

«АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ  
АЛҒА АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ»  
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ  
«№1 Алға мектеп-бақшасы» КММ  
Директоры *Г.С. Махамбетова*  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жасалған, ересек «Нұрбөбек» тобының 2022 - 2023 оқу жылына арналған жазғы сауықтыру кешенінің перспективалық жоспары.

**Білім беру ұйымы:** «№1 Алға мектеп-бақшасы» КММ

**Топ:** «Нұрбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы

**Мақсаты:**

- жаз мезгіліндегі балалардың денсаулығын нығайтуда эмоциональдық, тұлғалық, танымдық дағдысын қалыптастыруда үлкендердің, ата-ана, қызметкерлердің өзара бірлескен жұмысы болып табылады.
- бала денсаулығын сақтау мен нығайту;
- табиғи факторды пайдалана отырып шынықтыру;
- жеке тұлғаны қалыптастыру, эстетикалық тәрбиені жетілдіру

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
МАУСЫМ	Денешынықтыру	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату - шынықтыру жаттығулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа.
	Көркемәдебиет	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру, ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну;

<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау.
<b>Сурет салу</b>	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу арқылы, бейнелейтін заттарды қарау, қолмен ұстап зерттеу арқылы бейнені түсіру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білу.
<b>Мүсіндеу</b>	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу дағдыларын дамыту. Бірнеше бөліктен тұратын заттардың, олардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеу арқылы әсемдік беру.
<b>Құрастыру</b>	Құрылыс бөлшектерін ажыратып атау, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын ажырата білу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнау, өз бетінше ойдан бейнелер құрастыра білу.
<b>Музыка</b>	музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білу, әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айту дағдыларын дамыту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды, әнді созып, сөздерін анық айту, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білуге, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтай білу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ШІЛДЕ	<b>Денешынықтыру</b>	Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.
	<b>Көркемәдебиет</b>	Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға, бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыру, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдыларын дамыту. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айта отырып, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға қызығушылығын арттыру.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды ажырату, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау; қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды түсіне отырып, табиғат құбылыстарын ажыратып атау. Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін және жабайы аңдар мен құстардың, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін дамыту. Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын дамыту.
	<b>Сурет салу</b>	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.
	<b>Мүсіндеу</b>	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін бере білу, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жемістерді, көкөністерді, гүлдерді түрлі тәсілдермен мүсіндеу дағдысын дамыту. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды біріктіре отырып, мүсіндеу.

<b>Құрастыру</b>	<p>Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білу.</p> <p>Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру.</p> <p>Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
<b>Музыка</b>	<p>Музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіру арқылы, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру.</p> <p>Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау дағдыларын дамыту. Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта білу.</p>

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>ТАМЫЗ</b>	<b>Денешынықтыру</b>	<p>Дене белсенділігін дамытуда, таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындардың түрлерімен жаттығулар өткізу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау;</p> <p>Салауатты өмір салты туралы және өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, дене белсенділігі туралы, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p>
	<b>Көркемәдебиет</b>	<p>Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыру, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіру, достарымен қарым-қатынас барысында әдептілікті сақтауға баулу.</p>
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p>Балалардың ойын әрекетін дамыту; қарапайым жалпы қабылданған нормалар негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынасқа тарту. Отбасылық, азаматтық саналылығын, патриоттық сезімдерін қалыптастыру бойынша түсінік беру.</p> <p>еңбекке баулу, өзінің еңбегін, басқа адамдардың еңбегін, оның нәтижелерін бағалай білуге тәрбиелеу; адам мен қоршаған орта үшін қауіпті жағдайлар туралы түсініктерін қалыптастыру және ол жағдайларда әрекет етуге үйрету.</p>
	<b>Сурет салу</b>	<p>Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p> <p>Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.</p>
	<b>Мүсіндеу</b>	<p>Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ажырата отырып, мүсіндеуді қызығушылықпен орындау. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді өз бетінше мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеу арқылы бейнені толық бере білуге дағдыландыру.</p>

	<b>Құрастыру</b>	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыру табиғи және қалдық заттардан бейнелер құрастыру, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау дағдыларын дамыту. Құрастыруда шығармашылық жұмысты жүргізе отырып, құрылыспен түрлі ойындар ойнауға қызығушылық таныту.
	<b>Музыка</b>	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.