

Баланың аты-жөні Айдынғалиев Айсұлтан

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке гигиеналық шараларды өздігенен орындайды. Жаттығуларды орындауда шығармашылық тәсіл білдіреді. Сыныптағы балалармен бірге ойын ұйымдастыра біледі.	Қауіпсіздік ережелерін саналы орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Жеке гигиеналық шараларды өздігенен орындайды. Жаттығуларды орындауда шығармашылық тәсіл білдіреді. Сыныптағы балалармен бірге ойын ұйымдастыра біледі.	
Коммуникация	Әріптерді таниды. Тапсырмаларды тәрбиешімен бірге орындайды. Қабылдауы жақсы. Сурет бойынша әңгіме құрастырады.	Сөздерді буындарға бөледі, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Ертегі мазмұнын түсіп, айтып береді.	Әріптерді таниды. Тапсырмаларды тәрбиешімен бірге орындайды. Қабылдауы жақсы. Сурет бойынша әңгіме құрастырады.	
Таным	Ашық түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді біледі. 10-ға дейін санайды. Үй жанауры, жабайы аңдарды ажыратады. Олардың пайдасын айта алады.	10-ға дейін тура, кері санайды. Қосу, азайту амалдарын орындайды. Салыстыра біледі.	Ашық түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді біледі. 10-ға дейін санайды. Үй жанауры, жабайы аңдарды ажыратады. Олардың пайдасын айта алады.	
Шығармашылық	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерген.	Заттарды бейнелеп, түсіне сәйкес бояйды. Ән, әуеннің көңіл күйін ажыратады.	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерген.	
Әлеумет	Адамгершілік қатынасты бағдарлайды. Эмоционалдық көңіл күйді түсінеді.	Құрдастарымен бірге ойын бірлестіктеріне қатысады. Үлкендермен танымдық	Адамгершілік қатынасты бағдарлайды. Эмоционалдық көңіл	

	Сәлемдесу, қоштасу, алғыс сөздерін айтады.	тақырытарда әңгімелеседі.	күйді түсінеді. Сәлемдесу, қоштасу, алғыс сөздерін айтады.	
--	--	---------------------------	---	--

Ескерту:

2020-2021 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асқаров Азиз

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке гигиеналық шараларды орындайды. Сыныптағы балалармен бірге ойын ұйымдастыра біледі.	Қауіпсіздік ережелерін саналы орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Жеке гигиеналық шараларды орындайды. Сыныптағы балалармен бірге ойын ұйымдастыра біледі.	
Коммуникация	Әріптерді таниды. Қабылдауы өте жақсы. Сурет бойынша әңгіме құрастырады. Буынға қосып оқи алады.	Сөздерді буындарға бөледі, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Әріптерді таниды. Қабылдауы өте жақсы. Сурет бойынша әңгіме құрастырады. Буынға қосып оқи алады.	
Таным	Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді біледі. 15-ға дейін санайды. Үй жанурларын, жабайы аңдарды ажыратады.	20-ға дейін тура, кері санайды. Қосу, азайту амалдарын орындайды. Салыстыра біледі.	Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді біледі. 15-ға дейін санайды. Үй жанурларын, жабайы аңдарды ажыратады.	
Шығармашылық	Түрлі музыкалық шығармашылық істерге қатысады. Өздігінен қию жұмыстарын орындайды.	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерген	Түрлі музыкалық шығармашылық істерге қатысады. Өздігінен қию жұмыстарын орындайды.	
Әлеумет	Адамгершілік қатынасты бағдарлайды. Эмоционалдық көңіл	Құрдастарымен бірге ойын бірлестіктеріне қатысады.	Адамгершілік қатынасты бағдарлайды.	

