серуен.</p> <p>Картотека №5</p> <p>Бақылау: Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету</p> <p>Картотека қосымша тігілген.</p>	<p>Таза ауаға серуен.</p> <p>Картотека №12</p> <p>Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру</p> <p>Картотека қосымша тігілген.</p>	<p>Таза ауаға серуен.</p> <p>Картотека №2</p> <p>Бақылау: Балабақша ауласының тазалығын бақылау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Картотека қосымша тігілген.</p>	<p>Таза ауаға серуен.</p> <p>Картотека №5</p> <p>Бақылау: Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету</p> <p>Картотека қосымша тігілген.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу</p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</p>	<p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. балабақшаға уақытында келуді айту.</p>

Құрастырғандар:

Тәрбиеші:



Калкаева А.Ж.

Қожабаева А.Н.

Тексерген әдіскер:



Абдуллаева У.И.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА

Кіші «Нұрбөбек» тобы .

07.06 - 11.06.2021ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз, жарқын күн»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Дидактикалық ойын: «Не жасырдым тап» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Дәрігер» ойыны. Шарты: «Мен дәрігер боламын» тақырыбында әңгімелеп айтқызу,қандай қызмет көрсететіндерін жеткізе білуге үйрету.	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Суретпен жұмыс. Тазалықтың достары. (Сүлгі,тарақ,сабын) Сөздерді қайталатып үйрету.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Үстел үсті ойындары. Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинау. Түсі және көлемі бойынша.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. (Әуенмен) Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тігілген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені				

	<p>Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызмет- тері	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз доспыз. Мақсаты: Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салуды үйрету. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге дағдыландыру. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар алшақ қойылған,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тазалық-таза баланың досы. Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен таныстыру; сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету, балаларды таза жүруге үйрету, балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы:Доп Мақсаты: Доп туралы түсінік беру, ермексаздан домалақ пішінді жасауды дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Ұрсаң қатты зырлайды Жерге қарғып тұрмайды (Доп) 2.Ой қозғау. Доптың пішіні қандай? Доптың түсі қандай? Доп қатты ма жұмсақ па? Доп бізге не үшін керек? 3. Дидактикалық ойын. «Неге ұқсайды?» 4.Допты мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,үйрету. 1.Доптың түсіне сәйкес</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күштіміз. Мақсаты: Балалаларға жаттығу жасауды үйрету.Текшелерден аттап жүруге дағдыландыру. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай,</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>

қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3-3» деп айту. /4 рет қайталау/
2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет қайталау/
3. Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/
4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/
5) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3
4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.
5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды.
6.Қортынды. Балаларды мадақтау.

жан.
2.Мнемотехника әдісі
Жаз мезгілі
3.Ақт технологиясы.
Суретпен жұмыс



Екі баланы салыстыру.
Дидактикалық ойын: «Таза болу үшін не керек?»



4.Ойын:
«Қуыршақты жуындрайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап,қайталату. (сабын,сүлгі,тарақ)
Сергіту сәті:

ермексазды таңдаймыз.
2. Ермексазды жұмсартамыз
3. Екі алақанымыздың ортасына ермексазымызды салып дөңгелетеміз. Жеке көмек.
4.Қимылды ойын:
«Доптар» Ойын шарты: Доптар ояқты секіру.
5.Қорытынды. Сұрақ жауап.
 -Барлығымыз ермексаздан не жасап алдық? (доп)
 - Допты жасаған сендерге оңай тиді ме? Ендеше кімнің добы әдемі болғандығын жәнеде ата - аналарымызға көрсету үшін көрмеге орналастырайық.
«Біздің көрме».

сол оңға қарай иілту. «3-3-3» деп айту. /4 рет қайталау/
2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет қайталау/
3. Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/
4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/
5) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3
4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Текшелерден аттап жүру.
5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды.
6.Қортынды. Балаларды мадақтау

		<p>Таңертең тұрамын Бетімді жуамын, Тап-таза боламын. Қорытынды. Өлең жолы арқылы қорытындылау. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсан сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенің осы Балалармен бірге қимыл арқылы қайталау. Балаларды мадақтау</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №2 Бақылау: Балабақша ауласының тазалығын бақылау.	Картотека №6 Бақылау: Құстарға бақылау жасау. Мақсаты: Олардың	Картотека №10 Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Балаларға	Картотека №2 Бақылау: Балабақша ауласының тазалығын бақылау.	Картотека №6 Бақылау: Құстарға бақылау жасау. Мақсаты: Олардың

	<p>Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау.</p> <p>Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>күннің өлі табиғатқа жататындығын түсіндіре отырып, оның қоршаған ортаға тигізер пайдасын түсіндіру. Оның таңда қай жақтан атып, кешке қай жаққа бататынын бақылату.</p> <p>Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау.</p> <p>Картотека қосымша тіркелген.</p>
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>№6 Қолға арналған жаттығулар Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>№8 Көбелекті ұшырамыз. Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>№11 Шар үрлеу Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>№6 Қолға арналған жаттығулар Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>№8 Көбелекті ұшырамыз. Картотека қосымша тіркелген.</p>
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті ойындары. Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинау. Түсі және көлемі бойынша.	Көркем сөз.Түлкі. Түлкідеген қу еткен, Жүрген жерін шу еткен. Түздің жылпос бұл аңы. Артында көп ылаңы.	Балаларға ертегі оқып беру. Акт пайдалану. «Бауырсақ» ертегісі Бірге істейік . Еңбек тәрбиесі. «Ойыншықтарды жинастыру»	«Мен суретші боламын» Мақсаты.Қылқаламды дұрыс қолдануға жаттықтыру.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №13 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №13 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Құрастырғандар:

Тәрбиеші:



Калкаева А.Ж.



Қожабаева А.Н.

Тексерген әдіскер:



Абдуллаева У.И.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА

Кіші «Нұрбөбек» тобы .

14.06 - 18.06.2021ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз, жарқын күн»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Баланың байқағыштығын, зейінің дамыту. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру.</p> <p>Ұсақ моторикаға арналған жаттығу: «Қазым, қазым қаңқылда» Қазым, қазым, қаңқылда Көлде жүзіп саңқылда Жем шашайын, жейсің бе? Кәмпит берші дейсің бе? Жоқ, жоқ, жоқ! Кәмпит - тәтті, болмайды ас Арпа менен бидай шаш.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды»</p>	<p>Балаларды қабылдау. Балалардың қарым қатынасын дамыту. Балаларды қабылдау. т өлшеу, тазалығын тексеру.</p> <p>Тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. т өлшеу, тазалығын тексеру.</p> <p>«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Таңертеңгі жаттығу кешені. Карточка № 3 Жаттығу кешені қосымша тігілген.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызмет- тері</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір орыннан ұзындыққа секіру. Мақсаты. Балаларды орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету. Жылдам жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: 1. Аамандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Балаларға үй құстар және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру. Үй құстарының тіршілігі жайлы сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Құстардың табиғатқа, адамдарға келтіретін пайдасына тоқталу, үй құстарына қамқоболуға, оларды күте білуге тәрбиелеу. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Күннің көзі ашылды Көке шуақ шашылды Құстар ұшып келіпті Даламызға еніпті 2. Ұнтаспа тыңдату.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы : Көңілді доптар Мақсаты: Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұқсас сезім мүшелерін дамыту. Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Аамандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек»</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: Құстарға ұя жасау. Мақсаты: Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Біз әдепті баламыз, Жайнай берсін даламыз. Табиғатпен дос болып, Қамқорлықпен қараймыз 2. Тосын сәт. Құстардың дауысы естіледі. -Балалар, бұл ненің дауысы? -Қандай құстарды білесіңдер? -Құстың дене мүшесін атаңдаршы? -Қанат не үшін керек? 2. Тақтаға ұяның үлгілерін көрсетеді.</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.
Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.

