

«Бекітемін» СМТ
Мектеп директоры
Г.С. Махамбетова
«03» 09 2020ж

«Келісемін» Б.Ф.
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары Б.Ф. Ережепова
«03» 09 2020ж

«Қаралды» А.А.
Әдістемелік бірлестігінің отырысы
Хаттама № 1
«31» 08 2020ж

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

2020-2021 оқу жылы

Түсінік хат

2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)

ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (2020 жылғы 24қыркүйектегі №412 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары(2020 жылғы 12 мамырдағы №195 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы) сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі мектепалды даярлық тобының (сынып) балалары үшін 5 күндік жүктеме - 20 сағат және негізгі ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 25 - 30 мин.



2020-2021 оқу жылының мектепалды даярлық сыныбының базалық оқу жоспары

№	Білім берусалалары	Ұйымдастырылған оқу қызметі	ҰОҚ сағат саны	Аптасаны	Барлық сағат саны	Білім беру салаларының барлық апталық сағат саны
1	«Денсаулық»	Денешынықтыру	2,5	33	82	99
		Қауіпсізмінез-құлық негіздері	0,5		17	
2	«Қатынас»	Сөйлеуді дамыту	1	33	33	165
		Сауат ашу негіздері	2		66	
		Көркем әдебиет	1		33	
		Орыстілі	1		33	
3	«Таным»	Математика негіздері	1	33	33	82
		Құрастыру	0,5		16	
		Жаратылыстану	1	33	33	
4	«Шығармашылық»	Сурет салу	1	33	33	165
		Мүсіндеу	1		33	
		Жапсыру	1		33	
		Музыка	2		66	
5	«Әлеумет»	Өзін-өзі тану	1	33	33	50
		Қоршаған орта мен танысу	0,5		17	
МАД сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі			17	Барлық сағат саны		561
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25 минут						
Вариативтік компонент-3		Көркем жазу Қызықты математика Өнерлі менің қолдарым.		1 сағат		
				1 сағат		
				1 сағат		
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі: 20 сағат						



№1 Алға мектеп бақшасының
 Мектепалды даярлық сыныбының
 Ұйымдастырылған оқу қызметі
 2020-2021 оқу жылы

№	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері	Орыс тілі
2	Құрастыру /Қоршаған ортамен танысу	Мүсіндеу	Сурет салу	Музыка	Көркем әдебиет
3	Музыка	Жаратылстану	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Жапсыру
4	Вариативтік компонент Сиқырлы әлем	Өзін-өзі тану	Вариативтік компонент Логика	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез-құлық негіздері



«№ 1 Алғашқы мектеп-бақшасы» КММ
Директоры: Г.С. Махамбетова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру процесінде ұйымдастырылатын «Өтпелі» тақырыптардың тізімі

№	Өтпелі тақырыптар	Мақсаттары мен міндеттері
1	Мектеп	Мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиелеу. Міндеттері: үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету; мектепке деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту; айналасындағы адамдарды жақсы көруге тәрбиелеу.
2	Менің отбасым.	Мақсаты: Отбасы және отбасы мүшелері жайлы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру; отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту;
3	Дені саудың жаны сау.	Мақсаты: салауатты өмір салты, күн тәртібі және оның сақталуы туралы білім беру. Міндеттері: жеке бастың тазалығы және гигиена туралы түсініктерін кеңейту; мәдени-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру; денсаулықты күтуге тәрбиелеу.
4	Менің Қазақстаным.	Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім бере отырып, Отан сүйгіштікке баулу. Міндеттері: Отанымыздың үлкендігі туралы түсініктерін қалыптастыру; балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуге үйрете отырып, Отанымызға арналған тақпақ, мақалдарды жатқа айтуға баулу. Туған елін, жерін сүйуге тәрбиелеу
5	Табиғат әлемі.	Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеру. Міндеттері: қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағыттау. Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру. Табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
6	Бізді қоршаған әлем.	Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекеттестіруге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамыту. Міндеттері: адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал ету. Бала бойындағы жақсы қасиеттерін, өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Жақсылық жасай білуге, өзара жағымды қарым-қатынас жасауға, адамгершілікке, төзімділікке тәрбиелеу.
7	Салттар мен фольклор	Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу. Міндеттері: Қазақстан – көпұлтты мемлекет жайында түсінік беру. Ұлттық салт-дәстүрі, киімдері, ою-өрнектері, тағамдары, ойындары туралы білімдерін бекіту. Халқымыздың ұлттық салт-дәстүрлерін қадірлей білуге баулу; ауызбірлікке, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.
8	Біз еңбекқор баламыз.	Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуды; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруды қамтамасыз етеді. Міндеттері: Еңбек туралы міндеттерін кеңейту. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.
9	Әрқашан күн сөнбесін!	Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақында адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтық, өзін туғанауылына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу. Міндеттері: Достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру. Сыйластық, татулық туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендермен, құрбылармен сыйластық қарым-қатынас мәдениетін дамыту. Еліне адал азамат болуға тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ МЕКТЕБІМ» қыркүйек айы

Мақсаты: Мектепке деген сүйіспеншілігін дамыту, өзінің мектеп ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.

Міндеттері:

- үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету;
- мектепке деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту;
- айналасындағы адамдарды жақсы көруге тәрбиелеу.

Апта Күн	Денсаулық-3 Дене шынықтыру- 2,5Қауіпсіз мінез- құлықнегіздері-0,5	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту-1; Көркем әдебиет-1 Сауаташу негіздері-2 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіздері - 1Жаратылстану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық- 5Сурет-1 Мүсіндеу- 1Музыка- 2Апликация- 1	Әлеумет- 1,5Өзін- өзітану-1 Қоршаған ортаментаныстыр у-0,5
Күтілетін нәтиже	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі кимылдардың алуан түрл ерін орындауда сандық және сапалық көрсет кіштерге; Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатар ме н қайта тұра алады, бір орынд а бұрылады; Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген; Гигиеналық шараларды дербес орындай ды; Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі; Негізгі пайдалы азық- түліктерді атайды; Аурулардың негізгі шаралары туралы түсінік кее;	анатіліндегі барлық дыбыстарды ай та алады; дыбыстарды анық айтуды, интонаци яны игерген; сөздерге дыбыстық талдау жасайды; алуан түрлі заттарды жалпылайд ы және сипаттайды; қоршаған орта туралы түсінігі бар; сурет бойынша сұрақтарға жауап бе реді; негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; әңгімелерді бірізді айтып береді; әңгіменің жалғасы мен соңы н құрастырады; сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта ды. баяндау сипатын сезініп, шығармал ардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады; әдеби жанрларды ажыратады; өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды; мазмұнның отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады; әңгіменің соңын ойдан шығарады; кітаптарға қызығушылық танытады. таныс сюжеттер бойынша қойылым	10 көлеміндегі санд арды тұра және кері санауды біледі; заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдан ылуы) бойынша салыстыра алады; жазық және көлемдіге оме триялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; пазлдарды жинайды, логикалық ойынтапс ырмаларын орындайды; заттардың салмағына лақ анына салып пөлшеп, оларды н тең және теңестігін анық тай алады. құрылыс материалдарын ың негізгі бөлшектерін атайды және аж ыратады; шамасы бойынша эртүрлі құрастырулар жасай біледі; ұсақ заттар дайындау ашаршы қағазды бүктей біледі; құрастырудың бірнеше ж әне қарапайым	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынай ы бейнесінен және елестетуі бойынша с уреттерін салады; суретті салуда мәнерлеу құралдары н, қазақтың ою- өрнек элементтерін қолданады; сюжеттік суреттерді салады. қарапай ым үйлесімділікті сақтай отырып, адаммен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; халық ойыншықтары мен керамика лық бұйымдардың желісі бойынша бей нелерді бере біледі; заттар мен және элементтер мен тол ықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады. жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіз дейді; қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; бірнеше бөліктерден өрнек құрасты рады; дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмы с жасайды; геометриялық элементтерден өрне к құрастырады, заттардың қазақ өрнектері мен безендіре ді; еңбекқауіпсіздігі және жеке бас гиги енасы ережесін қарапайым жанрларды аж ыратады (күй, өлең, би, марш); қарапайым музыкалық терминдерді, әнайтудағы дыларынигер	адам сапалар туралы: мейірімді лік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге; және; жақсы мен жамаңа әрекеттерді ажырата алады; туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмо циялық көңіл күйін білдіріп, үлк ендісыйлап, мейірімділікті таныт а алады; табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі; сурет салу, мүсіндеу, құраст ыру арқылы өз көңіл күйін жеткі зе алады; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабыл данған нормалары мен ережелерін сақтауға талп ынады. өз отбасының мүшелеріне қамқ орлық танытады, ұйтап сыр мал арын орындайды; себеп- салдарлық байланыстарды орн ата алады; балабақшаның атауын, нөмі рін атайды; үйден балабақшаға д ейінгі жолды біледі; көлік құралдарын біледі және с атайды; кейбір кәсіптік

	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің желерін біледі. кейбіреу	дарды сахналай алады; кейіпкердің ерекшеліктерін беру шін мәнерлік құралдарын қолданады ; ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте	жинақтау тәсілдерін біледі, т үрлі нәтиже алу үшін біртәсі лді ғана қолданады; түрлі материалдардан	ген; пластикалық, ырғақты, мәнерлік им ылдарды орындайды; балалардың музыкалық	және ауыл шаруа шылық мамандықтары туралы біледі; Қазақстан Республикасым емлекеттік әнұранын
--	--	---	--	---	---

		<p>мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген; өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды; әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысын анбағалайды. қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады; қатаң және уянда уыссыздарды ажыратады; үшдыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді; штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басудағыларыни герген. орыс тіліндегі ызың (ж, з, с, ш) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде таныс орыстыліңд егісөздерді түсінеді және қолданады; сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя біледі; қоршаған ортадағы заттарды, жылм езгілдерінің белгілерін табиғаттың жеке құбылыстарына атайды; 10-ға дейін тура және кері санай біледі; орыстыліңдес ұрақ қояды және жауап береді; өзі, ата-анасы туралы әңгіме леп береді, мекен-жайына атайды; орыстыліңдөлеңдер, мақал-мәтелдер айтады; суреттер, экскурсиядағы бақылаулар бойынша шағын әңгіме леп құрастырады.</p>	<p>заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі. табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жас аудың бастапқы дағдыларыни герген; таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады; суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды; нанға, адамдардың құрметпен қарайды; Қазақстанаумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріна атайды және ажыратады; тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.</p>	<p>аспаптарының дыбысталуын тембр бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.</p>	<p>орында уәзіңдегі өзін ұстау ережелерін біледі; әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі; жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Индикатор крет</p>	<p>негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына жән техниканы сына; дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; өздігін ентүрлі ойындаройнайды, ойыне режелерін сақтай алады; спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларынигерген</p>	<p>дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрысайтады; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; тілдесу әлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; жекетәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; таныс бірнеше шығармаларды атайды; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; сахнада бағдарлайды; адамгершілік нормаларымен түсініктері түрғыс</p>	<p>Тәулік бөліктерін: таң ертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; заттарды топтастыра алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; өзінің құрылыстарымен</p>	<p>сурет салу техникасын игерген; заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттармен жануарлардың пішінін бейнелейді; мазмұнды композицияның бейнесін салуда дағдыларын игерген; қазақ оюларының элементтерін қолданады. мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұнды композициялар құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады; халықтық бұйымдардың желісі бойынша дағдыларды мүсіндеуде дағдыларын игерген; қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; панно</p>	<p>отбасының ересек мүшелерінен бөгі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілергесыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; материалды ескере отырып, заттармен нысандарды тани алады; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың аңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады</p>
-----------------------	---	---	--	---	--

		<p>ынан бағалайды;әңгімелерді тыңдайды,мазмұнд ап бере алады,өлеңдердіжа тқаайтады;өзінеұнайтын бірнешешығармал арды айтаалады; ойындаәдебибейнелерді қолданады.</p>	<p>ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды жәнеолардыңтөлдерін,үй құстарын атайды;өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір</p>	<p>даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді; орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі; орыс тіліндегі ызың, (ж, щ, с, з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады; айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жекетабиғат құбылыстарына айтады; сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.</p>	<p>жағдайларды біледі; жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие; бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі; тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады; қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік танытады; табиғат қазиян келтіруі мүмкін жағдайлармен әрекеттерді атайды; табиғатта өзін ұстай біледі; қарапайым режелерін біледі.</p>	<p>композицияларды өз ойынша орындайды; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; әнді бірге бастап, бірге аяқтайды; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес сөздігінен ауыстыра отырып орындайды; таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді, билерді сахналайды.</p>	
--	--	---	---	---	--

Денешынықтыру

1. Тақырыбы: Спортзал
Смарт мақсат: бір қатар қайтатұраалады, сап түзеп бір және екі қатармен қайта тұраалады.

2.

Тақырыбы: Меносындаймын, бізосындаймыз. Мектепауласында велосипедтебу. (негізгі қимылдар)
Смарт мақсат: Шеңбер ойымен және тура жолмен екі дөңгелекті велосипедтебе алады. Оңға және солға бұрылаалады.

Сауаташу:

1. Тақырыбы: «Дыбыс»
Смарт мақсаты: Дыбыс туралы біледі және дыбыстың дауысыз болып бөлінетіндігін игереді.

1. Орыстілі:

1. Тема: «Моя любимая школа?»
Смарт цель: Произносит и различает звуки в словах и фразах. Внимательно слушает речь и правильно реагирует на нее (использование мимики и жестов, выполнения действий).

1. Көркемәдебиет:

Тақырыбы: «Білімін бұлағын»
Смарт мақсаты: Көркем мәтінді тыңдайды. Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойының әрекеттері норындайалады

Құрастыру:

Тақырыбы: «Досымасыл ық. Автобус»
Смарт мақсат: берілген тақырып бойынша сөзбен сипаттап, үлгі бойынша құрастырады.

Музыка:

1. Тақырыбы: «Менің музыкалық әлемім»
Смарт мақсат: Музыкалық шығарманың сипатын ажыратаалады. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)
Тыңдау: «Балалайғым балғыншағым». (муз. Е. Ташев Т. Қажыбаев)
Ән айту. «Мен елімнің ертеңі» (музмен сөзі Л. Муқашева)
Музыкалық қырғақты қозғалыс: Қазақ биі «Айгөлек» (Орн. Е. Ланин)

Музыка:

1. Тақырыбы: «Менің музыкалық әлемім»
Смарт мақсат: Музыкалық шығарманың сипатын ажыратаалады. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)
Тыңдау: «Балалайғым балғыншағым». (муз. Е. Ташев Т. Қажыбаев)
Ән айту. «Мен елімнің ертеңі» (музмен сөзі Л. Муқашева)
Музыкалық қырғақты қозғалыс: Қазақ биі «Айгөлек» (Орн. Е. Ланин)

Мүсіндеу.

Тақырыбы: «Мектептегі жиһаздар»
Смарт мақсат: балалар затқа қарап немес көз алдарына елестетуге арқылы пішіні мен көлемі әртүрлі заттарды атайды. Қолбілектері мен саусақтарын дұрыс қозғалтуға техникасын сақтай отырып мүсіндейді.
Апликация:
Тақырыбы: Кемпір қосақ
Смарт мақсаты: доғал сызық бойымен қияды және кеңістікте

Дене шынықтыру**3.Тақырыбы:**Менкүштімін, ептімін жәнеіскермін **(негізгі кимылдар)** Смарт мақсат: Тепе-тендік–орындықпен жүріпортадакерілгенжіпті настынанөтеді.

4. Тақырыбы: «Меніңсыныптағы достарым»**(негізгі кимылдар)** 5 метр алға аттай отырыпзаттарарасыменекі аяқпенсекіреді.Доптыдома латады лақтырады ,қағып алады жәнедоптыжерге оң қолмен жәнесолқолмен ұрады.

1.Қауіпсіз мінез құлықнегіздері
Тақырыбы:Мен кіммін?Адамденесі**Мақсаты:**Өз денемүшелеріне күтім жасайалады;маңыздымүшелердің қызметінтүсіндіреалады.

1.Сөйлеудідамыту:
Тақырыбы: «Біздің мектепте»**Смарт мақсаты:** сурет бойыншасұрақтарға жауап береді.Заттардыжалпылайды,сипаттайды.

2Сауатташу:
Тақырыбы:Дыбыс
Смарт мақсаты: Дыбыс туралыбіледі. және дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіндігінигереді.

3Сауатташу:
Тақырыбы:«Дыбыс»
Смарт мақсаты:Сөздегідыбыстарды,олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз)ажыратаалады,дұрыс дыбыстайалады.

2.Көркемәдебиет:
Тақырыбы: «Кішкентай бағбан»**Мақсаты:**Әңгіменіэмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдап,баяндау сипатын сезіне алады. Өзойынайтаалады.