	күйді түсінеді. Сәлемдесу, қоштасу, алғыс сөздерін айтады.	Үлкендермен танымдық тақырытарда әңгімелеседі.	Эмоционалдық көңіл күйді түсінеді. Сәлемдесу, қоштасу, алғыс сөздерін айтады.	
--	---	--	--	--

Ескерту:

2020-2021 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асылбеков Әбдікәрім

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке гигиеналық шараларды өздiгенен орындайды. Жаттығуларды орындай бiледi. Топтағы балалармен бiрге ойындарды ойнайды.	Қауiпсiздiк ережелерiн саналы орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттiлiгiн түсiнедi.	Жеке гигиеналық шараларды өздiгенен орындайды. Жаттығуларды орындай бiледi. Топтағы балалармен бiрге ойындарды ойнайды.	
Коммуникация	Әрiптердi таниды. Тапсырмаларды тәрбиешi көмегiмен бiрге орындайды. Қабылдауы орташа.	Сөздердi буындарға бөледi, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Әрiптердi таниды. Тапсырмаларды тәрбиешi көмегiмен бiрге орындайды. Қабылдауы орташа.	
Таным	Түстердi ажыратады. Геометриялық пішіндердi бiледi. 5-ке дейiн санайды. Үй жанаураы, жабайы аңдарды ажыратады.	20-ға дейiн тура, керi санайды. Қосу, азайту амалдарын орындайды. Салыстыра бiледi. Есептердi шығара бiледi.	Түстердi ажыратады. Геометриялық пішіндердi бiледi. 5-ке дейiн санайды. Үй жанаураы, жабайы	

			андарды ажыратады.	
Шығармашылық	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерген.	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерген	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерген.	
Әлеумет	Адамгершілік қатынасты бағдарлайды. Эмоционалдық көңіл күйді түсінеді. Сәлемдесу, қоштасу, алғыс сөздерін айтады.	Құрдастарымен бірге ойын бірлестіктеріне қатысады. Үлкендермен танымдық тақырытарда әңгімелеседі.	Адамгершілік қатынасты бағдарлайды. Эмоционалдық көңіл күйді түсінеді. Сәлемдесу, қоштасу, алғыс сөздерін айтады.	

Ескерту:

2020-2021 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әлібекұлы Нұрисламбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке гигиеналық шараларды өздiгенен орындайды. Жаттығуларды орындауда шығармашылық тәсіл білдіреді. Топтағы балалармен бірге ойын ұйымдастыра біледі.	Қауіпсіздік ережелерін орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Жеке гигиеналық шараларды орындайды. Сыныптағы балалармен бірге ойын ұйымдастыра біледі.	
Коммуникация	Әріптерді таниды. Тапсырмаларды тиянықты, жылдам орындайды. Қабылдауы жақсы. Сурет бойынша әңгіме құрастырады.	Сөздерді буындарға бөледі, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Ертегі мазмұнын түсіп, айтып береді.	Әріптерді таниды. Қабылдауы өте жақсы. Сурет бойынша әңгіме құрастырады. Буынға қосып оқи алады.	
Таным	Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді біледі. 5-ке дейін санайды.	10-ға дейін тура, кері санайды. Сандардың көршілерін	Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді	

	Үй жанаураы, жабайы аңдарды ажыратады. Олардың пайдасы, тіршілік ортасын айта алады.	табады. Салыстыра біледі.	біледі. 15-ға дейін санайды. Үй жанурларын, жабайы аңдарды ажыратады.	
Шығармашылық	Түрлі музыкалық шығармашылық істерге қатысады. Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерген	Заттарды бейнелеп, түсіне сәйкес бояйды. Ән, әуеннің көңіл күйін ажыратады.	Түрлі музыкалық шығармашылық істерге қатысады. Өздігінен қию жұмыстарын орындайды.	
Әлеумет	Адамгершілік қатынасты бағдарлайды. Эмоционалдық көңіл күйді түсінеді. Сәлемдесу, қоштасу, алғыс сөздерін айтады.	Құрдастарымен бірге ойын бірлестіктеріне қатысады.	Адамгершілік қатынасты бағдарлайды. Эмоционалдық көңіл күйді түсінеді. Сәлемдесу, қоштасу, алғыс сөздерін айтады.	

Ескерту:

2020-2021 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бақытов Жасұлан

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Жаттығуларды орындауда шығармашылық тәсіл білдіреді. Топтағы балалармен бірге ойын ұйымдастыра біледі.	Қауіпсіздік ережелерін саналы орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Жеке гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Жаттығуларды орындай біледі. Топтағы балалармен бірге ойындарды ойнайды.	
Коммуникация	Әріптерді таниды. Қабылдауы орташа. Сурет бойынша әңгіме	Сөздерді буындарға бөледі, дауысты, дауыссыз	Әріптерді таниды. Тапсырмаларды тәрбиеші	