3. Жалпы даму жаттығулары.

1. Екі қолмен допты ұстап, алға созу.
2. Б.Қ. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру.
3. Б.Қ отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу.
4. Б.Қ. Допты ұстап секіру.
5. Тыныс алу.

4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

Құрсаудан еңбектеп өту.

5. Қимылды ойын:

Торғайлар мен мысық
Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.
Қорытынды
Балаларды мадақтау

Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату.

3. Суретпен жұмыс Үй құстары.

- Өтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою.

- Өтеш қалай дыбыстайды?

- Ал, тауық ше?

- Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз?

- Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар?



Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.

4. «Қасқыр»

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.

Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.

3. Жалпы даму жаттығулары.

1. Екі қолмен допты ұстап, алға созу.
2. Б.Қ. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру.
3. Б.Қ отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу.
4. Б.Қ. Допты ұстап секіру.
5. Тыныс алу.

4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

Құрсаудан еңбектеп өту.

5. Қимылды ойын:

Торғайлар мен мысық
Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.
Шеңберге тұру.
Балаларды мадақтау.



Сұрақтар қою:

- Мынау не?

- Ұя не үшін керек?

Балалардың жауаптарын тыңдап, толықтырады:
- Құстардың ұясы болу керек, ұя оларға үй, пана болады. Құстар тұмсықтарымен неше түрлі сым, талдың шыбықтарын алып кетіп, ағаш бұтақтарының арасына қойып, ұя құрастырады. Ал ұялары жылы, мықты болу үшін олар жіптер мен мақтаны тауып, тесіктерді бітейді

3. Құстарға ұя жасап берейік.

Әдіс-тәсіл көрсету, түсіндіру.

4. Жеке көмек

5. Қорытындылау.

Балалар жұмысын тақтаға ілу.

- Сонымен, балалар бүгін не жасадық?

Балаларды мадақтау.

4.Сергіту сәті.

Әтеш ерте оянып,
Жан-жағына қарады.

Шынықтырып
денесін,

Қанаттарын қағады.

5. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»



6. Қорытынды

–Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы сөз болды?

–Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?

–Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? Балаларды мадақтау.



4. Дидактикалық ойын:

		<p>5. Сергіту жаттығуы Орнымыздан тұрайы Құсша қанат қағайық Бір отырып, бір тұрып Біз шынығып алайық</p> <p>6. Қорытынды: - Балалар, сонымен үй құстарына нелер жатады? - Үй құстарының балапандарын не деп атаймыз</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №12 Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. Адамдардың сыртқы киімдеріне, айналадағы құстарға көңілдерін аударту Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №13 Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы атайдың еңбек құралдарын көрсеру қай құрал не үшін керек екенін айту. Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №16 Бақылау. Құстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету. Мақсаты: Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі қара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін назар салып бақылау. Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №12 Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. Адамдардың сыртқы киімдеріне, айналадағы құстарға көңілдерін аударту Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №14 Бақылау. Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі қара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.</p>
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№2. Ояну Шар үрлеу Картотека қосымша тігілген	№4 Ояну Гимнастикалық жолдан жүру Картотека қосымша тігілген	№2. Ояну Картотека қосымша тігілген	№4 Ояну Гимнастикалық жолдан жүру (губка жолымен) Картотека қосымша тігілген	№5 Ояну Гүл искейік Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын. «Құстарды табайық» Мақсаты: Суреттегі құстардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.	Сұрамақ. Түлкі, түлкі, түлкішек. Түнде қайда барасың? Апамның үйіне барамын. Апаң саған не береді? Ешкі сауып, сүт береді? Сүтті қайда қоясың? Тал түбіне қоямын. Ит ішіп кетсе қайтесің? Таяғыммен ұрамын.	Дидактикалық ойын: «Балапандар» Ойынның шарты: Қай құстың балапандары екенін табуып, сол қорапшаға салу керек.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	<p>Таза ауаға серуен.</p> <p>Картотека №2</p> <p>Бақылау: Балабақша ауласының тазалығын бақылау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Картотека қосымша тігілген.</p>	<p>Таза ауаға серуен.</p> <p>Картотека №5</p> <p>Бақылау: Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету</p> <p>Картотека қосымша тігілген.</p>	<p>Таза ауаға серуен.</p> <p>Картотека №12</p> <p>Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру</p> <p>Картотека қосымша тігілген.</p>	<p>Таза ауаға серуен.</p> <p>Картотека №2</p> <p>Бақылау: Балабақша ауласының тазалығын бақылау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Картотека қосымша тігілген.</p>	<p>Таза ауаға серуен.</p> <p>Картотека №5</p> <p>Бақылау: Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету</p> <p>Картотека қосымша тігілген.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес. «Баланы жазда қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын-алу»	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».

Құрастырғандар:

Тәрбиеші:



Калкаева А.Ж.

Қожабаева А.Н.

Тексерген әдіскер:



Абдуллаева У.И.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА

Кіші «Нұрбөбек» тобы

21.06 - 25.06.2021ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз, жарқын күн»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау. ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Құрылыс ойындары	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Қимылды ойын: «Мысық тышқан»	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Д/ойын: «Қандай пішін?» Мақсаты: Заттардың көлемін көрсету арқылы пішіндермен таныстыру, атауға үйрету.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Қимылды ойын: «Кім бірінші!»	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Дидактикалық ойын: «Ия немесе жоқ» Жақсымен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. айыра білуге тәрбиелеу
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. (Әуенмен) Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тігілген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст	Дене шынықтыру Тақырыбы: Сүрелей жолмен барамыз Мақсаты: Аяқ пен қолдың қозғалысын келістіріп, тізені	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» Мақсаты: Балаларға жаз мезгілінің кереметтерін	Сурет Тақырыбы: Ағаш. Мақсаты: Түрлі ағаш тардың (жуан, жіңішке, биік), бұталардың суретін салуды жетілдіру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз спортшылар Мақсаты: Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Түрлі	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