Орыстілі:
2.Тақырыбы:«Ктоработааетвш коле?»

Смарт цель:Отвечает наэлементарные вопросы жестами(например, указав на предмет иликартинку),словами и короткимифразами.

Математика негіздері: 1. **Тақырыбы:** «Біреу -көп»,
Смарт мақсаты:бір жәнеодан көп заттарды біледі.Бір топ заттың жиынтығынтаниды.

1.Жаратылстану:
Тақырыбы: Бізді неқоршаптур?
Смарт мақсаты:Қоршағанортада ағы тірі және өлітабиғат құбылыстарытуралы түсіндіре алады,"өлі табиғат" ұғымы (тас,су,жел,күннің көзі, жаңбыр).

Сурет
1.Тақырыбы:«Ағаш бұтақтары»*(Түрлітүстіқарындаштар)***Смарт мақсаты:**балалар серуенкезіндегі бақылаудан кейін–ағашбұтақтарыныңсуретінсалаалады.

Мүсіндеу:
1.Тақырыбы:Жеміс бағында.**Смарт мақсаты:**балалар көзалдарына елестету арқылы көлемімен пішіні әртүрлі таныс заттарды,жемістерге тән ерекше бөліктердімүсіндеді. барлық қол білектері менсаусақтарын дұрыс қозғалтутехникасынсақтайды.

Музыка
2. Тақырыбы: «Білімнің – бұлағың»**Смарт мақсаты:** Шығармалардыңэмоционалдық мазмұнын,олардыңсипатын,көңілқұйын,әсерліренктерінажыратаалады.әуендерді2–3 жақын үндестікте дауысын дәлқелтіріпорындай алады.

Тыңдау: «Қосалқа»(Дәулеткерей).**Әнайту.**«Менелімніңертеңі»(музменсөзіЛ.Мұқашева)**Музыкалықырғақтықозғалыс:** «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т.Ломова).

Тақырыбы: «Нотаүйренейік»**Смарт мақсаты:**Әннің сипатынқабылдап, дауысын дұрыс келтіріп ,ырғақтық бейнесі мен динамикасында бере алады, әннің кіріспесін,басын, қайырмасын ажырата алады.**Тыңдау:**«Гүлдерайым» қазақтыңхалық әні(өндеген Т. Қоңыратбай).**Ән айту.**«До-ре-ми»(Ө.Байділдаев).

Жапсыру:
2.Тақырыбы:Саңырауқұлақтар**Смарт мақсаты:**Балалар қайшынықолданаалады. Қағаздансимметриялықпішіндерді қияалады

Өзін-өзі тану:
1.Тақырыбы:«Өзін-өзітану»әлемінесаяхат.»
Смарт мақсат: балаларда өз-өзіне,адамдарғадегенбастапқы өмірлік маңыздықүзерітіліктеріқалыптасады..

Қоршаған ортамен танысу:**1.Тақырыбы:**Заттардың адамөміріндегімаңызы.Заттар неден жасалады?

Смарт мақсаты:Заттар,олардың белгілері менқолданысы туралыұғымдарынтүсіндіре алады.

<p>Дене шынықтыру5. Тақырыбы: «Сыныптағы достарым» (негізгі қимылдар) Смарт мақсат: Тереңдіккесекіру биіктігі 20 см биіктіккесекіреді. Доптықашықтыққа, к өлденең және тік нысанағалақт ырады.</p> <p>6. Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым. (негізгі қимылдар) Смарт мақсат: Бір-біріне бастан асырып доп лақтыру (қашықтық 3 метр)</p> <p>7. Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар. (негізгі қимылдар) Смарт мақсат: Секірудің әртүрлі түрлерін орындайды, Тепелендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерді орындайды</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Менің досым» Смарт мақсаты: Өзіңді остары туралы әңгімелеп бере алады. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады.</p> <p>Сауат ашу: 4. Тақырыбы: «Буын» Смарт мақсаты: сөздегі буындардың ретін анықтай алады; буындардан сөз құрап (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете алады.</p> <p>5. Тақырыбы: «Сөз» Смарт мақсаты: Сөздің дыбыстан құралатынын түсінеді. Сөздердегі буындардың санын ажырата алады және екпінді буынды есті алады.</p> <p>Көркем әдебиет: 3. Тақырыбы: Күз – жомарт (өлеңін жаттау) Смарт мақсаты: Саздылықты, ырғақтылықты сезініп, өз дауысын басқара алады; шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіре отырып, өлеңді жатқа айта алады.</p> <p>3. Орыстілі 1. Тема: «Что нам осень принесла?» Смарт цель: Использует в речинные слова по лексическим темам.</p>	<p>Математика негіздері: 2. Тақырыбы: «Заттардың ортақ қасиеті бо йынша топқа біріктіру» Смарт мақсаты: балалар заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табады, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіре алады.</p> <p>2. Жаратылған: Тақырыбы: Табиғатта қандай өзгерістер болады? Смарт мақсаты: Күзмезгіліндегі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай алады, айырмашылықтарын ажырата алады.</p> <p>Құрастыру: 1. Тақырыбы: «Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті», Оригами: «Ұшақ». Смарт мақсаты: Қауіпсіздік және еңбек мәдениетін туралы айта алады. Қағазды ортасынан, төртке бөліп, түрлі бағытта, тегістеп бүктей алады.</p>	<p>Сурет: 2. Тақырыбы: Күзгі орман (Акварель бояу) Мақсаты: серуен кезінде алған әсерлерін суретте бейнелей алады; Мүсіндеу: 2. Тақырыбы: Себет Смарт мақсат: Ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндей алады. Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістеп, кескішті қолдана алады.</p> <p>Музыка: 4. Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» Смарт мақсаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен бере алады.</p> <p>Тыңдау: «Вальс» Қ. Шілдебаев, «Полька» М. Красев, «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев). Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)</p> <p>5. Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» Смарт мақсаты: Әуеннің бисипатын сезініп, би қимылдарының элементтерін орындай алады. халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерін таныса алады.</p> <p>Тыңдау: «Вальс» Қ. Шілдебаев, «Полька» М. Красев, «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев). Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)</p> <p>3. Жапсыру: Тақырыбы: «Қуыршақтың көйлегі» Смарт мақсаты: елестету бойынша бірнеше бөліктерден құйрашақ</p>	<p>Өзін-өзі тану: 2. Тақырыбы: «Мен және менің құрдастарым» Смарт мақсат: құрдастарына эмоциялық көңіл күйін білдіріп, мейірімділік таныта алады;.</p>
---	--	---	--	---

				көйлегін жасайлады;	
--	--	--	--	---------------------	--

Денешынықтыру
8. Тақырыбы: Бірінші бол!
(негізгі қимылдар) Смарт мақсат: Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.
9. Тақырыбы: «Менің дене құрылысым»
(негізгі қимылдар) Смарт мақсат: Ойын кезінде жаттығулар элементтерін меңгереді.

2. Қауіпсіз мінез құлық негіздері
Тақырыбы: Мен-үйдемін. Қауіпсіздік мектебі.
Смарт мақсат: Балалар үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік біледі.

3. Сөйлеуді дамыту:
Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»
Смарт мақсат: алуан түрлі заттарды сипаттап, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданып және түсініп, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады.

Сауат ашу
6. Тақырыбы: «Адыбысы»
Смарт мақсат: «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтай алады. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстай алады. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді сала алады.

7. Тақырыбы: «Адыбысы»
Смарт мақсат: «А» дыбысы бар сөздік қорларында мытады.

Көркем әдебиет:
4. Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»
Смарт мақсат: М. Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өліңінде ауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық кепілмен, үзілістермен жаттай алады.

Орыстілі:
4. Тақырыбы: «Учимся измерять предметы»
Смарт цель: Отвечает на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.

Математика негіздері
Тақырыбы: бсаны.
Смарт мақсат: б саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын біледі.

3. Жаратылған: Тақырыбы: «Тотықұс»
Смарт мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білім қалыптасты.

Сурет
3. Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»
Смарт мақсат: бірнеше заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білу.

Мүсіндеу:
3. Тақырыбы: «Көкөністер»
Смарт мақсат: көкөністер тәнерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндей алады.

Музыка
6. Тақырыбы: «Біздің аспаптар»
Смарт мақсат: Музыкалық пьесаларды тыңдайды. Аспаптың дыбысталу тембрін ажырата алады.
Тыңдау: «Балбырауын» (Құрманғазы)
Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)
Музыкалықырғақтық қозғалыс: «Марш» (В. Дешевов)

7. Тақырыбы: «Біздің аспаптар»
Смарт мақсат: Музыкалық пьесаларды тыңдайды. Аспаптың дыбысталу тембрін ажырата алады.
Тыңдау: «Балбырауын» (Құрманғазы)
Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)
Музыкалықырғақтық қозғалыс: «Марш» (В. Дешевов)
Жапсыру:
4. Тақырыбы: Күзгі жапырақтар
Смарт мақсат: қағазды қатпарлап бүктеу арқылы

Өзін-өзі тану:
3. Тақырыбы: «Мен ерекше баламын»
Смарт мақсат: Балалар өзіндік «Менің» ұғынады. Өздерін тани отырып, өз ерекшеліктерін біледі.

Қоршаған ортамен танысу:
2. Тақырыбы: «Мектептанымсамыз»
Мақсаты: Мектеп туралы және үйден мектепке дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыра алады.

				жапырақтың жисктерініркетпқияды.	
--	--	--	--	-------------------------------------	--

Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ОТБАСЫМ» қазан айы

Мақсаты:Отбасы және отбасы мүшелері жайлы түсініктерін қалыптастыру.

Міндеттері:

- отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру;
- отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту;
- үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.

Апта Күн	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту-1; Көркем әдебиет-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіздері -1 Жаратылстану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық-5 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Музыка-2 Аппликация-1	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
1 апта 27-01қазан	Дене шынықтыру 10. Тақырыбы: «Мен болашақспортшымын» Мақсаты: тәрбиешінің белгісімен тоқтайды, қозғалыс бағытын өзгертеді, шашырап жүреді және жүгіреді. 11. Тақырыбы: Біз – ортақ біротбасы Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалысбарысында сапқа тұру түрлерін, сапатаузу жүру түрлерін орындау 12. Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар жарысы Мақсаты: бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы жүгіреді.20 см дейінгі биіктіктікке секіреді.Допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтырады.	4.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Күз бояуы. Мақсаты: балалар сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байытады. Көркем әдебиет: 5.Тақырыбы: « Шаруа мен аю» Мақсаты: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндай алады. Сауат ашу: 8. Тақырыбы: «Т дыбысы» Мақсаты: балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеп,қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады 9.Тақырыбы: «Т дыбысы» Мақсаты: «Т»дыбысы бар сөз,сөйлем, ойлап табуына назар аудартып,сөздік қорларын дамытады.Қолды жазуға дайындайды. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді сала алады. Орыс тілі 5.Тема: «Моя семья» Цель: Использует в речи новые слова по теме «Семья».Правильно ставит ударение в словах при произношении.	Математика негіздері: 4.Тақырыбы: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры Мақсаты: Көрнекілік негізінде 3, 4 санының пайда болуымен танысып,оларды тани және атай алады. 4.Жаратылстану: Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Мақсаты: Балалар саңырауқұлақтар туралы және саңырауқұлақтардың өсуі не қажетті жағдайларды айта алады. Құрастыру: 2.Тақырыбы: «Көңілді автобус» Мақсаты: шамасы бойынша автобусты түрлі-түсті қатты қағаздардан әртүрлі құрастырулар жасай алады.	Сурет: 4.Тақырыбы: Бидаймасақтары (<i>Акварель бояу</i>) Мақсаты: балалар сопақша дөңгелектерді қолдана отырып, бидай масақтарын салады. Мүсіндеу: 4.Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларсаңырауқұлақ туралы түсінік алып, ермексаздан саңырауқұлақ пішінін мүсіндей алады. Музыка: 8. Тақырыбы: «Күзгі серуен» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату Тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский). Ән айту. «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Марш» (Е. Андосов). 9. Тақырыбы: «Күзгі серуен» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату Тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский). Ән айту. «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Марш» (Е. Андосов). 5.Жапсыру: Тақырыбы: «Біздің үй» Мақсаты: кіші бөліктерді үлкен бөліктіңүстіне кескіндеп жапсырады.	Өзін-өзі тану: 4.Тақырыбы: «Мен және менің тәрбиешім» Мақсаты: ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.

<p>2 апта 4-8 қазан</p>	<p>Дене шынықтыру 13.Тақырыбы:Қыздар мен ұлдар жарысы Мақсаты:гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектейді; көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түседі.Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды 14.Тақырыбы:Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз Мақсаты:допты екі қолымен заттар арасымен жүргізе алады; (арақашықтығы 4 м), алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алады (арақашықтығы 4–5 м) 3.Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы:Өзіңе және өзге адамдарға көмектес Мақсаты:Көмек беру туралы түсінік алып, балалар өзіне және басқа адамдарға көмектесе біледі.</p>	<p>5.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы:Менің атам Мақсаты: Жаңа сөздерді сөздік қорына қосады. Отбасы мүшелерін сыйлайды, тыңдайды. Сауат ашу негіздері 10.Тақырыбы:«Н дыбысы» Мақсаты:Н дыбысымен танысады. «н»дыбысы бар сөз ойлап табуына назар аударады,сөздік қорларын дамытады; 11. Тақырыбы: «Н дыбысы» Мақсаты: «н»дыбысы бар сөз ойлап табуына назар аудартып,сөздік қорларын дамытады. Қолды жазуға дайындайды. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салады. Көркем әдебиет: 6.Тақырыбы: «Жемістер жыры (өлеңін жаттау)» Мақсаты:Саздылықты, ырғақтылықты сезініп, өз дауысын басқара алады; шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіре отырып, өлеңді жатқа айта алады.</p> <p>Орыс тілі: 6.Тақырыбы: «Моя любимая игрушка » Цель:Умеет вести диалог.Отвечает на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p>	<p>Математиканегіздері: 5. Тақырыбы:5,6 сандарыжәнецифрлары Мақсаты:5,6 сандары көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастырып, оларды тани және атай біледі. 5.Жаратылстану: Тақырыбы:Ағаш және бұта Мақсаты:Ағаштардың бұтақтарын таниды, бұтақтарды қабығынан,бүршіктерінің ерекшеліктерінен, иісінен ажыратаалады. Түрлі зерттеушілік әрекеттерді саралап қабылдай алады.</p>	<p>Сурет 5.Тақырыбы:«Әжемнің тостағаны» <i>(Акварель бояу)</i> Мақсаты:Балалартостағанның суретіне қарай отырып, салады. Мүсіндеу: 5.Тақырыбы:«Күзгі жапырақтар»(бедерлі мүсіндеу) Мақсаты:Бедерлі мүсіндеу тәсілімен танысады; жалпақтау,кесу,шымшу әдістерін тиянақтайды. Музыка 10. Тақырыбы: «Күз – жомарт» Мақсаты:Домбырада орындалатын күй жанрымен танысады. Тыңдау: «Саржайлау»(Тәттімбет). Ән айту.«Күзгі әуен»(А. Досмағанбет). Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Жеңіл би»(Т. Ломова) 2. Тақырыбы: «Күз – жомарт» Мақсаты:Домбырада орындалатын күй жанрымен танысады. Тыңдау: «Саржайлау»(Тәттімбет). Ән айту.«Күзгі әуен»(А. Досмағанбет). Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Жеңіл би»(Т. Ломова) Жапсыру: 11.Тақырыбы:Көшедегіүйлер Мақсаты: көп қабатты және бір қабаттыүйлерге арналған бөлшектерді ретіменжапсыра алады.</p>	<p>Өзін-өзі тану: 5.Тақырыбы:«Мен және менің отбасым» Мақсаты:«Отбасы» құндылығының маңыздылығын ашады Қоршаған ортамен танысу: 3.Тақырыбы:Үйдегі және мектептегі қауіпсіздік Мақсаты: Балалар үйдегі және мектептегі қауіпсіздік ережелерін біледі.</p>
<p>Запта</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>6.Сөйлеуді дамыту:</p>	<p>Математика негіздері:</p>	<p>Сурет:</p>	<p>Өзін-өзі тану:</p>