	құрастырады.	дыбыстарды ажыратады.	көмегімен бірге орындайды. Қабылдауы орташа.	
Таным	Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді біледі. 5-ке дейін санайды. Үй жанаураы, жабайы аңдарды ажыратады.	20-ға дейін тура, кері санайды. Қосу, азайту амалдарын орындайды. Салыстыра біледі. Есептерді шығара біледі.	Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді біледі. 5-ке дейін санайды. Үй жанаураы, жабайы аңдарды ажыратады.	
Шығармашылық	Түрлі музыкалық шығармашылық істерге қатысады. Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерген	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерген	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерген.	
Әлеумет	Адамгершілік қатынасты бағдарлайды. Эмоционалдық көңіл күйді түсінеді. Сәлемдесу, қоштасу, алғыс сөздерін айтады.	Құрдастарымен бірге ойын бірлестіктеріне қатысады. Үлкендермен танымдық тақырытарда әңгімелеседі.	Адамгершілік қатынасты бағдарлайды. Эмоционалдық көңіл күйді түсінеді. Сәлемдесу, қоштасу, алғыс сөздерін айтады.	

Ескерту:

2020-2021 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бахтияров Жасұлан

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке гигиеналық шараларды өздігенен орындайды. Жаттығуларды орындауда шығармашылық тәсіл білдіреді.	Қауіпсіздік ережелерін саналы орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Жеке гигиеналық шараларды өздігенен орындайды. Жаттығуларды	

	Топтағы балалармен бірге ойын ұйымдастыра біледі.		орындауда шығармашылық тәсіл білдіреді. Топтағы балалармен бірге ойын ұйымдастыра біледі.	
Коммуникация	Әріптерді таниды. Қабылдауы орташа. Сурет бойынша әңгіме құрастырады.	Сөздерді буындарға бөледі, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Ертегі мазмұнын түсіп, айтып береді.	Әріптерді таниды. Тапсырмаларды тиянықты, жылдам орындайды. Қабылдауы жақсы. Сурет бойынша әңгіме құрастырады.	
Таным	Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді біледі. 5-ке дейін санайды. Үй жанаураы, жабайы аңдарды ажыратады.	10-ға дейін тура, кері санайды. Осу, азайту амалдарын орындайды. Салыстыра біледі. Сандардың көршілерін табады. Логикалық тапсырмаларды дұрыс орындайды.	Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді біледі. 20-ке дейін санайды. Үй жанаураы, жабайы аңдарды ажыратады. Олардың пайдасы, тіршілік ортасын айта алады.	
Шығармашылық	Түрлі музыкалық шығармашылық істерге қатысады. Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерген	Заттарды бейнелеп, түсіне сәйкес бояйды. Ән, әуеннің көңіл күйін ажыратады.	Түрлі музыкалық шығармашылық істерге қатысады. Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерген	
Әлеумет	Адамгершілік қатынасты бағдарлайды. Эмоционалдық көңіл күйді түсінеді. Сәлемдесу, қоштасу, алғыс сөздерін айтады.	Құрдастарымен бірге ойын бірлестіктеріне қатысады. Үлкендермен танымдық тақырытарда әңгімелеседі.	Адамгершілік қатынасты бағдарлайды. Эмоционалдық көңіл күйді түсінеді. Сәлемдесу, қоштасу, алғыс сөздерін айтады.	

Ескерту:

Баланың аты-жөні Бахтиярова Аружан

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке гигиеналық шараларды өздiгенен орындайды. Топтағы балалармен бiрге ойын ұйымдастыра бiледi.	Қауiпсiздiк ережелерiн саналы орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттiлiгiн түсiнедi.	Жеке гигиеналық шараларды өздiгенен орындайды. Жаттығуларды орындауда шығармашылық тәсiл бiлдiредi. Топтағы балалармен бiрге ойын ұйымдастыра бiледi.	
Коммуникация	Әрiптердi таниды. Қабылдауы жақсы. Сурет бойынша әңгiме құрастырады.	Сөздердi буындарға бөледi, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Сурет бойынша әңгiме құрастыра бiледi.	Әрiптердi таниды. Тапсырмаларды тиянықты, жылдам орындайды. Қабылдауы жақсы. Сурет бойынша әңгiме құрастырады.	
Таным	Түстердi ажыратады. Геометриялық пішіндердi бiледi. 5-ке дейiн санайды. Үй жанаураы, жабайы аңдарды ажыратады.	10-ға дейiн тура, керi санайды. Сандардың көршiлерiн табады. Логикалық тапсырмаларды тәрбиешiмен бiрге орындайды.	Түстердi ажыратады. Геометриялық пішіндердi бiледi. 20-ке дейiн санайды. Үй жанаураы, жабайы аңдарды ажыратады. Олардың пайдасы, тiршiлiк ортасын айта алады.	
Шығармашылық	Түрлi музыкалық шығармашылық iстерге қатысады.	Заттарды бейнелеп, түсiне сәйкес бояйды. Ән, әуеннiң көңiл күйiн ажыратады.	Түрлi музыкалық шығармашылық iстерге қатысады. Бейнелеу iс-әрекетiне қажеттi негiзгi техникалық дағдылар мен iскерлiктi меңгерген	

