***Ортаңғы «Сұңқар» тобы І апта ( 31-4 Маусым 2021 жыл)***

**«Жайдарлы жаз келді »**

Апталық тақырып**: « Бақытты балалық шақ»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау:**Ата-аналармен әңгімелесу; Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б. ); Таңертеңгі гимнастика (5 мин | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалрдың негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған. | | | | |
| | **Таңертеңгі шеңбер**<br>Ыстық ала қанымен,<br>Қолынды бер ,қысайын.<br>Амандасып өзінмен,<br>Құшақтасып алайын. | **Сергіту сәті:**<br>Өсеміз біз күліп-ойнап,<br>Он саусақтыңсаласындай,<br>Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. | ***Сергіту сәті:***<br>*Тікірейіп құлағы,*<br>*Менен бұрын тұрады.*<br>*Бойын жазып керіліп,*<br>*Беті қолын жуады.* | Достарымен қандай қарым-қатынаста болу керектігі жайлы әңгімелесу. | **Таңғы әсем әуенмен тілектер білдіреміз** |
| **Жаттығулар кешені № 1** | | | | | |
| **Таңғы ас** | *Астарың дәмді болсын. Стөл үстінде ұқыпты тамақтану, ас қайтару:*<br>*Асын, асын, асына,Береке берсін басына,*<br>*Дастарханың мол болсын,Денсаулығың зор болсын. (Аумин)*<br>Ас болсын! Қасықты оң қолмен ұстау, нанды үкпей жеу және ұқыпты тамақтану. Ас қайтару. | | | | |
| **Ойындар, Ұймдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | **Қ/О** «Қасқыр мен қоян»<br>**Мақсаты:** Балалардың кеңістіктегі берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік, батылдық сияқты қабілетерін дамыту. | **Қ/О**: «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); | **Д/О.: Кай жануар немен қоректенеді?**<br>**Шарты**: Әр жануарға берілген қоректерден дұрыс таңдауға баулу | **Ойын-жаттығу «Қуыршақты жуындыр»**<br>**Мақсаты:**өз бетінше жұмыс жасауға үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілетін дамыту. | **Жұмбақтар шешу:**<br>**Аспанға ұшар бу болып**<br>**Жерге қайтар су болып. (Бұлт)**<br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл-көсір су не деген? Жаңбыр) |
| **ҰОҚ** | **1.Музыка.**<br>**Мақсаты:**<br>Әнді айта отырып түстерді ажырата білуге үйрету. Есту | **3. Сөйлеу дамыту:**<br>**Тақырыбы:**«Менің балабақшам»<br>**Мақсаты:** *балаларды* | **4. Жаратылыстану.**<br>**Тақырыбы:**«Мөлдір су»<br>**Мақсаты:** Балаларға судың адам үшін де, жалпы тіршілік | **5. Сурет салу.**<br>**Тақырыбы:** «Достарыма арналған доптар»<br>**Мақсаты:** балаларға қарапайым | **6. Дене шынықтыру т/а.**<br>**Мақсаты**:2.Ирелеңдеген баудың бойымен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қабілетін дамыту.<br>**Ұоқ барысы :**<br>Əн тыңдау:«Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы)<br>**Əн айту:** «Балабақша»əні<br>**Муз - ырғақты қимыл:** «Бала уату»<br><br>**2, Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:1.Ирелең деген баудың бойымен еркін жүру, шашырап жүгіру. Секіртпеден секіру. 0,5-1,5 м, арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату.<br>**Əдіс-тəсілдері:**<br>**1.Арнаулы жаттығулар.**<br>**2.Жалпы дамытушылық жаттығулары.**<br>Еркін тыныс алу жаттығулары.<br>**3.Негізгі бөлім:**<br>1. Ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру, шашырап жүгіру.<br>2. Секіртпеден секіру.<br>3. 0,5-1,5 м, арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату.<br>**4**.Қауіпсіздік шараларын сақтау.<br>**5.Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқыр»№7<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**орындайды:**негізгі жаттығуларды өздігінше орындайды. | *жаңа топпен таныстыру. Бөлмелердің аттарын үйрету.сұраққа қысқаша жауап беруге дағдыландыру. ұқыптылыққа баулу.*<br>***ҰОҚ барысы:***<br>**Суретпен жұмыс:**Балалармен сәлемдесіп: «Балалар, біз таңертең бала-бақшаға келеміз»,- дей отырып, бала-бақшаны суреттен таныстырады.<br>-Ендеше біздің бүгінгі жаңа топ бөлмесінің ерекшеліктерін байқаған болсандар, атайық:....<br>Топтағы заттармен таныстырады. –. Мынау шешінетін бөлме, онда шешінесіңдер, мұнда шешінетін шкафтар тұрады. Ас бөлмесінде ыдыстар тұрады. Ол ыдыстармен тамақ ішесіңдер.<br>Мынау –ұйықтайтын бөлме, онда сендер жататын кереуттер тұрады, онда ұйықтайсыңдар. Тобымыз үлкен, әрі жарық.<br>**Сұрақ-жауап:** .<br>Тәрбиеші тағы да сұрақтар беріп, балаларды көңілдендіріп, сұрақтарға жауап беруге, сөйлетуге үйретеді.<br>**Қорытынды нәтиже:**<br>**Біледі:** *Өздерінің жаңа топ бөлмесін,ондағы өзгерістермен жиһаз атауларың айтуды.*<br>**Игерді:** *Топ туралы* | үшін де қажет екендігін түсіндіру. Суды үнемдеп пайдалану, суды ластауға болмайтындығы жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Табиғат байлығын қамқор бола білу дағдыларын жетілдіру.<br>**ҰОҚ барысы:**<br>**Жұмбақ шешу.**<br>Дәмі де, жоқ, түсі жоқ<br>Пайдаланбас кісі жоқ<br>Ол не?<br>-Иә, балалар, дұрыс айтасыңдар, ол -су.<br>Су-мөлдір, сұйық зат.<br>**Суретпен жұмыс.**<br>-су адамға не үшін қажет екен?<br>-Суды ішеміз, тамақ әзірлеу үшін пайдаланамыз<br>Шомыламыз, киімді жуамыз, үйді тазалаймыз.<br>-ал, енді су кімге және не үшін қажет екенін білесіңдер ме?<br>-Иә, сусыз адам да, жануар да, өсімдік те тіршілік ете аламайды.<br>**«Су тіршілік-көзі деп»** бекер айтпаған.<br>Үлестірмелі материалдармен жұмыс:<br>**Ойын шарты:** Айсұлуға қол жууға баратын жолды көрсету.<br>Сұрақ жауап арқылы қортындылау, балаларды мадақтау.<br>**Қортынды нәтіже:**<br>**Біледі:** судың мөлдір болатынын және тіршілік үшін қажет екенін .<br>**Игерді:**су туралы өлең, тыйым және нақыл сөздермен.<br>**Меңгерді:**судың тіршілік үшін қажет екендігін ұғынып, оның маңызы туралы | дөңгелек пішінде салуды үйрету; саусақтарының икемділіктерін арттыру ;<br>өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**ҰОҚ барысы:**<br>**Суретпен жұмыс:**<br>Балаларға бүгінгі күннің тамаша сәулесін шашып, шаттық көңіл күйін сыйлап тұрғанын айтады.<br>- Қараңдаршы,құмның үстінде жатқан не?<br>- Доптың пішіні қандай ?<br>Дұрыс айтасыңдар,бүгінбіз достарымызға арнап доп суретін саламыз.<br>Достарымызға сыйлаймыз ба?.Ендеше алдарыңдағы ақ қағаз бетіне салмас бұрын ауада салып көрейік.<br>- Кәне,бәріміз сұқ саусағымыздың көмегімен үлкен және кіші доптарды салайық,. Сурет салу жолдарын түсіндіру, көрсету. Балалар бір доптың суретін оңай салып болса,әр балаға бірнеше доптың суретін ақ қағаз бетіне қылқаламмен доп салу ұсынылады.<br>Тапсырманы орындап болғаннан кейін қолдарын сүртіп, шеңберге тұра қалуларын және бірге қайталап қимыл жасаулар сұрайды.<br>**- Қ/О:** Көңіл күйі көтерілген доптың сендермен ойнағысы келеді.<br>Келіңдер,ойнайық және доп сияқты секірейік.<br>**Добым менің, добым менің,** | еркін жүру, шашырап жүгіру. Орнында баяуайналу.Секіртпеден секіру.<br>**Əдіс-тəсілдері:**<br>**1.Арнаулы жаттығулар.**<br>**2.Жалпы дамытушылық жаттығулары.**<br>Еркін тыныс алу жаттығулары.<br>**3.Негізгі бөлім:**<br>Ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру, шашырап жүгіру. Орнында баяу айналу. Секіртпеден секіру. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсіңді табу», «Жасырынбақ» өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.<br>**4**.Қауіпсіздік шараларын сақтау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *түсінікті*<br>**Меңгерген дағдылары мен іскерліктері:***сұрақтарға жауап беруді.* | | **Өзің неткен көңілді едің.**<br>**Зымырайсың,құтыңдайсың,**<br>**Бірақ, менен құтылмайсың.** | |
| **Серуен. Бақылау. Ойын** | ***Серуен №1***<br>***Жаздың белгісін байқ ау*** | *Серуен №2*<br>***Табиғатты бақылау*** | ***Серуен №3***<br>***Жәндіктерді бақылау*** | ***Серуен №4***<br>***Бағдаршам жұмысына бақылау*** | ***Серуен №5***<br>***Ағаштарды бақылау*** |
| **Түскі ас** | Қасықты оң қолмен ұстау, нанды үкпей жеу және ұқыпты тамақтану. *Астарың дәмді болсын. Стөл үстінде ұқыпты тамақтану, ас қайтару:*<br>*Асын, асын, асына,Береке берсін басына,*<br>*Дастарханың мол болсын,Денсаулығың зор болсын. (Аумин)* | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Балалардың киімдерін ұқыпты жинатып орындарына жатқызу.<br>Балаларды өз төсектеріне ретімен жатқызу.Балаларды жатқызып төсектерін жамылдырту. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **Бұлшық еттерге арналған нүктелі массаж** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. | Балаларды саппен тұрғызып, массажды кілемше үстінен жүргізу | **Ояту жаттығулары:**<br>Керіледі мысық,<br>Бізге көзін қысып.<br>Көрінсе оған тышқан,<br>Жүгіреді жылдам. | Балаларды жәй әуенмен аяқ қолға арналған жаттығулар жасату |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс<br>Ас болсын! Қасықты оң қолмен ұстау, нанды үкпей жеу және ұқыпты тамақтану. Ас қайтару.<br>Қолымызды жылы сумен жуып тамаққа ұқыпты отырамыз. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **Сюжетті –рөлдік ойын:**<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты:Балаларға шаштараздың қызметін жайында түсіндіру.Мәдениетілікке баулу. | **Д/О :Сурет бойынша**<br>«Сөйлемді аяқта»<br>(Атамның ...<u>тақиясы, қамшысы .</u><br>Әжемнің тәтті ....<br><u>бауырсағы</u>) | **Қ/О : «Күн мен жаңбыр»**<br>**Шарты:** Балалар Күн дегенде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын ашады, «Жаңбыр жауды» дегенде отырып, еденге саусақтарын тақылдатады | **Д/О: Көлік түрлерін құрастыру.**<br>**Мақсаты:** Балаларға көлік түрлерімен таныстыру .Олардың қай жерде журетінің және қандай қызмет жасайтының жайлы әңгімелей отырып құрастыру. | **Д/О:** «Біздің балалар қайда екен?»<br>Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тұрғанынн тапқызу |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу<br>Балаларды ұқыпты киіндіріп , өз аяқ киімдерін өздеріне кидіріп үйрету. . Сап түзеп серунге шығару. | | | | |
| **Серуен Бақылау Ойын** | ***Серуен №1***<br>***Жаздың белгісін байқ ау*** | *Серуен №2*<br>***Табиғатты бақылау*** | ***Серуен №3***<br>***Жәндіктерді бақылау*** | ***Серуен №4***<br>***Бағдаршам жұмысына бақылау*** | ***Серуен №5***<br>***Ағаштарды бақылау*** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға жазгы аусымға байланысты балалардын киімдерін  назар аударуларын ескерту.Сау болындар | Балаларды кішкентай балаларға берілмейтінің жайында айту.Сау болындар! | Бүгінгі ОҰҚ  жетістігі туралы әңгімелеу.Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Сау болындар! | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп, отыруын түсіндіру.Сау болындар! | Ата аналарға маусымнын 15не қалмай төлем ақыларын төлеулерін ескерту.Көріскенше сау болындар! |

Құрастырғандар:

Тәрбиеші: Нургалиева Г.А.

Самал Қ

Тексерген әдіскер: Абдуллаева У.И.

