

**2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айдынғали Айнат

Баланың туған жылы, күні 29.03.2017

Білім беру ұйымы: №1 Алға мектеп-бақшасы «КММ» Мектепалды «Б» сыныбы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге талпынады.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге талпынады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға тырысады	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	III деңгей
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады	III деңгей

2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерғали Ришат
Баланың туған жылы, күні 15.05.2017

Білім беру ұйымы: №1 Алға мектеп-бақшасы «КММ» Мектепалды «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға талпынады	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға талпынады	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға тырысады	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға тырысады	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	III деңгей

2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Төреғали
Баланың туған жылы, күні 30.08.2017

Білім беру ұйымы: №1 Алға мектеп-бақшасы «КММ» Мектепалды «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға талпынады	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға талпынады	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге тырысады	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауға тырысады	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады	III деңгей

2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Булат Қамажай
Баланың туған жылы, күні 15.10.2017

Білім беру ұйымы: №1 Алға мектеп-бақшасы «КММ» Мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға талпынады	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға талпынады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға тырысады	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады	III деңгей

2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махмұт Фариза

Баланың туған жылы, күні 26.01..2017ж

Білім беру ұйымы: №1 Алға мектеп-бақшасы «КММ» Мектепалды «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға талпынады	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға талпынады	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге тырысады	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауға тынысады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды	III деңгей

2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әдетхан Асылым
Баланың туған жылы, күні 16.03.2017

Білім беру ұйымы: №1 Алға мектеп-бақшасы «КММ» Мектепалды «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға талпынады	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға талпынады	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға тырысады	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға тырысады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды	III деңгей

2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Әмет Ақтілек
Баланың туған жылы, күні 08.03.2017

Білім беру ұйымы: №1 Алға мектеп-бақшасы «КММ» Мектепалды «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге талпынады.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге талпынады	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға тырысады	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі	III деңгей

2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Халел Ибрагим

Баланың туған жылы, күні 15.09.2016ж

Білім беру ұйымы: №1 Алға мектеп-бақшасы «КММ» Мектепалды «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға талпынады	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға талпынады	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге тырысады	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауға тынысады	күрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды	II деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	II деңгей

2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Аяла
Баланың туған жылы, күні 22.06.2017

Білім беру ұйымы: №1 Алға мектеп-бақшасы «КММ» Мектепалды «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге талпынады.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге талпынады	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға тырысады	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға тырысады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	II деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады	түрлі сызықтарды салады:	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді	II деңгей

2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Күмісжан Медина
Баланың туған жылы, күні 28.05.2017

Білім беру ұйымы: №1 Алға мектеп-бақшасы «КММ» Мектепалды «Б» сыныбы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзетуiс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан - сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтерi бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсендiлiкпен қатысуға талпынады	допты жоғары, жiптiң үстiнен лақтырып бiр қолымен қағып алуға талпынады	допты жоғары, жiптiң үстiнен лақтырып бiр қолымен қағып алады	III деңгей
Коммуникативтiк дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	сөйлегенде зат есiмдердi, сын есiмдердi, үстеулердi, көп мағыналы сөздердi, синонимдер мен антонимдердi қолдануға тырысады	негiзгi ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пiкiрiн айтады:	III деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	теңсiздiктен теңдiк немесе теңдiктен теңсiздiк шығаруға тырысады	қағаз бетiнде бағдарлай бiледi, апта күндерiн, жыл мезгiлдерi бойынша айларды ретiмен атауға тырысады	заттарды кеңiстiкте орналастырады, қозғалыс бағыттарын бiледi	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	тiрi табиғат заттарының бейнелерiн күрделi емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткiзуге тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельдi сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрлiше басып бояуға тырысады	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пiшiндерiн мүсiндейдi	III деңгей
Әлеуметтiк- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетiнше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерiн сипаттауға тырысады	айналасындағыларға әрқашан әдiл болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгiмелейдi, ересектердiң еңбегiн құрметтейдi және бағалайды	III деңгей

2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жеңіс Нұрасыл
Баланың туған жылы, күні 20.05.2017

Білім беру ұйымы: №1 Алға мектеп-бақшасы «КММ» Мектепалды «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға талпынады	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға талпынады	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге тырысады	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауға тынысады	әңгімелерді бірізді айтып береді:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды	III деңгей

2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Әмір Жанерке
Баланың туған жылы, күні 24.12.2017

Білім беру ұйымы: №1 Алға мектеп-бақшасы «КММ» Мектепалды «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге талпынады.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге талпынады	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға тырысады	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	III деңгей

2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Гигуль Ясмина

Баланың туған жылы, күні 12.09.2017

Білім беру ұйымы: №1 Алға мектеп-бақшасы «КММ» Мектепалды «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға талпынады	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға талпынады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға тырысады	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға тырысады	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III деңгей

2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қазиханов Мансұр
Баланың туған жылы, күні 26.10.2017

Білім беру ұйымы: №1 Алға мектеп-бақшасы «КММ» Мектепалды «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге талпынады.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге талпынады	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға тырысады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды	III деңгей

2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кеңес Іңкәр
Баланың туған жылы, күні 08.09..2017

Білім беру ұйымы: №1 Алға мектеп-бақшасы «КММ» Мектепалды «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге талпынады	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға талпынады	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауға тынысады	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды	II деңгей

2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хайыр Рахман
Баланың туған жылы, күні 29.11.2017
Білім беру ұйымы: №1 Алға мектеп-бақшасы «КММ» Мектепалды «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға талпынады	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға талпынады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға тырысады	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға тырысады	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III деңгей