<p>ырылған оқу қызметтері</p>	<p>биікке көтеріп жүруді үйрету. Допты қақпаға домалату. Денені түзу ұстап ,тепе –теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1.Амандасу. -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру;</p> <p>2.Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>1. Басқа арналған жаттығулар</p> <p>1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет)</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар</p> <p>1. иықты көтеру,түсіру. (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар</p> <p>1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет)</p> <p>4. Белге арналған жаттығулар</p> <p>1. Оңға иілу</p>	<p>түсіндіру; Жаз мезгілі туралы сөздік қорын байыту; Жаз мезгілінде табиғатқа қамқор болуға болуға тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбері Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба жер ана! Аман-есен болайық!</p> <p>2.Мнемотехника әдісі Жаз Ой қозғау -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Жаз мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p>3. Сурет арқылы тақпақ жаттату: Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу. Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз ,алақай.</p>	<p>Бейнені қағаз бетінде орналастыруды бекіту: төменде (жерді, шөпті), жоғарғы бөлігінде ағаш тардың бұтақтары мен жапырақтарын салу. Түстерді үйлестіре білуді дамыту.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Кіріспе: — Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? 2.Суретпен жұмыс. Ағаштардың түрлері:аққайың,шырша, емен,қарағай т.б. 3.Сұрақ жауап. -Ағаштарға қандай күтім жасаймыз? 4. Саусақ жаттығулары: «Жаңбыр» Бұлт қабағын түйіп ап, Бүркеп алды аспанды. Тырс, тырс, тырс, тырс, тырсылдап, Жаңбыр жауа бастады.</p> <p>5.Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. 6. Дидактикалық ойын. “Қай ағаш?» Мақсаты:ағаштарды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту,</p>	<p>бағытта жүгіру. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу. Мойын,иық және қолдың бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1.Амандасу. -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>2.Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>1. Басқа арналған жаттығулар</p> <p>1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет)</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар</p> <p>1. иықты көтеру,түсіру. (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар</p> <p>1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет)</p> <p>4. Белге арналған</p>	
--------------------------------------	--	---	--	---	--

	<p>2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар Секіру. Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>3.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:</p> <p>Заттарды айнала жүру</p> <p>4.Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер»</p> <p>5.Қорытынды. Балаларды мадқтау. Қолданған заттарды жинауға үйрету.</p>	<p>4. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі.</p> <p>5. Дидактикалық ойын: «Жаз мезгілін көрсет»</p>  <p>6.Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>зеректікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. 6.Қорытынды Балаларды мадақтау..</p>	<p>жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар Секіру. Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>3.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Қос аяқпен секіру.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер»</p> <p>5.Қорытынды. Балаларды мадқтау.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Картотека №25 Бақылау. Ойын алаңындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа және өз ойларын толықта айта білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Айнала қоршаған ортаны қорғауға бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №8 Бақылау: Бағдаршамды бақылау. Мақсаты: Бағдаршамның шамдарын түстеріне қарай ажыратып білуге,әр түстің берілетін белгісімен жолда жүру ережесін сақтауға үйрету.Жасыл түс-жаяу адам жүретін белгі екенін,қызыл түс-көліктер жүретін белгі, қызғылт сасы-әзірленуге арналған</p>	<p>Картотека №11 Бақылау: Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын,жаңбыр, т.б.) Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №14 Бақылау.Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі қара,біреуі ала,біреуі үлкен,біреуі кіші екенін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №19 Бақылау. Аспанды бақылау. (Ол қандай? Күн қалай түседі? Аспанда бұлт көп пе?) Картотека қосымша тіркелген.</p>

		белгі екенін үйрету. Картотека қосымша тіркелген.			
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 3 Саусақтар амандасады. Картотека қосымша тіркелген.	№11 Шар үрлеу Картотека қосымша тіркелген.	№7 Күннің оянуы Картотека қосымша тіркелген.	№9 Бой жазу жаттығуы Картотека қосымша тіркелген.	№ 3 Саусақтар амандасады. Картотека қосымша тіркелген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету	Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау. «Кішкентай бала» Мен кішкентай баламын Кітап оқи аламын. Дәптер, қалам, сызғышты Сөмкеме өзім саламын.	Сюжетті – рөлді ойын. «Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері»	Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.	Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

<p>Серуен</p>	<p>Картотека №12 Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. Адамдардың сыртқы киімдеріне, айналадағы құстарға көңілдерін аударту Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №13 Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы атайдың еңбек құралдарын көрсеру қай құрал не үшін керек екенін айту. Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №16 Бақылау. Құстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету. Мақсаты: Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі кара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін назар салып бақылау. Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №12 Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. Адамдардың сыртқы киімдеріне, айналадағы құстарға көңілдерін аударту Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №14 Бақылау. Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі кара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</p>	<p>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</p>

Құрастырғандар:

Тәрбиеші:



Калкаева А.Ж.

Қожабаева А.Н.

Тексерген әдіскер:



Абдуллаева У.И.

ЖАЗҒЫ АУСЫМДА ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Кіші «Нұрбөбек» тобы .

28.06 - 03. 07. 2021ж

Өтпелі тақырып: «Менің Отаным Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Карантин шараларын сақтау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. (Әуенмен) Картотека № 5 Жаттығу кешені қосымша тігілген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар,	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>ҰОҚ дайындық</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Тақырыбы:«Мен жүріп барамын, адымдап Мақсаты: Допты тәрбиешіге домалатуды бекіту.Кегльдердің арасымен жүруді үйрету. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /4рет қайталау/ 2. Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру ./4 рет қайталау./ 3. Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға- солға иілу. /4 рет қайталау/</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Әдептілік -әдемілік Мақсаты:«Жақындар ыңды немен және қалай қуантуға болады?»»,«Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Қуан,шаттан алақай! Қуанатын күн келді Қайырлы таң! Қайырлы таң! 2.Суретпен жұмыс. Ой қозғау. -әдептілік әліппесі туралы мазмұнды суреттермен жұмыс, түсіндіру, әңгімелеу.</p> <p>Сергіту сәті.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:Гүл Мақсаты:Балалардың қол маторикасы дамыту.мақталы дискамен сурет салуды үйрету.Ұқыпты сурет салуға дағдыландыру.Әдіс-тәсілі: көрсету, әңгімелету, дәстүрлі емес әдіспен бейнелеу. Жұмбақ: -Тегіс тасқа да, Жұмсақ жерге де Терең жайып тамырын Жайқалып ол өседі. -Қазір жылдың қандай мезгілі? -Көктем мезгілінде қандай мерекелер бар? мерекеде аналарымызға, әжелерімізге, әпкелерімізге,апайларымызға не сыйлаймыз? (Есік қағып, бағбан кіріп келеді) Бағбан: -Сәлеметсіздер ме, балалар! -Мен бағбанмын. Балалар, мен гүлдерді өсіремін, суарамын, қопсытамын, гүлге су себемін, сүлгімен шаңын сүртемін. Осының барлығын бір сөзбен айтқанда мен гүлдердің әдемі болып өсуін қадағалаймын.</p>		<p>Музыка Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету, қазақ халқы биі элементтерін қолды білезік буынынан бұрауды жетілдіру</p> <p>Ән тыңдау: «Көктем келді» Б.Бейсенова Ән айту:«Қайсы екен?» Б.Дәлденбай. Ырғақты би: «Сылдырмақпенби» Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Ұлы дала баласы.</p> <p>Мақсаты: «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Досыма қонаққа барамыз.</p>