***Ортаңғы « Сұңқар» тобы II апта ( 7-11 Маусым 2021 жыл)***

**«Жайдарлы жаз келді.»** Апталық тақырып **«Жаз із-кесушілер»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау:**Ата-аналармен әңгімелесу; Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б. ); Таңертеңгі гимнастика (5 мин | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалрдың негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған. | | | | |
| | Шаттык шеңберіне тұрғызады.<br>- Бір-бірімізге карап, жаксы сөздер айтайық:<br>- *Күніміз жаркын, әдемі, ашык, қуанышты, көңілді болсын!* | Балаларды жартылай шеңберге отырғызып, С.Қалиұлының «Үлгі» өлеңін оқып береді:<br>- *Кім жек көрер пысықты, «Ылги бетін жуады», -*<br>*Деп, тәтеміз мысықты*<br>*Бізге үлгі қылады.*<br>***Үлгі*** сөзіне сөздік жұмыс жасайды. Дыбыстық жаттығу Ү-ү-үлгі. | Балаларды шеңберге тұрғызып, «Угәй-ай» әнімен:<br>- *Угәй, угәй әніміз,*<br>*Арпа-бидай дәніміз,*<br>*Ашық болып аспанымыз,*<br>*Сәтті болсын күніміз! -* деп, балаларға бүгінгі күнге сәттлік тілейді. | Балалар шаттық шеңберінде:<br>*Орнымыздан тұрамыз,*<br>*Күнге шаттана қараймыз,*<br>*Қуана қолымызды соғамыз,*<br>*Осылай күнге жылу шашамыз.* | Балалармен салемдесіп, шаттық шеңбергн құрады.<br>Күнге қарап күлімдеп, бойымыздағы жылуды күнге қарай шашамыз деп, қимыл-қозғалыстар жасатады. |
| **Жаттығулар кешені № 1** | | | | | |
| **Таңғы ас** | *Астарың дәмді болсын. Стөл үстінде ұқыпты тамақтану, ас қайтару:*<br>*Асын, асын, асына, Береке берсін басына,*<br>*Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын. (Аумин)* | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | ***Д/О:шарты:***<br>«Дауысын сал! Құстардың суреттерін таратып береді.Кімде қандай құстың суреті, соның дауысын салады? | **Қ/О**: «Кімнің заттары?» (тобындағы достарының заттарын анықтау); | ***Қимылды ойын:*** «Түлкі мен құстар» бір бала түлкі қалғаны құстар болады. Түлкі ұйықтап отырады. Құстар қасында ұшып жүреді, түлкі оянып кетіп, құстарды қуады. | **Қ/О** :«Кім жылдам?» «Дұрыс сал!»<br>**Шарты**:Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді жинаса сол жеңеді. | **«Не артық?» д/ойын.**<br>Суреттен не артық екенін табады. |
| **ҰОҚ** | **Музыка**<br>**Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.<br>**Ұоқ барысы:**<br>***Ән тыңдау:***«Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов)<br>***Ән айту:*** «Топ-топ | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** «Сүйікті ойыншығым»<br>**Мақсаты:** *ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? Сұрағына жауап беруге үйрету. Сұраққа қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету.Ұқыплылыққа баулу.*<br>**ҰОҚ барысы:**<br>М.Әлімбаевтың «Ойыншықтар» өлеңін оқып беру: *Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ.* | **Жаратылыстану.**<br>**Тақырыбы:** «Көкөністер»<br>**Мақсаты:** көкөністер, олардың түстері , жинап алатын мезгілін. Күнделікті тамаққа жиі пайдаланатын қияр мен қызанақ туралы әңгімелеу. Көкөністерді сипаттау арқылы сөздік қорларын, тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін дамыту.<br>**ҰОҚ барысы:**<br>***Әңгіме жүргізу.***<br>-Балалар, қазір жылдың қай | **Сурет салу.**<br>**Тақырыбы:** ««Әдемі гүл» (Триз әдісі. Жіппен салу)»<br>**Мақсаты:** қол,саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып жіпті бояуға малып триз әдісін паидаланып гүл салуға үйрету,бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын,кеңістікті дағдарлай білу қабілетін | **Дене шынықтыру т/а.**<br>Еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап жүру, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | балақан»<br>әні(М.Арынбаев,А.А сылбеков)<br>**Муз – ырғақты қимыл:** «Достастық»<br>**Дене шынықтыру**<br>Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап жүру, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру. Секіртпеден секіру.Допты екі қолымен жерге соғу.<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>**1.Арнаулы жаттығулар.**<br>**2.Жалпы дамытушылық жаттығулары.**<br>Еркін тыныс алу жаттығулары.<br>**3.Негізгі бөлім:**<br>1. Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап жүру, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру.<br>2. Секіртпеден секіру.<br>3. .Допты екі қолымен жерге соғу.<br>**4**.Қауіпсіздік шараларын сақтау.<br>**5.Қимылды ойын:** «Паравоз»№1<br>**Күтілетін нәтиже: орындайды:**негізгі жаттығуларды өздігінше орындайды. | *Ойыншықтар тыңдайды,*<br>*Айтқанынан шықпайды.*<br>Өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, өлең жолдарын жаттауға ұсыныс жасайды – Сенің қандай ойыншығың бар? Сен онымен ойнап болған соң орнына жинайсың ба? Ойыншықтардың тұратын жерін білесің бе? Ойыншықтарды лақтырмай, сындырмай, ұқыпты ойнауларын керек.***Ғажайып сәт.*** «Сиқырлы сандық»-Кәне, сандықта не бар екен, деп балалардың көңілін аударады.-Ботақан, мысық, құлыншақ бар екен.-Енді осы ойыншықтарға әңгіме құрастырайық. Әңгіме құрастыруға көмектеседі.Ботақан, мысық, құлыншақ туралы түсіндіреді ***Сергіту сәті:***<br>*Тікірейіп құлағы,*<br>*Менен бұрын тұрады.*<br>*Бойын жазып керіліп,*<br>*Беті қолын жуады.*<br>Үлестірмелі суреттермен **«Тез көрсет!»** ойынын ойнатады. Ойыншықтардың аттары бар өлең оқыған кезде өлеңде айтылған жануарлардың суреттерін жылдам көрсету керек. Мысалы:<br>*Құлыншағым-құндызым, Құлдырайды шабады.*<br>*Жылтылдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады.*<br>*Тікірейіп құлағы, Менен бұрын бұрады.*<br>*Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады.*<br>*Тәй,тәй тұрған ботақан, Аяқты қалт-құлт басасың.*<br>Осы тақпақтардың біреуін жаттауды ұсынады.<br>**Қорытынды нәтиже:**<br>Нені білу керек? *Ойыншықты* | мезгілі?<br>-Иә, Балалар, жаз мезгілі екен. өткен де біз сіздермен жаздан соң күз мезгілі-астықтың, көкөністердің пісетін кезі дедік. Біз көкөністер туралы не білеміз?<br>**«Ғажайып сәт»**<br>-Балалар, бәріміз көзімізді жұмып, бір әт ойланайық. Енді көздеріңді ашуға болады.<br>Не деген тамаша! (Балалар үстел үстіндегі себет толы көкөністерді көріп таңғалады)<br>-қияр, сәбіз, қызылша, картоп,пияз,қызанақ-көкөністер.<br>-Көкөністер қай өседі екен?<br>-Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп. Күнделікті өмірде көп пайдаланылатын көкөністердің бірі-қиярмен қызанақ. Қиярдың түсі қандай?<br>Қиярдың түсі жасыл болады. Пішіні сопақша түкті болып келеді. Қияр-асқабас тұқымдас бір жылдық бақша дақылы. Қиярды тағам ретінде пайдаланамыз. Ал, қызанақтың түсі қандай екен?<br>Қызанақ-қызыл түсті көкөніс. Қызыныктың пішіні дөңгелек.<br>**Сергіту сәті:**<br>Мен қиярмын,қиярмын<br>Жаттығуға даярмын<br>Қолдарымды көтеріп,<br>Қиярдай болып өсермін<br>**Үлестірмелі материалдармен жұмыс:**Берілген көкөністердің түсін ажыратып бояу.Сабаққа белсенді қатысқан балалар мадақталады.<br>**Күтілетін нәтіже:**<br>***Білді:***Қияр мен қызанақтың түсін, пішінін ажырата біледі | жамыту ;<br>сурет салуға қызығушылыққа және түстердің үйлесімділігін сезіне білуге тәрбиелеу.<br><br>**ҰОҚ барысы:**<br>Өлең жолдарын оқу мен гүл түрлерімен таныстыру:<br>Жыл мезгілі шуақты<br>Жердің беті нұрланған.<br>Сайды қуып су ақты.<br>Гүлдер өсті ырғалған.<br>-Балалар, бүгін біз ерекше сурет салу жолдары арқылы әсем гүл саламыз.ендеше мұқият тыңдап жасалу жолдарына назар аударыңдар.Алдымен қәуіпсіздік ережелерді қайталап алайық. Алдарында жіпті өздеріне ұнаған түске – гуашка малып, ақ қағазға ирелеп орналастырамыз.Жіпті қозғамаймыз. Қолмен ұстауға болмайды.Өйткені гүліміз әдемі болмай қалады. Енді екінші ақ қағазды үстіне алақанымызбен басып, жіпті суырып аламыз. Бұл сурет салудын өзгеше жолы болып табылады, оны триз әдісі деп аталады. Қане өздерін жасандар .<br>**<u>Сергіту сәті:</u>**<br>Күн болып жанайық,<br>Мөлдір су боп ағайық.<br>Гүл болып жайнайық,<br>Терең-терең демалып,<br>Жүгіріп-жүгіріп алайық.<br>**Күтілетін нәтіже:**<br>***Білді:****жіп арқылу сурет салуды*<br>**Игерді:**жіппен ирек жолдарды н ақ қағазға орналасытуды. | арқылы) жатқан арқаннан секіру.<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>**1.Арнаулы жаттығулар.**<br>**2.Жалпы дамытушылық жаттығулары.**<br>Еркін тыныс алу жаттығулары.<br>**3.Негізгі бөлім**<br>Едендегі нееденнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап жүру, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру<br>Еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру<br>Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау.<br>**Қимылды ойын:** «Ақ қоян»<br>**4**.Қауіпсіздік шараларын сақтау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *сипаттауды.*<br>Қандай түсініктерді игерді? *Ойыншық туралы түсінікті* | **Игерді:**көкөністерді жемістерден ажырата білу дағдыларын игерді | | |
| **Серуен. Бақылау.** | ***Серуен №6 Аққайың ағашын бақылау*** | ***Серуен №7 Құмырсқаны бақылау*** | ***Серуен №8 Жәндіктерді бақылау*** | ***Серуен №9 Алма ағашын бақылау*** | ***Серуен №10 Қарақат бұтасын бақылау*** |
| **Түскі ас** | *Балалардын назарын тамақға аудару.*<br>*Мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесі.*<br>*Ас қайтаруға үйрету.* | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына  жағымды жағдай орнату.<br>Балалардың киімдерін ұқыпты жинатып орындарына жатқызу.<br>Балаларды өз төсектеріне ретімен жатқызу.<br>Балаларды жатқызып төсектерін жамылдырту. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **Бұлшық еттерге арналған нүктелі массаж.** Сумен жуыну, сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен  жүру. | Балаларды  саппен түрғызып, массажды кілемше үстінен жүргізу | **Ояту жаттығулары:**<br>Керіледі мысық,<br>Бізге көзін қысып.<br>Көрінсе оған тышқан,<br>Жүгіреді жылдам. | Балаларды жәй әуенмен аяқ қолға арналған жаттығулар жасату |
| **Бесін ас** | *Астарың дәмді болсын. Стөл үстінде ұқыпты тамақтану, ас қайтару:*<br>*Асын, асын, асына,Береке берсін басына,*<br>*Дастарханың мол болсын,Денсаулығың зор болсын. (Аумин)* | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | ***Д/О***:«Не жок?»<br>***Шарты***: ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады.Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде ойыншықтардың біреуін алып қояды, Балалар көздерін ашып,<br>қай ойыншықтың жоқ екенін табады | **Д/ойыны:** «Ненің баласы екенін тап?»<br>үлестірмелі материалда берілген су-<br>реттен жануарлар, олардың балаларымен сәйкестендіреді. | **Қ/О: «Мен жасай аламын».** Сурет бойнша көрсетілген қимылды корсету.Мысалы: секіру, отыру, түру... | **Д/ ойыны :** «Не жоқ?»<br>Киімдерді тізіп қояды, жоқ киімді табады. Көздерін жұмдырады, біреуін алып қояды. Көру, есте сақтау қабілеттерін дамытады. | **д/ойыны.** «Айгүлге қуыршағын жуындыру ушін не керек?» Жуындыру үшін қандай заттар керегін суретке қарап айтып, артық затты сызады. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу<br>Балаларды ұқыпты киіндіріп , өз аяқ киімдерін өздеріне кидіріп үйрету. . Сап түзеп серунге шығару. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| **Серуен Бақыла** | ***Серуен №6*** <br> ***Аққайың ағашын бақылау*** | ***Серуен №7*** <br> ***Құмырсқаны бақылау*** | ***Серуен №8*** <br> ***Жәндіктерді бақылау*** | ***Серуен №9*** <br> ***Алма ағашын бақылау*** | ***Серуен №10*** <br> ***Қарақат бұтасын бақылау*** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды ата-аналарына табыстау, балалардың тәртібі, тазалығы жайында әңгімелесу | Балаларды кішкентай балаларға берілмейтінің жайында айту.Сау болындар! | Бүгінгі ОҮҚ жетістігі туралы әңгімелеу.Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Сау болындар! | Балардың үйде әдептілік сөздерді күнделікті айтып пайдалануын қадағалауын өтіну. | Ата-аналарға демалыс күндері күн тәртібін сақтауын талап ету.Көріскенше күн жақсы болсын! |

Құрастырғандар:

Тәрбиеші: Нургалиева Г.А.

Самал Қ

Тексерген әдіскер: Абдуллаева У.И.