<p>11-15 қазан</p>	<p>15.Тақырыбы: Әдемі жүріпүйренеміз Мақсаты: адымдап алға қарай жүреді, қадамды алмастыра жүреді, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіреді. 16.Тақырыбы: Жұппен денебітімін жетілдіру Мақсаты: жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіреді. 17.Тақырыбы: Организмді шынықтырамыз. Мақсаты: қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге), әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүреді.</p>	<p>Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді. Мақсаты: дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастырады. Сауат ашу: 12. Тақырыбы: «Ғ дыбысы» Мақсаты: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдай алады 13. Тақырыбы: «Ғ дыбысы» Мақсаты: қолды жазуға дайындайды. Жазу кезінде арқаны және қарындашты дұрыс ұстай алады. Сызбаларды (штрихтарды), сала алады. Көркем әдебиет: 7.Тақырыбы: Арыстан мен тышқан (ертегісі) Мақсаты: баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады. Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, ертегіні айтып бере алады. Орыс тілі 7.Тема: «Волшебный сундучок» Цель: Использует в речи новые слова по теме «Игрушки». Правильно ставит ударение в словах</p>	<p>6.Тақырыбы: 7,8, 9 сандары және цифрлары Мақсаты: 7-ден 9-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастырып, оларды тани және атай алады. 6.Жаратылстану: Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне (құлақты кірпі, сары күзен, қарсақ, дала таспақасы, қосаяқ, құлан) тән белгілерді атай алады және ажырата алады. Құрастыру: 3.Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан (ағаштардың жапырақтарымен жәндіктерді) құрастыра алады.</p>	<p>6.Тақырыбы: «Атамның торсығы (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: балалар торсық жайлы білімдерін арттырып, торсықты дұрыс сала алады. Мүсіндеу: 6.Тақырыбы: «Жаңғақкемірген тиін» Мақсаты: тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік алып, әдемі мүсін жасай алады. Музыка: 12. Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыланады. Тыңдау: «Жаңбыр шақыру» (Д. Ботбаев). Ән айту: «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Көңілді балалар» литва халық әуені (өнд. Т. Ломова). 13. Тақырыбы: ««Күзгі жаңбыр» Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете біледі. Тыңдау: «Жаңбыр шақыру» (Д. Ботбаев). Ән айту: «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Көңілді балалар» литва халық әуені (өнд. Т. Ломова). Жапсыру: 7.Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: үлгі сызық бойынша бейнені қия білуді бекіте отырып, өз бетінше безендіре алады.</p>	<p>6.Тақырыбы: «Отбасындағы татулық» Мақсаты: татулық ұғымы туралы түсініктерін кеңейтеді.</p>
---------------------------	---	--	---	---	---

<p>4апта 18-22 қазан</p>	<p>Дене шынықтыру 18.Тақырыбы:Біз спортпенайналысып, тезөсеміз Мақсаты:Саптықжаттығулар ардыорындай алады.</p> <p>19.Тақырыбы: Күшті, әрі ептіболамыз Мақсаты:ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындайды.</p> <p>4.Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Ас қорыту жүйесі.Асқазан»Тамақтану. Мақсаты:Ас қорыту мүшесімен танысады.</p>	<p>при произношении.</p> <p>7. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты:алуан түрлі заттарды сипаттай алады; қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді,оларды сөйлеуде белсенді қолдана алады. Сауат ашу 14.Тақырыбы:«Р дыбысы» Мақсаты:Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. 15. Тақырыбы:«Р дыбысы» Мақсаты: «Р»дыбысы бар сөз ойлап табуына назар аудартып,сөздікқорларын дамытады.Қолды жазуға дайындайды. Сызбаларды , жиектерді сала алады. Көркем әдебиет: 8.Тақырыбы: Айтшы әжетай!(өлең) Мақсаты:Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдайды, баяндау сипатын сезінеді. Орыс тілі: 8.Тақырыбы: «Учимся считать до пяти» Цель:Знает прямой и обратный счет до пяти. Отвечает на элементарные вопросы жестами , словами икороткими фразами.</p>	<p>Математиканегіздері: 7. Тақырыбы: 10 саны Мақсаты:Көрнекі негізінде 0, 10 сандарының пайда болуымен танысады. 10 көлеміндегі санды тура және кері санай алады.</p> <p>7.Жаратылстану: Тақырыбы:Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме? Мақсаты:Ағаштарды тұқымдарынан және олар туралы түсініктерін қалып тастырады. Қайынға,терекке, шыршаға, қарағайға сипаттай алады..</p>	<p>Сурет 7.Тақырыбы:«Анамның қоржының сәңдейміз»(Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты:түзу, ирек, жінішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра алады. Мүсіндеу: 7.Тақырыбы:«Үйрек» Мақсаты: көз алдарына елестету арқылы үйрекке тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндей алады.</p> <p>Музыка 14. Тақырыбы:«Сабантойды тойлаймыз» Мақсаты:Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, әннің мазмұны мен сипатытуралы пікірін айтады. Тыңдау:«Тойбастар» күйі(Д. Нұрпейісова). Ән айту.«Сабантой»(Е. Хасанғалиев). Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Марш» (Е. Андосов) 15. Тақырыбы:«Сабантойды тойлаймыз» Мақсаты:Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді әннің мазмұны мен сипатытуралы пікірін айта алады. Тыңдау:«Тойбастар» күйі(Д. Нұрпейісова). Ән айту.«Сабантой»(Е. Хасанғалиев). Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Марш» (Е. Андосов) Жапсыру 8.Тақырыбы: «Атамның торсығы» Мақсаты:Геометриялық пішіндер негізінде торсықты қия алады. Дайындалған торсықтың үстінен таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыра алады.</p>	<p>Өзін-өзі тану: 7.Тақырыбы: «Отбасындағы сүйіспеншілік» Мақсаты:Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейтеді</p> <p>Қоршаған ортамен танысу: 4.Тақырыбы: Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды. Мақсаты:әртүрлі мамандық иелері туралы айта алады. Еңбектің мазмұнын, сипатын және еңбек нәтижесінің маңызын түсіндіре алады.</p>
---	---	--	--	---	--

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» қараша айы

Мақсаты: салауатты өмір салты, күн тәртібі және оның сақталуы туралы білім беру.

Міндеттері:

- жеке бастың тазалығы және гигиена туралы түсініктерін кеңейту;
- мәдени-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру;
- денсаулықты күтуге тәрбиелеу.

Апта Күн	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту-1; Көркем әдебиет-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіздері -1 Жаратылстану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық-5 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Музыка-2 Жапсыру-1	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
1 апта 25- 29қаза н	<p>Дене шынықтыру 20.Тақырыбы: Күшті, әрі епті боламыз Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындайды.</p> <p>21.Тақырыбы: Денсаулық оқу қызметі Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды.</p> <p>22. Тақырыбы: «Денсаулыққа не пайдалы?» Мақсаты: бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады</p>	<p>8. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамытады және жетілдіреді, дауыссыз ж – ш дыбыстарды есту бойынша ажырата алады. Дыбыстардың сөздегі орнын, сөздегі буындардың санын анықтай алады.</p> <p>Сауат ашу: 16. Тақырыбы: «О дыбысы» Мақсаты: Одыбысымен танысады. «О» дыбысы бар сөз, сөйлем, ойлап табуына назар аудартып, сөздік қорларын дамытады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдай алады.</p> <p>17. Тақырыбы: «О дыбысы» Мақсаты: Қолды жазуға дайындайды. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді сала алады. Көркем әдебиет: 9. Тақырыбы: «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды</p>	<p>Математика негіздері: 8. «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыра алады. Жаратылстану: 8. Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты: жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекітіп, оларды ажырата алады және атай алады. Құрастыру: 4. Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Балалар жанауарлар туралы қысқаша мағлұмат алады. Кіндердің қорабымен жан-жануарларды құрастыра алады. Қызығушылық сезімдерін ояту. Қауіпсіздікті сақтай біледі.</p>	<p>Сурет: 8. Тақырыбы: Сазбалшықтан жасалған табақ (<i>Акварель бояу</i>) Мақсаты: балалар ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндейді, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салады.</p> <p>Мүсіндеу: 8. Тақырыбы: «Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастырады, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей біледі және кеңестікте орналастыра біледі. Музыка: 16. Тақырыбы: «Мен әдепті баламын» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Тыңдау: «Балалық шақ әлемі». (муз. М. Күзембаев, Г. Жотаева) Ән айту. «Балдырғандар әні» (муз мен сөзі Г. Жотаева) Тыңдау: «Балалық шақ әлемі». (муз. М. Күзембаев, Г. Жотаева) Аспапта ойнау. «Сылдырмақтар мен ойын»</p>	<p>Өзін-өзі тану: 8. Тақырыбы: «Мейірімді жүрек» Мақсаты: «Мейірімділік» ұғымның адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашады.</p>

		<p>мазмұндай алады. Әдеби жанр түрлерін: ертегі, әңгіме, өлең ажырата алады.</p> <p>9. Орыс тілі</p> <p>1. Тема: «Я умею считать до десяти»</p> <p>Цель: Использует в речи новые слова по лексическим темам. Знает прямой и обратный счет до десяти.</p>		<p>(бубен)(укр.х.әуені өндеген Д. Львов)</p> <p>Музыкалық ырғақты қозғалыс «Соқыртеке» (А. Тани А. Естенов)</p> <p>17. Тақырыбы: «Мен әдепті баламын»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады</p> <p>Тыңдау: «Балалық шақ әлемі». (муз. М. Күзембаев, Г. Жотаева)</p> <p>Ән айту. «Балдырғандарәні» (муз мен сөзі Г. Жотаева)</p> <p>Тыңдау: «Балалық шақ әлемі». (муз. М. Күзембаев, Г. Жотаева)</p> <p>Аспапта ойнау. «Сылдырмақтар мен ойын» (бубен)(укр.х.әуені өндеген Д. Львов)</p> <p>Музыкалық ырғақты қозғалыс «Соқыртеке» (А. Тани А. Естенов)</p> <p>Жапсыру:</p> <p>9. Тақырыбы: «Жаттығы жасаймыз»</p> <p>Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасайды.</p>	
<p>2 апта 8-12 қара ша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>23. Тақырыбы: Шыныққанәрі шымыр боламыз.</p> <p>Мақсаты: қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіреді.</p> <p>24. Тақырыбы: Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз! «Баскетбол ойнаймыз»</p> <p>Мақсаты: спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгереді.</p> <p>5. Қауіпсіз мінез құлық</p>	<p>9. Сөйлеуді дамыту:</p> <p>Тақырыбы: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастырады. Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана алады.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>18. Тақырыбы: «Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.</p>	<p>Математиканегіздері:</p> <p>9. Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру</p> <p>Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады.</p> <p>9. Жаратылстану:</p> <p>Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады?</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының</p>	<p>Сурет</p> <p>9. Тақырыбы: Құмыра. (Акварель бояу)</p> <p>Мақсаты: Құмыраның суретіне қарай отырып, суретін сала алады.</p> <p>Мүсіндеу:</p> <p>9. Тақырыбы: «Биші Әйгерім»</p> <p>Мақсаты: Балалар халық ойыншықтарымен танысып, қуыршақты мүсіндей алады. Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдай алады.</p> <p>Музыка</p> <p>18. Тақырыбы: «Пайдалы»</p>	<p>Өзін-өзі тану:</p> <p>9. Тақырыбы: «Мен бақытты адаммын»</p> <p>Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу:</p> <p>5. Тақырыбы: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі</p> <p>Мақсаты: телефон, компьютер, теледидар,</p>

	<p>негіздері Тақырыбы:Тамақтану. Мақсаты:«Тамақтану» түсінігінің маңызын аша ды.Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің алатын орнын көрсетеді.</p>	<p>19. Тақырыбы:«Қ дыбысы» Мақсаты:балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілей алады.Қолды жазуға дайындайды. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді сала алады. Көркем әдебиет: 10.Тақырыбы:Әдептілік әлемі Мақсаты:ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастырады.Өз ойын айтып,басқалардың пікірін тыңдап, ұл балаларға (мықты, батыл, еңбекқор және тағы басқа) және қыздарға тән мінез-құлық ерекшеліктерін (биязы, әдемі және тағы басқа) талқылай алады. 10.Орыс тілі: 1.Тақырыбы:«Выросли на грядке» Цель:Правильно называет овощи на русском языке. Отвечает на вопросы, составляя предложения из четырех слов.</p>	<p>ерекшеліктерін атап көрсетіп, сипаттай алады.</p>	<p>жемістер» Мақсаты:Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады Тыңдау: «Алатау» күйі. (Құрманғазы, «Полька», «Вальс», «Би әуені» Г.Левкодимова) Ән айту. «Жемістердің пайдасы» (Ә.Қонысбеков, Ұ.Қонысбекова) Аспапта ойнау: «Қандай аспап?»(Б.Дәлденбай) (асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон т.б.) 19. Тақырыбы:«Пайдалы жемістер» Мақсаты:Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады Тыңдау: «Алатау» күйі. (Құрманғазы, «Полька», «Вальс», «Би әуені» Г.Левкодимова) Ән айту. «Жемістердің пайдасы» (Ә.Қонысбеков, Ұ.Қонысбекова) Аспапта ойнау: «Қандай аспап?»(Б.Дәлденбай) (асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон т.б.) Жапсыру: 10.Тақырыбы:«Ғажайып фигуралар» Мақсаты:жолақшаларды тікбұрыштар етіп қияды, шаршыларды үшбұрышты етіп қияды, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алады.</p>	<p>радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекітеді.</p>
<p>3 апта 15-19 қа раша</p>	<p>Дене шынықтыру 25.Тақырыбы: Баскетболшыларды жаттықтыру</p>	<p>10.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Ең тәтті дүние?» Мақсаты:дыбыстарды дұрыс, анық айтып, айтылуы және</p>	<p>Математика негіздері: 10.Тақырыбы:«Дөңгелек, шаршы,тік төртбұрыш,үшбұрыш» «Дөңгелек және сопақша»</p>	<p>Сурет: 10.Тақырыбы:Менің сүйікті ертегім (<i>Акварель бояу</i>) Мақсаты: елестете отырып</p>	<p>Өзін-өзі тану: 10.Тақырыбы:«Жүрегім ді тыңдаймын» Мақсаты:балалар жақсы</p>

<p>Мақсаты: Бір-біріне бастан асырып доп лақтырады(қашықтық 3 метр)</p> <p>26. Тақырыбы: Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу</p> <p>Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындап, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіреді.</p> <p>27. Тақырыбы:Шымырболамдес ең –шынық!</p> <p>Мақсаты: қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өтеді.</p>	<p>дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж – з, с – з дыбыстарын естуі бойынша ажырата және анық айта алады.</p> <p>Сауат ашу: 20. Тақырыбы:«М дыбысы» Мақсаты: «М»дыбысымен танысады,айтылу артикуляциясын меңгереді.</p> <p>21. Тақырыбы:«М дыбысы» Мақсаты:Сұрақтарға жауапберіп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады. Қолды жазуға дайындайды. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді сала алады.</p> <p>Көркем әдебиет: 11. Тақырыбы:Ақымақ қасқыр (ертегі) Мақсаты:Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндай алады.</p> <p>Орыс тілі 11.Тема:«Поспели на дереве», «Что растет в лесу» Цель:Правильно называет фрукты на русском языке. Отвечает на вопросы, составляя предложения из четырех слов.</p>	<p>Мақсаты:Геометриялық пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата алады. Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен танысады.</p> <p>10. Жаратылстану: Тақырыбы:Терезе алдында не өсіп тұр? Мақсаты:балалар бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен танысады: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері. Өсімдіктерді (фикус, шырайгүл, барқытшөп) сипаттық белгілері бойынша атай және тани алады.</p> <p>Құрастыру: 5.Тақырыбы:Құрылыс материалы:Менің үйім Мақсаты: Көп қабатты үйлер және ғимараттар туралы балалар білімдерін кеңейтеді, сызба бойынша құрастырады, құрылыс материалдарын таңдай біледі.</p>	<p>(жануарлардың, адамдардың) суретін сала алады, күрделі емес қимылдарды бере алады, бейненің айқындылығына, қимыл барысында қолдың, аяқтың қалыптарының өзгеруіне қол жеткізеді.</p> <p>Мүсіндеу: 10.Тақырыбы:Жайылымдағы түйе Мақсаты:түйеге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндей алады.</p> <p>Музыка: 20. Тақырыбы: «Меніңсүйікті достарым.» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады.</p> <p>Тыңдау: «Балалардың бақыты». (Б.ӘлімжанС. Мәуленов) Ән айту. «Достасайық бәріміз» (муз мен сөзіТ.Бейсембек) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Соқыртеке» (А.Тани, А.Естенов) 21. Тақырыбы: «Мен бақытты баламын» Мақсаты:Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады Тыңдау: «Ақ көгершін». (Қ.Алұтатаев, Е.Баят) Ән айту. «Біз бақытты баламыз» (Ә.Қонысбеков) Жапсыру: 11.Тақырыбы: « Тақияны безендіреміз» Мақсаты:Тақиянықазақ ою-</p>	<p>қасиеттерін дамытады.</p>
---	--	---	--	------------------------------