Әлеумет	Адамгершілік қатынасты бағдарлайды. Эмоционалдық көңіл күйді түсінеді. Сәлемдесу, қоштасу, алғыс сөздерін айтады.	Құрдастарымен бірге ойын бірлестіктеріне қатысады. Үлкендермен танымдық тақырытарда әңгімелеседі.	Адамгершілік қатынасты бағдарлайды. Эмоционалдық көңіл күйді түсінеді. Сәлемдесу, қоштасу, алғыс сөздерін айтады.	
---------	---	---	---	--

Ескерту:

2020-2021 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ермекбаева Рашида

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды. Саптық спорттық жаттығуларды меңгерген.	Қауіпсіздік ережелерін саналы орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды. Саптық спорттық жаттығуларды меңгерген.	
Коммуникация	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. Сөздерді орынды қолданады. Дыбыстарды ажыратады.	Сөздерді буындарға бөледі, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Ертегі мазмұнын түсіп, айтып береді.	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. Сөздерді орынды қолданады. Дыбыстарды ажыратады.	
Таным	Заттардың түрін, пішінін ажыратады. Тура, кері санайды. Түстерді ажыратады. Жаунауарлар, қоршаған ортаны қорғауды түсінеді.	10-ға дейін тура, кері санайды. Қосу, азайту амалдарын орындайды. Салыстыра біледі.	Заттардың түрін, пішінін ажыратады. Тура, кері санайды. Түстерді ажыратады. Жаунауарлар, қоршаған ортаны қорғауды	

			түсінеді.	
Шығармашылық	Музыкалық аспаптарды, дыбыстарын ажыратады. Достарымен бірге ән айтуға ықылас білдіреді.	Заттарды бейнелеп, түсіне сәйкес бояйды. Ән, әуеннің көңіл күйін ажыратады.	Музыкалық аспаптарды, дыбыстарын ажыратады. Достарымен бірге ән айтуға ықылас білдіреді.	
Әлеумет	Ықыластық тілектестік, жан адамдары мен құрдастарына жанашырлық білдіреді.	Құрдастарымен бірге ойын бірлестіктеріне қатысады. Үлкендермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі.	Ықыластық тілектестік, жан адамдары мен құрдастарына жанашырлық білдіреді.	

Ескерту:

2020-2021 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жұмабек Омар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Топтағы балалармен бірге ойын ұйымдастыра біледі.	Қауіпсіздік ережелерін саналы орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды. Саптық спорттық жаттығуларды меңгерген.	
Коммуникация	Әріптерді таниды. Қабылдауы жақсы. Сурет бойынша әңгіме құрастырады.	Сөздерді буындарға бөледі, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. Сөздерді орындай	

			қолданады. Дыбыстарды ажыратады.	
Таным	Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді біледі. 10-ға дейін санайды. Үй жанаураы, жабайы аңдарды ажыратады.	20-ға дейін тура, кері санайды. Қосу, азайту амалдарын орындайды. Салыстыра біледі.	Заттардың түрін, пішінін ажыратады. Тура, кері санайды. Түстерді ажыратады. Жаунуарлар, қоршаған ортаны қорғауды түсінеді.	
Шығармашылық	Түрлі музыкалық шығармашылық істерге қатысады.	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерген	Музыкалық аспаптарды, дыбыстарын ажыратады. Достарымен бірге ән айтуға ықылас білдіреді.	
Әлеумет	Адамгершілік қатынасты бағдарлайды. Эмоционалдық көңіл күйді түсінеді. Сәлемдесу, қоштасу, алғыс сөздерін айтады.	Құрдастарымен бірге ойын бірлестіктеріне қатысады. Үлкендермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі.	Ықыластық тілектестік, жан адамдары мен құрдастарына жанашырлық білдіреді.	