*Ортаңғы « Сұңқар » тобы Ш апта ( 14-18 Маусым 2021жыл)*

« Жайдарлы жаз келді»-Апталық тақырып : **«Жаз да келді , көңілді »**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау:**Ата-аналармен әңгімелесу; Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б. ); Таңертеңгі гимнастика (5 мин | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалрдың негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған. | | | | |
| | Балаларды шеңберге тұрғызып: *Бала-бала, балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтаың әйбат, Былай, былай ойнат.*-деп Сәйкес қимыл-қозғалыстар жасатылады. | Балаларды жартылай шеңберге тұрғызып: *Орнымыздан тұрамыз, Алақанды соғамыз Жоғары – төмен қараймыз, Топылдатып басамыз.*-деп Сәйкес қимыл-қозғалыстар жасатылады. | Балаларды шеңберге тұрғызып: *Арайлап атқан таңымыз аппақ, Арайлап атқан таңымыз ашық. Арайлап атқан таңымыз жарқын, Арайлап атқан таңымыз қуанышты болсын!.* Сәйкес қимыл-қозғалыстар жасатылады. | Шаттык шеңберіне тұрғызады. - Бір-бірімізге карап, жаксы сөздер айтайық: *Күніміз жаркын, әдемі, ашык, қуанышты, көңілді болсын!* | Балалармен сәлемдесіп, шаттық шеңберін жасайды. -*Топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық!, Жаса, жаса алтын күн! Жаса, жаса жарқын күн!* |
| **Жаттығулар кешені № 2** | | | | | |
| **Таңғы ас** | *Балалардын назарын тамаққа аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесі. Ас қайтаруға үйрету.* | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | **Қ/О** «Қаскыр мен қоян» **Мақсаты:** Балалардың кеңістіктегі берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік, батылдық сияқты қабілетерін дамыту. | **Қ/О**: «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын аныктау); | **Д/О.: Кай жанувар немен коректенеді? Шарты: Әр жануарға берілген коректерден дұрыс таңдауға баулу** | **Ойын-жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты:**өз бетінше жұмыс жасауға үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілетін дамыту. | **Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)** Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) |
| **ҰОҚ** | **1. Музыка Мақсаты:** Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. **ҰОқ барысы:** **Ән тыңдау:** «Жаз келді алақай» | **3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** ««Көрсет және қайтала» **Мақсаты:** *өткен оқу іс – әрекетінде алған білімдерін бекіту. Өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету. Тазалыққа баулу* **ҰОҚ барысы** | **4. Жаратылыстану. Тақырыбы:** «Жолда жүру ережесі » **Мақсаты:** Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін меңгерту, түстерді ажырата білуге үйрету. **ҰОҚ барысы** | **5. сурет салу. Тақырыбы**:Шағылысқан күн **сәулесі. Мақсаты:** дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға үйрету .Балаларға сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрету, балаларға саусақтар көмегімен күн сәулесін салу әдісін үйрету, саусақ бұлшық еттерін және қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Ұоқ барысы:** | **6. Дене шынықтыру т/а.** Қарқынды өзгерте отырып, жүру және бағытты өзгертіп жүгіру. Кеудесінің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (Д.Ботбаев. Е.Өтетілеуұлы)<br>**Ән айту:** Г.Жотаева «Көңілдқуыршақпыз»<br>**Муз - ырғақты қимыл:**<br>«Кішкентай би» (Н.Александрова)<br><br>**2. Дене шынықтыру**<br>Қарқынды өзгерте отырып, жүру және бағытты өзгертіп жүгіру. Ауданы 50 х 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу. Еденде 10-20 см қашықтықта (2арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру.<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>**1.Арнаулы жаттығулар.**<br>**2.Жалпы дамытушылық жаттығулары.**<br>Еркін тыныс алу жаттығулары.<br>**3.Негізгі бөлім:**<br>1.Қарқынды өзгерте отырып, жүру және бағытты өзгертіп жүгіру.<br>2. Ауданы 50 х 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу.<br>3. Еденде 10-20 см қашықтықта (2арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, | **Әңгіме жүргізу.**<br>Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметіміз ерекше, ойын түрінде өтеді деп, балаларды ойнауға шақырады. «Көрсет және қайтала!» деген ойынды ойнаймыз.<br><br>Балаларға үлестірмелі суреттер таратып береді.<br>- Балалар, енді сендер мені мұқият тындаңдар. Мен сендерге өлең, жұмбақтар оқимын, қолдарын-дағы суреттердің қайсысы неге ұқсаса сол суретті көтересіңдер және сол затты бәріміз қайталаймыз.<br>-Дымқылдап күнде сен,<br>Қолыңа сүйкесең,<br>Кетіп кір-ласың.<br>Тап-таза боласың, Бұл не?<br>- Шомылған баланы,<br>Аймалап алады<br>Сүртеді қолын да,<br>Сүртеді жонын да. Бұл не?<br>- Аузы жоқ, көзі жоқ,<br>Тілі жоқ, сөзі жоқ,<br>Бірақ та тісі бар -<br>Шашыңмен ісі бар. Ол не?<br>- Иілсең иіліп, түйілсең түйіліп,<br>Қарайды кісіге,<br>Ұқыпты ісіне. Бұл не?<br>- Су, бетіңді жу! Бұл не?<br>**Сергіту сәті.**<br>Балық болып жүземіз,<br>Шынығамыз суда біз.<br>Шынықсақ біз бәріміз,<br>Шымыр болып өсеміз.<br>**«Қайсысы тазалық заты емес?»** д/ ойыны. | **Әңгіме жүргізу.**<br>-Балалар, сендермен жол тәртібі туралы әңгімелесеміз. Тақтада сендер қандай пішінді көріп тұрсыңдар?<br>-Иә, балалар, дұрыс айтасыңдар, дөңгелек екен. Осы пішіндердің түстері бір-біріне ұқсай ма?<br>Пішіндердің түсі-қызыл,жасыл, сары. Мен қазір сендерге сиқырлы жұмбақ жасырамын.<br>**Жұмбақ:**<br>-Қызыл түсі «тұр» дейді,<br>Сары көзі «дайын бол» дейді<br>Жасыл көзі «жүр» дейді<br>-бағдаршамды қайдан көрдіңдер?<br>Иә, балалар, бағдаршамды машина жүретін жолдың шетінен көреміз.<br>**Суретпен жұмыс:**<br>-Бағдаршам бізге жол қиылыстарынан өтуге көмектеседі.<br>-Балалар жолдан қалай өтуіміз керек?<br>-Дұрыс, жолдан абайлап өту керек. Жолдан жүгіріп өтуге болмайды. Жолдан өтер кезде алдымен сол жағына, содан соң оң жағына қарап, арнайы жаяу жүргіншіге арналған жолмен өту керек.<br>**Сергіту сәті:**<br>**Ойын: «Бағдаршам»**<br>**Шарты**: жүргізуші жасыл түсті көрсеткенде, балалар жүреді. Сарыны көрсеткенде алақандарын соғады. Қызылды көрсеткенде тыныштық сақтайды.<br>Үлестірмелі материалдармен жұмыс. | **1. Ұйымдастыру кезеңі.** Педагог балаларға шаттық шеңберін ұйымдастырып, жұмбақ оқып, оның жауабын сұрайды:<br>**Ақ сандығым ашылды,**<br>**Ішінен жібек шашылды. (Күн).**<br>**2. Негізгі кезең.** Педагог балаларға терезеден күн сәулесін бақылауға шақырады. Бүгінгі күннің қандай тамаша екені, күн нұрын аямай төгіп тұрғаны, күн барлығына қуаныш әкелетіні – жапырақтар жайқалып, құстар сайрап, жан-жануар атаулы тіршілік қамына кірісіп, балалар көтеріңкі көңіл күйде болатыны жайлы әңгімелейді. Балаларды ойын бұрышына шақырады. – Ал біздің ойыншықтарымыздың күн сайын далаға шығып, күннің көзін көретін мүмкіндіктері жоқ. Олардың көңілдерін көтеріп, күзгі күн сәулесімен жылынуына көмектесеміз бе?<br>**Сөздік жұмыс: күннің сәулесі.**<br>Ойыншықтарға сыйлау үшін күннің сәулесін салуды балаларға ұсынады.<br>**Педагог демонстрациялық материалдан күннің сәулесі салынбаған суретті көрсетеді. Сурет салудың тәсілін түсіндіреді:** Саусағымызды сары түске батырып, күннің сәулесін қысқа сызықтармен саламыз**. Сергіту сәті.**<br>**Ал, балалар, тұрамыз,**<br>**Айналаны шоламыз.**<br>**Күн нұрындай жарқырап,**<br>**Жер бетіне қонамыз.**<br>Алғаш дайын болған суретке педагог күннің күлімдеп тұрған бейнесін әдемілеп салады. Ол бейнеден қуаныштыобраз анық көрініп тұруы тиіс. Балаларға мынадай өтініш айтады. – Ол сендерге риза болып, рақмет айтып тұр, сендер де күн сияқты күлімдеп, өздеріңнің көңіл күйлеріңді көрсетіңдер. Көңілділік әр баланың өзінен басталса қандай жақсы. Жұмыс соңынан қолдарын сулы шүберекпен сүртіп, тазалауын қадағалайды. Қиналған балаларға жеке бағыт-бағдар беріледі. Педагог ойыншықтардың атынан балаларға «рақмет» | тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату.<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>**1.Арнаулы жаттығулар.**<br>**2.Жалпы дамытушылық жаттығулары.**<br>Еркін тыныс алу жаттығулары.<br>**3.Негізгі бөлім:**<br>Қарқынды өзгерте отырып, жүру және бағытты өзгертіп жүгіру.<br>Кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату.<br>«Сабын көпіршіктері күні»<br>«Дәрігер» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | таспадан секіру.<br>**4**.Қауіпсіздік шараларын сақтау.<br>**5.Қимылды ойын:** «Түлкі мен қаздар»№10<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**орындайды:**негізгі жаттығуларды өздігінше орындайды. | Суреттен артық затты табады, себебін айтады<br>Тарақ, сүлгі сөздерін дұрыс айтқызып қайталатады.<br>**Қорытынды нәтиже:**<br>**Біледі:** тазалық заттарының аттарын<br>**Игерді:**тазалық туралы түсінікті<br>**Түсінді:**өлеңнің мазмұнын түсініп, оны қысқаша әңгімелеуді | Бағдаршамның түстерін ажыратып, бояту<br>Сұрақтар қою арқылы балалардың меңгергендерін қорытындылау.<br>**Қорытынды нәтиже:**<br>**Біледі**:бағдаршамның атқаратын қызметін.<br>**Игерді:**бағдаршамның түстерін ажырата білу дағдыларын игереді<br>**Меңгерді**:жолда дүру ережелерін меңгереді | айтады. Енді бөлмеде үнемі көңілді болады деп ескертеді.<br>**3. Рефлексия.** Педагог жұмыс соңынан балалардың еңбегін мадақтап, топтың жарық болып кеткенін, мұндай жарық жерде ойыншықтар көңілді болатынын айтады.<br>**Күтілетін нәтижелер:**<br>**біледі:** саусақ арқылы күннің сәулелерін салуды. **түсінеді:**күн сәулесінің жылуы барлығын жылытатынын, бояумен ұқыпты салуды. **қолданады:** саусақпен сурет салуда дәстүрден тыс әдіс-тәсілді**.** | сюжетті–рөлдік ойыны.<br>**4**.Қауіпсіздік шараларын сақтау. |
| **Серуен. Бақылау. Ойын.** | ***Серуен №1 Жаздың белгісін байқ ау*** | *Серуен №2* ***Табиғатты бақылау*** | ***Серуен №3 Жәндіктерді бақылау*** | ***Серуен №4 Бағдаршам жұмысына бақылау*** | ***Серуен №5 Ағаштарды бақылау*** |
| **Түскі ас** | *Балалардын назарын тамақға аудару.*<br>*Мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесі.*<br>*Ас қайтаруға үйрету.* | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Сумен жуыну, сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру<br>Тамақты дұрыс ішуге, қасық бет орамалды қолдануды пысықтау.<br>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа іліп қойуын қалыптастыру | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **Бұлшық еттерге арналған нүктелі массаж** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. | Балаларды саппен тұрғызып, массажды кілемше үстінен жүргізу | **Ояту жаттығулары:**<br>Керіледі мысық,Бізге көзін қысып.<br>Көрінсе оған тышқан,Жүгіреді жылдам. | Балаларды жәй әуенмен аяқ қолға арналған жаттығулар жасату |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Қолымызды жылы сумен жуып тамаққа ұқыпты отырамыз. Ас болсын! Қасықты оң қолмен ұстау, нанды үкпей жеу және ұқыпты тамақтану. Тамақты ұқыпты ішеміз нанды үкпей жейміз.Ас қайтару. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **«Қандай түс?»** дидактикалық ойыны,<br>Шарты ; Педагог түрлі түсті ойыншықтарды көрсете отырып, олардың түстерін сұрайды. | **Ойын: «Жылы сөздер»**<br>**Шарты:**Балалар шеңбер жасап тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы сөздер айтады | **Ойын: «Кім жылдам»**<br>**Шарты:** ойыншықтарды көрсеткенде, олардың аттарын жылдам айту керек.<br>-Ойыншықтарды сындырмай ойнау керек.... | *«Жіптер орамы » ойыны, Ойынның шарты;* Балаларға себеттегі тарқатылған жіптерді беріп орату. Жіпті орап болған балалар жіптің түсін атап, себетке салады. | **«Кім алысқа лақтырады?» ойыны.**<br>**Шарты:** Допты ,қағып алып ойнайды.кімнің алысқа лақтырғанын бақылап тұрып, ойын қорытындысын шығарады. |

| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу.Сап түзеп серунге шығару.Балалрды ұқыпты киіндіріп серуенге шығару<br>Балалрға аяқ киімдерін өздеріне кидіріп үйрету. Балалрды саппен серуенге шығару. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен Бақылау** | ***Серуен №1 Жаздың белгісін байқау*** | *Серуен №2* ***Табиғатты бақылау*** | ***Серуен №3 Жәндіктерді бақылау*** | ***Серуен №4 Бағдаршам жұмысына бақылау*** | ***Серуен №5 Ағаштарды бақылау*** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды ата-аналарына табыстау, балалардың тәртібі, тазалығы жайында әңгімелесу | Балаларды кішкентай балаларға берілмейтінің жайында айту.Сау болындар! | Бүгінгі ОҰҚ жетістігі туралы әңгімелеу.Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Сау болындар! | Балардың үйде әдептілік сөздерді күнделікті айтып пайдалануын қадағалауын өтіну. | Ата-аналарға демалыс күндері күн тәртібін сақтауын талап ету.Көріскенше күн жақсы болсын! |

Құрастырғандар:

Тәрбиеші: Нургалиева Г.А.

Самал Қ

Тексерген әдіскер: Абдуллаева У.И.

***Ортаңғы « Сұңқар» тобы IV апта (21-25 Маусым 2021жыл)***

**« Жайдарлы жаз келді»** Апталық тақырып **«Қауіпсіз жаз »**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау:** Ата-аналармен әңгімелесу; Ойындар ( сті,саусақ және т.б. ); Таңертеңгі гимнастика (5 мин | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалрдың негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған. | | | | |
| | Шеңбер болып тұрып, сүйкімді қуыршаққа тілек айтайық | **Шаттық шеңбері.**<br>*Бір шаңырақ астында,*<br>*Тату-тәтті тұрамыз.*<br>*Бірге ішеміз асты да,*<br>*Бірге сайран саламыз*<br>*Н.Айтов* | Балалармен салемдесіп, шаттық шеңбергн құрады. Күнге қарап күлімдеп, бойымыздағы жылуды күнге қарай шашамыз деп, қимыл- қозғалыстар жасатады. | Балалармен салемдесіп, шаттық шеңберін жасайды,<br>*Орнымыздан тұамыз,*<br>*Күнге шаттана қараймыз,*<br>*Қуана қолымызды соғамыз,*<br>*Осылай күнге жылу шашамыз.* | **Шаттық шеңбері.**<br>- Балалар,бүгінгі күнді тамаша әнмен бастағым келіп тұр. Олай болса, бәріміз шеңбер бойымен айналып тұрамыз.«**Бала-бақша »** әнін орындайық: |
| **Жаттығулар кешені № 2** | | | | | |
| **Таңғы ас** | *Астарың дәмді болсын. Стөл үстінде ұқыпты тамақтану, ас қайтару:*<br>*Асын, асын, асына,Береке берсін басына,*<br>*Дастарханың мол болсын,Денсаулығың зор болсын. (Аумин)* | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | **Д/О «Сыңарын тап» Мақсаты:** Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Пішініне және ою-өрнегіне қарай сыңарын таба білу. | **Қ/О**: «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); | **Қ/О** «Ұшты- ұшты».**Мақсаты:** Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. | **Д/о «Ортамызда кім жоқ?»Мақсаты** Қасында кай досы жоғын аңғарту.Есте қалу қабилетін дамыта отырып, **о**й-өрісін жетілдіру. | **Үстел үсті ойыны** «Мозайкалар» **Мақсаты**: ой-өрісін дамыту |
| **ҰОҚ** | **1. Музыка**<br>**Мақсаты:**<br>Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру. | **3. Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** «Бауырсақ ертегісі»<br>**Мақсаты:** *Ертегі мазмұнымен таныстыру.Оңдағы кейіпкерлерінің бір-біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы оны сахналауға талпындыру.* | **4. Жаратылыстану.**<br>**Тақырыбы:** «Табиғат құбылыстары»<br>**Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. Жұмбақтар шешу арқылы ой-өрістерін дамыту. Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу.<br>**ҰОҚ барысы:**<br>**Әңгіме жүргізу** | **5.Сурет салу .**<br>**Тақырыбы:** Әртүрлі түстегі қақпалар<br>**Мақсаты:**қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстап отырып, ұшын сәл жоғары, қатты қыспай, оң қолмен қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, оңнан солға қарай, жоғарыдан төмен | **6. Дене шынықтыру т/а.**<br>Еденнен 20 см биік керілген арқанның үстінен аттап жүру, 30-40 сек үзіліссіз жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта жатқан лентадан секіру. Допты бір |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **ҰОқ барысы:**<br>Ән тыңдау: «Жаз келді алақай» (Д.Ботбаев. Е.Өтетілеуұлы)<br>Ән айту: Г.Жотаева «Көңілді қуыршақпыз»<br>Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді би» ( Ө.Байділда)<br><br>**2. Дене шынықтыру**<br>Еденнен 20 см биік керілген арқанның үстінен аттап жүру, 30-40 сек үзіліссіз жүгіру.<br>Еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру.<br>Доптарды бір-біріне домалату.<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>**1.Арнаулы жаттығулар.**<br>**2.Жалпы дамытушылық жаттығулары.**<br>Еркін тыныс алу жаттығулары.<br>**3.Негізгі бөлім:**<br>1.Еденнен 20 см биік керілген арқанның үстінен аттап жүру, 30-40 сек үзіліссіз жүгіру.<br>2.Еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру.3.Доптарды бір-біріне домалату.<br>**4**.Қауіпсіздік шараларын сақтау.<br>**5.Қимылды ойын:**«Доп | Сөздік қорларын дамыту арқылы *еңбекқорлыққа баулу*<br>**ҰОҚ барысы:**<br>Балаларды жартылай шеңберге отырғызып, оларға ертегі айтып беретінін, ертегіні мұқият тыңдау керектігін ескерту.<br>Ертегінің мазмұнын сюжетті суреттерді ретімен көрсете отырып мазмұндау.<br>Балалар ертегіге қызығушылық танытады.<br>Балаларға сұрақтар бере отырып, жылжымалы суреттермен ертегіні қайталатады.<br>Үлестірмелі материалдағы тапсырманы орындатады.<br>***Сергіту сәті:****Мысық, мысық ұйықтайды, Тышқан, тышқан жорғалайды: пи, пи, пи.*<br>Ертегі мазмұнын сұрақ-жауап әдісі арқылы сұрайды. Қимыл-қозғалыстар жасайды.<br>Балалар тәрбиешінің көмегімен ертегіні қайталайды., сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін жапсырма арқылы жапсырады.<br><br>**Қорытынды нәтиже:**<br>**Біледі:** *Ертегінің* | Балалар, бүгін ауа райы жылы күн шығып тұр.<br>Ауа-райы әртүрлі болады. Бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады.<br>**Жұмбақ:**<br>Ақ сандығымен ашылды<br>Ішінен жібек шашылды<br>-Қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық?<br>-Бізге күн не үшін қажет?<br>Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады. Балалар біз немен тыныс аламыз?<br>Ауасыз бізге тіршілік жоқ. Таза ауа тыныстау үшін керек.<br>**Сергіту сәті:**<br>Күн төккен нұрынан<br>Биік болып өсеміз<br>Денемізді тік ұстап<br>Дөңгелене билеміз<br>-Балалар қыс мезгілінде не жауады?<br>-Қыста, қар жауады, жел тұрады, күн суық болады. Осының бәрі табиғат құбылыстарына жатады.<br>**Ойын:**<br>**«Күн мен түн»**<br>**Шарты:** балаларға «күн» дегенде олар қолдарын ашып дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады.<br>Үлестірмелі материалдармен жұмыс.Жаңбыр тамшыларын бояу.<br>Бүгінгі оқу қызметімізді жақсы тілекпен аяқтайық. Әрқашан күн сөнбесін! Ауамыз да әрқашан да таза болсын! Суымыз тұнық болсын!<br>**Қорытынды нәтиже:** | қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету, балалардың саусақтарының бұлшық еттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.<br>**Ұоқ барысы**:<br>**1. Ұйымдастыру кезеңі.** Педагог қарындаштың көмегімен ұзын жолдарды қалай салғандарын балалардың естеріне түсіреді. Сөздік жұмыс: қақпа. – Балалар, аю өзіне керемет қорған салып, оның қақпасын салуды ұмытып кетіпті, енді сендермен ойнауға шыға алмай, қақпа жасауда өздеріңнен көмек сұрап отыр. –Көмектесеміз бе, балалар?<br>**2. Негізгі кезең. –** Ендеше, біз қарындаштың көмегімен аюдың қорғанына әдемі қақпаларды салып, аюды өзімізбен ойнауға шақырамыз.<br>**Сурет салудың тәсілін өз іс-әрекетімен көрсете отырып, түсіндіреді** Қарындашты үш саусағымен ұстап, жоғарыдан төмен, төменнен жоғарыға қарай және оңнан солға қарай сызықтар жүргізеді. Сурет салған кезде қарындашты қатты баспау керек. Сергіту сәті. «Бейнені құрастыр» ойынын ойнайды. Балалар жұмысқа кіріседі. Педагог балалардың салған қақпаларын көріп, олардың әдемі болып шыққанын айтып жатқанда аю келіп кіреді. Ол балалардың салған суреттерін көріп, өзінің ризашылығын білдіреді. **3. Рефлексия.** Барлық баланың салған суреттерін тақтаға іліп, педагог балалардан қандай түсті қақпа салғандары жайлы сұрайды. Аю балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлайды, ол үшін көңілді музыка қойылып, барлығы аюмен бірге би билейді. | қолымен жерге соғу.<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>**1.Арнаулы жаттығулар.**<br>**2.Жалпы дамытушылық жаттығулары.**<br>Еркін тыныс алу жаттығулары.<br>**3.Негізгі бөлім:**<br>Еденнен 20 см биік керілген арқанның үстінен аттап жүру, 30-40 сек үзіліссіз жүгіру.<br>Еденде 10-20 см қашықтықта жатқан лентадан секіру<br>3. Допты бір қолымен жерге соғу.<br>«Қауіпті заттар мен құралдар»<br>Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?»<br>«Өртке қауіпті заттар» коллажы.<br>«Болады-болмайды», дидактикалық ойын.<br>«Мен бастаймын сен аяқта» ойыны.<br>Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.<br>**4**.Қауіпсіздік шараларын сақтау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | кімде»№19<br>**Күтілетін нәтиже:орындайды:**негі згі жаттығуларды өздігінше орындайды. | *мазмұнын*<br>**Игерді:** *Ертегі мазмұнын ретімен айту дағдысын*<br>Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: *ертегі туралы түсінікті.* | **Нені білді:** табиғат құбылыстарын біледі<br>**Игерді:**тақырыпқа сәйкес берілген жұмбақтың шешуін тауып, ойын шартын орындай алатын дағдыларды игереді<br>**Меңгерді:**жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының өзгешеліктері туралы білімді меңгереді | **Күтілетін нәтижелер: біледі:** төменнен жоғары, солдан оңға және жоғарыдан төмен сызықтар сызуды; **түсінеді:** қарындашпен қақпаның суретін салуды, қарындашты дұрыс ұстауды; **қолданады:**қарындашпен сурет салу дағдыларын | |
| **Серуен. Бақылау.** | ***Серуен №6 Аққайың ағашын бақылау*** | ***Серуен №7 Құмырсқаны бақылау*** | ***Серуен №8 Жәндіктерді бақылау*** | ***Серуен №9 Алма ағашын бақылау*** | ***Серуен №10 Қарақат бұтасын бақылау*** |
| **Түскі ас** | Қасықты дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелде дұрыс отырып, тамақтануға үйрету<br>Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу .Тамақты асықпай мұқият, тауысып ішулерін қадағалау | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | Балалардың киімдерін ұқыпты жинатып орындарына жатқызу. | Балаларды өз төсектеріне ретімен жатқызу. | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | Балаларды жатқызып төсектерін жамылдырту. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **Бұлшық еттерге арналған нүктелі массаж** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. | Балаларды саппен тұрғызып, массажды кілемше үстінен жүргізу | **Ояту жаттығулары:**<br>Керіледі мысық,<br>Бізге көзін қысып.<br>Көрінсе оған тышқан,<br>Жүгіреді жылдам. | Балаларды жәй әуенмен аяқ қолға арналған жаттығулар жасату |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас болсын!<br>Қасықты оң қолмен ұстау, нанды үкпей жеу және ұқыпты тамақтану. Ас қайтару. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **Ертегілер елінде:** «Бауырсақ» ертегісі<br>**Мақсаты**: балаларды ертегі тыңдап, сұрақ-жауап арқылы жауап беруге дағдыландыру. | **Сюжетті ойын:** «Шаштараз»<br>**Мақсаты**: балаларды ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Үстел үсті ойыны «Сиқырлы мозайкалар»**<br>**Мақсаты:** Ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту | **Еркін ойын**<br>**Мақсаты:** балаларды еркін ойнату. | **Ертегілер елінде «Шалқан» ертегісі**<br>**Мақсаты:** ертегілер еліне саяхаттау |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу.Сап түзеп серунге шығару. Балалрды ұқыпты киіндіріп серуенге шығару<br>Балалрға аяқ киімдерін өздеріне кидіріп үйрету.Балалрды саппен серуенге шығару. | | | | |