				өрнектерімен безендіре алады.Қайшыны, желімді дұрыс қолдана алады.	
4 апта 22-26 қара ша	<p>Дене шынықтыру 28. Тақырыбы: «Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз» Мақсаты: орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіреді, оң және сол аяғын кезектестіріп секіреді.</p> <p>29. Тақырыбы: «Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру» Мақсаты: Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтырады. Допты оң және сол қолмен алып жүреді.</p> <p>6.Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы:Сезім мүшелері Мақсаты:Адам денесіндегі сезім мүшелері туралы түсінік алады.Әр мүшенің өзіне тән қызметі барын ұғынады.</p>	<p>11. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы:Әжесін қайсысы жақсы көреді? Мақсаты:Мамандықтаржайлы білімдерін қалыптастыру барысында сөздік қорды байытады және дамытады.Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдана алады.</p> <p>Сауат ашу 22.Тақырыбы:«Б дыбысы» Мақсаты:Б дыбысымен таныса ды. «Б»дыбысы бар сөз,сөйлем, ойлап табуына назар аудар тып,сөздік қорларын дамытады</p> <p>23. Тақырыбы: «Б дыбысы» Мақсаты:Қолды жазуға дайындайды. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді сала алады.</p> <p>Көркем әдебиет: 12.Тақырыбы: « Дені саудың –жаны сау» Мақсаты:театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа) меңгереді.Өз ойын айтып, басқалардың пікірін тыңдай алады.</p> <p>12.Орыс тілі:</p>	<p>Математиканегіздері: 11. Тақырыбы:«Шар.Текше.Цилиндр» Мақсаты:Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата алады.</p> <p>11. Жаратылстану: Тақырыбы:Тұқымнан не өсіп шығады?Мақсаты:Тұқымдардан жеміс,көкөніс,ағаш,гүлдер өсетіні туралы түсініктерін нақтылайды. Әр өсімдіктер дің тұқымын таниды, ажырата алады.</p>	<p>Сурет 11.Тақырыбы:«Қолғап»(<i>Акварель бояу</i>) Мақсаты: Бояумен жұмысты жетілдіреді (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру).</p> <p>Мүсіндеу: 11.Тақырыбы:«Қуыршаққа арналған ыдыс» Мақсаты:ыдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндей алады.Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдайды.</p> <p>Музыка 22. Тақырыбы:«Спорт біздің досымыз» Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тебріне қарап ажырата алады</p> <p>Тыңдау: «Спорт маршы» (В.Соловьев– Седой) Ән айту. «Аяқдопшы» (Т.Кудинова, Б.Тобаяков) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Лентамен жаттығулар» (Вальс)(Д.Шостакович) 23. Тақырыбы: «Спорт біздің досымыз» Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты,</p>	<p>Өзін-өзі тану: 11.Тақырыбы: «Достарға көмек көрсетуді үйренеміз» Мақсаты: жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; Достарына эмоциялық көңіл күйін білдіріп, оларды сыйлап, мейірімділік таныта алады; Қоршаған ортамен танысу: 6.Тақырыбы: Нан дастарханға қалай келеді Мақсаты:Өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек барысы туралы білімін қолдана алады, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқады. Айналаны қоршаған заттар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсінеді.</p>

		<p>1. Тақырыбы: «Для чего нужны предметы гигиены?» Цель: Умеет вести диалог. Понимает, употребляет знакомые и новые слова по теме «Гигиена».</p>		<p>ақырын) тембіріне қарап ажырата алады Тыңдау: «Спорт маршы» (В. Соловьев – Седой) Ән айту. «Аяқдопшы» (Т. Кудинова, Б. Тобаяков) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Лентамен жаттығулар» (Вальс) (Д. Шостакович) Жапсыру: (Сюжеттік аппликация) 12. Тақырыбы: «Тақияны безендіреміз» Мақсаты: Тақияны қазақ ою-өрнектерімен безендіре алады. Қайшыны, желімді дұрыс қолдана алады.</p>	
--	--	---	--	--	--

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» желтоқсан айы

Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім бере отырып, Отан сүйгіштікке баулу.

Міндеттері: Отанымыздың үлкендігі туралы түсініктерін қалыптастыру;

- балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуге үйрете отырып, Отанымызға арналған тақпақ, мақалдарды жатқа айтуға баулу.

-Туған елін, жерін сүйюге тәрбиелеу

Апта Күн	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту-1; Көркем әдебиет-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіздері -1 Жаратылстану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық-5 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Музыка-2 Апликация-1	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
1 апта 29-03 желтоқсан	<p>Дене шынықтыру 30. Дене бітімін күтеміз Мақсаты: Балалардың қарапайым су шараларын жүргізудің дербес дағдыларын бекітеді.</p> <p>31. Тақырыбы: Ұлы Жібек жолы Мақсаты: Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындайды. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығаюын қалыптастырады.</p> <p>32. Тақырыбы: Қазақстанның Оңтүстігінен солтүстігіне саяхат Мақсаты: шаңғымен жүреді. Оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжи алады. Қиылысқан бос жерлермен жүреді.</p>	<p>12. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Қысқа дайындық Мақсаты: ересектердің көмегімен ертегінің жалғасын және соңын ойдан шығара алады. сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p>Сауат ашу: 24. Тақырыбы: «С дыбысы» Мақсаты: қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата алады; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>25. Тақырыбы: «С дыбысы» Мақсаты: «С» дыбысының айтылу артикуляциясын меңгереді. Қолды жазуға дайындайды. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді сала алады.</p> <p>Көркем әдебиет: 13. Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Мақсаты: қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік алады.</p> <p>13. Орыс тілі 1. Тема: «Моя Родина - Қазақстан»</p>	<p>Математика негіздері: 12. Тақырыбы: Үстінде-астында. Ішінде-сыртында. Алдында-артында. Оң жақта-сол жақта. Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын бекітеді: заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде).</p> <p>12. Жаратылстану: Тақырыбы: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Мақсаты: Балалар өсімдіктердің өсуі үшін судың, ауаның, күннің көзінің қажеттілігі туралы біледі.</p> <p>Құрастыру: 6. Тақырыбы: Ормандағы мекендеушілер Мақсаты: Ормандағы мекендеушілер туралы айтады. Еркемсаздан орман мекендеушілердің қалауынша мүсіндейді. Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтырады.</p>	<p>Сурет: 12. Тақырыбы: «Гүлдене бер, Қазақстан!» (Акварель бояу) Мақсаты: мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастырады. Мүсіндеу: 12. Тақырыбы: «Ит жеті қазынанан бірі» Мақсаты: балалар адам мен жануар бейнесін мүсіндей алу іскерлігін қалыптастырады.</p> <p>Музыка: 24. Тақырыбы: «Елтаңбасы елімнің» Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл бере алады. Тыңдау: «Аққу» (Н. Тілендиев, ұнтаспа) Ән айту. «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) 25. Тақырыбы: «Елтаңбасы елімнің» Мақсаты: Әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл бере алады Тыңдау: «Аққу» (Н. Тілендиев, ұнтаспа) Ән айту. «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) Музыкалық ырғақты қозғалыс:</p>	<p>Өзін-өзі тану: 12. Тақырыбы: «Қарым-қатынас жасауды үйренеміз» Мақсаты: балалар өзара жақсы қарым-қатынас жасай біледі.</p>

		<p>Цель: Понимает содержания стихотворения и запоминает его. Произносит четко звуки и слова на русском языке.</p>		<p>«Шеңберге тұр»(Л. Бетховен) Жапсыру:(Сәндік аппликация) 13.Тақырыбы: Құмырадағы гүл Мақсаты:қағазды бірнеше бүктеуарқылы қияды.</p>	
<p>2 апта 06-10жел тоқсан</p>	<p>Дене шынықтыру 33.Тақырыбы: Қазақстан ның Оңтүстігінен солтүстігіне саяхат Мақсаты:Шаңғымен жүру.Бір орнында тұрып айналып оңға, солға аттайды, екі жаққа шеңбер жасайды. 34.Тақырыбы: Керуен (негізгі қимылдар) Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерінорындайды. 7.Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы:Мұрын.тын ыс алу және иіс сезу мүшелері Мақсаты:Мұрын тыныс алу мүшесі екені туралы түсінік біледі.Ол мүшенің иіс сезу мүшесі екенін ұғынады,.дене мүшелеріне тазалықпен қарай білуге дағдыланады.</p>	<p>13.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы:Алғашқы қарМақсаты:Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы біледі. Қысқы дала (мұз, сүңкірлер,боран, аяз) Сауат ашу 26.Тақырыбы: «н дыбысы» Мақсаты:Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [н] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін анықтайды 27. Тақырыбы: «ң дыбысы» Мақсаты: «ң»дыбысы бар сөз ойлап табуына назар аудартып,сөздік қорларын дамытады.Қолды жазуға дайындайды Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді сала алады. Көркем әдебиет: 14.Тақырыбы:Менің елімнің рәміздері Мақсаты:Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айтады,мазмұнын ашады 14.Орыс тілі: 1.Тақырыбы: «Моя малая Родина» Цель:Рассказывает о себе , родителях,называет свой адрес. Умеет вступать контакт с окружающими.</p>	<p>Математика негіздері: 13. Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты:Қағаз бетінде бағдарлай алады;қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта. 13.Жаратылстану: Тақырыбы:Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе?Аквариумда не тіршілік етеді? Мақсаты:табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игереді;</p>	<p>Сурет 13.Тақырыбы:« Ертегідегі құс. (Акварель бояу) Мақсаты:елестете отырып құстың суретін салады, күрделі емес қимылдарды бере білу, бейненің айқындылығына, қимыл барысында қолдың, аяқтың қалыптарының өзгеруіне қол жеткізеді. Мүсіндеу: 13.Тақырыбы:«Жүйрік ат» Мақсаты:атқа тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеу алады. Музыка 26.Тақырыбы:«Гүлденебер, Нұр-Сұлтан» Мақсаты:Шығармалардыңэмоциялық мазмұнын, олардың сипатын,көңілкүйінажыратады. Тыңдау: «Асқақта, Астана» (А. Әлиев) Ән айту.«Астана» (А. Досмағанбет) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Кұстар» (Т. Ломова) 27. Тақырыбы: «Гүлденебер, Нұр-Сұлтан» Мақсаты:Шығармалардыңэмоциялық мазмұнын, олардыңсипатын,көңілкүйінажыратады Тыңдау: «Асқақта, Астана» (А. Әлиев) Ән айту.«Астана» (А. Досмағанбет) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Кұстар» (Т. Ломова) Жапсыру: 14.Тақырыбы:«Бөлмеөсімдіктері» Мақсаты:скіге бүктелген</p>	<p>Өзін-өзі тану: 13.Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады Қоршаған ортамен танысу: 7.Тақырыбы:« Менің Отаным Қазақстан. Мақсаты:Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер туралы білімдерін кеңейтеді. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, өз халқының түрлі мәселелерін шешетіндігі туралы түсінігін қалыптастырады.</p>

				қағаздысимметриялы сызықпен кеседі, бүктеуарқылы қияды.	
3 апта 13- 17жел тоқ сан	<p>Дене шынықтыру 35.Байқоңыр Мақсаты:шанамен сырғанау. Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Шанамен төбешікке көтерілу</p> <p>36.Тақырыбы: Жас футболшылар. Мақсаты:Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатады. Доппен затты айналдыра жүреді. Допты шұңқырға, қақпаға домалатады.</p> <p>37.Тақырыбы:Біз достармен ойнаймыз. Мақсаты:бадминтон ойыны туралы мағлұмат алып,воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтырады.</p>	<p>14.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы:Менің Отаным (өлең) Мақсаты:дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады; Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай біледі.</p> <p>Сауат ашу: 28. Тақырыбы:«Е дыбысы» Мақсаты:Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [Е] дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтайды.</p> <p>29. Тақырыбы:«Е дыбысы» Мақсаты:Қолды жазуға дайындайды. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді сала алады.</p> <p>Көркем әдебиет: 15.Тақырыбы: Қыс (өлеңін жатттау) Мақсаты:Әдеби шығармалардағы табиғат туралы түсініктерін қалыптасып, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды.</p> <p>15.Орыс тілі Тема:«Мои друзья» Цель:употребляет формы единственного и множественного числа</p>	<p>Математика негіздері: 14.Тақырыбы: «Кеше, бүгін,ертең,бүрсігүні. Таңертең,күндіз, түн» Мақсаты:Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітеді. Таңертең,түс,кеш,түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастырады.</p> <p>14.Жаратылстану: Тақырыбы:Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет? Мақсаты: Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсетіп, сипаттай алады. Құрастыру: 7.Тақырыбы:«Ою-өрнектер» Мақсаты: Ою-өрнектермен танысады.Әр оюдың атауларын жатқа білуге білімдерін кеңейтеді.Ермек сазбен ұлттық оюларды құрастыра алады.</p>	<p>Сурет: 14.Тақырыбы:Мерекелікотшашу (<i>Акварель бояу</i>) Мақсаты: балалар салтанатты шерулердің мәнін түсінеді, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіреді, көркемдік талғамдарын дамытады. Мүсіндеу: 14.Тақырыбы:«Шана» Мақсаты:Қысқы табиғат ерекшелігін, әсемдігін сезіну арқылы ойнап жүрген балалардың шанасын мүсіндей біледі. Музыка: 28. Тақырыбы:«Жомарт өлкем» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырта алады Тыңдау:«Туған ел» (Л. Хамиди). Ән айту.«Жомарт елім»(И. Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Көңілді балалар» литва халық әуені(өңдеген Т. Ломова) 29. Тақырыбы:«Жомарт өлкем» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады. Тыңдау:«Туған ел» (Л. Хамиди). Ән айту.«Жомарт елім»(И. Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Көңілді балалар» литва халық әуені(өңдеген Т. Ломова) Жапсыру: 15.Тақырыбы: Тікұшақ Мақсаты:түрлі формадағы бөлшектердіқиып, үлгі бойынша тұтас бейне құра алады.</p>	<p>Өзін-өзі тану: 14.Тақырыбы: «Туған жерімді сүйімін» Мақсаты:еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.</p>

		существительных, ставит правильное ударение при произнесении слов.			
<p>апта 20-24 жел Тоқ сан</p>	<p>Дене шынықтыру 38. Тақырыбы: Шабандоздар Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындайды.</p> <p>39. Тақырыбы: Тым жоғары белсенділік. Мақсаты: Жүзу: судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасайды (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүреді (аяғы денесімен деңгейлес созылған). Иек, көз деңгейіне дейін суға отырып, суға бетін батырады, суға үрлейді.</p> <p>8. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат. Мақсаты: Ауа райының өзгеруіне байланысты қауіпсіздік ережелерін біледі.</p>	<p>15. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Ақсақ құлан (Аңыз) Мақсаты: Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай біледі. Балаларды зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасай алады.</p> <p>30. Сауат ашу 1. Тақырыбы: «І дыбысы» Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [І] дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтайды.</p> <p>31. Тақырыбы: «І дыбысы» Мақсаты: Қолды жазуға дайындайды. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді сала алады.</p> <p>Көркем әдебиет: 16. Тақырыбы: « Жаңа жыл келді» Мақсаты: мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады.</p> <p>Орыс тілі: 16. Тақырыбы: «Подарки Деда Мороза » Цель: употребляет формы единственного и множественного числа существительных, ставит правильное ударение при произнесении слов.</p>	<p>Математика негіздері: 15. Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта алады; циферблат бойынша уақытты анықтай алады.</p> <p>15. Жаратылстану: Тақырыбы: Боран қай кезде болады? Мақсаты: Қыста табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажырата алады.</p>	<p>Сурет 15. Тақырыбы: Жаңа жыл мерекесі (<i>Акварель бояу</i>) Мақсаты: Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере алады. Бояумен жұмысты жетілдіреді (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру). Мүсіндеу: 15. Тақырыбы: «Аққала соққан бала» Мақсаты: Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізеді.</p> <p>Музыка 30. Тақырыбы: «Біздің рәміздер» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдайды, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырата алады Тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту. «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) 31. Тақырыбы: «Біздің рәміздер» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдайды, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырата алады Тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту. «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Жапсыру: 16. Тақырыбы: «Ұшақтар шеруі»</p>	<p>Өзін-өзі тану: 15. Тақырыбы: «Мейірімділік жасауды үйренеміз» Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттердің бірі мейірімділік туралы түсінік алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу: 8. Тақырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: балалар Қазақстан Республикасының рәміздерін танып, мемлекеттік Әнұранды орындағанда орындарынан тұрып, оң қолдарын кеуделерінің сол жақ бөлігіне қоятынын, ер балалар бас киімдерін шешетінін біледі.</p>

				Мақсаты: бүктеу әдісі арқылы жіңішкеқиықтарды қияды.	
--	--	--	--	---	--

Апта Күн	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту-1; Көркем әдебиет-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіздері -1 Жаратылстану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық-5 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Музыка-2 Апликация-1	Өлеумет-1,5 Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
4 апта 27-29 жел ток сан	Дене шынықтыру 40.Тақырыбы: Жас футболшылар Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындап,оларды алмастырып, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыра алады.	16.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Ажарлы қыс Мақсаты: интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана алады. Сауат ашу: 32. Тақырыбы: « \Ө\ дыбысы» Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [Ө] дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтайды..	Математика негіздері: 16.Тақырыбы: «Ауыр. Жеңіл» «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастырады. 16. Жаратылстану: Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Мақсаты: қыстайтын құстар туралы білімдерін бекітеді, оларды ажырата және атын атай алады. Құрастыру: 8.Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастырады.	Сурет: 16.Тақырыбы: «Аязата»(Акварель бояу) Мақсаты: қоршаған ортадағы болмысты елестеу арқылы сурет салу дағдыларын қалыптастырады. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйренеді. Аязатаның бейнесін сала алады. Мүсіндеу: 16.Тақырыбы: «Қуыршақ (Дымков ойыншығы)» Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйренеді. Музыка: 31. Тақырыбы: «Егеменді елім» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырата алады, әсерлі реңктерін ажырата алады Тыңдау: «Алатау» (Н.Тілендиев,үнтаспа). Ән айту. «Қазақтың жері» (Б.Түзелбекова) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Айна»орыс халық әуені(өңдеген М. Раухвергер)	Өзін-өзі тану: 16.Тақырыбы: Табиғат-Ұлы ұстаз Мақсаты: табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі

