

**2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сармурзина Айсана

Баланың туған жылы, күні: 31.07.2017ж

Білім беру ұйымы: «№1 Алға мектеп бақшасы» КММ

Мектепалды «В» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге талпынады.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге талпынады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға тырысады	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	III деңгей
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады	III деңгей

2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ермекбаев Бексұлтан

Баланың туған жылы, күні: 19.07.2017ж

Білім беру ұйымы: «№1 Алға мектеп бақшасы» КММ

Мектепалды «В» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға талпынады	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға талпынады	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға тырысады	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға тырысады	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	III деңгей

2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Толыбай Фатима

Баланың туған жылы, күні: 04.06.2017ж

Білім беру ұйымы: «№1 Алға мектеп бақшасы» КММ

Мектепалды «В» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға талпынады	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға талпынады	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге тырысады	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауға тырысады	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады	III деңгей

2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мойнақбаева Гаухар

Баланың туған жылы, күні: 18.08.2017ж

Білім беру ұйымы: «№1 Алға мектеп бақшасы» КММ

Мектепалды «В» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға талпынады	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға талпынады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға тырысады	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады	III деңгей

2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сырымова Сәнім

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2017ж

Білім беру ұйымы: «№1 Алға мектеп бақшасы» КММ

Мектепалды «В» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға талпынады	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға талпынады	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге тырысады	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауға тынысады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды	III деңгей

2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мунайтбас Ерсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 30.06.2016ж

Білім беру ұйымы: «№1 Алға мектеп бақшасы» КММ

Мектепалды «В» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға талпынады	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға талпынады	заттардың арасымен төртағандап еңбектейді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға тырысады	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға тырысады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды	III деңгей

2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Райханов Төрехан

Баланың туған жылы, күні: 27.06.2017ж

Білім беру ұйымы: «№1 Алға мектеп бақшасы» КММ

Мектепалды «В» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге талпынады.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге талпынады	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға тырысады	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі	III деңгей

2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Азатбай Ерке

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2017ж

Білім беру ұйымы: «№1 Алға мектеп бақшасы» КММ

Мектепалды «В» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға талпынады	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға талпынады	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге тырысады	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауға тынысады	күрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды	II деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	II деңгей

2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Дюсембина Айша

Баланың туған жылы, күні: 15.11.2017ж

Білім беру ұйымы: «№1 Алға мектеп бақшасы» КММ

Мектепалды «В» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге талпынады.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге талпынады	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға тырысады	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға тырысады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	II деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады	түрлі сызықтарды салады:	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылард ың қамқорлығы қажет екенін түсінеді	II деңгей

2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Тасқынбай Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 04.07.2017ж

Білім беру ұйымы: «№1 Алға мектеп бақшасы» КММ

Мектепалды «В» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға талпынады	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға талпынады	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға тырысады	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды	III деңгей

2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мұхамбетхалық Мадияр

Баланың туған жылы, күні: 29.04.2017ж

Білім беру ұйымы: «№1 Алға мектеп бақшасы» КММ

Мектепалды «В» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға талпынады	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға талпынады	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге тырысады	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауға тынысады	әңгімелерді бірізді айтып береді:	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды	III деңгей

2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Назар Нұрали

Баланың туған жылы, күні: 20.11.2017ж

Білім беру ұйымы: «№1 Алға мектеп бақшасы» КММ

Мектепалды «В» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға талпынады	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға талпынады	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға тырысады	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға тырысады	әңгімелерді бірізді айтып береді:	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ересектердің еңбегін құрметтейді	III деңгей

2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Асқатова Еркем

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «№1 Алға мектеп бақшасы» КММ

Мектепалды «В» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға талпынады	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға талпынады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға тырысады	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға тырысады	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III деңгей

2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қуаныш Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2017ж

Білім беру ұйымы: «№1 Алға мектеп бақшасы» КММ

Мектепалды «В» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге талпынады.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге талпынады	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға тырысады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды	III деңгей

2022- 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Айдарбекова Дарина

Баланың туған жылы, күні: 20.10.2016ж

Білім беру ұйымы: «№1 Алға мектеп бақшасы» КММ

Мектепалды «В» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге талпынады.	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға талпынады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауға тынысады	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады	сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды	I деңгей