| Серуен Бақылау | *Серуен №6* *Аққайың ағашын бақылау* | *Серуен №7* *Құмырсқаны бақылау* | *Серуен №8* *Жәндіктерді бақылау* | *Серуен №9* *Алма ағашын бақылау* | *Серуен №10* *Қарақат бұтасын бақылау* |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды ата-аналарына табыстау, балалардың тәртібі, тазалығы жайында әңгімелесу | Балаларды кішкентай балаларға берілмейтінің жайында айту.Сау болындар! | Бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу.Бала тазалығына көңіл бөлуді ескерту.Сау болындар! | Балардың үйде әдептілік сөздерді күнделікті айтып пайдалануын қадағалауын өтіну. | Ата-аналарға демалыс күндері күн тәртібін сақтауын талап ету.Көріскенше күн жақсы болсын! |

Құрастырғандар:

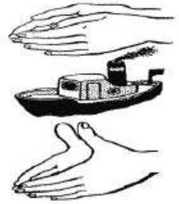
Тәрбиеші: Нургалиева Г.А.

Самал Қ

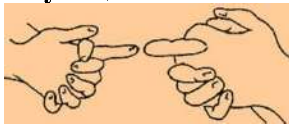
Тексерген әдіскер: Абдуллаева У.И.

***Ортаңғы «Сұңқар» тобы I апта ( 5-9 Шілде 2021 жыл)***

**«Жайдарлы жаз келді »**
Апталық тақырып**: «Гүлденген табиғат»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау:**Ата-аналармен әңгімелесу; Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б. ); Таңертеңгі гимнастика (5 мин | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалрдың негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған. | | | | |
| | **«Өз күлкіңмен бөліс!» жылулық шеңбер**<br>Балалар шеңбер құрып тұрады,бір-біріне жылы сөздер айтып,әдемі күлкілерін сыйлайды. | **Сәлем»**<br>Қане, қайсы алақан,<br>(орындарынан тұру)<br>Біз– кішкентай. (балапан)<br>(алақандарын көрсету)<br>Аралардың нәрі (гүлдің қимылын көрсету)<br>Бау-бақшаның сәні. (гүл)<br>Тік, тік, тік пісте, (ағаштай бір орында теңселу)<br>Қысы-жазы бір түсте.<br>(шырша)<br>Менің тұрақты мекенім,<br>Сәнді етіп жүремін. (үй) | **Сергіту сәті**<br>Шаршасаңдар, балалар<br>(мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)<br>Қолдарыңды созыңдар.<br>Саусақтармен ойнаңдар,<br>Қолдарыңды сермеңдер.<br>Денелерің шынықсын,<br>Саналарың тынықсын. | **Саусақ жаттығуы: Құстар қанат қағады**<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шиқ-шиқ-деп, ән салады.<br> | **Саусақ жаттығуы:**<br>«Өзенмен қайық жүзеді<br>Біздерге қайық келеді»<br> |
| **Жаттығулар кешені № 4** | | | | | |
| **Таңғы ас** | *Астарың дәмді болсын. Стөл үстінде ұқыпты тамақтану, ас қайтару:*<br>*Асын, асын, асына,Береке берсін басына,*<br>*Дастарханың мол болсын,Денсаулығың зор болсын. (Аумин)*<br>Ас болсын! Қасықты оң қолмен ұстау, нанды үкпей жеу және ұқыпты тамақтану. Ас қайтару. | | | | |
| **Ойындар ,Ұймдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | **Саусақ жаттығуы:** Ұстай алмас жіпті де.<br>Екі саусақ бірікті,<br>Ине қолға ілікті.<br>Үш саусағым орайды,<br>Жүгіртеді қаламды.<br>Өнерлі екен он саусақ, | **Д/О:** «Кімнің киімі» ойыны.<br>**Мақсаты:** Ұл бала мен қыз бала киімдерін танып білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Өз киімдерін ажыратуға үйрету. | Балаларға топтағы сүйіті ойыншықтары туралы әңгімелеп беру | **Ойын-жаттығу «Қуыршақты жуындыр»**<br>**Мақсаты:**өз бетінше жұмыс жасауға үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілетін дамыту. | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Жаз»(сурет қарастыру)**<br>**Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілдерін ажырата білуге тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қала салсақ, жол салсақ. | | | | Жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. |
| **ҰОҚ** | **1.Музыка. .Музыка.**<br>**Мақсаты:**<br>Әнді айта отырып түстерді ажырата білуге үйрету. Есту қабілетін дамыту.<br>**Ұоқ барысы :**<br>Ән тыңдау:«Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы)<br>**Ән айту:** «Балабақша»әні<br>**Муз - ырғақты қимыл:** «Бала уату»<br><br>**2, Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:1.Ирелең деген баудың бойымен еркін<br>жүру, шашырап жүгіру. Секіртпеден секіру. 0,5-1,5 м, арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату.<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>**1.Арнаулы жаттығулар.**<br>**2.Жалпы дамытушылық жаттығулары.**<br>Еркін тыныс алу жаттығулары.<br>**3.Негізгі бөлім:**<br>1. Ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру, шашырап жүгіру.<br>2. Секіртпеден секіру.<br>3. 0,5-1,5 м, арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату. | **3. Сөйлеу дамыту:**<br>**Тақырыбы:** «Ел ордасы-Астана!»<br>**Мақсаты:** Мазмұнды суреттер арқылы қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін тиянақтау. Сөздік қорларын толықтыру.Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>**ҰОҚ барысы:**<br>Балаларды бір қатарға тұрғызып, қолдарын жүрек тұсына қойғызып, Қазақстан Республикасының Гимнін туға қарап тұрып орындату.<br>**Сұрақ-жауаптар:**<br>-Балалар, біз қай республикада тұрамыз?<br>-Бас қаламыз қай қала?<br>-Отан деген не?<br>ан деген – біздің еліміз, жеріміз, әке-шеше, бауырымыз, туған жеріміз. Отан туралы жырламаған ақын, жазбаған жазушы жоқ. Қазір мен сендерге ақын Бүркіт Ысқақовтың «Отан» өлеңін оқып беремін.<br>**Топтық жұмыс:**<br>Сурет бойынша әңгіме құрау.<br>**Қорытындылау:«Күншуақ» ойыны** арқылы қорыту.Ойын шарты: Ортада шуақсыз күн тұрады. Күннің әр шуағында сұрақтар мен тапсырмалар | **4. Жаратылыстану.**<br>**Тақырыбы:** «Менің елім-Қазақстан!»<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың Қазақстан жайлы түсініктерін, ой-өрісін дамыту.Елін, жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.<br><br>**ҰОҚ барысы:**<br>Отан сүйгіштікке білімдерін кеңейту.Елжандылыққа тәрбиелеу.Ауыл өмірімен таныстыру. Қазақстан Республикасының әнұранын орындаудан басталады.<br>Үнтаспада қандай ән тыңдадық ?<br>Отан деген сөзді қалай түсінесіндер ?<br>Біз өмір сүретін әлемдегі барлық адамдар қайда тіршілік етеді.?<br><br>Глобуспен картамен жұмыс.Қалаларды ауылдарды көрсету.<br>Кім ауылда болды ?<br>Ауыл деген не ?<br>**Сергіту сәтті.**<br>Кел, балалартұрайық, | **5. Сурет салу.**<br>**Тақырыбы:** «Ұзын жолдар»<br>**Мақсаты:** Түрлі түсті таспалар»<br>**Мақсаты:** Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.Жуан таяқшаға оралған губканы оң қолдарына ұстап, түзу сызықтар сызуды, екі үш түсті бояумен сызуға үйрету.Жолақ жолдарға біркелкі бояуды жағу тәсілін үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**ҰОҚ барысы:**<br>Кішкене, әдемі сандықты алып шығып, ішіндегі заттарды алып шыға бастайды.<br>Бұл не заттар? Түстері қандай? Ұзындықтары, пішіні неге ұқсайды?Неден жасалған?<br>Сандықтан тағы да жуан таяқшаға оралған губканы алып шығады. Онымен таныстырады.Не үшін қажет екенін сұрайды. Бояудың түстерін қайталап балалармен бірге айтады.<br>**«Күз» сергіту сәті.**<br>Сарғайды тоғай,Сап сары маңай. Соңғы әнін айтып,Құс кетті қайтып.<br>Енді алдарында тұрған қағаздағы орамнан жазылған таспаларға мұқият қараңдар. Бұл таспалар ұзын жолға ұқсайды.<br>Осы таспаларды губканың көмегімен қоңыр, сары, көк түске бояуға болатынын айтып, оны бояу тәсілін көрсетіп, түсіндіреді. Сурет салу алдында балаларға ұқыптылық ережелерін қайталату.<br>Балалар, сендердің салған | **6. Дене шынықтыру т/а.**<br>**Мақсаты**:2.Ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру, шашырап жүгіру. Орнында баяуайналу.Секіртпеден секіру.<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>**1.Арнаулы жаттығулар.**<br>**2.Жалпы дамытушылық жаттығулары.**<br>Еркін тыныс алу жаттығулары.<br>**3.Негізгі бөлім:**<br>Ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру, шашырап жүгіру. Орнында баяу айналу.<br>Секіртпеден секіру.<br>Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсіңді табу», «Жасырынбақ» өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.<br>**4.**Қауіпсіздік шараларын сақтау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **4**.Қауіпсіздік шараларын сақтау.<br>**5.Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқыр»№7<br>**Күтілетін нәтиже: орындайды:**негізгі жаттығуларды өздігінше орындайды. | берілген.Күн шуағындағы сұрақтарға жауап беру арқылы күнді күлімдету.Балалардың жауаптарына ризашылық білдіріп, мақтау, мадақтау.<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Біледі:** Қазақстан Республикасының рәміздерін; қысқаша әңгіме құрастыруды.<br>**Игереді:** өлең арқылы еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктері артады;<br>**Меңгереді:** ойын арқылы сұрақтарға жауап беру барысында, берілген тапсырманы меңгеред | Үлкен шеңбер құрайық.<br>Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық.<br><br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Білу:**Мазмұның білу. Ауылды сүю керек.Елді қорғау керек.<br>**Игерді :Қала мен а**уылдың бізге беретін пайдасын. | таспаларың сандықтан шыққан таспаға ұқсайды ма?<br>Әдемі болып шықты ма? Кім қандай түстерді пайдаланды?<br>Мадақтау.<br>**Күтілетін нәтежелер:**<br>**Біледі:** таспалардың әртүрлі болатынын, губканың қарапайым қасиеттерін.<br>**Игереді:** бояудың түстерін ажыратуды.<br>**Меңгереді:** сызықтардың шетіне шығармай, губканы бастырып бояуды. | |
| **Серуен. Бақылау. Ойын** | ***Серуен №1***<br>***Емен ағашын бақылау*** | ***Серуен №2***<br>***Гүл егілген алаңқайды бақылау .*** | **Серуен №3**<br>**Бақбақ өсімдігін бақылау.** | **Серуен №4**<br>**Құстарды бақылау.** | ***Серуен №5***<br>***Орманға саяхат .*** |
| **Түскі ас** | Қасықты оң қолмен ұстау, нанды үкпей жеу және ұқыпты тамақтану. *Астарың дәмді болсын. Стөл үстінде ұқыпты тамақтану, ас қайтару:*<br>*Асын, асын, асына,Береке берсін басына,*<br>*Дастарханың мол болсын,Денсаулығың зор болсын. (Аумин)* | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Балалардың киімдерін ұқыпты жинатып орындарына жатқызу.<br>Балаларды өз төсектеріне ретімен жатқызу.Балаларды жатқызып төсектерін жамылдырту. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **Бұлшық еттерге арналған нүктелі массаж** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. | Балаларды саппен тұрғызып, массажды кілемше үстінен жүргізу | **Ояту жаттығулары:**<br>Керіледі мысық,<br>Бізге көзін қысып.<br>Көрінсе оған тышқан,<br>Жүгіреді жылдам. | Балаларды жәй әуенмен аяқ қолға арналған жаттығулар жасату |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс<br>Ас болсын! Қасықты оң қолмен ұстау, нанды үкпей жеу және ұқыпты тамақтану. Ас қайтару.<br>Қолымызды жылы сумен жуып тамаққа ұқыпты отырамыз. | | | | |
| **Ойындар , дербес әрекет** | **Үстел үсті театры «Менің досым»**<br>**Мақсаты:** Балаларды тату-тәтті дос болуға тәрбиелеу | **Сюжетті-рөлдік ойын:**<br>«Жол ережесін сақтаймыз»<br>**Мақсаты**:<br>Балаларды Жол | **Саусақ ойыны:**<br><br>Балаға қарама-қарсы отырып,тәрбиеші көрсетіп | **К/О**: **«Көжектер мен түлкілер»**<br>**Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу.<br>Ойын шарты:Бір бала | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру, ертегі оқып беру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ережелерімен таныстырып белгілерді үйрету, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту және ұқыптылыққа тәрбиелеу. | отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, «Кел,санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.» Бала қозғалыстарды қайталайды. | түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп, дөңгеленіп отырады. Ойын жүргізіушісі: Көжектерім тұршы Беттеріңді жушы Ну орманға барайық Тамақтанып алайық. Қаш: Жаландаған қу түлкі Келіп қалыпты орманға Көжектерің қайда деп. Қуып келді соңынан Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөңелді, түлкі қуады. | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу<br>Балаларды ұқыпты киіндіріп , өз аяқ киімдерін өздеріне кидіріп үйрету. . Сап түзеп серунге шығару. | | | | |
| **Серуен Бақылау Ойын** | ***Серуен №1 Емен ағашын бақылау*** | ***Серуен №2 Гүл егілген алаңқайды бақылау .*** | **Серуен №3 Бақбақ өсімдігін бақылау.** | **Серуен №4 Құстарды бақылау.** | ***Серуен №5 Орманға саяхат .*** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға жазғы аусымға байланысты балалардын киімдерін назар аударуларын ескерту.Сау болындар | Балаларды кішкентай балаларға берілмейтінің жайында айту.Сау болындар! | Бүгінгі ОҰҚ жетістігі туралы әңгімелеу.Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Сау болындар! | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп, отыруын түсіндіру.Сау болындар! | Ата аналарға маусымнын 15не қалмай төлем ақыларын төлеулерін ескерту.Көрiскенше сау болындар! |