<p>Күтілетін нәтиже</p> <p>негізгі кимылдарды орындау техникасын меңгерген;</p> <p>балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастырудағыдылары нигерген;</p> <p>спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;</p> <p>шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;</p> <p>танертеңгі гимнастика ныорындауға қызығушылық танытады;</p> <p>дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;</p> <p>негізгі кимылдарды орындау да шығармашылық танытады.</p> <p>маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;</p> <p>жүкпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;</p> <p>үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;</p> <p>өзінде және өзгелерде ағашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда</p>	<p>дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;</p> <p>дыбыстарды буынақосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;</p> <p>жай және жайылмас сөйлемдер мен ойын жеткізе алады;</p> <p>суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;</p> <p>алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп береді, ертегілер ойлап шығарады;</p> <p>түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;</p> <p>құрдастары мен және ересектер мен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдерін мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;</p> <p>ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.</p> <p>әдеби жанрларды атайды;</p> <p>көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;</p> <p>мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;</p> <p>шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;</p> <p>кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;</p> <p>таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;</p> <p>мәнерлілік құралдарын меңгерген;</p> <p>жекеші шығармашылық қабілеттерін танытады;</p> <p>режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;</p> <p>ересектер мен және құрдастары мен өзара әрекеттесу мәдениетін мінез-құлықтағыдыларын меңгерген;</p> <p>өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;</p>	<p>жиынтықтың құрамдас бөліктеріна ажырата алады;</p> <p>10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;</p> <p>қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың санын және шамасын бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;</p> <p>жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;</p> <p>апта күндерін, жыл мезгілін атайды;</p> <p>заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағының өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;</p> <p>цифер блат бойынша уақытты анықтайды;</p> <p>паздарды жинайды, логикалық ойынтапсырмаларын орындайды; графикалық диктанттар (есуарқылы) оқу көздер бойынша) орындайды.</p> <p>қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;</p> <p>шарты бойынша, ойдан құрастырады;</p> <p>ұжыммен жұмыс жасай біледі;</p> <p>жазықтық қағаз пішіндерді</p>	<p>сурет салуды түрлі техниканы дербес қолданады;</p> <p>күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым кимылдарын бейнелейді;</p> <p>үш бұрыштар мен алты бұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олар мен киімдерді, тұрмыстық заттарды бейнелейді;</p> <p>мазмұнды суреттерді салады; ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.</p> <p>мүсіндеуді түрлі техникаларын қолданады;</p> <p>ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде қызығушылық танытады;</p> <p>түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бейнелейді;</p> <p>сәнді элементтер мен заттарды бейнелейді.</p> <p>салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;</p> <p>ойлау бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;</p> <p>екіге бөктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;</p> <p>Қазақстанның табиғатын, адамдардың бейнелерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды;</p> <p>ескету сүру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударатырып, заттарды бейнелейді;</p> <p>ойлау бойынша жұмыс жасай алады.</p> <p>музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;</p> <p>музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;</p>	<p>ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;</p> <p>салауатты өмір салтын ұстанады;</p> <p>бастапқы дағдыларын игерген; қыз бал ақпалаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;</p> <p>табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;</p> <p>өзінің көңіл-күйін суреттеу, мүсіндеу, құрастыру арқылы бейнелейді;</p> <p>сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;</p> <p>халықтық мерекелерге қатысады;</p> <p>еліміздің жеткен жетістіктерін мақтанып сезімдерін танытады.</p> <p>туыстық байланыстар туралы түсініккөсе;</p> <p>отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;</p> <p>алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттерін және қолданылуына анық байланысты орнатады;</p> <p>мектепке</p>
---	--	---	---	---

көлемді
пішіндерге өзгерте біледі;
жұмыс
орнындағы
тәртіпті сақтайды.
таныс материалдармен
дербес эксперимент жасай

дейінгі
ұйымның бөлмелерінде, жақ
ын мөлтек ауданда еркін бағдар
жасайды;
арнайы көлік

<p>ересектерден сұрай алады.</p>	<p>көмек</p>	<p>әдебиетііпкерлердіадамгершілікережел еріментүсініктерітұрғысынанбағалайалады . қаламменқарындаштыдұрысұстайалады; жазудәптерініңбетіндебағдарлайбіледі, жазужолыменжоларалықкеністіктіажырата ды; дыбыстардыңбелгілерінажыратады(дау ысты-жуан/жіңішке;дауыссыз- қатан,ұяң,үнді); сөздердегі буындардың санынажыратадыжәне кпіндібуындыестиді; үш- төртдыбыстысөздергедыбыстықталдаужас айды; берілген сөздерден жай сөйлемдерқұрастырады; штрихтарсалады,заттықсуреттердіжәне әріптердің элементтерін үстінен басудағдыларынигерген; қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларынигерген. орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анықайтады; өзі,ата- анасытуралыәңгімелепбереді,мекен- жайынаатайды; сұрақтарғажауапбереді,4- 5сөздентұратынсөйлемдерқұрастырады; сөйлегендезатесімніңжекешежәнекөпш етүрлерін қолданады; сөздердіайтқанда,екпіндідұрысқоябілед і; 10-ға дейін тура және кері санай алады;қоршаған ортадағы заттардыңтоптарын,жылме згілдерініңбелгілерімен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;заттардың белгілерін көлемі, түсі бойыншаажыратадыжәнеолардыорыстілін деатайды; қарапайым диалог жүргізе</p>	<p>алады, себеп- салдарбайланыстарын орнатабіледі ; жылқұстарыменқыстайт ын құстарды ажыратабіледіжәнеатынаатай алады,құстардыңпайдасы туралы біледі; Қазақстанаумағындам екендейтін жануарлар менолардыңтөлдерінетәнбе лгілердіатайдыжәнеажырата ды; "Қызылкітапқа"енгіз ілгенжәнежойылыпкету қауіпін төнген жануарларды атайды; адамныңтабиғатпенөзара әрекетінің тәуелділігіарасындасебеп- салдарлықбайланысты анықтайды; табиғатқаоңкөзқарастан ытады; қоршағанортадағытіріжә не өлі табиғатнысандар ынақамқорлықтанытады.</p>	<p>жақсы таныс әнді дербес музыкалықсүйемелдеуменжәнесүйемелд еусізорындайды; музыканыңсипатынасәйкесқозғалады; балаларғаарналғанаспаптардаойнауы нқарапайымдағдыларынигерген.</p>	<p>құралдарыныңатқаратынқы зметінбіледі; тұрмыстықтехниканыша йдалану ережелерін игерген; өзініңата- анасыныңенбегі туралыәңгімелейді; түрлікәсіпадамдарынақұ рмет көрсетеді, туған ел, мемлекеттікжәнехалы қтықмерекелер,ел рәміздері, ҚазақстанРеспубликасыныңПрезиденті туралыбілімдердімеңгерген; Қазақстан әскері туралытүсініккеие,ҰлыОтансоғысы ардагерлерінің ерлігінеқұрмет көрсетеді; жол қозғалысы ережелерінбіледі.</p>
----------------------------------	--------------	--	--	--	---

біледі;ертегілер айтып береді,
өлеңдерді,
мақал-мәтелдердіжатқаайтады.

ертеңгілікгимн
астиканың

ана тіліндегі барлық дыбыстарды
айтаалады;

10 көлеміндегі
сандардытура

гүлдер, көкөністер, жемістерді
шынайыбейнесіненжәнеелестетуібойы

адами сапалар
туралы:мейірімділік,ма
хаббат,

			және керісанауды	нша	
--	--	--	------------------	-----	--

<p>Индикатор крет</p>	<p>жаттығуларкешені орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындаудасандық және сапалық көрсеткіштерге ене; қозғалыс ойындарында ойынере желерін сақтайды; бір қатарға қайта тұраалады, сап түзеп жүру ден бір және екі қатармен қайтатұраалады, бір орында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген; гигиеналық шараларды дербес орындайды; шынықтыр ушараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсінеді. адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі; негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды; аурулардың алдыналудың негізгі шаралары туралы түсінік ене; үйде, көшеде, қоғамды қорындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі</p>	<p>дыбыстарды анықтайтуды, интонацияны герген; сөздерге дыбыстық талдау жасайды; алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды; қоршаған орта туралы түсінігі бар; сурет бойынша сұрақтарға жауап береді; негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; әңгімелерді бірізді айтып береді; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады; сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыздыбыстарды анықтайды. баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады; әдеби жанрларды ажыратады; өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды; мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады; әңгіменің соңын ойдан шығарады; кітаптарға қызығушылық танытады; таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттесу мәдениетті мінез-құлыққағыларын меңгерген; өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды; әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.</p> <p>қалам мен қарындашты дұрыс</p>	<p>біледі; заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі , апта күндерін, жыл мезгілдерін бойынша айларды ретімен атайды; паздарды жинайды, логикалық ойынтапсырмаларын орындайды; заттардың салмағына лақанына салып өлшеп, олардың тең және теңестігін анықтай алады. құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі; ұсақ заттар дайындау аша ршы қағазды бүктей біледі; құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады; түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі. табиғат бұрышындағы өсімдіктерме</p>	<p>суреттерін салады; суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады. қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді береді; заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады. жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді; қағаздан симметриялық пішіндерді қиялады; бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады; дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды; геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді; еңбекқауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды. қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); қарапайым музыкалық терминдерді, әнайту дағдыларын игерген; пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды; балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембр бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың</p>	<p>сыпайылық, адалдық түсініктерге ене; жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкендісі ыйлап, мейірімділік таныта алады; табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормаларымен ережелерін сақтауға талпынады. өзотбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, ұйтапсырмаларын орындайды; себеп-салдарлық байланыстарды орната алады; балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі; көлік құралдарын біледі және атайды; кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық қамандықтары туралы біледі; Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау</p>
-----------------------	--	--	--	---	---

ұстайлады;

нжануарларға
күтімжасаудыңбастапқы

ережесін
біледі;әскердіңміндетін,
ҰлыОтансоғысынақатыс
қан

		<p>қатаңжәнеұяндауыссыздарды а жыратады; үшдыбыстантұратынсөздергедыбыстықта лдаужасайды; сөздегібуындардыңсанынанықтайдыж әнеекпіндібуынды естиді; штрихтарсалу,заттықсуреттердіңүстіненба судағдыларын игерген. орыс тіліндегі ызың (ж,щ,с,з) және үнді (р,л)дыбыстардыдұрысайтады; күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегісөздердітүсінедіжәнеқолданады ;сөздердіайтқанкездеекпіндідұрысқоябі леді; қоршаған ортадағы заттарды, жылмезгілдерінің белгілері мен табиғаттыңжекеқұбылыстарын атайды; 10-ғадейінтуражәнекерісанайбіледі; орыстіліндесұраққоядыжәнежауапбер еді; өзі,ата-анасытуралыәңгімелепбереді,мекен-жайынаатайды; орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдерайтады; суреттер, экскурсиядағы бақылаулар бойыншашағынәңгімелер құрастырады.</p>	<p>дағдыларын игерген;таныс материалдармендербес эксперимент жасайалады; суреттерден орманжидектеріме н саңырауқұлақтарын танидыжәнеатайды; нанға,адамдардыңнеңбегінеқ ұрметпенқарайды; Қазақстан аумағындамекендейтін жануарлар менолардыңтөлдерін атайды жәнеажыратады; тірі нысандардың өсіп, өнуіүшін су, жарық, ауа, қорекжәне айналасындағылардыңқамқ орлығы қажет екенінанықтайды; қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғатнысандар ынақамқорлықтанытады</p>	<p>құрамындаойнайбіледі.</p>	<p>жауынгерлердің рәлітуралы біледі; жолда жүрудің негізгірежелерін орындайды</p>
--	--	---	---	------------------------------	--

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі» Қантар айы

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеру.

Міндеттері: қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағыттау. Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру. Табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

<p>2 апта 17-21 қаңтар</p>	<p>Дене шынықтыру 41. Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Сырғанай біледі. Сырғанау кезінде тапсырмалар орындай алады</p> <p>42. Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Сырғанай алады. Сырғанау кезінде тапсырмалар орындай алады</p> <p>9. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Судың тазасы – дерттің қазасы Мақсаты: Балалар судың ағзаға қажеттілігі туралы, яғни денсаулыққа пайдасы туралы біліп, оны пайдаланудың ережелерін айта алады.</p>	<p>17. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз де ойнаймыз? Мақсаты: түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолданып, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.</p> <p>Көркем әдебиет 17. Тақырыбы: Жыл басына таласқан Жануарлар (ертегі) Мақсаты: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндай алады.</p> <p>Сауат ашу 33. Тақырыбы: \ Ө \ дыбысы Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [Ө] дыбысының жіңішке дауысты дыбыс екенін анықтайды. «Ө» дыбысы бар сөз, сөйлем, ойлап табуына назар аудартып, сөздік қорларын дамыта алады.</p> <p>34. Сауат ашу: 1. Тақырыбы: \Ү\ дыбысы Мақсаты: «Ү» дыбысы және оның айтылу артикуляциясын меңгере алады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдай алады.</p> <p>Орыс тілі: 17. Тема: Зимние зарисовки Цель: дети составляют короткие рассказы по картинкам и наблюдениям.</p>	<p>Математика негіздері: 17. Тақырыбы: Бүтін және бөлік Мақсаты: «бүтін және бөлік» терминдерімен танысып, бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөле алады. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинастырып, ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыра алады.</p> <p>17. Жаратылстану Тақырыбы: Қар тоқтату жұмысы Мақсаты: өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата алады.</p>	<p>Сурет: 17. Тақырыбы: «Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы (Акварель бояу) Мақсаты: серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған эсерлерін суретте бейнелей алады. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере алады. Мүсіндеу: 17. Тақырыбы: Біздің аю Мақсаты: аюның ұйқыдағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндей алады. Бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтап, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылап, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады. Музыка: 33. Тақырыбы: «Қысқы орманда» Мақсаты: Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындап, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл бере алады. Тыңдау: «Желтоқсан» (П. Чайковский) Ән айту. «Шырша әні» (К. Қуатбаев). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер). 34. Тақырыбы: «Қысқы орманда» Мақсаты: Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындап, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл бере алады. Тыңдау: «Желтоқсан» (П. Чайковский) Ән айту. «Шырша әні» (К. Қуатбаев). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер). Жапсыру: 17. Тақырыбы: Қысқы орман Мақсаты: Қазақстанның табиғатын бейнелей отырып, композицияларды</p>	<p>Өзін-өзі тану: 17. Тақырыбы: Табиғат және денсаулық. Мақсаты: табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін айта алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу: 9. Тақырыбы: «Арнайы көліктер» Жүк және жолаушылар көліктері Мақсаты: арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерін қалыптастыра алады.</p>
------------------------------------	---	---	--	---	---