		<p>Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Қолдарынмен көк тіреп, Кигіз үйді құрайық «Сүйікті аулымызға саяхат» Сурет көрмесін қарау. Қорытындылау. Балаларды мадқатау</p>	<p>-Балалар сендер бүгін ненің суретін саласындар? -Балалар, қандай керемет менде сурет салғанды жақсы көремін. Сендермен бірге сурет салуға рұқсат бересіндер ме? Тәрбиеші: -Балалар, мына суреттен нені көріп тұрсындар? -Ендеше үлгіге қарап гүлдің суреттерін салайық. Сурет салу әдісі: 1. Ұнаған түсті таңдау. 2. Қағаздың ортасына қақпақпен гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу. 3. Алақанмен гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу. 4. Әрбір бейнеленген гүлдің суретіне мақталы таяқшамен сабағын суреттеу. 6. Кеспе қалдығынан жапырақтың ізін қалдыру. Гүл болып өсеміз Гүл болып ашыламыз Гүл болып жайқаламыз Гүл болып жабыламыз -Сурет салуды аяқтау. Бағбан: -Балалар сендермен сурет салған өте қызық, бірақ маған үйге бару керек. Гүлдерге су құятын уақыт жетіп қалды. Сау болындар, балалар! «Кім жылдам?» Шарты: Балалар екі топқа</p>		<p>Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3. Жалпы даму жаттығулары. Доппен 1). Б.к.: тік тұру, допты екі қолымен ұстау. 1. Допты алға созу. 2. кеуде тұсына әкелу. 3. Б.к. келу. (3-4 рет) 2). Допты жоғары көтеру. Түсіру. 2. Б.к. келу. (3-4 рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4) Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Б.к. келу</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>бөлініп, гүлдерді құрастырады. «Көбелектер» Шарты: Балалар «көбелектер» ұшты дегенде, ұшады. «гүлге қонды» дегенде гүлге қонады. –Барлық балаларға жақсы әсер қалдыру үшін қағаздан жасалған көбелектерді сыйлық ретінде таратып беру және мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Гүл туралы жалпы түсінік. Меңгеру керек: Үш тілде «гүл» сөзін айтуды. Гүлдің ерекшеліктері мен қасиеттерін. Жасай алады: Ойындарды шартына байланысты ойнай алады. Шаттық шеңбері! Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғаймыз. Әдепті де, тәртіпті боп. Жақсылығын қолдаймыз.</p> <p>-</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №24 Бақылау. Телімдегі жәндіктерді (көбелек, қоңыз) іздеп тауып, бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №20 Бақылау. Күннің көзін бақылау. Оның шапағына қолдарын созып жылуын байқау, жылы сөздер айту, жүректеріне қолдарын апарып, жылуын өз бойларына	Картотека №10 Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Балаларға күннің өлі табиғатқа жататындығын түсіндіре отырып, оның қоршаған ортаға	Картотека №24 Бақылау. Телімдегі жәндіктерді (көбелек, қоңыз) іздеп тауып, бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №20 Бақылау. Күннің көзін бақылау. Оның шапағына қолдарын созып жылуын байқау, жылы сөздер айту, жүректеріне қолдарын апарып, жылуын өз

		сіңірту. Қандай сезімде болғандарын әңгімелету. Картотека қосымша тіркелген.	тигізер пайдасын түсіндіру. Оның таңда қай жақтан атып, кешке қай жаққа бататынын бақылату. Картотека қосымша тіркелген.		бойларына сіңірту. Қандай сезімде болғандарын әңгімелету. Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№13 Күн. Картотека қосымша тігілген	№11 Жел Картотека қосымша тігілген	№10. Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	№13 Күн Картотека қосымша тігілген	№11 Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан	Үстел үсті ойындары. Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинау. Түсі және көлемі бойынша.	М.Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұқсастықты тап» ойыны	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен,	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану,

картасына сәйкес жеке жұмыс			Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	Қазақстан - туған ел.	қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Төлем ақы төлеуді ескерту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Құрастырғандар:

Тәрбиеші:

Калкаева А.Ж.

Қожабаева А.Н.

Тексерген әдіскер:

Абдуллаева У.И.

**ЖАЗҒЫ АУСЫМДА ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ
ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА**

Кіші «Нұрбөбек» тобы .

05.07 - 09.07.2021ж

Өтпелі тақырып: «Менің Отаным Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.07.21ж	Сейсенбі 06.07.21ж	Сәрсенбі 07.07.21ж	Бейсенбі 08.07.21ж	Жұма 09.07.21ж
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Карантин талаптарын сақтау, балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау. ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу.</p> <p>Ойын – жаттығу «Ойыншық атауы» Топтағы ойыншықтарды ретімен, атымен, жылдам орнына қоюды үйрету.</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».</p>	<p>Карантин шараларын сақтау, балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Ойын: «Жалаушаны құрастыр» Шарты: қиылған жалаушаларды түстеріне қарай құрастыру керек.</p>	<p>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Карантин талаптарын сақтауды ескерту! Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.</p> <p>Ойын: «Ханталапай» Ойын шарты: асықтарды шашып ішінен кім қызыл түсті асықты алса сол ойынды бастайды.</p>	<p>Медбикемен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Карантин шараларын қатаң сақтау ескертіледі. Жеке бас гигиенасын қарау</p> <p>Конструкторлармен ойындар. Мақсаты: Балаларға конструктордан әртүрлі заттар құрастырды үйрету.</p>
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 12 Жаттығу кешені қосымша тігілген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызмет- тері</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орманда қыдырамыз» Мақсаты: Түрлі бағытта жүру «Орманда қыдырамыз». Алға жылжи отырып секіру «Қоян секіреді». Допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /4рет қайталау/ 2. Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру ./4 рет қайталау./ 3. Аяқтары алшақ қойылған,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті достары». ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз. 2. Ойын сұрақ: " Көңілді доп" - Достарың кім? - Қандай ойыншықты жақсы көресің? - Досыңа қандай сыйлық жасайсың?</p>			<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Т/а «Жүгіреміз, зырлаймыз» Мақсаты: «Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3. Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /4рет</p>

	<p>қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға- солға иілу. /4 рет қайталау/</p> <p>4. Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып керіледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып керіледі. /4рет қайталау/</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты лақтыру.</p> <p>5.Қимылды ойын: Кім шапшаң Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.</p> <p>6. Қорытынды Балаларды мадақтау</p>	<p>3.Суретпен жұмыс Дос, Достық туралы түсінік беру.</p> <p>Дыбыстық жаттығу: Та-та- ата, Же-же- әже, Ке-ке- әке, На-на-ана, Ке- ке- әпке Ға – ға- аға</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>5. Дидактикалық ойын: «Тату-тәтті достар» Шарты: Достарың атын атап, сыйлықтарды жақсы көретін досына сыйлау..</p> <p>6. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>			<p>қайталау/</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру ./4 рет қайталау./</p> <p>3</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.</p> <p>5.Қимылды ойын: Кім шапшаң Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.</p> <p>6. Қорытынды Балаларды мадақтау</p> <p>Музыка Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды. Ән мәтініне</p>
--	--	--	--	--	---