Құрастырғандар:

Тәрбиеші: Нургалиева Г.А.

Самал Қ

Тексерген әдіскер: Абдуллаева У.И.

***Ортаңғы « Сұңқар» тобы ІІ апта ( 12-16 Шілде 2021 жыл)***

**«Жайнай бер Қазақстан»**

Апталық тақырып **-«Жаз із-кесушілер»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау:**Ата-аналармен әңгімелесу; Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б. ); Таңертеңгі гимнастика (5 мин | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалрдың негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған. | | | | |
| | **Ойын: Автобус**<br>Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. | **Шарды ұста**<br>Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады. | **Саусақ ойыны:**<br>Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады,<br>Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз,<br>Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз,<br>Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып,<br>Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ. | **Ойын: Құстың қауырсыны кімге барады.**<br>Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді.<br>Барлық бала жан — жаққа қаша жүгіреді, ойын жалғасады. | **Саусақ ойыны: Шағала.**<br>Шағала су бетінде ұшып жүр,<br>Балықтардың соңынан сүңгуге,<br>Ал судың асты терең,<br>Түбінде қолтырауын жатыр.<br>Қолғап<br>Тышқан қолғап тауып алды,<br>Оның ішіне ұя салды,<br>Балаларын шақырып, нан қоқысын береді,<br>Ұйқыға жатқызып, бастарынан сипайды. |
| **Жаттығулар кешені №4** | | | | | |
| **Таңғы ас** | *Астарың дәмді болсын. Стөл үстінде ұқыпты тамақтану, ас қайтару:*<br>*Асын, асын, асына, Береке берсін басына,*<br>*Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын. (Аумин)* | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | **Сергіту сәті.**<br>Жан-жағымызға қарайық<br>Аю шықты қорбаңдап,<br>Қасқыр шықты Р-Р-Р.<br>Түлкі шықты майысып,<br>Қоян шықты секіріп,<br>Қорықпаңдар балалар<br>Қар лақтырып ойнаңдар | **Дыбыстық жаттығу.**<br>Ыс—ыс-ыс, келді қыс.<br>Ан- -ан-ан соқты боран,<br>Ар-ар-ар үлпілдек қар.<br>Ты-ты-ты аяз қатты. | **Сергіту сәті:**<br>Саусақтарым тұрыңдар,<br>Сапты бірге құрыңдар,<br>Желмен бірге майысып,<br>Оңға, солға бұрыңдар. | **Сергіту сәті:**<br>Саусақтарым тұрыңдар,<br>Сапты бірге құрыңдар,<br>Желмен бірге майысып,<br>Оңға, солға бұрыңдар. | **Жұмбақ:**<br>Қолы жоқ сурет салады,<br>Тісі жоқ тістеп алады. (аяз)<br>Табаныма байладым,<br>Қос аяқтап айдадым. (шаңғы)<br>Тікен, тікен тік пісте<br>Қысы – жазы бір түсте. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | (шырша) |
| **ҰОҚ** | **Музыка**<br>**Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.<br>**Ұоқ барысы:**<br>***Ән тыңдау:«***Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов)<br>***Ән айту:*** «Топ-топ балақан» әні(М.Арынбаев,А. Асылбеков)<br>**Муз – ырғақты қимыл:** «Достастық»<br>**Дене шынықтыру**<br>Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап жүру, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру.<br>Секіртпеден секіру.Допты екі қолымен жерге соғу.<br>***Әдіс-тәсілдері:***<br>**1.Арнаулы жаттығулар.**<br>***2.Жалпы дамытушылық жаттығулары.***<br>Еркін тыныс алу | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** « Менің сүйікті қалам Ақтөбе»<br>**Мақсаты:** *өткен оқу іс – әрекетінде алған білімдерін бекіту. Өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету.*<br>*Тазалыққа баулу*<br>**ҰОҚ барысы**<br>**Әңгіме жүргізу.**<br>Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметіміз ерекше, ойын түрінде өтеді деп, балаларды ойнауға шақырады. «Көрсет және қайтала!» деген ойынды ойнаймыз.<br>Балаларға үлестірмелі суреттер таратып береді.<br>- Балалар, енді сендер мені мұқият тындаңдар. Мен сендерге өлең, жұмбақтар оқимын, қолдарын-дагы суреттердің қайсысы негe ұқсаса сол суретті көтересіндер және сол затты бәріміз қайталаймыз.<br>-Дымқылдап күнде сен, Қолыңа сүйкесең,<br>Кетіп кір-ласың.<br>Тап-таза боласың, Бұл не?<br>- Шомылған баланы, Аймалап алады<br>Сүртеді қолын да,<br>Сүртеді жонын да. Бұл не?<br>- Аузы жоқ, көзі жоқ,<br>Тілі жоқ, сөзі жоқ,<br>Бірақ та тісі бар - Шашыңмен ісі бар. Ол не?<br>- Иілсең иіліп, түйілсең түйіліп,<br>Қарайды кісіге, | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** «Әсем қалам – Алға»<br>**Мақсаты:** Өз мекенжайы мен тұрғылықты қаласының атын,ондағы саулетті,мәдени орындары туралы айта білуге үйрету.Өз мекеніне,қаласына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.<br>Педагог өздерінің тұратын қаласы немесе ауылы туралы сұрақтар қояды.<br>-балалар,сендер білесіндерме,Қазақстан Республикасында көптеген қалалармен ауылдар бар.Ол қалалар мен ауылдарда сендер сияқты бақытты балалар тұрады екен .Әр адам өзінің тұратын қаласын мақтан етеді.Мен де өзім тұратын қаланы мақтан етемін.Сол себепті мен бүгін сендермен өзіміздің тұратын қаламыз туралы әңгімелескім келіп тұр.<br>-Өздеріңе туған қалаларың несімен ұнайды?<br>-Дұрыс айтасыңдар.Ал енді өздерің тұратын қаланың бұрынғы көрінісін көргілерің келеме ?<br>Қаланың бұрынғы көрінісі туралы бейнефильм көрсету.Бейнефильмнен | **Сурет салу.**<br>**Тақырыбы:** «Отшашу»<br>**Мақсаты:** Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күцлерін көтеру. Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың суретін салуға үйрету. Қоршаған ортаны бақылап, оның өзгерістерін байқап білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, өз өлкесіне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.<br>**Суреттпен жұмыс:-**Бұл қандай мереке? Неге барлық адамдар көңілді? Сендерге мереке ұнайды ма?<br>Мерекелерде отшашу жаққанда айнала жап – жарық болып,әдемі түстерге боялады.<br>Отшашу мерекенің нағыз сыйы екендігін түсіндіреді. Елдің шаттанып, барлық адамдар жылы, көтеріңкі көңіл күйге бөленетіндігін айтады. Балаларға «отшашу» сөзін қайталап айтқызады. Егер мерекедегі осы сәт ұнаса, | **Дене шынықтыру т/а.**<br>Еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап жүру, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.<br>***Әдіс-тәсілдері:***<br>**1.Арнаулы жаттығулар.**<br>**2.Жалпы дамытушылық жаттығулары.**<br>Еркін тыныс алу жаттығулары.<br>**3.Негізгі бөлім**<br>Едендегі нееденнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап жүру, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру<br>Еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру<br>Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау.<br>**Қимылды ойын:** «Ақ қоян»<br>**4**.Қауіпсіздік шараларын сақтау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жаттығулары.<br>**3.Негізгі бөлім:**<br>1. Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап жүру, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру.<br>2. Секіртпеден секіру.<br>3. .Допты екі қолымен жерге соғу.<br>**4**.Қауіпсіздік шараларын сақтау.<br>**5.Қимылды ойын:** «Паравоз»№1<br>**Күтілетін нәтиже: орындайды:**негізгі жаттығуларды өздігінше орындайды. | Ұқыпты ісіне. Бұл не?<br>- Су, бетіңді жу! Бұл не?<br>**Сергіту сәті.**<br>Балық болып жүземіз,<br>Шынығамыз суда біз.<br>Шынықсақ біз бәріміз, Шымыр болып өсеміз.<br>**«Қайсысы тазалық заты емес?»** д/ ойыны.<br>Суреттен артық затты табады, себебін айтады Тарақ, сүлгі сөздерін дұрыс айтқызып қайталатады.<br>**Қорытынды нәтиже:**<br>**Біледі:** тазалық заттарының аттарын<br>**Игерді:**тазалық туралы түсінікті<br>**Түсінді:**өлеңнің мазмұнын түсініп, оны қысқаша әңгімелеуді | балалар тек алқапты ,онда өсіп тұрған гүлдермен саңырауқұлақ тар,ағаштарды көреді.Онан кейін құрылыс салып жатқан адамдарды көреді.Педагог осылайша қаланың көркею жолымен таныстырды. Кең алқап .<br>Шағын үйлер салынған ауыл.<br>Қала немесе сәулетті үйлермен мәдени орындар салынған ауыл көрінісі.<br><br>Көрдіңдерме балалар,біздің қаламыз да осылайша көптеген көрікті жер лер, сәулетті Орындар пайда болған екен.<br>Бұның барлығын бізге кімдер салып берді?<br>Өзінің тұратын қала туралы не білесің?<br>-Сендер тұратын қала қалай аталады?<br>-Өзің тұратын көше қалай аталады?<br>Сергіту сәтін өткізу.<br>Жалғасын тап,ойыны.<br>Балалар МЕН ҮЛКЕН БОЛЫП ӨСКЕНДЕ... сөйлемін жалғастырады.<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Жасайды:** өз мекенжайы ментұрғылықты қаласының атын, ондағы сәулетті ,мәдени орындары туралы айта білуі.<br>**түсінеді**:қаласының атын,ондағы сәулетті , | отшашудың суретін салуды ұсынады.<br>Сурет салудың бастамас бұрын сергіту сәтін жасауды ұсынады.<br>**Сергіту сәті**<br>Алдарындағы сурет дәптерде өзіміз тұратын қаланың суреті берілген, жақында еліміздің туған күні болып өтті. Сонда өте әдемі, жарқыраған оттары көп отшашулар атылады. Бояудың өздеріне ұнаған түстерін пайдаланып, қылқаламмен сызық жүргізу арқылы сол отшашу бейнесін салып көрейік.<br>Тәрбиеші отшашудың сәулелері әдемі болу үшін бояудың түстерін дұрыс таңдауға және оны үйлестіре сызуға мән береді. Отшашу түрлі түсті жарыққа бөленуі үшін қызыл, сары, жасыл, көк түстерді пайдалану қажеттігін айтады.<br>-Бүгін мерекелік отшашудың барлығың тамаша, әдемі салғандықтан, сендерге қуыршақ Айсана өзінің сүйікті әдемі қызыл шарын беріп жіберіпті.<br>Осы қызыл шарды аспанға ұшыру үшін бәріміз терең дем алып, | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | мәдени орындарды біледі;қала,көпқабатты үйлер,музей,дүкен,балабақша,мектеп,кітапхана туралы білімді.<br>**Қолданады** :кез келген істің адам еңбегі арқылы келетіндігі,қаланың көркеюіне өздерінің үлесі бар екендігін. | демімізді шығарып қалықтатайық.<br>**Күтілетін нәтежелер:**<br>**Жасайды:**мерекеде аспанда отшашулар шашылатынын.<br>**Түсінеді:** отшашуды тек аспанға тау керектігін.<br>**Қолданады:** қарындашпен әдемі етіп түрлі | |
| **Серуен. Бақылау.** | ***Серуен №6***<br>***Су тоғанға мақсатты серуен.*** | **Серуен №7**<br>**Жол жүру тәртібін бақылайтын мемлекеттік автоинспекция қызметкерлерінің жұмыстарымен танысу.** | **Серуен №8**<br>**Ауа райын бақылау.** | **Серуен №9**<br>**Жаңбырдан кейін өсімдіктерді бақылау.** | ***Серуен №10***<br>***Кемпірқосақты бақылау.*** |
| **Түскі ас** | *Балалардын назарын тамақға аудару.*<br>*Мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесі.*<br>*Ас қайтаруға үйрету.* | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br>Балалардың киімдерін ұқыпты жинатып орындарына жатқызу.<br>Балаларды өз төсектеріне ретімен жатқызу.<br>Балаларды жатқызып төсектерін жамылдырту. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **Бұлшық еттерге арналған нүктелі массаж.** Сумен жуыну, сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. | Балаларды саппен тұрғызып, массажды кілемше үстінен жүргізу | **Ояту жаттығулары:**<br>Керіледі мысық,<br>Бізге көзін қысып.<br>Көрінсе оған тышқан,<br>Жүгіреді жылдам. | Балаларды жәй әуенмен аяқ қолға арналған жаттығулар жасату |
| **Бесін ас** | *Астарың дәмді болсын. Стөл үстінде ұқыпты тамақтану, ас қайтару:*<br>*Асын, асын, асына,Береке берсін басына,*<br>*Дастарханың мол болсын,Денсаулығың зор болсын. (Аумин)* | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **Сергіту сәті:**<br>Шаршасаңдар, балалар (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)<br>Қолдарыңды созыңдар.<br>Саусақтармен ойнаңдар,<br>Қолдарыңды сермеңдер.<br>Денелерің шынықсын, | **Өлең оқып беру:**<br>Туған ел, өскен жер,<br>Ыстықсың жаныма.<br>Күн нұры, жаз лебі<br>Тараған қаныма.<br>Тамаша тарихтың<br>Бәріне куәсің.<br>Ерліктің, даңқтың | Қатар, қатар тұрайық (бірінің артынан бірі тұру)<br>Кәне, кәне сұрайық (сөздерін қайталау)<br>Кімнің болса бойы ұзын (паравоздың жүрісінкелтіру)<br>Паравозы поездің | **Үстел үсті театры**<br>**Мозайка құрастыру**<br>**Мақсаты:** Балаларға қыс туралы түсінік беріп оның құбылыстарын жайында әңгімелеу, ұқыпты жұмыс жасай | Шаршағанда<br>«Ух» дедім (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау)<br>Ренжігенде «Тух»дедім<br>Қорыққанда «Ой»дедім<br>Өкінгенде «Ах»дедім<br>Шарасызда «Ех»дедім<br>Таңырқап «О»дедім |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Саналарың тынықсын. | Сақтадың мұрасын.<br>Ғажайып ертегі,<br>Ертеңгі күндерің.<br>Арқаң ғой өзіңнің,<br>Алшаңдап жүргенім.<br>(Сырбай Мауленов) | Пш-пш-пш-пш<br>біз кеттік<br>Жүрісті біз үдеттік Гу-гу-гу<br>гуілде<br>Қалып қойма біріңде. | білуге тәрбиелеу | Біліп ап «Е»дедім<br>Қуанып «Ха-ха-ха»едім |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу<br>Балаларды ұқыпты киіндіріп , өз аяқ киімдерін өздеріне кидіріп үйрету. . Сап түзеп серунге шығару. | | | | |
| **Серуен Бақыла** | ***Серуен №6***<br>***Су тоғанға мақсатты серуен.*** | **Серуен №7**<br>**Жол жүру тәртібін бақылайтын мемлекеттік автоинспекция қызметкерлерінің жұмыстарымен танысу.** | **Серуен №8**<br>**Ауа райын бақылау.** | **Серуен №9**<br>**Жаңбырдан кейін өсімдіктерді бақылау.** | ***Серуен №10***<br>***Кемпірқосақты бақылау.*** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды ата-аналарына табыстау, балалардың тәртібі, тазалығы жайында әңгімелесу | Балаларды кішкентай балаларға берілмейтінің жайында айту.Сау болындар! | Бүгінгі ОҰҚ жетістігі туралы әңгімелеу.Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Сау болындар! | Балардың үйде әдептілік сөздерді күнделікті айтып пайдалануын қадағалауын өтіну. | Ата-аналарға демалыс күндері күн тәртібін сақтауын талап ету.Көріскенше күн жақсы болсын! |