				орындай алады	
--	--	--	--	---------------	--

<p>Запта 24-28 қаңтар</p>	<p>Дене шынықтыру 43. Тақырыбы: Су асты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты:судағы аэробика туралы мағлұмат алып, бұрылыстар, секірулер жасай отырып судағы қимылдар, ернеуде тұрып, басқа да жалпы дамытушы жаттығуларды жасай алады. 44. Тақырыбы: Су асты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты:судағы аэробика туралы мағлұмат алып, бұрылыстар, секірулер жасай отырып судағы қимылдар, ернеуде тұрып, басқа да жалпы дамытушы жаттығуларды жасай алады. 45.Тақырыбы:Су асты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты:судағы аэробика туралы мағлұмат алып, бұрылыстар, секірулер жасай отырып судағы қимылдар, ернеуде тұрып, басқа да жалпы дамытушы жаттығуларды жасай алады.</p>	<p>18.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Су торғайы Мақсаты:Балалар зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттықтыра алады. Көркем әдебиет: 18.Тақырыбы: «Мысық, әтеш және түлкі» Мақсаты:Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндай алады. Кейіпкерлерге және олардың іс- әрекеттеріне өз ойын айта алады. Сауат ашу 35.Тақырыбы: Сөйлем. Мақсаты:сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыра алады (грамматикалық анықтамасыз).Сөйлем құрап, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктей алады. 36.Тақырыбы: [Ұ] дыбысы. Мақсаты:дыбыстардың белгілерін ажыратып (дауысты-жуан/жіңішке), оларды дұрыс атай алады. Орыс тілі: 18.Тема: Домашние животные Цель:Детисоставляют словосочетания (существительные и прилагательные, существительные и прилагательные), ставят правильное ударение при произношении слов.</p>	<p>Математика негіздері: 18.Тақырыбы:Артық, кем, тең Мақсаты:тең туралы ұғымдарын қалыптастырып,топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай алады, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылай алады. 18.Жаратылстану: Тақырыбы: Өсімдіктерді қалай күту қажет? Мақсаты:Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін жалпылай алады. Құрастыру 9.Тақырыбы: «Орман» Мақсаты:қалдық және табиғи материалдардың қасиеттерін атап,орман құрастыра алады. ұжыммен жұмыс жасай алады.</p>	<p>Сурет 18.Тақырыбы: Қысқы табиғат (Акварель бояу) Мақсаты:Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсете алады. Мүсіндеу: 18.Тақырыбы:Қоян көжектерімен Мақсаты:Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің,жануарлардың заттарын қарап мүсіндей алады.Кеуде, бас және басқа да бөліктерді мүсіндеп, мүсіндеу тәсілдерін іріктеуде дербестікті білдіріп, сазбалшықты бөліп,өз жұмысын алдында тұрған үлгімен салыстыра алады. Музыка: 35. Тақырыбы:«Орманда серуендейміз» Мақсаты:Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емесәуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындай алады. Ән айту: «Ақша қар» (Е. Өміров). Музыка тыңдау: «Жаңажыл»(Қ.Шілдебаев). Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Сағат»(Е. Андосов). 36. Тақырыбы:«Орманда серуендейміз» Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емесәуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындай алады. Ән айту: «Ақша қар» (Е. Өміров). Музыка тыңдау: «Жаңажыл»(Қ.Шілдебаев). Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Сағат»(Е. Андосов). Жапсыру: 18.Тақырыбы: Қысқы түн Мақсаты:Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра алады.</p>	<p>Өзін-өзі тану: 18.Тақырыбы: «Табиғат және адам» Мақсаты:табиғат қамқорлық жасаудың маңыздылығын айта алды. Табиғат пен адамның бірлесіп өмір сүретіндігі жөнінде әңгімелей алады.</p>
-----------------------------------	---	--	---	--	---

<p>4 апта 31- 04ақпа н</p>	<p>Дене шынықтыру 46.Тақырыбы:Айналамыз дағы әлем.Мақсаты:шанамен сырғанай алады. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежей алады. Бір-бірін сырғаната алады. Шанамен төбешікке көтеріле алады.</p> <p>47.Тақырыбы:Айналамыз дағы әлем.Мақсаты:шанамен сырғанай алады. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежей алады. Бір-бірін сырғанай алады. Шанамен төбешікке көтеріле алады.</p> <p>10.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:Ұйқы мен демалыс. Мақсаты:Ұйқы мен демалысты дұрыс ауыстыру – денсаулық кепілі екенін айта алады.</p>	<p>19.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қыс қызықтарыМақсаты:дыбыст арды дұрыс айту дағдыларын дамытады және жетілдіреді, дауыссыз л – р, н – ң дыбыстарды есту бойынша ажырата алады. Көркем әдебиет: 19.Тақырыбы: Жақсы мен жаман. Мақсаты:ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгеріп,өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тындай алады. Сауат ашу: 37.Тақырыбы:[К] дыбысы Мақсаты:Сөздегі буындардың ретін анықтай алады;буындардан сөз құрай алады (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете алады 38 Сауат ашу: бы:[Ы] дыбысы Мақсаты:«Ы»жуан дауысты ды-бысымен танысады,сөздерге ды-быстық талдау жасайды,«ы» дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, дұрыс айтады. Орыс тілі: 19.Тема:Домашние птицы Цель:Дети составляют</p>	<p>Математика негіздері: 19.Тақырыбы:10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты:10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастырады, оларды танып және атай алады.10 көлеміндегі санды тура және кері санай алады.</p> <p>19.Жаратылста ну Тақырыбы:Қан дай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? Мақсаты:бөлме өсімдіктердің емдік қасиеттері туралы айта алады.</p>	<p>Сурет 19.Тақырыбы:Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік(Акварель бояу) Мақсаты:мысық пен күшіктің сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей алады.Мүсіндеу: 19.Тақырыбы:Қысқы ойындар. Мақсаты:Адамның қозғалыстағы бейне сін, үйлесімділікті,қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндей алады. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсетіп, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтап, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылап, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады. Музыка 37. Тақырыбы:«Қысқы әуен сыңғырлайды» Мақсаты:Музыканы тыңдау және орын дау барысында өз сезімдерімен толғаныста рын сипаттай алады. <i>Музыка тыңдау:</i> «Қыс» (А.Вивальди). <i>Ән айту:</i>«Ақша қар» (К. Қуатбаев). <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен). 38.Тақырыбы:«Қысқы әуен сыңғырлайды» Мақсаты: Музыканы тыңдау және орын дау барысында өз сезімдерімен толғаныста рын сипаттай алады. Музыка тыңдау:«Қыс»(А.Вивальди,үнтас).Әнайту:«Ақ шақар» (К. Қуатбаев). (И.Нүснпбаев, Т.Молдағалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен). Жапсыру 19.Тақырыбы:Мысық Мақсаты:жырту тәсілімен мысық бейнесін жасап, жапсыра алады.</p>	<p>Өзін-өзі тану: 19.Тақырыбы:Мейірімді іс-әрекеттер.Мақсаты:ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіре алады. Қоршаған ортамен танысу 10.Тақырыбы:«Байланыс құралдары» Мақсаты:байланыс құралдарының қызметтерімен оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесін айта алады.</p>
--	---	---	--	---	---

		словосочетания(существительные и прилагательные, существительные и прилагательные), ставят правильное ударение при произношении слов.			
--	--	---	--	--	--

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем» Ақпан айы

Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекеттестуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамыту.

Міндеттері: адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал ету.

Бала бойындағы жақсы қасиеттерін, өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.
Жақсылық жасай білуге, өзара жағымды қарым-қатынас жасауға, адамгершілікке, төзімділікке тәрбиелеу.

<p>2 апта 14-18 ақпан</p>	<p>Дене шынықтыру 48. Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүре алады. 49. Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы, доптан аттап бір жанымен, кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттай алады. 50. Тақырыбы: Досынды сенімді қимылдауға үйрет Мақсаты: шаңғымен жүре алады. Тікелей, шырша адымдармен төбешікке шыға алады. Еңкейіп төмен түсе алады. Шаңғыны өздігімен алып, орнына қойып, қиып, шешіп, қолтығының астында алып жүре алады.</p>	<p>20. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қаңтар Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамытып, жетілдіріп, дауыссыз ж – з, с – з дыбыстарды есту бойынша ажырата алады. Көркем әдебиет: 20. Тақырыбы: Бір уыс мақта (ертегі) Мақсаты: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндай алады. Сауат ашу 39. Тақырыбы: [Д] дыбысы. Мақсаты: дыбыстардың белгілерін ажыратып, (дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс атай алады. Сөйлем құрап, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсетіп, жіктей алады. Сауат ашу 40. Тақырыбы: [Ш] дыбысы. Мақсаты: «Ш»-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, «ш» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды, текшемен жұмыс жасайды. Қолды жазуға дайындайды.</p>	<p>Математика негіздері: 20. Тақырыбы: Заттардың салыстыру және санау Мақсаты: тең туралы ұғымдарын қалыптасып, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай алады. 20. Жаратылған Тақырыбы: «Не? Қайда? Қашан?» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы айта алды. Құрастыру 10. Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: конструктор бөлшектерінен көліктерді құрастыра алады. Өз құрылысын талдай алады және талдау негізінде құрылымдық шешімдер тауып, оларды құру кезеңдерін жоспарлай алады.</p>	<p>Сурет: 20. Тақырыбы: Қызғаншақ қонжықтар (Акварель бояу) Мақсаты: жануарлардың бейнелерін жеңіл қозғалыстармен қалыптартып бейнелеу арқылы мәнерлі бере алады. Мүсіндеу: 20. Тақырыбы: Мысық жіп орамымен ойнайды. Мақсаты: мысықтың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндей алады. Музыка: 39. Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезініп, би қимылдарының элементтерін орындай алады. <i>Музыка тыңдау.</i> «Вальс» (С. Майкапар). <i>Әнайту:</i> «Қысқызығы» (И. Нүсіпбаев). <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Аюлар биі» (Е. Тиличеева). 40. Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезініп, би қимылдарының элементтерін орындай алады. <i>Музыка тыңдау.</i> «Вальс» (С. Майкапар). <i>Әнайту:</i> «Қысқызығы» (И. Нүсіпбаев). <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Аюлар биі» (Е. Тиличеева).</p>	<p>Өзін-өзі тану: 20. Тақырыбы: «Туған үй» Мақсаты: үйде қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтай алады.</p>
-----------------------------------	--	--	--	---	---

<p>Запта 21-25 ақпан</p>	<p>Дене шынықтыру 51. Тақырыбы: Досынды сенімді кимылдауға үйрет Мақсаты: шаңғымен жүре алады. Тікелей, шырша адымдармен төбешікке шыға алады. Еңкейіп төмен түсе алады. Шаңғыны өздігімен алып, орнына қойып, киып, шешіп, қолтығының астында алып жүре алады.</p> <p>52. Тақырыбы: Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі Мақсаты: хоккей ойының ойнай алады. Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғаната алады.</p> <p>11. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Аурудың алдын-алу. Мақсаты: Зиянды және пайдалы әдеттер туралы мәлімет алып, әртүрлі азық-түліктерді дайындаудың қарапайым тәсілдерін және оларды қолдануын айта алады.</p>	<p>21. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Кеме Мақсаты: сөздерді дыбысталуы бойынша салыстырып, берілген дыбысқа сөздерді таңдай алады. Негізгі ойды дұрыс жеткізіп, монологтік мәтіндерді байланыстырып айта алады. Көркем әдебиет: 21. Тақырыбы: Алтын сақа Мақсаты: мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады.</p> <p>Сауат ашу: 41. Тақырыбы: [У] дыбысы Мақсаты: «У» бірде дауысты, бірде дауыссыз дыбысымен танысады. «у» дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздерден сөйлем құрайды.</p> <p>Сауат ашу: 42. Тақырыбы: [У] дыбысы. Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдай алады.</p>	<p>Математика негіздері: 21. Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері Мақсаты: заттың бірне ше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптас тыра алады.</p> <p>21. Жаратылстану: Тақырыбы: Ауа не үшін қажет? Мақсаты: "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) танысып, өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата алады.</p>	<p>Сурет: 21. Тақырыбы: : Атама арналған тымақ (Аквафель бояу) Мақсаты: сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдана алады Мүсіндеу: 21. Тақырыбы: Қой. Мақсаты: Бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтай отырып мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылап, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады. Музыка: 41. Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін және әсерлі реңктерін ажырата алады. Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ерзакович). Әнайту: «Зырлайдышанамыз» (М. Маңғытаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт). 42. Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін және әсерлі реңктерін ажырата алады. Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ерзакович). Әнайту: «Зырлайдышанамыз» (М. Маңғытаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт). Жапсыру 21. Тақырыбы: Көлік Мақсаты: көлікке бұйымдар</p>	<p>Өзін-өзі тану: 21. Тақырыбы: «Менің кішкентай достарым» Мақсаты: үй жануарларына қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі; сурет салу арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады;</p> <p>Қоршаған ортамен танысу: 11. Тақырыбы: «Мен тұратын ауыл» Мақсаты: Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің тұрғылықты мекенжайын атай алады.</p>
----------------------------------	---	---	--	--	---

<p>4 апта 28-04 ақпан</p>	<p>Дене шынықтыру 53.Тақырыбы:"Городки" ойыны. Мақсаты:Бастапқы қалыпты дұрыс ұстап тұрып, таяқты бір қырын дап лақтыра алады. 3–4 пішінді біледі.Қалашықты (2–3 м) және (5–6 м) аралықтан таяқ лақтырып құлата алады.</p> <p>54. Тақырыбы:"Городки" ойыны. Мақсаты: Бастапқы қалыпты дұрыс ұстап тұрып,таяқты бір қырын дап лақтыра алады. 3–4 пішінді біледі. Қалашықты (2–3 м) және (5–6 м) аралықтан таяқ лақтырып құлата алады</p> <p>55.Тақырыбы:Көңілді жаттығулар Мақсаты: Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіре алады.</p>	<p>22.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? Мақсаты:әңгіме мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтып, белгілі бір түсінікті сипаттай алады.</p> <p>Көркем әдебиет: 22.Тақырыбы:Автобуста.(Әбді Шынбатыров) Мақсаты:Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін қалыптастыра алады. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.</p> <p>Сауат ашу: 43.Тақырыбы:[Л] дыбысы Мақсаты: [Л]дыбысының белгісін ажыратып,(дауыссыз-қатан, ұян, үнді), дұрыс атай алады. Сөйлем құрай алады, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктей алады.</p> <p>44.Тақырыбы:[И] дыбысы және оның айтылуы Мақсаты:[И]дыбысының белгісін ажыратып,(дауысты-жуан/жінішке), дұрыс атай алады.Сөздегі буындардың ретін анықтап,буындардан сөз құрайды (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете алады.</p> <p>Орыс тілі: 22.Тема:Поможем гномам собраться на прогулку Цель:Произносят и различают звуки в словах и фразах. Находят информацию в картинках, иллюстрациях и соотносят их.</p>	<p>22.Математика негіздері: 1.Тақырыбы:Ғажайып тапсырмалар. Мақсаты:есептер мен мысалдар шы ғару ұғымын қалыптастырып, олар ды цифрмен және таңбалармен белгілей алады.</p> <p>22.Жаратылстану Тақырыбы:Табиғат күнтізбесі. Мақсаты:Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе алады.</p> <p>Құрастыру 11.Тақырыбы:«Төбешіктер» Мақсаты: конструктор бөлшектерінен төбешіктерді құрастыра алады.Өз құрылысын талдай алады және талдау негізінде құрылымдық шешімдер тауып,оларды құру кезеңдерін жоспарлай алады</p>	<p>Сурет 22.Тақырыбы:Ғажайып ертегі Мақсаты:Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің желісі бойынша сурет сала алады.</p> <p>Мүсіндеу: 22.Тақырыбы:Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты:сүйікті ойыншықты өздігінен мүсіндеп, оны өрнектермен әсемдей алады.</p> <p>Музыка 43. Тақырыбы: «Айнала ақша қар»Мақсаты: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата алады. Музыка тыңдау: «Вальс»(Қ.Шілдебаев). Әнайту: «Айналаақшақар»(И.Мамақов). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар»литва халық әуені(өңдеген Т. Ломова).</p> <p>44. Тақырыбы: «Айнала ақша қар»Мақсаты: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата алады. Музыка тыңдау: «Вальс»(Қ.Шілдебаев). Әнайту: «Айналаақшақар»(И.Мамақов). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар»литва халық әуені(өңдеген Т. Ломова).</p> <p>Жапсыру 22.Тақырыбы:Жайылып жүрген балапандар Мақсаты:екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиып,күрделі жапсыруларды құрастыра алады.</p>	<p>Өзін-өзі тану: 22.Тақырыбы: «Адал достар» Мақсаты:адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, адалдық туралы түсініктерді қалыптастыра алады.</p>
-----------------------------------	---	--	--	--	---

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор» Наурыз айы

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.

Міндеттері: Қазақстан – көпұлтты мемлекет жайында түсінік беру. Ұлттық салт-дәстүрі, киімдері, ою-өрнектері, тағамдары, ойындары туралы білімдерін бекіту.
Халқымыздың ұлттық салт-дәстүрлерін қадірлей білуге баулу; ауызбірлікке, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.