					сәйкес қимылдау. Ән айту: «Кел, билейік» Музыкалық ырғақты қимыл: «Шашақтармен би» Муз – ырғақты қимыл: Би: «Көңілді би».
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №25 Бақылау. Ойын алаңындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа және өз ойларын толықта айта білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Айнала қоршаған ортаны қорғауға бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №8 Бақылау: Бағдаршамды бақылау. Мақсаты: Бағдаршамның шамдарын түстеріне қарай ажыратып білуге, әр түстің берілетін белгісімен жолда жүру ережесін сақтауға үйрету. Жасыл түс-жаяу адам жүретін белгі екенін, қызыл түс-көліктер жүретін белгі, Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №11 Бақылау: Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Бақылау. Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі кара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №19 Бақылау. Аспанды бақылау. (Ол қандай? Күн қалай түседі? Аспанда бұлт көп пе?) Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

<p>Түскі ас</p>	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>№ 3 Саусақтар амандасады. Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>№11 Шар үрлеу Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>№7 Күннің оянуы Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>№9 Бой жазу жаттығуы Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>№ 3 Саусақтар амандасады. Картотека қосымша тіркелген</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету</p>	<p>«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету</p>	<p>«Қыз қуу» ойыны</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Сюжеттік –рөлдік ойын «Асхана» Мақсаты: асхана заттарын ұқыпты пайдалануға үйрену.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №12 Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы</p>	<p>Картотека №13 Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p>	<p>Картотека №16 Бақылау. Құстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету.</p>	<p>Картотека №12 Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы</p>	<p>Картотека №14 Бақылау. Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың түрлері де түстері де</p>

	өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. Адамдардың сыртқы киімдеріне, айналадағы құстарға көңілдерін аударту Картотека қосымша тіркелген.	Мақсаты: Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы атайдың еңбек құралдарын көрсеру қай құрал не үшін керек екенін айту. Картотека қосымша тіркелген.	Мақсаты: Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі қара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін назар салып бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. Адамдардың сыртқы киімдеріне, айналадағы құстарға көңілдерін аударту Картотека қосымша тіркелген.	әртүрлі екен біреуі қара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Денсаулықтарына көңіл бөлу. Карантин шараларын қатаң сақтау.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Жазғы аусымда көкөістер мен жемістер бергенде абай болу, тазалап жеуді, артық жемеуді ескерту. Жаз мезгілінде іш аурудың алдын алу шараларын сақтау.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу. Үйде аурып қызулап, іш ауырған, жөтелген жағдайда бақшаға әкелмеу, ескерту.

Құрастырғандар:

Тәрбиеші:



Калкаева А.Ж.

Қожабаева А.Н.

Тексерген әдіскер:



Абдуллаева У.И.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА

Кіші «Нұрбөбек» тобы .

14.07 - 18.07.2021ж

Өтпелі тақырып: «Менің Отаным Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Медбикемен бірге карантин шараларын сақтай отырып балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»</p> <p>Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p>	<p>Медбикемен бірге карантин шараларын сақтай отырып Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.</p>	<p>Медбикемен бірге карантин шараларын сақтай отырып балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу.</p> <p>Тақпақ үйрету. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз</p>	<p>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.</p> <p>Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Медбикемен бирге карантин шараларын сақтай отырып балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау</p> <p>Дидактикалық ойын. «Кім жоқ»</p>
Таңертеңгі гимнастика	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені. (Әуенмен) Жаттығу кешені қосымша тігілген.</p> <p style="text-align: center;">Картотека № 7</p>				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				

	Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біз ересекпіз Мақсаты:Сызықты басып кетпе жол бойымен жүру. Шағын топпен жүру (5-7 баладан). «Допты лақтыр» - ойыны – үлкен допты алға лақтыру</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /4рет қайталау/ 2. Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру ./4 рет қайталау./ 3. Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға- солға иілу. /4</p>	<p>Тақырыбы: «Менің отбасым » Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей білуге үйрету. Отбасындағы өзара сыйластық қарым - қатынас дағдыларын дамыту;отбасы сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз.</p> <p>2. Ойын сұрақ: " Көңілді доп" - Отбасы мүшесін ата. - Отбасында кімді жақсы көресің? - Отбасында кімге сыйлық жасайсың?</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:Гүл Мақсаты:Балалардың кол маторикасы дамыту.мақталы дискамен сурет салуды үйрету.Ұқыпты сурет салуға дағдыландыру.Әдіс-тәсілі: көрсету, әңгімелету, дәстүрлі емес әдіспен бейнелеу. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Таңғажайып сәт. - Балалар, бізге бүгін ара ұшып келді, кәне, бәріміз арамен амандасайық. Ара:- Сәлеметсіңдер ме, балалар! Балалар мен сендерге жәй ұшып келген жоқпын! Маған сендердің көмектерің керек! Біреу менің гүлдерімді басып кетті. Енді біз бал жинай алмаймыз! Не істейтіндерімізді білмейміз? 2.Слайд.Балаларға слайд арқылы гүлдердің түрлерімен таныстырады. 3. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрстеу.түсіндіру. 4.Сергіту сәті. Қане қане балалар, Шаршағанда ырғалып. Гүлге ұқсап демаламыз,</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Біз өсіп келе жатырмыз Мақсаты:Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3.Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /4рет қайталау/ 2. Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру ./4 рет қайталау./</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>


	<p>рет қайталау/ 4. Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып керіледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып керіледі. /4рет қайталау/ 5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты лақтыру. 5.Қимылды ойын: Кім шапшаң Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. 6. Қорытынды Балаларды мадақтау</p>	<p>3.Суретпен жұмыс Отбасы. Отбасы туралы түсінік беру. Дыбыстық жаттығу: Та-та- ата, Же-же- әже, Ке-ке- әке, На-на-ана, Ке- ке- әпке Ға – ға- аға 4. Сергіту сәті: Саусақ ойыны «Бармақтар отбасы» (караоке – қазақша балалар әні) 5. Дидактикалық ойын: «Кім жоқ» Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу. 6. Қорытынды. Сқрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Жұпар исін бір иіскеп Гүлдей болып жайқаламыз. 4.Жеке көмек. 5.Қорытынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>3. Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға- солға иілу. /4 рет қайталау/ 4. Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып керіледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып керіледі. /4рет қайталау/ 5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. 5.Қимылды ойын: Кім шапшаң Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. 6. Қорытынды Балаларды мадақтау</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №17	Картотека	Картотека №17	Картотека №20	Картотека