Құрастырғандар:

Тәрбиеші: Нургалиева Г.А.

Самал Қ

Тексерген әдіскер: Абдуллаева У.И.

*Ортаңғы « Сұңқар» тобы III апта ( 19-23 Шілде 2021 жыл)*

**«Жайнай бер Қазақстан»**

Апталық тақырып -**«Жазғы жарыстар»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау:**Ата-аналармен әңгімелесу; Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б. ); Таңертеңгі гимнастика (5 мин | **Тәрбиешінің балаілармен қарым-қатынасы:** Балалрдың негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып,<br>балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған. | | | | |
| | **Саусақ жаттығуы:**<br>Қарады мысық тксіктен,<br>Тышқанға бері шық деді.<br>Еденді ұрды «Тук-тук» - деп,<br>Тырналады кетпеді.<br>(Көздерімен жан-жақа қарайды, Қабағын түйеді.<br>Айқасқан жұдырығымен еденді ұрады,<br>Еденді тырналайды.) | Табиғат бұрышындағы гүлге су құю.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру . | **Үстел үсті ойыны.**<br>Құрастру: «Жол құрастру»<br>Мақсаты: Есте сақтауын, ойлау қабілеттерін дамыту. Өз беттерінше еңбектене білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, шыдамдылыққа тәрбиелеу. | Тәрбиешінің әңгімесі.<br>Балалармен жалпы өздерінің қайда тұратындары және де балабақшаға қандай жолдармен келетіндері жайысында әңгімелесу. | Жұмбақ шешу:<br>Қатар ,қатар тас қой дым,<br>Жирен атты бос қой дым. (тіс пен тіл)<br>Ти десем тимейді,<br>Тиме десем тиеді. (ерін)<br>Бірі үлкен,бірі кіші<br>Бес туысқан бірге іс і<br>(саусақтар) |
| **Жаттығулар кешені №5** | | | | | |
| **Таңғы ас** | *Астарың дәмді болсын. Стөл үстінде ұқыпты тамақтану, ас қайтару:*<br>*Асын, асын, асына, Береке берсін басына,*<br>*Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын. (Аумин)* | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | **Күн шұғыласы (сәулесі).**<br>Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де:<br>Қабырғаға елбеңдеп, | **Ұшақтар**<br>Балаларды еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде | **Саусақ ойыны:**<br>«Моншақтармен ойын»<br>Қызыл-сары көк моншақ.<br>Мен жасаймын көп моншақ | **Д/О: «Қапшықтан алып шық»**<br>**Шарты:** Үстел үстіне бір фигураны қояды. Балалардың біреуі шығып, қапшықтың ішінен дәл сондай фигураны табуын сұрайды. | **Сюжетті-рөлдік ойын:**«Дүкенші»<br>Мақсаты: Балаларға дүкенші |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ойнайды сәуле құбылып.<br>Ымдасаң болды «кел» деп,<br>Жетеді демде жүгіріп.<br>Сәл үзіліс жасайды да:<br>«Сәулені ұстаңдар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. | барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасадықайтадан жолға аттанады. | Ойын шарты: Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды | | апайдың қызметі жөнінде түсіндіру және ондағы спорттық құралдарды дұрыс таңдай алуға үйрету. |
| **ҰОҚ** | **Музыка**<br>**Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.<br>**Ұоқ барысы:**<br>***Ән тыңдау:*****«**Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов)<br>***Ән айту:*** «Топ-топ балақан» әні(М.Арынбаев,А. Асылбеков) | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** «Айгерім қонаққа келді»<br><br>**Мақсаты:** Б*алаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын айтуды үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыр.*<br>*Қонақ күту ережелерімен таныстыру.*<br>*Қонақжайлылыққа баулу.*<br>***ҰОҚ барысы:*** Балалармен салемдесіп, олардың назарын шай ішіп отырған қыз бейнеленген суретке аударады.<br>- Балалар, суреттен не көріп тұрсыңдар? | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** «Абайла, балақай!»<br>**Мақсаты:** Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін меңгерту, түстерді ажырата білуге үйрету.<br><br>**ҰОҚ барысы**<br><br>**Әңгіме жүргізу.** | **Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** «Пирамида »<br><br>**Мақсаты:** Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу , домалақ, жұмыр мүсіндер туралы мағлұмат беру.Саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру.Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.<br><br>**ҰОҚ барысы**<br><br>**Ғажайып ойын**<br>Педагог балалардан пирамидаға мұқият қарап алуды сұрайды. Пирамиданың сақиналарын бір- | **Дене шынықтыру т/а.**<br>Еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап жүру, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Муз – ырғақты қимыл:**<br>«Достастық»<br>**Дене шынықтыру**<br>Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап жүру, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру.<br>Секіртпеден секіру.Допты екі қолымен жерге соғу.<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>**1.Арнаулы жаттығулар.**<br>**2.Жалпы дамытушылық жаттығулары.**<br>Еркін тыныс алу жаттығулары.<br>**3.Негізгі бөлім:**<br>1. Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап жүру, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру.<br>2. Секіртпеден секіру.<br>3. .Допты екі қолымен жерге соғу.<br>**4**.Қауіпсіздік шараларын сақтау.<br>**5.Қимылды ойын:**<br>«Паравоз»№1<br>**Күтілетін нәтиже:** | - Иә, қыз бала шай ішіп отыр.<br>Үстелде тұрған заттардың аттарын айтайық,<br>- Мынау - нан, шай, қант,тәрелке, шәйнек, кесе. Нан, қант; шай тағамдар деп аталады. Кесе, шәйнек, тәрелке ыдыстар деп аталады.<br>Дыбыстық жаттығуы,<br>Ыс-ыс - ыдыс. ғам-ғам - тағам.<br>Осы сөздерге сөздік жұмысы жүргізіледі. ***Ғажайып сәт:***<br>Қонаққа қуыршақ Айгерім келеді.<br>- Балалар,Айгерім бізге қонаққа келді. Қазақ қонақшыл халықпыз. Қонақты күтуді, сыйлауды білуіміз керек. Кәне, Айгерімге шәй жасайық нанды тәрелкеге, шайды шәйнекке<br>салып, шай дайындап, кесеге құямыз, - деп айтып, үйретіп отырады. Балалар тағамдарды ыдыстарға салып, үстелге қойып, Айгерімді<br>үстелге шақырады.<br>***Сергіту сәті.***<br>*Орнымыздан тұрамыз, Аяқты нық басамыз,*<br>*Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып аламыз.*<br>*Қолымызды жуамыз,*<br>*Алжапқышты байлаймыз.*<br>*Дастарқанды жасаймыз,*<br>*Ыдыстарды қоямыз.*<br>*Қамқоршы бала боламыз.*<br>1. «Дұрыс көрсет, ажырат!» д/ойыны.<br>Тағамдар мен ыдыстардың суреттері тараты-лып беріледі.<br>Атын атағанда тез көрсету: және ол тағам ба, ыдыс па - дұрыс | -Балалар, сендермен жол тәртібі туралы әңгімелесеміз.<br>Тақтада сендер қандай пішінді көріп тұрсыңдар?<br>-Иә, балалар, дұрыс айтасыңдар, дөңгелек екен. Осы пішіндердің түстері бір-біріне ұқсай ма?<br>Пішіндердің түсі- қызыл,жасыл, сары.<br>Мен қазір сендерге сиқырлы жұмбақ жасырамын.<br>**Жұмбақ:**<br>-Қызыл түсі «тұр» дейді,<br>Сары көзі «дайын бол» дейді<br>Жасыл көзі «жүр» дейді<br>-бағдаршамды қайдан көрдіңдер?<br>Иә, балалар, бағдаршамды машина жүретін жолдың шетінен көреміз.<br>**Суретпен жұмыс:**<br>-Бағдаршам бізге жол қиылыстарынан өтуге көмектеседі.<br>-Балалар жолдан қалай өтуіміз керек?<br>-Дұрыс, жолдан абайлап өту керек. Жолдан жүгіріп өтуге болмайды. Жолдан өтер кезде алдымен сол жағыңа, содан соң | бірден шешіп, қайтадан кигізеді.<br>-Балалар, бұл әдемі пирамидаға мұқият қарандаршы. Пирамиданың ұшар басына дейін әдемі, түрлі түсті ағаштан жасалған сақиналар көз тартады.Педагог:<br>-Балалар, мына пирамиданың сақиналарын алып, қайта салыңдар.<br>-Қараңдаршы, қандай әдемі!Осындай пирамидамен ойнағылырың келе ме?<br>Балалар педагогті мұқият тыңдай отырып, үлестірмелі материалдағы суретке көз жүгіртеді.<br>Ойынға кіріседі: пирамида құрастырады.<br>**Ұйымдастырушылы**<br>-Дәл осындай пирамиданы біз өз қолымызбен, ермексаздан мүсіндей аламыз. Мен сендерге мүсіндеу жолдарын үйретемін.<br>**Түсіндіреді:**<br>-Ең бірінші біз бейненің негізін жасап алуымыз керек. Ол үшін ең астына қызыл түсті ермексазды тыңдаймыз. Алдымен екі алақан арасына салып, ермексазды домалақтаймыз. Шер пішініне келтірген соң алақан арасына салып, қатты қысып, жалпақтаймыз. Енді көк түсті ермексазды алып, тағы да домалақтап шар жасағаннан кейін, оны сопақтап есіп, сақина тәрізді екі ұшын біріктіріп, қызыл түстің үстіне орнластырамыз.<br>-Келесі сақинамыз сәл кішілеу, сары түсті болады. Оны да домалақтап, алақан арасына салып есіп, сақина жасап, көк түсті сақинаның үстіне кигіземіз.<br>-Ең бастысы-төбесін жасау, ол | секіру.<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>**1.Арнаулы жаттығулар.**<br>**2.Жалпы дамытушылық жаттығулары.**<br>Еркін тыныс алу жаттығулары.<br>**3.Негізгі бөлім**<br>Едендегі нееденнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап жүру, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру<br>Еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру<br>Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау.<br>**Қимылды ойын:** «Ақ қоян»<br>**4**.Қауіпсіздік |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **орындайды:**негізгі жаттығуларды өздігінше орындайды. | ажыратуы керек.<br>**Қорытынды нәтиже:**<br>**Нені білу керек**? *Тағамдар мен ыдыстардың аттарын*<br>**Қандай түсініктерді игерді?** *Ыдыстыр және тағамдар туралы сөйлем құрастыра білу дағдысын*<br>**Меңгерген дағдылары мен іскерліктері:** *қонақ күтуді.* | оң жағына қарап, арнайы жаяу жүргіншіге арналған жолмен өту керек.<br>**Сергіту сәті:**<br>**Ойын: «Бағдаршам»**<br>**Шарты**: жүргізуші жасыл түсті көрсеткенде, балалар жүреді. Сарыны көрсеткенде алақандарын соғады. Қызылды көрсеткенде тыныштық сақтайды.<br>Үлестірмелі материалдармен жұмыс.<br>Бағдаршамның түстерін ажыратып, бояту<br>Сұрақтар қою арқылы балалардың меңгергендерін қорытындылау.<br>**Қорытынды нәтиже:**<br>**Біледі**:бағдаршамның атқаратын қызметін.<br>**Игерді:**бағдаршамның түстерін ажырата білу дағдыларын игереді<br>**Меңгерді**:жолда дүру ережелерін меңгереді | домалақ, қызыл түсті.<br>-Міне, біздің өз қолымызбен мүсіндеген пирамидамыз да дайын.Ынталарын көрсетеді. Қарайды, мұқият тыңдайды.<br>**Сергіту сәті.**<br>**Саусақ жаттығуы**<br>Бала, бала, балақан,<br>Кәне, қайсы алақан.<br>Саусақтарың әйбәт,<br>Былай, былай ойнат.<br>Топ, топ, топ басайық.<br>Жалаудан күн жасайық.<br>Ал енді ермексазды алып, пирамида сомдауға кірісіңдер.<br>Балалар пирамида мүсіндеуге кіріседі. Өздері сомдаған дайын пирамиданы үлестірмелі материалға, ойыншықтар арасына орналастырады.<br>Балалар мадақтау.<br>-Міне, балалар, сендер қандай әдемі пирамида мүсіндеп шықтыңдар.<br>-Жарайсыңдар!<br>Балалар қуанышты жүзберін көрсетеді. Жұмыстарың «Менің еңбегім» атты көрмеге қояды<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>-ермексаздан шымшып үзіп алу, алақанмен домалақтап алып, оны сопақтап кесу арқылы пирамида **жасайды;**<br>-әртүрлі түстер мен көлемді сақинаны ажырата білу дағдысын **түсінеді;**<br>-ермексаздан дөңгелек пішін жасау амалдарын **қолданады.** | шараларын сақтау. |
| **Серуен. Бақылау.** | ***Серуен №1***<br>*Емен ағашын* | **Серуен №2**<br>Гүл егілген алаңқайды бақылау . | **Серуен №3**<br>Бақбақ өсімдігін | **Серуен №4**<br>Құстарды бақылау. | ***Серуен №5***<br>*Орманға* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *бақылау* | | бақылау. | | *саяхат* |
| **Түскі ас** | *Балалардын назарын тамаққа аудару.*<br>*Мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесі.*<br>*Ас қайтаруға үйрету.* | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br>Балалардың киімдерін ұқыпты жинатып орындарына жатқызу.<br>Балаларды өз төсектеріне ретімен жатқызу.<br>Балаларды жатқызып төсектерін жамылдырту. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **Бұлшық еттерге арналған нүктелі массаж.** Сумен жуыну, сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. | Балаларды саппен түрғызып, массажды кілемше үстінен жүргізу | **Ояту жаттығулары:**<br>Керіледі мысық,<br>Бізге көзін қысып.<br>Көрінсе оған тышқан,<br>Жүгіреді жылдам. | Балаларды жәй әуенмен аяқ қолға арналған жаттығулар жасату |
| **Бесін ас** | *Астарың дәмді болсын. Стөл үстінде ұқыпты тамақтану, ас қайтару:*<br>*Асын, асын, асына,Береке берсін басына,*<br>*Дастарханың мол болсын,Денсаулығың зор болсын. (Аумин)* | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу<br>Балаларды ұқыпты киіндіріп , өз аяқ киімдерін өздеріне кидіріп үйрету. . Сап түзеп серунге шығару. | | | | |
| **Серуен Бақыла** | ***Серуен №1***<br>*Емен ағашын бақылау* | **Серуен №2**<br>Гүл егілген алаңқайды бақылау . | **Серуен №3**<br>Бақбақ өсімдігін бақылау. | **Серуен №4**<br>Құстарды бақылау. | ***Серуен №5***<br>*Орманға саяхат* |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды ата-аналарына табыстау, балалардың тәртібі, тазалығы жайында әңгімелесу | Балаларды кішкентай балаларға берілмейтінің жайында айту.Сау болындар! | Бүгінгі ОҮҚ жетістігі туралы әңгімелеу.Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Сау болындар! | Балардың үйде әдептілік сөздерді күнделікті айтып пайдалануын қадағалауын өтіну. | Ата-аналарға демалыс күндері күн тәртібін сақтауын талап ету.Көріскенше күн жақсы болсын! |