Ескерту:

2020-2021 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Көшербаева Каусар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
---	--	--	---	-----------

педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Денсаулық	Жеке гигиеналық шараларды орындайды. Топтағы балалармен бірге ойын ұйымдастыра біледі.	Қауіпсіздік ережелерін орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Жеке гигиеналық шараларды орындайды. Топтағы балалармен бірге ойын ұйымдастыра біледі.	
Коммуникация	Әріптерді таниды. Қабылдауы жақсы. Сурет бойынша әңгіме құрастырады.	Сөздерді буындарға бөледі, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Әріптерді таниды. Қабылдауы жақсы. Сурет бойынша әңгіме құрастырады.	
Таным	Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді біледі. 5-ке дейін санайды. Үй жанаураы, жабайы аңдарды ажыратады.	10-ға дейін тура, кері санайды. Салыстыра біледі.	Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді біледі. 20-ке дейін санайды. Үй жанаураы, жабайы аңдарды ажыратады.	
Шығармашылық	Түрлі музыкалық шығармашылық істерге қатысады.	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерген	Түрлі музыкалық шығармашылық істерге қатысады.	
Әлеумет	Адамгершілік қатынасты бағдарлайды. Эмоционалдық көңіл күйді түсінеді. Сәлемдесу, қоштасу, алғыс сөздерін айтады.	Құрдастарымен бірге ойын бірлестіктеріне қатысады.	Адамгершілік қатынасты бағдарлайды. Эмоционалдық көңіл күйді түсінеді. Сәлемдесу, қоштасу, алғыс сөздерін айтады.	

Ескерту:

Баланың аты-жөні Көшербаева Инжу

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке гигиеналық шараларды орындайды. Топтағы балалармен бірге ойын ұйымдастыра біледі.	Қауіпсіздік ережелерін орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Жеке гигиеналық шараларды өздігенен орындайды. Топтағы балалармен бірге ойын ұйымдастыра біледі.	
Коммуникация	Әріптерді таниды. Қабылдауы жақсы. Сурет бойынша әңгіме құрастырады.	Сөздерді буындарға бөледі, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Әріптерді таниды. Қабылдауы орташа. Сурет бойынша әңгіме құрастырады.	
Таным	Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді біледі. 10-ға дейін санайды. Үй жанаураы, жабайы аңдарды ажыратады.	10-ға дейін тура, кері санайды. Салыстыра біледі.	Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді біледі. 20-ға дейін санайды. Үй жанаураы, жабайы аңдарды ажыратады.	
Шығармашылық	Түрлі музыкалық шығармашылық істерге қатысады.	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерген	Түрлі музыкалық шығармашылық істерге қатысады.	
Әлеумет	Адамгершілік қатынасты бағдарлайды. Эмоционалдық көңіл күйді түсінеді. Сәлемдесу, қоштасу, алғыс сөздерін айтады.	Құрдастарымен бірге ойын бірлестіктеріне қатысады.	Адамгершілік қатынасты бағдарлайды. Эмоционалдық көңіл күйді түсінеді. Сәлемдесу, қоштасу, алғыс сөздерін айтады.	

Ескерту:

Баланың аты-жөні **Маратқызы Гүлсыйла**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қауіпсіздік ережелерін саналы орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережелерін саналы орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Жеке гигиеналық шараларды өздігенен орындайды. Топтағы балалармен бірге ойын ұйымдастыра біледі.	
Коммуникация	Сөздерді буындарға бөледі, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Сөздерді буындарға бөледі, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Әріптерді таниды. Қабылдауы орташа. Сурет бойынша әңгіме құрастырады.	
Таным	10-ға дейін тура, кері санайды. Қосу, азайту амалдарын орындайды. Логикалық ойлау қабілеті жоғары. Салыстыра біледі.	20-ға дейін тура, кері санайды. Қосу, азайту амалдарын орындайды. Салыстыра біледі.	Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді біледі. 20-ға дейін санайды. Үй жанаураы, жабайы аңдарды ажыратады.	
Шығармашылық	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерген	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерген	Түрлі музыкалық шығармашылық істерге қатысады.	
Әлеумет	Құрдастарымен бірге ойын бірлестіктеріне қатысады. Үлкендермен танымдық тақырытарда әңгімелеседі.	Құрдастарымен бірге ойын бірлестіктеріне қатысады. Үлкендермен танымдық тақырытарда әңгімелеседі.	Адамгершілік қатынасты бағдарлайды. Эмоционалдық көңіл күйді түсінеді. Сәлемдесу, қоштасу, алғыс сөздерін айтады.	