<p>1 апта 07-11 наурыз</p>	<p>Дене шынықтыру 56. Тақырыбы: Туған өлке. Мақсаты: 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыра алады;допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алады, бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алады.</p> <p>57.Тақырыбы: Жәндіктер әлемі. Мақсаты:гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсу, арқаға қапшық қойып төрттағандап еңбектеу, қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өте алады.</p> <p>12.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:«Алғашқы көмек» Мақсаты:Шамалы жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін айта алады.</p>	<p>23.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты:құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбатта сып, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізе алады.</p> <p>Сауат ашу 45.Тақырыбы:[Й] дыбысы Мақсаты:[Й]дыбысының белгісін ажыратып,(дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), дұрыс атай алады.Сөйлем құрап,сөздердің ретін көрсете отырып,жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып,жіктеу алады.</p> <p>Сауат ашу 46.Тақырыбы:[Г] дыбысы Мақсаты:[Г]дыбысының белгісін ажыратып, (дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), дұрыс атай алады.Сөздердегі буындардың санын ажыратып, екпінді буынды ести алады.</p> <p>Орыс тілі: 23.Тема: Мебель Цель: Дети понимают новые слова по теме: «Мебель»и используют их в повседневной жизни. Көркем әдебиет: 23.Тақырыбы:Қайырымды қоян. Мақсаты:әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады.</p>	<p>Математика негіздері: 23.Тақырыбы:<i>Шартты өлшем</i> Мақсаты:<i>шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыра алады.</i></p> <p>23.Жаратылстану Тақырыбы:Қыс және көктем. Мақсаты: Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажырата алады.</p>	<p>Сурет: 23.Тақырыбы:Көрікті көктем (Акварель бояу) Мақсаты:Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсете алады.</p> <p>Мүсіндеу: 23.Тақырыбы:Әжемнің сандығы Мақсаты: Мүсіндеудің құрылымдық (жеке бөліктерден) әдісін қолдана отырып,сандық жасай алады.</p> <p>Музыка: 45. Тақырыбы:«Бесік жыры» Мақсаты:Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынады.Музыка тыңдау: «Бесік жыры»(Ш. Мұхамеджанов). Ән айту:«Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева). 46. Тақырыбы:«Бесік жыры» Мақсаты:Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынады. Музыка тыңдау: «Бесік жыры»(Ш. Мұхамеджанов). Ән айту:«Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева) Жапсыру: 23.Тақырыбы: Орамалды әшекейлеМақсаты: ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыра алады.</p>	<p>Өзін-өзі тану: 23.Тақырыбы:«Барлығы амандасудан басталады» Мақсаты:сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата алады,үйде, мектепте,қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу 12.Тақырыбы: Ата-ана еңбегі Мақсаты:өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек процесі туралы білімін қолдана алады, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқай алады.</p>
------------------------------------	---	---	---	---	--

<p>2 апта 14-18 наурыз</p>	<p>Дене шынықтыру 58. Тақырыбы: Сөкіреміз, жүгіреміз. Мақсаты: Заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда, тізені жоғары көтере отырып, бағытсыз ирелендеп, 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіріп, жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып 100–120 м қашықтыққа жүгіре алады. 59. Тақырыбы: Батырлар Мақсаты: қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіруді гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүптасып айналу, көтеріңкі заттың үстімен жүру, көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіру, "Қарлығаш" жаттығуын орындай алады. 60. Тақырыбы: Батырлар Мақсаты: Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүре алады.</p>	<p>24. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Менің анам Мақсаты: қажетті сөздерді дұрыс түсінеді және қолданып, оларды сөйлегенде белсенді қолдана алады.</p> <p>Көркем әдебиет: 24. Тақырыбы: Әже (өлеңін жаттау) Мақсаты: баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады. Өлеңді мәнерлеп жатқа оқи алады Сауат ашу: 47. Тақырыбы: [З] дыбысы Мақсаты: [З] дыбысының белгісін ажыратып, (дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), дұрыс атай алады. Сөздердегі буындардың санын ажыратып, екпінді буынды ести алады.</p> <p>48. Тақырыбы: [Ж] дыбысы Мақсаты: [Ж]-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, буындардан сөз құрайды., дұрыс атай алады. Үш дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>Орыс тілі: 24. Тема: Наши помощники (бытовая техника) Цель: Дети отвечают на вопросы, составляют предложения из 4–5 слов.</p>	<p>Математика негіздері: 24. Тақырыбы: Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар. Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыра алады.</p> <p>24. Жаратылстану: Тақырыбы: Алақай, көктем келді Мақсаты: көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажырата алады.</p> <p>Құрастыру 12. Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте алады.</p>	<p>Сурет: 24. Тақырыбы: Анама сыйлық (Акварель бояу) Мақсаты: Түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдап, сурет салады.</p> <p>Мүсіндеу: 24. Тақырыбы: 8 наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу Мақсаты: Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндей алады.</p> <p>Музыка: 47. Тақырыбы: «Ана – өмір шырағы» Мақсаты: Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе алады. Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым» (Б. Қабиева). Әнайту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт).</p> <p>48. Тақырыбы: «Ана – өмір шырағы» Мақсаты: Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе алады. Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым» (Б. Қабиева). Әнайту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт).</p> <p>Жапсыру: 24. Тақырыбы: Әжеме арналған қамзол Мақсаты: екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер кию арқылы ұлттық ою-өрнектермен қамзолды безендіре алады.</p>	<p>Өзін-өзі тану: 24. Тақырыбы: «Наурыз жанау мерекесі». Мақсаты: халықтық мерекелерге қатысып, өзінің көңіл-күйін, мүсіндеу арқылы бере алады.</p>
------------------------------------	---	--	---	--	--

<p>3 апта 31-01 сәуір</p>	<p>Дене шынықтыру 61.Тақырыбы: Кім шапшаң? Мақсаты:қырлы бөренелерденаттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіре алады.</p> <p>13.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:«Рахмет, саған жаттығу» Мақсаты:Дене шынықтыру жаттығулары арқылы босансу кезінде тыныштандыру кешені жайлы айта алады.</p>	<p>Көркем әдебиет: 25.Тақырыбы:Әз Наурызым, Армысың! Мақсаты:Әдеби шығармалардағы қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік қалыптаса алады. Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын(драмалық, музыкалық, қуыршақ) айта алды. Сауат ашу: 49.Тақырыбы:[П] дыбысы Мақсаты: [П]дыбысының белгісін ажыратып(дауыссыз-қатаң, ұян, үнді), дұрыс атай алады. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады.</p> <p>Орыс тілі: 25.Тема:Времена года.Весна. Цель:Дети называют приметы осени, изменения в природе, используя в речи новые слова по теме.</p>		<p>Музыка 49. Тақырыбы: «Ақ әжем» Мақсаты:Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыра алады. Музыка тыңдау: «Ақәжем»(К. Қуатбаев). Әнайту: «Әжетілегі»(Т. Қоңыратбай). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат»(Е. Андосов).</p> <p>Жапсыру 25.Тақырыбы:Алдаркөсеніңшапаны Мақсаты:"кошқар мүйіз" өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдана алады.</p>	
-----------------------------------	---	--	--	---	--

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз» Сәуір айы

Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуды; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

Міндеттері: Еңбек туралы міндеттерін кеңейту. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

<p>1 апта 04-08 сәуір</p>	<p>Дене шынықтыру 62. Тақырыбы: Сапқа тұр! Мақсаты: сапқа тұрып, сап құрылымын өзгертіп қайта тұра алады. Сап түзеп және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталап және жетілдіре алады. Жүру барысында жұптасып және қайтадан бір қатарға тұра алады. 63. Тақырыбы: Аңшылар Мақсаты: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіре алады 64. Тақырыбы: Аңшылар. Мақсаты: үш қатарға қайта сап түзеу арқылы (жолай кегльді алу) жүгіре алады.</p>	<p>25. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз көктем мерекесі Мақсаты: құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттаса алады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізе алады. Көркем әдебиет: 26. Тақырыбы: Үш қыз Мақсаты: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндай алады. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алады. Сауат ашу: 50. Тақырыбы: [X] дыбысы Мақсаты: [X] дыбысының белгісін ажыратып, (дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), дұрыс атай алады. Үш дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасай алады Сауат ашу: 51. Тақырыбы: [h] дыбысы және оның айтылуы Мақсаты: [h] дыбысының белгісін ажыратып, (дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), дұрыс атай алады. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады. 26. Тема: Наурыз . Цель: Дети знают наизусть стихотворение: «Наурыз». Употребляют в речи имена существительные единственного и множественного числа; умеют правильно ставить ударение в словах при произношении.</p>	<p>Математика негіздері: 25. Тақырыбы: <i>Геометриялық пішіндер және денелер</i> Мақсаты: <i>геометриялық пішіндерді және денелерді : (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, текше, шар, цилиндр) атай алады және ажырата алады.</i> 25. Жаратылған Тақырыбы: Мен үшін не дәмді, не пайдалы. Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы толық айта алды. Табиғатқа оң көзқарас таныта алады. Құрастыру: 13. Тақырыбы: «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасай алады; күрделі емес сызба сыза алады; қайшымен нұсқаны тілік етіп кесіп, ойып ала білуді қалыптастыра алады.</p>	<p>Сурет 25. Тақырыбы: Мерекелік дастарқан (Акварель бояу) Мақсаты: таныс элементтерден композициялар құрастырып, ұжымдық жұмыстарды орындай алады. Мүсіндеу: 25. Тақырыбы: Тостаған Мақсаты: Мүсіндеудің мүсіндік әдісін қолдана отырып, (негізгі бөліктерді тұтас кесектен) кесе жасайды. Музыка 50. Тақырыбы: «Ақ әжем» Мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастырады. Музыка тыңдау: «Ақәжем» (К. Қуатбаев). Әнайту: «Әжетілегі» (Т. Қоңыратбай). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов). Музыка 51. Тақырыбы: «Наурыз – жыл басы» Мақсаты: Балалар қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыра алады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева). Музыка тыңдау: «Ақсиса» (Жаяу Мұса). Әнайту: «Наурыз тойы» (Т. Мұратов). Жапсыру 26. Тақырыбы: Қайындағы қараторғай ұясы Мақсаты: жапсыруда сюжетті композиция құрастыра алады.</p>	<p>Өзін-өзі тану: 25. Тақырыбы: «Қонақ-біздің үйдің қуанышы» Мақсаты: ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіре алады.</p>
--	--	--	---	--	---

<p>1 апта 04-08 сәуір</p>	<p>Дене шынықтыру 65.Тақырыбы: Аңшылар. Мақсаты:баяулатып, сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелендеп жүгіре алады; қиылысқан жерлермен баяу жүгіре алады. 66.Тақырыбы: Шетелге саяхат Мақсаты: Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүріп, тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы, доптан аттап бір жанымен, кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүре алады.</p> <p>14.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Айболит және оның достары» Мақсаты: Өзінің және жолдасының сыртқы келбетіне қарап, денсаулық жағдайын анықтап, ересектерден көмек сұрай алады. \22.04\</p>	<p>26.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Күшік пен мысық Мақсаты:суреттерге сүйеніп ертегі айтады; түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолдана алады. Көркем әдебиет: 27.Тақырыбы:Сәруэр (ертегі) Мақсаты:баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады; әдеби жанрларды ажырата алады. Сауат ашу: 52.Тақырыбы:[Я] дыбысы Мақсаты:[я]дыбысының белгісін ажырата тып, (дауысты-жуан/жіңішке), дұрыс атай алады. Сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды ести алады. Сауат ашу: 53.Тақырыбы: [Я] дыбысы Мақсаты: [Я]дыбысының белгісін ажыратып, (дауысты-жуан/жіңіш ке), дұрыс атай алады. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады.</p> <p>Орыс тілі: 27.Тема: Что вкусно и полезно? Цель: умеют вести диалог по теме: «Что вкусно и полезно?» умеют правильно ставить ударение в словах при произношении.</p>	<p>Математика негіздері: 26.Тақырыбы:<i>Геометриялық пішіндегі заттар</i> Мақсаты:<i>геометриялық пішіндерді және денелерді: (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, текше, шар, цилиндр) атай алады және ажырата алады.</i></p> <p>26.Жаратылған Тақырыбы:Экологиялық соқпақ. Мақсаты:Табиғатта болғанда экологиялық мінез-құлық ережелерін, дағдыларын қалыптастыра алады.</p>	<p>Сурет: 26.Тақырыбы:Қуыршақтың қамзолы (Акварель бояу) Мақсаты:Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, қуыршақтың қамзолын безендіре алады. Мүсіндеу: 26.Тақырыбы:Торсық Мақсаты:Мүсіндеудің мүсіндік әдісін қолдана отырып, (негізгі бөліктерді тұтас кесектен) торсық жасай алады. Музыка 52. Тақырыбы: «Наурыз – жыл басы» Мақсаты: Балалар қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыра алады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева). Музыка тыңдау: «Ақсиса» (Жаяу Мұса). Әнайту: «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) Музыка: 53. Тақырыбы: «Домбыра сазы» Мақсаты:Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей алып, күй құдіретін түсіне алады. Ән айту: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев). Музыка тыңдау: «Келіншек» халық күйі (өндеген Б. Дәлденбай). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені</p> <p>Жапсыру: 27.Тақырыбы:Көлшікте Мақсаты:Қазақстанның табиғатын бейнелей отырып, композицияларды орындай алады.</p>	<p>Өзін-өзі тану: 26.Тақырыбы: «Түсінуді және кешіруді үйренеміз» Мақсаты: ере сектер мен жа кындарына тү сінуді, кіші рімділік білдіре алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу: 13.Тақырыбы: «Менің елімнің салт дәстүрі» Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы түсіндіре алады. \18.04\</p>
--	---	--	--	--	---

<p>2апта 11-15 сәуір</p>	<p>Дене шынықтыру 67. Тақырыбы:Шетелге саяхат Мақсаты:бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіре алады. 68.Тақырыбы:Аттракцион Мақсаты:арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіре алады.</p> <p>69. Тақырыбы:Секіру жаттығулары Мақсаты:екпінмен биіктікке секіре алады;екпінмен ұзындыққа секіре алады;бір орыннан ұзындыққа секіре алады.</p>	<p>27.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қасқыр мен түлкі Мақсаты:алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,қасқыр мен түлкі туралы ертегі ойлап шығараалады. Көркем әдебиет: 28.Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Мақсаты:Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасын ойлап, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырып, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдана алады.</p> <p>Сауат ашу 54.Тақырыбы:[Ф] дыбысы Мақсаты:[Ф]дыбысының белгісін ажыратып,(дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), дұрыс атай алады.Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасай алады. Сауат ашу: 55.Тақырыбы:[Ю] дыбысы Мақсаты: [Ю]дыбысының белгісін ажыратып,(дауысты-жуан/жіңіш ке), дұрыс атай алады.</p> <p>Орыс тілі: 28.Тема:Из чего мы едим. Цель:Дети смогут задавать вопросы и отвечать на них.Могут давать краткую характеристику предмета в двух предложениях.</p>	<p>Математика негіздері: 27.Тақырыбы:<i>Пішіндер неге ұқсайды?</i> Мақсаты: ауызша сипат тау бойынша пішіндерді құрастырып, сипаттық ерекшеліктері бойынша оларды атай алады. 27.Жаратылстану Тақырыбы:Орман жидектері. Мақсаты:орман жидектерін таниды және атай алады.</p> <p>Құрастыру: 14.Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты:Қағаз цилиндрлерден,оларды қосу әдісімен мысықтың пішінін жасай алады.</p>	<p>27.Тақырыбы: Сәукелені әшекейлейміз (Акварель бояу) Мақсаты:алдыңғы ҰОҚ суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып,жаңа композиция құрып,сәукеліні әшекейлей алады. Мүсіндеу: 27.Тақырыбы:Кесе Мақсаты:Мүсіндеудің мүсіндік әдісін қолдана отырып,(негізгі бөліктерді тұтас кесектен) кесе жасай алады.</p> <p>Музыка 54. Тақырыбы: «Домбыра сазы» Мақсаты:Қазақтың қасиетті аспабыдомбыраны қастерлеп,күй құдіретін түсіне алады. Ән айту:«Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев). Музыка тындау: «Келіншек»халық күйі(өндеген Б.Дәлденбай). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна»орыс халық әуені Музыка: 55. Тақырыбы:«Көктем әндері» Мақсаты: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын бере алады. Тындау: «Бесік жыры». (Қ.Өрісбаев, Ш.Мұхамеджанов) Ән айту. «Бесік жыры»(Б.Аманжол) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт).</p> <p>Жапсыру: 28.Тақырыбы:Әдемі табақтар Мақсаты:балалар ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыра алады</p>	<p>Өзін-өзі тану: 27.Тақырыбы: Бәрі түсіністіктен басталады.Мақсаты:қыз бала ұла балаға құрметпен қарап,ұл бала қыз балаға құрмет көрсете алады.</p>
----------------------------------	---	--	--	--	---