Құрастырғандар:

Тәрбиеші: Нургалиева Г.А.

Самал Қ

Тексерген әдіскер: Абдуллаева У.И.

***Ортаңғы « Сұңқар» тобы Ш апта ( 16-20 тамыз 2021 жыл)***

Апталық тақырып **«Өнер көзі халықта »**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау:** Ата-аналармен әңгімелесу; Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б. ); Таңертеңгі гимнастика (5 мин | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалрдың негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып,<br>балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған. | | | | |
| | Шаттық шеңберіне тұрғызады.<br>- Бір-бірімізге карап, жаксы сөздер айтайық:<br>- *Күніміз жаркын, әдемі, ашык, қуанышты, көңілді болсын!* | Балаларды жартылай шеңберге отырғызып, С.Қалиұлының «Үлгі» өлеңін оқып береді:<br>- *Кім жек көрер пысықты, «Ылги бетін жуады»,* -<br>*Деп, тәтеміз мысықты*<br>*Бізге үлгі қылады.*<br>***Улгі*** сөзіне сөздік жұмыс жасайды.<br>Дыбыстық жаттығу Ү-ү-үлгі. | Балаларды шеңберге тұрғызып, "Угәй-ай" әнімен:<br>- *Угәй, угәй әніміз, Арпа-бидай дәніміз, Ашық болып аспанымыз, Сәтті болсын күніміз!* - деп, балаларға бүгінгі күнге сәттлік тілейді. | Балалар шаттық шеңберінде:<br>*Орнымыздан тұамыз, Күнге шаттана қараймыз, Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз.* | Балалармен салемдесіп, шаттық шеңбергн құрады.<br>Күнге қарап күлімдеп, бойымыздағы жылуды күнге қарай шашамыз деп, қимыл-қозғалыстар жасатады. |
| **Жаттығулар кешені № 1** | | | | | |
| **Таңғы ас** | *Астарың дәмді болсын. Стөл үстінде ұқыпты тамақтану, ас қайтару:*<br>*Асын, асын, асына, Береке берсін басына,*<br>*Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын. (Аумин)* | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | ***Д/О:шарты:***<br>«Дауысын сал! Құстардың суреттерін таратып береді.Кімде қандай құстың суреті, соның дауысын салады? | **Қ/О**: «Кімнің заттары?» (тобындағы достарының заттарын анықтау); | ***Қимылды ойын:*** «Түлкі мен құстар» бір бала түлкі қалғаны құстар болады. Түлкі ұйықтап отырады. Құстар қасында ұшып жүреді, түлкі оянып кетіп, құстарды қуады. | **Қ/О** :«Кім жылдам?» «Дұрыс сал!»<br>**Шарты**:Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді жинаса сол жеңеді. | **«Не артық?» д/ойын.**<br>Суреттен не артық екенін табады. |
| **ҰОҚ** | **Музыка**<br>**Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.<br>**Ұоқ барысы:** | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** «Сүйікті ойыншығым»<br>**Мақсаты:** *ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? Сұрағына жауап беруге үйрету. Сұраққа қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету.Ұқыплылыққа баулу.* | **Жаратылыстану.**<br>**Тақырыбы:** «Көкөністер»<br>**Мақсаты:** көкөністер, олардың түстері , жинап алатын мезгілін. Күнделікті тамаққа жиі пайдаланатын қияр мен қызанақ туралы әңгімелеу. Көкөністерді сипаттау арқылы сөздік қорларын, тіл байлықтарын, | **Сурет салу.**<br>**Тақырыбы:** ««Әдемі гүл» (Триз әдісі. Жіппен салу)»<br>**Мақсаты:** қол,саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып жіпті бояуға малып триз әдісін паидаланып гүл салуға үйрету,бояу түстерін ажырату дағдыларын | **Дене шынықтыру т/а.**<br>Еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап жүру, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру. Еденде |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Ән тыңдау:**«Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов)<br>**Ән айту:** «Топ-топ балақан» әні(М.Арынбаев,А.Асылбеков)<br>**Муз – ырғақты қимыл:** «Достастық»<br>**Дене шынықтыру**<br>Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап жүру, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру. Секіртпеден секіру.Допты екі қолымен жерге соғу.<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>**1.Арнаулы жаттығулар.**<br>**2.Жалпы дамытушылық жаттығулары.**<br>Еркін тыныс алу жаттығулары.<br>**3.Негізгі бөлім:**<br>1. Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап жүру, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру.<br>2. Секіртпеден секіру.<br>3. .Допты екі қолымен жерге соғу.<br>**4**.Қауіпсіздік шараларын сақтау.<br>**5.Қимылды ойын:** «Паравоз»№1<br>**Күтілетін нәтиже: орындайды:**негізгі | **ҰОҚ барысы:**<br>М.Әлімбаевтың «Ойыншықтар» өлеңін оқып беру: *Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Айтқаныңнан шықпайды.*<br>Өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, өлең жолдарын жаттауға ұсыныс жасайды – Сенің қандай ойыншығың бар? Сен онымен ойнап болған соң орнына жинайсың ба? Ойыншықтардың тұратын жерін білесің бе? Ойыншықтарды лақтырмай, сындырмай, ұқыпты ойнауларын керек.***Ғажайып сәт.*** «Сиқырлы сандық»-Кәне, сандықта не бар екен, деп балалардың көңілін аударады.-Ботақан, мысық, құлыншақ бар екен.-Енді осы ойыншықтарға әңгіме құрастырайық. Әңгіме құрастыруға көмектеседі.Ботақан, мысық, құлыншақ туралы түсіндіреді ***Сергіту сәті:***<br>*Тікірейіп құлағы,*<br>*Менен бұрын тұрады.*<br>*Бойын жазып керіліп,*<br>*Беті қолын жуады.*<br>Үлестірмелі суреттермен **«Тез көрсет!»** ойынын ойнатады. Ойыншықтардың аттары бар өлең оқыған кезде өлеңде айтылған жануарлардың суреттерін жылдам көрсету керек. Мысалы:<br>*Құлыншағым-құндызым, Құлдырайды шабады.*<br>*Жылтылдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады.*<br>*Тікірейіп құлағы, Менен бұрын бұрады.*<br>*Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады.*<br>*Тәй,тәй тұрған ботақан, Аяқты қалт-құлт басасың.* | ойлау қабілеттерін дамыту.<br>**ҰОҚ барысы:**<br>**Әңгіме жүргізу.**<br>-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?<br>-Иә, Балалар, жаз мезгілі екен. өткен де біз сіздермен жаздан соң күз мезгілі-астықтың, көкөністердің пісетін кезі дедік. Біз көкөністер туралы не білеміз?<br>**«Ғажайып сәт»**<br>-Балалар, бәріміз көзімізді жұмып, бір әт ойланайық. Енді көздеріңді ашуға болады.<br>Не деген тамаша! (Балалар үстел үстіндегі себет толы көкөністерді көріп таңғалады)<br>-қияр, сәбіз, қызылша, картоп,пияз,қызанақ-көкөністер.<br>-Көкөністер қай өседі екен?<br>-Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп. Күнделікті өмірде көп пайдаланылатын көкөністердің бірі-қиярмен қызанақ. Қиярдың түсі қандай?<br>Қиярдың түсі жасыл болады. Пішіні сопақша түкті болып келеді. Қияр-асқабас тұқымдас бір жылдық бақша дақылы. Қиярды тағам ретінде пайдаланамыз. Ал, қызанақтың түсі қандай екен?<br>Қызанақ-қызыл түсті көкөніс. Қызынықтың пішіні дөңгелек.<br>**Сергіту сәті:**<br>Мен қиярмын,қиярмын<br>Жаттығуға даярмын<br>Қолдарымды көтеріп,<br>Қиярдай болып өсермін<br>**Үлестірмелі материалдармен жұмыс:**Берілген көкөністердің түсін ажыратып бояу.Сабаққа белсенді қатысқан балалар | қалыптастыру; ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын,кеңістікті дағдарлай білу қабілетін жамыту ;<br>сурет салуға қызығушылыққа және түстердің үйлесімділігін сезіне білуге тәрбиелеу.<br><br>**ҰОҚ барысы:**<br>Өлең жолдарын оқу мен гүл түрлерімен таныстыру:<br>Жыл мезгілі шуақты<br>Жердің беті нұрланған.<br>Сайды қуып су ақты.<br>Гүлдер өсті ырғалған.<br>-Балалар, бүгін біз ерекше сурет салу жолдары арқылы әсем гүл саламыз.ендеше мұқият тыңдап жасалу жолдарына назар аударыңдар.Алдымен қауіпсіздік ережелерді қайталап алайық. Алдарында жіпті өздеріне ұнаған түске – гуашка малып, ақ қағазға ирелеп орналастырамыз.Жіпті қозғамаймыз. Қолмен ұстауға болмайды.Өйткені гүліміз әдемі болмай қалады. Енді екінші ақ қағазды үстіне алақанымызбен басып, жіпті суырып аламыз. Бұл сурет салудын өзгеше жолы болып табылады, оны триз әдісі деп аталады. Қане өздерін жасандар .<br>**<u>Сергіту сәті:</u>**<br>Күн болып жанайық,<br>Мөлдір су боп ағайық.<br>Гүл болып жайнайық,<br>Терең-терең демалып,<br>Жүгіріп-жүгіріп алайық.<br>**Күтілетін нәтиже:** | 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>**1.Арнаулы жаттығулар.**<br>**2.Жалпы дамытушылық жаттығулары.**<br>Еркін тыныс алу жаттығулары.<br>**3.Негізгі бөлім**<br>Едендегі нееденнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап жүру, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру<br>Еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру<br>Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау.<br>**Қимылды ойын:** «Ақ қоян»<br>**4**.Қауіпсіздік шараларын сақтау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жаттығуларды өздігінше орындайды. | Осы тақпақтардың біреуін жаттауды ұсынады.<br>**Қорытынды нәтиже:**<br>Нені білу керек? *Ойыншықты сипаттауды.*<br>Қандай түсініктерді игерді? *Ойыншық туралы түсінікті* | мадақталады.<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>***Білді:***Қияр мен қызанақтың түсін, пішінін ажырата біледі<br>**Игерді:**көкөністерді жемістерден ажырата білу дағдыларын игерді | ***Білді:****жіп арқылу сурет салуды*<br>**Игерді:**жіппен ирек жолдарды н ақ қағазға орналасытуды. | |
| **Серуен. Бақылау.** | ***Серуен №6***<br>***Аққайың ағашын бақылау*** | ***Серуен №7***<br>***Құмырсқаны бақылау*** | ***Серуен №8***<br>***Жәндіктерді бакылау*** | ***Серуен №9***<br>***Алма ағашын бақылау*** | ***Серуен №10***<br>***Қарақат бұтасын бақылау*** |
| **Түскі ас** | *Балалардын назарын тамақға аудару.*<br>*Мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесі.*<br>*Ас қайтаруға үйрету.* | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br>Балалардың киімдерін ұқыпты жинатып орындарына жатқызу.<br>Балаларды өз төсектеріне ретімен жатқызу.<br>Балаларды жатқызып төсектерін жамылдырту. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **Бұлшық еттерге арналған нүктелі массаж.** Сумен жуыну, сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. | Балаларды саппен тұрғызып, массажды кілемше үстінен жүргізу | **Ояту жаттығулары:**<br>Керіледі мысық,<br>Бізге көзін қысып.<br>Көрінсе оған тышқан,<br>Жүгіреді жылдам. | Балаларды жәй әуенмен аяқ қолға арналған жаттығулар жасату |
| **Бесін ас** | *Астарың дәмді болсын. Стөл үстінде ұқыпты тамақтану, ас қайтару:*<br>*Асын, асын, асына,Береке берсін басына,*<br>*Дастарханың мол болсын,Денсаулығың зор болсын. (Аумин)* | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | ***Д/О***:«Не жок?»<br>***Шарты***: ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады.Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде ойыншықтардың біреуін алып қояды, Балалар көздерін ашып,<br>қай ойыншықтың жоқ екенін | **Д/ойыны:** «Ненің баласы екенін тап?»<br>үлестірмелі материалда берілген су-<br>реттен жануарлар, олардың балаларымен сәйкестендіреді. | **Қ/О: «Мен жасай аламын».**<br>Сурет бойнша көрсетілген қимылды корсету.Мысалы: секіру, отыру, түру... | **Д/ ойыны :** «Не жок?»<br>Киімдерді тізіп қояды, жоқ киімді табады. Көздерін жұмдырады, біреуін алып қояды. Көру, есте сақтау қабілеттерін дамытады. | **д/ойыны.** «Айгүлге қуыршағын жуындыру ушін не керек?»<br>Жуындыру үшін қандай заттар керегін суретке қарап айтып, артық затты сызады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | табады | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу<br>Балаларды ұқыпты киіндіріп , өз аяқ киімдерін өздеріне кидіріп үйрету. . Сап түзеп серунге шығару. | | | | |
| **Серуен Бақыла** | ***Серуен №6<br>Аққайың ағашын бақылау*** | ***Серуен №7<br>Құмырсқаны бақылау*** | ***Серуен №8<br>Жәндіктерді бакылау*** | ***Серуен №9<br>Алма ағашын бақылау*** | ***Серуен №10<br>Қарақат бұтасын бақылау*** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды ата-аналарына табыстау, балалардың тәртібі, тазалығы жайында әңгімелесу | Балаларды кішкентай балаларға берілмейтінің жайында айту.Сау болындар! | Бүгінгі ОҰҚ жетістігі туралы әңгімелеу.Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Сау болындар! | Балардың үйде әдептілік сөздерді күнделікті айтып пайдалануын қадағалауын өтіну. | Ата-аналарға демалыс күндері күн тәртібін сақтауын талап ету.Көріскенше күн жақсы болсын! |

Құрастырғандар:

Тәрбиеші: Нургалиева Г.А.