Ескерту:

2020-2021 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Мұханбетияр Томирис**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке гигиеналық шараларды өздiгенен орындайды. Топтағы балалармен бiрге ойын ұйымдастыра бiледi.	Қауiпсiздiк ережелерiн саналы орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттiлiгiн түсiнедi.	Жеке гигиеналық шараларды өздiгенен орындайды. Топтағы балалармен бiрге ойын ұйымдастыра бiледi.	
Коммуникация	Әрiптердi таниды. Қабылдауы орташа. Сурет бойынша әңгiме құрастырады.	Сөздердi буындарға бөледi, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Әрiптердi таниды. Қабылдауы орташа. Сурет бойынша әңгiме құрастырады.	
Таным	Түстердi ажыратады. Геометриялық пішіндердi бiледi. 10-ға дейiн санайды. Үй жанаураы, жабайы аңдарды ажыратады.	10-ға дейiн тура, керi санайды. Қосу, азайту амалдарын орындайды. Салыстыра бiледi.	Түстердi ажыратады. Геометриялық пішіндердi бiледi. 20-ға дейiн санайды. Үй жанаураы, жабайы аңдарды ажыратады.	
Шығармашылық	Түрлi музыкалық шығармашылық iстерге қатысады.	Бейнелеу iс-әрекетiне қажеттi негiзгi техникалық дағдылар мен iскерлiктi меңгерген	Түрлi музыкалық шығармашылық iстерге қатысады.	
Әлеумет	Адамгершiлiк қатынасты бағдарлайды. Эмоционалдык көңiл күйдi түсiнедi. Сәлемдесу, қоштасу, алғыс сөздерiн айтады.	Құрдастарымен бiрге ойын бiрлестiктерiне қатысады. Үлкендермен танымдық тақырытарда әңгiмелеседi.	Адамгершiлiк қатынасты бағдарлайды. Эмоционалдык көңiл күйдi түсiнедi. Сәлемдесу, қоштасу, алғыс	

			сөздерін айтады.	
--	--	--	------------------	--

Ескерту:

2020-2021 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сандығали Аяна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қауіпсіздік ережелерін саналы орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережелерін саналы орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережелерін саналы орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	
Коммуникация	Өз ойын жеткізді, ертегілер айта біледі. Әңгіме құрастырады. Дыбыстардың орынын табады.	Сөздерді буындарға бөледі, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Өз ойын жеткізді, ертегілер айта біледі. Әңгіме құрастырады. Дыбыстардың орынын табады.	
Таным	Қосу, азайту амалдарын тәрбиеші көмегімен орындайды. Салыстыра біледі. Сандардың көршілерін табады.	20-ға дейін тура, кері санайды. Қосу, азайту амалдарын орындайды. Салыстыра біледі.	Қосу, азайту амалдарын тәрбиеші көмегімен орындайды. Салыстыра біледі. Сандардың көршілерін табады.	
Шығармашылық	Заттарды бейнелеп, түсіне сәйкес бояйды. Ән, әуеннің көңіл күйін ажыратады.	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерген	Заттарды бейнелеп, түсіне сәйкес бояйды. Ән, әуеннің көңіл күйін ажыратады.	

Әлеумет	Құрдастарымен бірге ойынға қатысады.	Құрдастарымен бірге ойын бірлестіктеріне қатысады. Үлкендермен танымдық тақырытарда әңгімелеседі.	Құрдастарымен бірге ойынға қатысады.	
---------	--------------------------------------	---	--------------------------------------	--

Ескерту:

2020-2021 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Табынбаев Аян

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке гигиеналық шараларды өздігенен орындайды. Топтағы балалармен бірге ойын ұйымдастыра біледі.	Қауіпсіздік ережелерін саналы орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережелерін саналы орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	
Коммуникация	Әріптерді таниды. Қабылдауы орташа. Сурет бойынша әңгіме құрастырады.	Сөздерді буындарға бөледі, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Өз ойын жеткізді, ертегілер айта біледі. Әңгіме құрастырады. Дыбыстардың орынын табады.	
Таным	Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді біледі. 5-ке дейін санайды. Үй жанаураы, жабайы аңдарды ажыратады.	10-ға дейін тура, кері санайды. Қосу, азайту амалдарын орындайды. Салыстыра біледі.	Қосу, азайту амалдарын тәрбиеші көмегімен орындайды. Салыстыра біледі. Сандардың көршілерін табады.	