	Ағаш жапырақтарының түсін бақылау. Мақсаты: Ағаш түрлері әртүрлі болса олардың жапырақтарының пішіндері де әртүрлі болады және түстері де әртүрлі қараңдаршы жасыл, қызғылт т.б айту. Картотека қосымша тіркелген.	№18Бақылау. Қайда не өседі? Жеміс-жидектің өсетінін бақылау. Мақсаты: Балаларға жемістердің көбі ағашта өсетінін,жидектер жерде өсетінін айту. Алма, алмұрт, шие, жүзім ағашта. Бүлдірген, қарақат жерде өсетінін айту. Картотека қосымша тіркелген.	Ағаш жапырақтарының түсін бақылау. Мақсаты: Ағаш түрлері әртүрлі болса олардың жапырақтарының пішіндері де әртүрлі болады және түстері де әртүрлі қараңдаршы жасыл, қызғылт т.б айту. Картотека қосымша тіркелген.	Бақылау. Күннің көзін бақылау. Оның шапағына қолдарын созып жылуын байқау, жылы сөздер айту, жүректеріне қолдарын апарып, жылуын өз бойларына сіңірту. Қандай сезімде болғандарын әңгімелету Картотека қосымша тіркелген.	№18Бақылау. Қайда не өседі? Жеміс- жидектің өсетінін бақылау. Мақсаты: Балаларға жемістердің көбі ағашта өсетінін,жидектер жерде өсетінін айту. Алма, алмұрт, шие, жүзім ағашта. Бүлдірген, қарақат жерде өсетінін айту. Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№9 Велесопед тебу. Картотека қосымша тіркелген.	№8 Көбелекті ұшырамыз. Картотека қосымша тіркелген.	№11 Шар үрлеу Картотека қосымша тіркелген.	№6 Қолға арналған жаттығулар Картотека қосымша тіркелген.	№8 Көбелекті ұшырамыз. Картотека қосымша тіркелген.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті ойындары. Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинау. Түсі және көлемі бойынша.	Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту	Дидактикалық ойын: «Дұрыс-бұрыс» Шарты: суреттер бойынша жолда жүру ережелерінің орындалуы дұрыс-бұрыстығын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №13 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №13 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Құрастырғандар:

Тәрбиеші:

Тексерген әдіскер:



Калкаева А.Ж.

Қожабаева А.Н.

Абдуллаева У.И.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА

Кіші « Нұрбөбек » тобы .

26.07 - 30.07.2021ж

Өтпелі тақырып: «Менің Отаным Қазақстан»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Сақтық шаралар сақтау. Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Дидактикалық ойын: "Суретті жина" Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Карантин шараларын қатаң сақтау ескерту.Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. «Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Үстел үсті ойны.: Қысқыштармен ойналатын ойын	Балаларды қабылдау. Сақтық шараларын қатаң сақтау, маскасыз келмеу ескерту. Балалардың қарым қатынасын дамыту. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу.Балаларды қабылдау.t өлшеу,тазалығын тексеру. Қимылды ойын: Қимылын көрсет. Ойын шарты:айтылған заттардың қимылын көрсету,мысалы:қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тігілген. Картотека № 14				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар,	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>ҰОҚ дайындық</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:«Көңілді коңыздар Мақсаты:Берілген арақашықтыққа төрттағандап еңбектеуге үйрету. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. . ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру,аяқты айқастыра жүгіру,сыртымен жүру. Жыланның жүрісімен жүру. Саптан 4 колоннатұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып.5-6 рет. 2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу. 3.Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-брет. 4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю. 5. Шалқадан жату.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Достық күні Мақсаты Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Шаттық шеңберін айтамыз. Армысың асыл күн, армысың жан досым. Жылуыма жылу қос, міне, менің қолым. -Балалар, бір-бірлеріңнің алақандарыңды ұстап тұрып, нені сезіндіңдер? -Жылылық, қуаныш т.б Әрбір адамның досы бар. Досың болса, досыңмен әңгімелесесің, бірге сабақ дайындайсың, бірге ойнайсың. Қиын кезде</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы : Түрлі-түсті шарлар Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімін кеңейту. Ерекшеліктерді ажырата отыра сурет салуға үйрету. Әр жаққа бағытталған шолақ түзу сызықтарды салу дағдыларын бекіту. Дөңгелек пішіндер салуға үйрету. Шаттық шеңберін айтамыз. Армысың асыл күн, армысың жан досым. Жылуыма жылу қос, міне, менің қолым. -Балалар, бізге мерекеден бір заттар ұшып келді. Өзі дөңгелек, түсі керемет, әдемі, қанаты жоқ, ұшады. (Балалардың көңілін көтереді) ол не? Шар суретін салғыларың келе ме Түсті шарлар» суретін салу технологиясы: 1.Жай қарындашпен сопақша, дөңгелек пішіндерін салдыртады. 2.Сопақша астына үшбұрыш салуды ұсыну.</p>		<p>Музыка Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тындап, белсене араласу. Тындау:«Тайтұяқ пен асатаяқ» А.Райымқұлова. Ән салу:«Достық» Ә.Бейсеуов Музыкалық – ырғақтық қимылдар:«Достасайық » Дене шынықтыру Тақырыбы: т/а Олимпиада алауы Мақсаты: «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату. Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</p>
----------------------------	--	---	--	--	---

<p>6. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім</p> <p>Түрлері: - Жіп астынан жүріп өту. - Тақтайша үстімен жүріп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Лақтыр және ұтып ал»</p> <p>Мақсаты: балаларға допты лақтыруды және ұтып алуды жаттықтыру. ҰОҚ қортынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>досың көмектеседі. Бірақ достар әр түрлі болады. Мысалы: жақсы, жаман, қайырымды, қамқоршы. Бір мақалда айтқандай: Жаманмен жолдас болсаң, Кесірі жұғар. Жақсымен жолдас болсаң, Несібі жұғар. Достықтың 2 түрі болады. Бірі-адал достық, екіншісі-амал достық,-дейді.</p> <p>-Дұрыс –ақ енді оларды қалай ажырата аламыз? Шешен: - Адал достық-өмірлік нұсқа, амал достықтың өрісі қысқа-деп жауап беріпті.</p> <p>Сергіту сәті Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. Қорыта келгенде, менің сендерге айтарым балалар: Біз барлығымыз доспыз татумыз. Достықты қадірлей біліңдер Досыңның кемшілігін кешіре біл. бір-бірімізді ренжетпейміз, бірге</p>	<p>Сергіту сәті: «Шар жарылды»</p> <p>Шар үрледік, ол үлкен болды. Биікке ұшып, ағашқа ілінеді, жарылады.</p> <p>3. Салған пішіндерді түрлі түсті қарындашпен боятады.</p> <p>Қорыту Дайын суреттерді ортаға қояды, талдап, бағалайды. Балалар, бізге нелер ұшып келді? Түстері қандай? Пішіні қандай?</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: шардың деген не екенін Игереді: шардың пішіні дөңгелек, сопақта екенін Меңгереді: Түстер туралы ұғымдарды</p>			<p>Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру, аяқты айқастыра жүгіру, сыртымен жүру. Жыланның жүрісімен жүру. Саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>Жалпы даму жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқты алшақ қою, обруч төменде, обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 5-6 рет. 2. Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу. 3. Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау. 5-6 рет. 4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю. 5. Шалқадан жату. Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу. <p>2. Негізгі қимыл –</p>
---	--	--	--	--	--