<p>3 апта 18-22 Сәуір</p>	<p>Дене шынықтыру 70. Тақырыбы: Аттракцион Мақсаты: қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірі мен секіре алады. 71. Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Мақсаты: Сап түзеу және сапқа қайта түрудың бұрын игерілген әдістерін қайталайды және жетілдіре алады. "Қарлығаш" жаттығуын орындай алады.</p> <p>15. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Менің әлемімде. Мақсаты: Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін айта алады. Төтенше қызметтердің телефондарын жатқа айта алды. Мектеп тің ойындық және спорттық орындарында құралдарды қажетіне қарай қолдана алады.</p>	<p>28. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Жайлауда Мақсаты: бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алады. Дыбыстарды дұрыс ажыратып, атай алады Көркем әдебиет: 29. Тақырыбы: Көктем (өлеңін жатттау) Мақсаты: Әдеби шығармалардағы табиғат туралы түсініктері қалыпта сып, өлеңді жатқа оқи алады.</p> <p>Сауат ашу: 56. Тақырыбы: [Ю] дыбысы Мақсаты: берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады. Қолды жазуға дайындай алады. Сауат ашу: 57. Тақырыбы: [Э] дыбысы Мақсаты: [Э] дыбысының белгісін ажыратып, (дауысты-жуан/жіңіш ке), дұрыс атай алады. Сөздердегі буындардың санын ажыратып, екпінді буынды ести алады</p> <p>Орыс тілі: 29. Тема: Транспорт Цель: Смогут произнести и различать звуки в словах и фразах. Находят информацию в картинках, иллюстрациях и соотносит их.</p>	<p>Математика негіздері: 28. Тақырыбы: <i>Кім қайда тұрады?</i> Мақсаты: Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе алады.</p> <p>28. Жаратылған: Тақырыбы: Гүл өссе жердің көркі. Мақсаты: Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптастыра алады.</p>	<p>Сурет: 28. Тақырыбы: Сырмақты әшекейлейміз (Акварель бояу) Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, сырмақты безендіре алады.</p> <p>Мүсіндеу: 28. Тақырыбы: Алдаркөсе Мақсаты: әңгіменің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасай алады. Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдана алады.</p> <p>Музыка 56. Тақырыбы: «Көктем әндері» Мақсаты: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын бере алады. Тыңдау: «Бесік жыры» (Қ. Өрісбаев, Ш. Мұхамеджанов) Ән айту. «Бесік жыры» (Б. Аманжол) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Музыка 57. Тақырыбы: «Менің туыстарым» Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнай алады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен). Музыка тыңдау: «Жан анам» (Е. Өміров). Әнайту: «Екеуіміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев). Жапсыру: 29. Тақырыбы: Зымыран Мақсаты: бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдана алады.</p>	<p>Өзін-өзі тану: 28. Тақырыбы: «Мен осындай баламын» Мақсаты: «Еңбекқор адам» сөзінің мағынасын түсінеді және түсіндіре алады.</p> <p>Қоршаған орта мен танысу: 14. Тақырыбы: Жолда жүру ережелері. Мақсаты: Балалар жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы біліп, жолда жүру ережелері туралы айта алады.</p>
-------------------------------	---	---	---	---	---

Апта	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту-1; Көркем әдебиет-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіздері -1 Жаратылстану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық-5 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Музыка-2 Жапсыру-1	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
4 апта 25-29 сәуір	<p>Дене шынықтыру 72.Тақырыбы:Ғарышқа саяхат Мақсаты:Сап түзеу және сапқа қайта түрудың бұрын игерілген әдістерін қайталайды және жетілдіре алады.«Қарлығаш»жаттығын орындай алады. 73.Тақырыбы: Менің сүйікті ойыным-футбол ойыны. Мақсаты:Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалатып, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соға алады.</p> <p>74. Тақырыбы: Менің сүйікті ойыным-футбол ойыны. Мақсаты:Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалатып, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соға алады.</p>	<p>29.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Мен ғарышкер боламынМақсаты:диалогты сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдана алады. Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыра алады. Көркем әдебиет: 30.Тақырыбы: Көктем сәні ертегісі Мақсаты:Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып,көңіл-күймен,қисынды мазмұндай алады.Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады. 58.Тақырыбы: [Ш] дыбысы Мақсаты:[Ш]дыбысының белгісін ажыратып(дауыссыз-қатаң,ұян,үнді),дұрыс атай алады.Сөздердегі буындардың санын ажыратып және екпінді буынды ести алады. Сауат ашу: 59.Тақырыбы:[В] дыбысы Мақсаты: [В]дыбысының белгісін ажыратып(дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), дұрыс атай алады.Сөздердегі буындардың санын ажыратып, екпінді буынды ести алады. Орыс тілі: 30.Тема:Едет,летит,плывет. Цель:Дети смогут составлять</p>	<p>Математика негіздері: 29.Тақырыбы:<i>Қағаз бетіне бағдарлау</i> Мақсаты:Қағаз бетінде бағдарлай алады.</p> <p>29.Жаратылстану Тақырыбы:Көктемгі еңбек. Мақсаты:адамдардың көктемгі еңбегімен туралы түсіндіре алады.Бидай өсіру туралы білімдері жетілдіре алады.</p> <p>Құрастыру: 15.Тақырыбы: Күшіктер Мақсаты:Пішіндердің түрлі күйлері мен қалып тарын бере алып, оларды күрделі емес композицияларға біріктіре алады.</p>	<p>Сурет 29.Тақырыбы:Көктемнің алғашқы гүлдері Мақсаты:Қоршаған ортадағы болмысты, (гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелейалады. Олардың сипаттық белгілерін байқай алады.</p> <p>Мүсіндеу: 29.Тақырыбы: Суда жүзген қайық Мақсаты:түрлі тәсілдерді қолдана отырып, қайықтың пішіні мен бөлшектерін бере алады. Музыка 58.Тақырыбы:«Менің туыстарым» Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнай алады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен). Музыка тыңдау: «Жан анам» (Е. Өміров). Әнайту: «Екеумізәйбатбаламыз» (И. Нүсіпбаев). 59. Тақырыбы:«Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы балалар естуқабілеттері арттыра алады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би»(И. Штраус). Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай»(Е. Өміров). Ән айту: «Ғарышкер боламыз» Жапсыру 30.Тақырыбы:Алтын балық. Мақсаты:күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырып, жырту тәсілімен балық бейнесін жасап,жапсыра алады.</p>	<p>Өзін-өзі тану: 29.Тақырыбы:«Мен көмекшімін.» Мақсаты:«Көмек, көмектесу» адамгершілік ұғымдарының мәнін аша алады.</p>

		словосочетания глагол+ существительное.			
--	--	--	--	--	--

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін» Мамыр айы

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақынадамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтықтасын, өзінің туғанауылына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.

Міндеттері: Достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру. Сыйластық, татулық туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендермен, құрбылармен сыйластық қарым-қатынас мәдениетін дамыту. Еліне адал азамат болуға тәрбиелеу.

<p>1 апта 02-06 мамыр</p>	<p>Дене шынықтыру 75. Тақырыбы: Менің сүйікті ойыным- футбол ойыны. Мақсаты: Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалатып, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соға алады. 76. Тақырыбы: Менің сүйікті ойыным - баскетбол ойыны. Мақсаты: Кеуде тұсын қос қолдап допты лақтыра алады. Ойынды командамен ойнай алады. 16. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Ұқыпты бол! Мақсаты: Жалпыға ортақ құрал-саймандарды ұқыпты және дұрыс қолдана алады. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін атай алады.</p>	<p>30. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш Мақсаты: Суреттерге сүйеніп мысалды айта алады. Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады Көркем әдебиет: 31. Тақырыбы: Достық мерекесі Мақсаты: суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре алады. Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана алады. Сауат ашу: 60. Тақырыбы: [Ә] дыбысы Мақсаты: [Ә] дыбысының белгісін ажыратып, (дауысты-жуан/жіңішке), дұрыс атай алады. Сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды ести алады. Сауат ашу 61. Тақырыбы: Ё дыбысы Мақсаты: сөздердегі буындардың санын ажыратып, екпінді буынды ести алады. Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игере алады. Орыс тілі: 31. Тема: Жили-были Цель: Дети смогут рассказывать сказку: «Колобок». Могут вести диалог с другом на тему: «Встречи героев сказки»</p>	<p>Математика негіздері: 30. Тақырыбы: <i>Жыл мезгілдері:</i> Мақсаты: Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастырып, олардың реттілігін атап, циферблат бойынша уақытты анықтай алады. 30. Жаратылстану Тақырыбы: Құстар - біздің досымыз. Мақсаты: жыл құстары ажыратып, атай алады; құстардың пайдасы туралы түсіндіре алады.</p>	<p>Сурет: 31. Тақырыбы: «Бейбіт, шуақты күн» Мақсаты: сюжеттік суретке сәйкес бояуларды тандап, салады. Мүсіндеу: 31. Тақырыбы: Қарлығаштың ұясы (Қазақтың «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісінің желісі бойынша мүсіндеу) Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасай алады. Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық жұмыс жасай алады. Музыка 60. Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы балалар есту қабілеттері арттыра алады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» (И. Штраус). Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай» (Е. Өміров). Ән айту: «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов). Музыка: 61. Тақырыбы: «Қайырлы таң» Мақсаты: Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезіне алады. Музыка тыңдау: «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова). Ән айту. «Киіз үй» (Ж. Тұрсынбаев, Қ. Баянбаев) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Киіз басу» (Келіншек халық күйі (өнд. Б. Дәлденбай) Жапсыру: 31. Тақырыбы: Алқызыл гүл Мақсаты: күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырып, жырту тәсілімен алқызыл гүл бейнесін жасап, жапсыра алады.</p>	<p>Өзін-өзі тану: 30. Тақырыбы: «Адал бол» Мақсаты: Адами қарым – қатынастағы адалдық пен қоршаған ортадағы, өмірдегі әділдіктің орны мен маңызы туралы түсіндіре алады. Қоршаған ортамен танысу: 15. Тақырыбы: Көп ұлтты Қазақстан Мақсаты: «Ынтымақ» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін аша алады.</p>
-----------------------------------	---	---	---	--	--

<p>2 апта 09-13 мамыр</p>	<p>Дене шынықтыру 77.Тақырыбы:Менің сүйікті ойыным - баскетбол ойыны. Мақсаты:Кеуде тұсын қос қолдап допты лақтыра алады. Ойынды командамен ойнай алады. 78. Тақырыбы: Менің сүйікті ойыным - бадминтон ойыны. Мақсаты:Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып,қағып лақтыра алады. Тәрбиешімен жұптасып ойнай алады. 79.Тақырыбы: Менің сүйікті ойыным - бадминтон ойыны. Мақсаты:Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып,қағып лақтыра алады.Тәрбиешімен жұптасып ойнай алады.</p>	<p>31.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Мандай тер Мақсаты:Негізгі ойды дұрыс жеткізіп,әңгімені байланыстырып айтып, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айта алады. Көркем әдебиет: 32.Тақырыбы: Жеңіс күні Мақсаты:Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана алады. 62.Тақырыбы: Ц дыбысы Мақсаты: [Ц]дыбысының белгісін ажыратып,(дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), дұрыс атай алады. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. 63.Сауат ашу Тақырыбы:Ч дыбысы Мақсаты:[Ч]дыбысының белгісін ажырата алады(дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), дұрыс атай алады. Орыс тілі: 32.Тема: Скоро в школу Цель:употребляют в речи имена существительные единственного и множественного числа;умеютправильно ставит ударение в словах при произношении.</p>	<p>Математика негіздері: 31.Тақырыбы: Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі Мақсаты:оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттап,сөздермен айта алады:кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн. 31.Жаратылстану Тақырыбы:Қызыл кітапқа қандай жануарлар енген? Мақсаты:"Қызыл кітапқа" енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алады Құрастыру 16.Тақырыбы:«Түлкі мен ешкі» Мақсаты:жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алады; жұмыс орнындағы тәртіпті сақтай алады.</p>	<p>Сурет 30.Тақырыбы:Қарлығаш Мақсаты:Құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастырып, барлық құстар түсіндегі, пішіні мен бөліктеріндегі айырмашылықтарына қарамастан құрылымы жағынан ұқсас болып келетіні жайлы түсіндіре алады.Суретте түрлі құстарға тән ерекшеліктерін бере алады. Мүсіндеу: 30.Тақырыбы:«Әдемі күйтабақ» Мақсаты:Сәндік пластиналарды мүсіндей алады. Музыка: 62. Тақырыбы:«Қайырлы таң» Мақсаты:Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезіне алады. Музыка тыңдау: «Бұлбұл»(Д. Нұрпейісова). Ән айту: «Киіз үй» (Ж.Тұрсынбаев, Қ Баянбаев) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Киіз басу » (Келіншек халық күйі(өнд. Б.Дәлденбай) 63. Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз» Мақсаты:Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырата алады. Музыка тыңдау: «Көкек»(Х.Мұхамедова). Әнайту: «Көктем»(А.Жайымов). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар»(Т.Ломова). Жапсыру: 32.Тақырыбы:Достық мерекесі Мақсаты:түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіте алады:симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдыларын қалыптастыра алады.</p>	<p>Өзін-өзі тану: 31.Тақырыбы: Бірлігіміз жарасқан Мақсаты:«Бірлік» ұғымы,оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіре алады.</p>
-----------------------------------	---	--	--	--	---

<p>3 апта 16-20 мамыр</p>	<p>Дене шынықтыру 80.Тақырыбы: Менің сүйікті ойыным - бадминтон ойыны. Мақсаты: Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыра алады. Тәрбиешімен жұптасып ойнай алады. 81. Самокат тебу. Мақсаты: Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебе алады. Мақсаты 17.Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Табиғат – тіршілік нәрі. Мақсаты: Ағаштың түрлері туралы біледі және өсімдіктің түрлерін анықтай алады.</p>	<p>32.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Күн, ай және Қораз. Мақсаты: суреттерге сүйеніп ертегі ні айта алады; дыбыстарды буынға қоса алады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыра алады. Көркем әдебиет: 33.Тақырыбы: Бала-біздің болашақ (өлеңін жаттату) Мақсаты: Саздылықты, ырғақтылықты сезініп, өз дауысын басқарып, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіре алады. 64.Тақырыбы: Ч дыбысы Мақсаты: үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игере алады. Сауат ашу: 65.Тақырыбы: Қайталау. Мақсаты: үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады Орыс тілі: 33.Тема: Здравствуй, лето! Цель: Дети смогут выражать свои мысли на русском языке на основе полученных знаний и умений.</p>	<p>Математика негіздері: 32. Тақырыбы: Таразы . Өлшеу.Мақсаты: заттарды таразыда теңестіру тәсілін айта алады. 32.Жаратылған: Тақырыбы: Табиғатқа қамқор бол. Мақсаты: адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтай алады.</p>	<p>Сурет: 32.Тақырыбы: Алма ағашы гүлдеді (Акварель бояу) Мақсаты: алма ағашын бөлме өсімдігіне қарап сурет сала алады. Мүсіндеу: 32.Тақырыбы: Кілем Мақсаты: Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыра алады. Музыка 64. Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырата алады. Музыка тыңдау: «Көкек» (Х. Мұхамедова). Әнайту: «Көктем» (А. Жайымов). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» (Т. Ломова). Музыка: 65. Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат» Мақсаты: Ғажайып музыка әлемі туралы балалар әңгіме тыңдап, музыка құдіретін түсіндіре алады. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Полька» (М. Красев). Музыка тыңдау: «Қыз Жібек» операсын әнұзінді (Ұнтаспа, Е. Брусиловский). Жапсыру: 33.Тақырыбы: Мерекелік жалаушалар Мақсаты: алған біліктері мен дағдыларын мереке күндері безендіру үшін ұжымдық жапсырманы қолдана алады. Ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын бекіте алады.</p>	<p>Өзін-өзі тану: 32.Тақырыбы: «Ұлы Отан соғысы ардагерлері» Мақсаты: Ұлы Отан соғысының ардагерлерінің ерліктері туралы айта алады. Қоршаған ортамен танысу: 16.Тақырыбы: «Әскери мамандықтар» Мақсаты: Қазақстан Республикасы әскері, Отан қорғаушылар туралы түсіндіре алады.</p>
-----------------------------------	--	--	--	--	---

Апта Күн	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту-1; Көркем әдебиет-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіздері -1 Жаратылстану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық-5 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Музыка-2 Жапсыру-1	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
4 апта 23- 25мамыр	82.Тақырыбы: Велосипед тебу.	33.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі Мақсаты: жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады;құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасып, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізе алады. Сауат ашу 66.Тақырыбы: Қайталау. Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игере алады.	Математика негіздері: 33.Тақырыбы: Бекіту Мақсаты: алған дағдылары мен білімдерін бекіте алады. 33.Жаратылстану: Тақырыбы: Біз-зерттеушіміз. Мақсаты: таным материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдарбайланыстарын орната алады. 17.Құрастыру Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі» Мақсаты: жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алады; жұмыс орнындағы тәртіпті сақтай алады.	Сурет 33.Тақырыбы: «Қош келдің жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суретте бере алады. Мүсіндеу: 33.Тақырыбы: Жайлауда Мақсаты: ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндей алады. 66. Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат» Мақсаты: Ғажайып музыка әлемі туралы балалар әңгіме тыңдап,музыка құдіретін түсіне алады. Ән айту: «Біз бақытты баламыз»(К. Қуатбаев). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Полька»(М. Красев). Музыка тыңдау: «Қыз Жібек» операсынан үзінді (Үнтаспа, Е. Брусиловский).	Өзін-өзі тану: 33.Тақырыбы: Мың алғыс,саған, «Өзін-өзі тану»әлемі! Мақсаты: алған білімдерін бекіте алады