Самал Қ

Тексерген әдіскер: Абдуллаева У.И.

***Ортаңғы « Сұңқар » тобы 4 апта ( 23-27 тамыз 2021жыл)***

Апталық тақырып : **«Ғажайыптар әлемі »**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау:**Ата-аналармен әңгімелесу; Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б. ); Таңертеңгі гимнастика (5 мин | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалрдың негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған. | | | | |
| | Балаларды шеңберге тұрғызып: *Бала-бала, балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтаың әйбат, Былай, былай ойнат.*-деп Сәйкес қимыл-қозғалыстар жасатылады. | Балаларды жартылай шеңберге тұрғызып: *Орнымыздан тұрамыз, Алақанды соғамыз Жоғары – төмен қараймыз, Топылдатып басамыз.*-деп Сәйкес қимыл-қозғалыстар жасатылады. | Балаларды шеңберге тұрғызып: *Арайлап атқан таңымыз аппақ, Арайлап атқан таңымыз ашық. Арайлап атқан таңымыз жарқын, Арайлап атқан таңымыз қуанышты болсын!.* Сәйкес қимыл-қозғалыстар жасатылады. | Шаттык шеңберіне тұрғызады. - Бір-бірімізге карап, жаксы сөздер айтайық: *Күніміз жаркын, әдемі, ашык, қуанышты, көңілді болсын!* | Балалармен сәлемдесіп, шаттық шеңберін жасайды. -*Топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайык!, Жаса, жаса алтын күн! Жаса, жаса жарқын күн!* |
| **Жаттығулар кешені № 2** | | | | | |
| **Таңғы ас** | *Балалардын назарын тамаққа аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесі. Ас қайтаруға үйрету.* | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | **Қ/О** «Қасқыр мен қоян» **Мақсаты:** Балалардың кеңістіктегі берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік, батылдық сияқты қабілетерін дамыту. | **Қ/О**: «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); | **Д/О.: Кай жануар немен қоректенеді? Шарты: Әр жануарға берілген қоректерден дұрыс таңдауға баулу** | **Ойын-жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты:**өз бетінше жұмыс жасауға үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілетін дамыту. | **Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)** Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ҰОҚ** | **1. Музыка**<br>**Мақсаты:**<br>Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.<br>**ҰОқ барысы:**<br>***Ән тыңдау:*** «Жаз келді алақай» (Д.Ботбаев. Е.Өтетілеуұлы)<br>***Ән айту:*** Г.Жотаева «Көңілдқуыршақпыз »<br>**Муз - ырғақты қимыл:**<br>«Кішкентай би» (Н.Александрова)<br><br>**2. Дене шынықтыру**<br>Қарқынды өзгерте отырып, жүру және бағытты өзгертіп жүгіру. Ауданы 50 х 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу. Еденде 10-20 см қашықтықта (2арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру.<br>***Әдіс-тәсілдері:***<br>**1.Арнаулы жаттығулар.**<br>**2.Жалпы дамытушылық жаттығулары.**<br>Еркін тыныс алу жаттығулары.<br>**3.Негізгі бөлім:**<br>1.Қарқынды өзгерте отырып, жүру және | **3. Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** ««Көрсет және қайтала»<br>**Мақсаты:** *өткен оқу іс – әрекетінде алған білімдерін бекіту. Өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету.*<br>*Тазалыққа баулу*<br>**ҰОҚ барысы**<br>***Әңгіме жүргізу.***<br>Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметіміз ерекше, ойын түрінде өтеді деп, балаларды ойнауға шақырады. «Көрсет және қайтала!» деген ойынды ойнаймыз.<br><br>Балаларға үлестірмелі суреттер таратып береді.<br>- Балалар, енді сендер мені мұқият тындаңдар. Мен сендерге өлең, жұмбақтар оқимын, қолдарын-дагы суреттердің қайсысы неге ұқсаса сол суретті көтересіңдер және сол затты бәріміз қайталаймыз.<br>-Дымқылдап күнде сен,<br>Қолыңа сүйкесең,<br>Кетіп кір-ласың.<br>Тап-таза боласың, Бұл не?<br>- Шомылған баланы,<br>Аймалап алады<br>Сүртеді қолын да,<br>Сүртеді жонын да. Бұл не?<br>- Аузы жоқ, көзі жоқ,<br>Тілі жоқ, сөзі жоқ,<br>Бірақ та тісі бар -<br>Шашыңмен ісі бар. Ол не?<br>- Иілсең иіліп, түйілсең түйіліп, | **4. Жаратылыстану.**<br>**Тақырыбы:** «Жолда жүру ережесі »<br>**Мақсаты:** Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін меңгерту, түстерді ажырата білуге үйрету.<br>**ҰОҚ барысы**<br>***Әңгіме жүргізу.***<br>-Балалар, сендермен жол тәртібі туралы әңгімелесеміз. Тақтада сендер қандай пішінді көріп тұрсыңдар?<br>-Иә, балалар, дұрыс айтасыңдар, дөңгелек екен. Осы пішіндердің түстері бір-біріне ұқсай ма?<br>Пішіндердің түсі-қызыл,жасыл, сары. Мен қазір сендерге сиқырлы жұмбақ жасырамын.<br>**Жұмбақ:**<br>-Қызыл түсі «тұр» дейді,<br>Сары көзі «дайын бол» дейді<br>Жасыл көзі «жүр» дейді<br>-бағдаршамды қайдан көрдіңдер?<br>Иә, балалар, бағдаршамды машина жүретін жолдың шетінен көреміз.<br>**Суретпен жұмыс:**<br>-Бағдаршам бізге жол қиылыстарынан өтуге көмектеседі.<br>-Балалар жолдан қалай өтуіміз керек?<br>-Дұрыс, жолдан абайлап өту керек. Жолдан жүгіріп өтуге болмайды. Жолдан өтер кезде алдымен сол жағыңа, содан соң оң жағыңа қарап, арнайы жаяу жүргіншіге арналған жолмен өту керек. | **5. сурет салу. Тақырыбы**:Шағылысқан күн **сәулесі.**<br>**Мақсаты:** дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға үйрету .Балаларға сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрету, балаларға саусақтар көмегімен күн сәулесін салу әдісін үйрету, саусақ бұлшық еттерін және қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.<br>**Ұоқ барысы:**<br>**1. Ұйымдастыру кезеңі.** Педагог балаларға шаттық шеңберін ұйымдастырып, жұмбақ оқып, оның жауабын сұрайды**:**<br>**Ақ сандығым ашылды,**<br>**Ішінен жібек шашылды. (Күн).**<br>**2. Негізгі кезең.** Педагог балаларға терезеден күн сәулесін бақылауға шақырады. Бүгінгі күннің қандай тамаша екені, күн нұрын аямай төгіп тұрғаны, күн барлығына қуаныш әкелетіні – жапырақтар жайқалып, құстар сайрап, жан-жануар атаулы тіршілік қамына кірісіп, балалар көтеріңкі көңіл күйде болатыны жайлы әңгімелейді. Балаларды ойын бұрышына шақырады. – Ал біздің ойыншықтарымыздың күн сайын далаға шығып, күннің көзін көретін мүмкіндіктері жоқ. Олардың көңілдерін көтеріп, күзгі күн сәулесімен жылынуына көмектесеміз бе?<br>**Сөздік жұмыс: күннің сәулесі.**<br>Ойыншықтарға сыйлау үшін күннің сәулесін салуды балаларға ұсынады.<br>**Педагог демонстрациялық материалдан күннің сәулесі салынбаған суретті көрсетеді. Сурет салудың тәсілін түсіндіреді:** Саусағымызды сары түске батырып, күннің сәулесін қысқа сызықтармен саламыз**. Сергіту сәті.**<br>**Ал, балалар, тұрамыз,**<br>**Айналаны шоламыз.**<br>**Күн нұрындай жарқырап,**<br>**Жер бетіне қонамыз.**<br>Алғаш дайын болған суретке педагог күннің күлімдеп тұрған бейнесін әдемілеп салады. Ол бейнеден қуаныштыобраз анық көрініп | **6. Дене шынықтыру т/а.**<br>Қарқынды өзгерте отырып, жүру және бағытты өзгертіп жүгіру.<br>Кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату.<br>***Әдіс-тәсілдері:***<br>**1.Арнаулы жаттығулар.**<br>**2.Жалпы дамытушылық жаттығулары.**<br>Еркін тыныс алу жаттығулары.<br>**3.Негізгі бөлім:**<br>Қарқынды өзгерте отырып, жүру және бағытты өзгертіп жүгіру.<br>Кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бағытты өзгертіп жүгіру.<br>2. Ауданы 50 х 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу.<br>3. Еденде 10-20 см қашықтықта (2арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру.<br>**4**.Қауіпсіздік шараларын сақтау.<br>**5.Қимылды ойын:** «Түлкі мен қаздар»№10<br>**Күтілетін нәтиже:** **орындайды:**негізгі жаттығуларды өздігінше орындайды. | Қарайды кісіге,<br>Ұқыпты ісіне. Бұл не?<br>- Су, бетіңді жу! Бұл не?<br>**Сергіту сәті.**<br>Балық болып жүземіз,<br>Шынығамыз суда біз.<br>Шынықсақ біз бәріміз,<br>Шымыр болып өсеміз.<br>**«Қайсысы тазалық заты емес?»** д/ ойыны.<br>Суреттен артық затты табады, себебін айтады<br>Тарақ, сүлгі сөздерін дұрыс айтқызып қайталатады.<br>**Қорытынды нәтиже:**<br>**Біледі:** тазалық заттарының аттарын<br>**Игерді:**тазалық туралы түсінікті<br>**Түсінді:**өлеңнің мазмұнын түсініп, оны қысқаша әңгімелеуді | **Сергіту сәті:**<br>**Ойын: «Бағдаршам»**<br>**Шарты**: жүргізуші жасыл түсті көрсеткенде, балалар жүреді. Сарыны көрсеткенде алақандарын соғады. Қызылды көрсеткенде тыныштық сақтайды.<br>Үлестірмелі материалдармен жұмыс.<br>Бағдаршамның түстерін ажыратып, бояту<br>Сұрақтар қою арқылы балалардың меңгергендерін қорытындылау.<br>**Қорытынды нәтиже:**<br>**Біледі**:бағдаршамның атқаратын қызметін.<br>**Игерді:**бағдаршамның түстерін ажырата білу дағдыларын игереді<br>**Меңгерді**:жолда дүру ережелерін меңгереді | тұруы тиіс. Балаларға мынадай өтініш айтады. – Ол сендерге риза болып, рақмет айтып тұр, сендер де күн сияқты күлімдеп, өздеріңнің көңіл күйлеріңді көрсетіңдер. Көңілділік әр баланың өзінен басталса қандай жақсы. Жұмыс соңынан қолдарын сулы шүберекпен сүртіп, тазалауын қадағалайды. Қиналған балаларға жеке бағыт-бағдар беріледі. Педагог ойыншықтардың атынан балаларға «рақмет» айтады. Енді бөлмеде үнемі көңілді болады деп ескертеді.<br>**3. Рефлексия.** Педагог жұмыс соңынан балалардың еңбегін мадақтап, топтың жарық болып кеткенін, мұндай жарық жерде ойыншықтар көңілді болатынын айтады.<br>**Күтілетін нәтижелер:**<br>**біледі:** саусақ арқылы күннің сәулелерін салуды. **түсінеді:**күн сәулесінің жылуы барлығын жылытатынын, бояумен ұқыпты салуды. **қолданады:** саусақпен сурет салуда дәстүрден тыс әдіс-тәсілді. | арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату.<br>«Сабын көпіршіктері күні»<br>«Дәрігер» сюжетті–рөлдік ойыны.<br>**4**.Қауіпсіздік шараларын сақтау. |
| **Серуен. Бақылау. Ойын.** | ***Серуен №1 Жаздың белгісін байқау*** | *Серуен №2* ***Табиғатты бақылау*** | ***Серуен №3 Жәндіктерді бақылау*** | ***Серуен №4 Бағдаршам жұмысына бақылау*** | ***Серуен №5 Ағаштарды бақылау*** |
| **Түскі ас** | *Балалардын назарын тамаққа аудару.*<br>*Мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесі.*<br>*Ас қайтаруға үйрету.* | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Сумен жуыну, сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру<br>Тамақты дұрыс ішуге, қасық бет орамалды қолдануды пысықтау.<br>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа іліп қойуын қалыптастыру | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **Бұлшық еттерге арналған нүктелі массаж** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. | Балаларды саппен тұрғызып, массажды кілемше үстінен жүргізу | **Ояту жаттығулары:**<br>Керіледі мысық,Бізге көзін қысып.<br>Көрінсе оған тышқан,Жүгіреді жылдам. | Балаларды жәй әуенмен аяқ қолға арналған жаттығулар жасату |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Қолымызды жылы сумен жуып тамаққа ұқыпты отырамыз. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ас болсын! Қасықты оң қолмен ұстау, нанды үкпей жеу және ұқыпты тамақтану. Тамақты ұқыпты ішеміз нанды үкпей жейміз.Ас қайтару. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **«Қандай түс?»** дидактикалық ойыны, Шарты ; Педагог түрлі түсті ойыншықтарды көрсете отырып, олардың түстерін сұрайды. | **Ойын: «Жылы сөздер»** **Шарты:**Балалар шеңбер жасап тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы сөздер айтады | **Ойын: «Кім жылдам»** **Шарты:** ойыншықтарды көрсеткенде, олардың аттарын жылдам айту керек. -Ойыншықтарды сындырмай ойнау керек.... | *«Жіптер орамы » ойыны, Ойынның шарты;* Балаларға себеттегі таркатылған жіптерді беріп орату. Жіпті орап болған балалар жіптің түсін атап, себетке салады. | **«Кім алысқа лақтырады?» ойыны.** **Шарты:** Допты ,қағып алып ойнайды.кімнің алысқа лақтырғанын бақылап тұрып, ойын қорытындысын шығарады. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу.Сап түзеп серунге шығару.Балалрды ұқыпты киіндіріп серуенге шығару<br>Балалрға аяқ киімдерін өздеріне кидіріп үйрету. Балалрды саппен серуенге шығару. | | | | |
| **Серуен Бақылау** | ***Серуен №1 Жаздың белгісін байқау*** | *Серуен №2* ***Табиғатты бақылау*** | ***Серуен №3 Жәндіктерді бақылау*** | ***Серуен №4 Бағдаршам жұмысына бақылау*** | ***Серуен №5 Ағаштарды бақылау*** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды ата-аналарына табыстау, балалардың тәртібі, тазалығы жайында әңгімелесу | Балаларды кішкентай балаларға берілмейтінің жайында айту.Сау болындар! | Бүгінгі ОҰҚ жетістігі туралы әңгімелеу.Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Сау болындар! | Балардың үйде әдептілік сөздерді күнделікті айтып пайдалануын қадағалауын өтіну. | Ата-аналарға демалыс күндері күн тәртібін сақтауын талап ету.Көріскенше күн жақсы болсын! |

Құрастырғандар:

Тәрбиеші: Нургалиева Г.А.

Самал Қ

Тексерген әдіскер: Абдуллаева У.И.