		ойнаймыз. Күтілетін нәтиже: Біледі: достық деген не екенін Игереді: достар бір-біріне қандай болу керек екенін Меңгереді: адал дос пен амал дос екенін			қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім - Жіп астынан жүріп өту. - Тақтайша үстімен жүріп өту. Қимылды ойын: «Лақтыр және ұтып ал» Мақсаты: балаларға допты лақтыруды және ұтып алуды жаттықтыру. ҰОҚ қортынды. Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №25 Бақылау. Ойын алаңындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа және өз ойларын толықта айта білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Айнала қоршаған ортаны қорғауға бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №22 Бақылау. Ауа-райының өзгешелігін, ерекшелігін бақылау. Түсте және кешке қарай оның өзгеріп отыратынын, жел, жаңбыр, дауылдың да болатынын түсіндіру. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №11 Бақылау: Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Бақылау. Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі қара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №19 Бақылау. Аспанды бақылау. (Ол қандай? Күн қалай түседі? Аспанда бұлт көп пе?) Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				

	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 3 Саусақтар амандасады. Картотека қосымша тіркелген.	№11 Шар үрлеу Картотека қосымша тіркелген.	№7 Күннің оянуы Картотека қосымша тіркелген.	№9 Бой жазу жаттығуы Картотека қосымша тіркелген.	№ 3 Саусақтар амандасады. Картотека қосымша тіркелген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету	«Жаңғақтармен ойын » Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Қоршаған ортада өзін ұстау ережелерін түсіндіру, үйрету.				
Серуен	Картотека №12 Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің	Картотека №13 Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы	Картотека №16 Бақылау. Құстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету. Мақсаты: Құстардың түрлері де түстері де	Картотека №12 Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің	Картотека №14 Бақылау. Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі

	бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. Адамдардың сыртқы киімдеріне, айналадағы құстарға көңілдерін аударту Картотека қосымша тіркелген.	атайдың еңбек құралдарын көрсеру қай құрал не үшін керек екенін айту. Картотека қосымша тіркелген.	әртүрлі екен біреуі қара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін назар салып бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. Адамдардың сыртқы киімдеріне, айналадағы құстарға көңілдерін аударту Картотека қосымша тіркелген.	қара,біреуі ала,біреуі үлкен,біреуі кіші екенін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Карантин шараларын сақтауды ескерту. Балабақша төлем ақысын уақытылы төлеу ескерту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ауа райын ыстығын ескерту. Сақтық шараларын сақтау.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Жаз кезінде түрлі ішек ауруларын сақ болу, көкөністер мен жемістер жуып жеу, сақтану.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Құрастырғандар:

Тәрбиеші:



Калкаева А.Ж.

Қожабаева А.Н.

Тексерген әдіскер:



Абоуллаева У.И.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА

Кіші « Нұрбөбек » тобы .

02.08 - 06. 08. 2021ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.08.21ж	Сейсенбі 03.08.21ж	Сәрсенбі 04.08.21ж	Бейсенбі 05.08.21ж	Жұма 06.08.21ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Карантин шараларын қатаң сақтау. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Сақтық шараларын сақтау, Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Қимылды ойын: «Құстар ауласы» Барысы: Балалар бастарына құстардың бейнесінен жасалған кароналарды киіп, құстардың қимылын жасайды	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Қимылды ойын: «Көбелектер гүлге қонды»	Балаларды қабылдау. Балалардың қарым қатынасын дамыту.Балаларды қабылдау.t өлшеу,тазалығын тексеру. «Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу.Балаларды қабылдау.t өлшеу,тазалығын тексеру. Дидактикалық ойын. Табиғаттың кереметі» Күн не береді? Жел не істейді? Бұлттар, гүлдер, шөптер не істей алады? Аралар не істейді? Табиғат адамнан қандай көмек күтеді?
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 9 Жаттығу кешені қосымша тігілген.				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас құрамындағы дәрумендермен таныстыру,пайдасын түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді қоңыздар» Мақсаты: Берілген арақашықтыққа төрттағандап еңбектеуге үйрету. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Шеңбер бойы маршпен жүру./ленталарды себетке салу/ «Жолбарыс» - қолды әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Қол белде, аяқтың сыртымен жүру. Қол жанда, аяқтың ішімен жүру. Көгершінге ұқсап ұшу . Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Серуендейік өлкеге Жұмбақ шешу арқылы сол көлікпен саяхатқа шығамыз. Көше бойлап аяңдайды. Адам тасып аялдайды. (Автобус) -Автобус көлігімен саяхатқа шығайық.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы : Түрлі-түсті кемпірқосақ Мақсаты: Балалардың кемпірқосақ туралы білімін кеңейту. Ерекшеліктерді ажырата отыра сурет салуға үйрету. Әр жаққа бағытталған шолақ түзу сызықтарды салу дағдыларын бекіту. 1. Ұйымдастыру кезеңі: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. 2.Кіріспе: жұмбақ Келістіріп өрнегін, Құрып қойды өрмегін. 3.Сұрақ-жауап: -Кемпірқосақ ол не? -Кемпірқосақты қай кезде көруге болады? -Кемпірқосақтың неше түсі бар? -Түстерін атап беріңдер. 4.Жаңа тақырып: -Бүгін біз кемпірқосақтың суретін салуды үйренеміз. -Жұмыс ретімен таныстыру. -Жай қарындашпен көкжиек сызығын сызып аламыз. -Қағаздың жоғарғы бетіне күн мен бұлтты салып аламыз.</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: т/а Олимпиада алауы Мақсаты: «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату. Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру.</p> <p>5.Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Ойын мақсаты :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.</p> <p>6.Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>Біздер жолға шығайық. Ауылдың әсем жерлерін, Біліп біздер алайық. Оң жақта да, сол жақта да. Мекемелер бар екен.</p> <p>1-аялдама: Мәдениет үйі. Балалар мәдениет үйіне келдік. Бұл жерде мерекелер өткізіліп, өнер адамдары өнерлерін көрсетеді. Қойылымдар сахналанады. Өнерге баулиды.</p> <p>2-аялдама: Дәрігерлік амбулатория. Балалар біздер дәрігерлік амбулаторияға келдік. Ауырып ем іздегенде осында келеміз. Емдем жазу үшін бізге дәрі беріп, укол салады.</p> <p>3-аялдама: Мектеп. Мектепке келдік балалар. Мектеп білім алатын орын. Балалар оқып білім алады. -Балалар біз балабақшаға</p>	<p>-Кемпіркосақ түстерін доға түрінде саламыз. Бояймыз.</p> <p>5. Балалардың өз бетінше жұмыстары.</p> <p>6. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз.</p> <p>7. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Шарты: кемпіркосақты құрастыру.</p> <p>8. Қорытындылау: -Ненің суретін салдық? -Кемпіркосақтың неше түсі бар? -Түстерін атаңдар. -Балалардың жауаптарын бағалау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білу: кемпіркосақтың суретін сала алу.</p> <p>Игеру: кемпіркосақтың 7 түсінің орналасу реттілігін игеріп алу.</p> <p>Меңгеру: композиция түсінігін меңгеріп алу.</p>		<p>с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау.</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /4 рет қайталау.</p> <p>3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда» деп айту. /4 рет қайталау./</p> <p>4. Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /4 рет қайталау./</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>оралайық. -Саяхатшы Дараға туған өлкеміздің әдемі жерлерімен таныстырдық. Туған өлкеміз көркейе берсін. Сергіту сәті: (Бейнетаспа арқылы) Саяхатшы Дара: Балалар сендердің туған өлкелеріңмен таныстым.Енді мен саяхатымды жалғастырып Алға ауданының көрікті жерлерін тамашалағым келеді.Қалай барсам болады. Дара Алға ауданына бару үшін темір жол өткелінен өтесін. -Теміржол туралы мағлұмат беру. Саяхатшы Дара:Балалар рахмет сендерге.Сендердің арқаларында Алға қаласымен таныстым.Ауылдарың көркейе берсін. Мен енді саяхатымды</p>			<p>Рейканың астынан (биіктігі 50 см) төрттағандап еңбектеу. 5. Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз» 6.Қортынды. Балаларды мадақтау. Музыка Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу. Тыңдау:«Тайтұяқ пен асатаяқ» А.Райымқұлова. Ән салу:«Достық» Ә.Бейсеуов Музыкалық – ырғақтық қимылдар:«Достасайық»</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>жалғастырайын.темір жолдан өтіп мен енді Алға қаласының көрікті жерлерін тамашалайын.Сау болыңдар!</p> <p>Қорытынды.</p> <p>-Бізге қонаққа кім келді?</p> <p>- Саяхатқа қай жерлерге бардық?</p> <p>-Барған саяхатымыз сіздерге ұнады ма?</p> <p>Балалар біздер Қазақстан Республикасында Ақтөбе облысы Алға қаласында тұрамыз.Біздер кең байтақ әдемі қаламызда ауылында тұрып жатқанымызды мақтан етеміз.</p> <p>Балалар оқу қызметінің басында жақсы көңіл-күймен бастаған болатынбыз. Қазір көңіл- күйіміз қалай?Смайликтерді көтеріп көңіл-күйімізді білдірейік. Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатынастыңдар. Балаларды мадақтау.</p>			
--	--	--	--	--

		<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Нені білді:Туған өлке туралы түсінік ала білді.</p> <p>Нені меңгерді: Туған өлке туралы өлеңдерді еске түсіріп, айта білуді меңгерді.</p> <p>Нені игерді: Құрылыс материалдарынан зәулім ғимараттар құрастыруды игерді.</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №17 Бақылау: Ағаш жапырақтарының түсін бақылау. Мақсаты: Ағаш түрлері әртүрлі болса олардың жапырақтарының пішіндері де әртүрлі болады және түстері де әртүр қараңдаршы жасыл, қызғылт т.б айту. Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №13 Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы атайдың еңбек құралдарын көрсеру қай құрал не үшін керек екенін айту. Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №16 Бақылау. Құстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету. Мақсаты: Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі кара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін назар салып бақылау. Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №12 Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. Адамдардың сыртқы киімдеріне, айналадағы құстарға көңілдерін аударту Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №14 Бақылау. Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі кара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.</p>
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Нанды үгітпей, жерге түсірмей жеуге, дастрахан басында тұзу отыруға баулу. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№2. Ояну Шар үрлеу Картотека қосымша тігілген	№4 Ояну Гимнастикалық жолдан жүру Картотека қосымша тігілген	№2. Ояну Картотека қосымша тігілген	№4 Ояну Гимнастикалық жолдан жүру (губка жолымен) Картотека қосымша тігілген	№5 Ояну Гүл искейік Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: "Не қалай дыбыстайды?" Шарты: үй жануарларын көрсетіп, солардың дыбыстарын айтқызу.	Дидактикалық ойын: «Жол белгілерін білесің бе?» Шарты: көрсетілген жол белгілерін атау.	«Көлік құрастыру» ойыны Мақсаты: Балаларға құрастыру материалдарынан көлік түрлерін шығаруды үйрету, ой өрістерін дамыту.	«Қиынды суреттер» ойыны. Араның, көбелектің, құмырсқаның суреттері 2, 3, 4 бөлікке қиылған..	Ойын: "Көңіл күй және жүріс" Шарты: жүргізуші қозғалысты көрсетіп, көңіл-күйді сұрайды:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Картотека №23 Бақылау. Аулада жүрген күшікті бақылау. Мақсаты: күшіктің жүгіріп, балаларды көрсе қуанатынын және оның сүйікті тағамы туралы жөнінде, олардың әр уақытта адамдарға көмегінің бар екенін түсіндіру өздерінің үйіндегі күшіктері жөнінде әңгіме құарату.. Картотека қосымша	Таза ауаға серуен. Картотека №25 .Бақылау. Ойын алаңындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа және өз ойларын толықтай айта білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Айнала қоршаған ортаны қорғауға ,бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Картотека қосымша	Таза ауаға серуен. Картотека №20 Бақылау. Күннің көзін бақылау. Оның шапағына қолдарын созып жылуын байқау, жылы сөздер айту, жүректеріне қолдарын апарып, жылуын өз бойларына сіңірту. Қандай сезімде болғандарын әңгімелету. Картотека қосымша тігілген.	Таза ауаға серуен. Картотека №23 Бақылау. Аулада жүрген күшікті бақылау. Мақсаты: күшіктің жүгіріп, балаларды көрсе қуанатынын және оның сүйікті тағамы туралы жөнінде, олардың әр уақытта адамдарға көмегінің бар екенін түсіндіру өздерінің үйіндегі күшіктері жөнінде әңгіме құарату..	Таза ауаға серуен Картотека №25 .Бақылау. Ойын алаңындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа және өз ойларын толықтай айта білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Айнала қоршаған ортаны қорғауға ,бір-

	тігілген.	тігілген.		Картотека қосымша тігілген.	біріне көмектесуге тәрбиелеу. Картотека қосымша тігілген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. Төлем ақыны уақытылы төлеу ескерту. Сақтық тазалық шараларын сақтау.	Балалар тазалығы туралы ескерту, айту, сақтық шараларын сақтау.	Төлемақыны уақытында төлеуді ескерту. Балалармен қоштасу.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».

Құрастырғандар:

Тәрбиеші:




Калкаева А.Ж.

Қожабаева А.Н.

Тексерген әдіскер:



Абдуллаева У.И.