Шығармашылық	Түрлі музыкалық шығармашылық істерге қатысады.	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерген	Заттарды бейнелеп, түсіне сәйкес бояйды. Ән, әуеннің көңіл күйін ажыратады.	
Әлеумет	Адамгершілік қатынасты бағдарлайды. Эмоционалдық көңіл күйді түсінеді. Сәлемдесу, қоштасу, алғыс сөздерін айтады.	Құрдастарымен бірге ойын бірлестіктеріне қатысады. Үлкендермен танымдық тақырытарда әңгімелеседі.	Құрдастарымен бірге ойынға қатысады.	

Ескерту:

2020-2021 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Түгелбаева Раяна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке гигиеналық шараларды өздігенен орындайды. Топтағы балалармен бірге ойын ұйымдастыра біледі.	Қауіпсіздік ережелерін саналы орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Жеке гигиеналық шараларды орындайды. Топтағы балалармен бірге ойын ұйымдастыра біледі.	
Коммуникация	Әріптерді таниды. Қабылдауы орташа. Сурет бойынша әңгіме құрастырады.	Сөздерді буындарға бөледі, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Әріптерді таниды. Қабылдауы жақсы. Сурет бойынша әңгіме құрастырады.	
Таным	Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді біледі.	10-ға дейін тура, кері санайды. Қосу, азайту амалдарын	Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді	

	5-ке дейін санайды. Үй жанаураы, жабайы аңдарды ажыратады.	орындайды. Салыстыра біледі.	біледі. 20-ке дейін санайды. Үй жанаураы, жабайы аңдарды ажыратады.	
Шығармашылық	Түрлі музыкалық шығармашылық істерге қатысады.	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерген	Түрлі музыкалық шығармашылық істерге қатысады.	
Әлеумет	Адамгершілік қатынасты бағдарлайды. Эмоционалдық көңіл күйді түсінеді. Сәлемдесу, қоштасу, алғыс сөздерін айтады.	Құрдастарымен бірге ойын бірлестіктеріне қатысады. Үлкендермен танымдық тақырытарда әңгімелеседі.	Адамгершілік қатынасты бағдарлайды. Эмоционалдық көңіл күйді түсінеді. Сәлемдесу, қоштасу, алғыс сөздерін айтады.	

Ескерту:

2020-2021 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тынымберген Жандарбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қауіпсіздік ережелерін саналы орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережелерін саналы орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Жеке гигиеналық шараларды өздігенен орындайды. Топтағы балалармен бірге ойын ұйымдастыра біледі.	
Коммуникация	Сөздерді буындарға бөледі, дауысты, дауыссыз дыбыстарды	Сөздерді буындарға бөледі, дауысты, дауыссыз дыбыстарды	Әріптерің дауысты дыбыстарын таниды.	

	ажыратады.	ажыратады.	Қабылдауы жақсы. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алмайды.	
Таным	10-ға дейін тура, кері санайды. Қосу, азайту амалдарын орындайды. Логикалық ойлау қабілеті жоғары. Салыстыра біледі.	20-ға дейін тура, кері санайды. Қосу, азайту амалдарын орындайды. Салыстыра біледі.	Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді біледі. 20-ға дейін санайды.	
Шығармашылық	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерген	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерген	Түрлі музыкалық шығармашылық істерге қатысады.	
Әлеумет	Құрдастарымен бірге ойын бірлестіктеріне қатысады. Үлкендермен танымдық тақырытарда әңгімелеседі.	Құрдастарымен бірге ойын бірлестіктеріне қатысады. Үлкендермен танымдық тақырытарда әңгімелеседі.	Адамгершілік қатынасты бағдарлайды. Эмоционалдық көңіл күйді түсінеді. Сәлемдесу, қоштасу, сөздерін айтады.	

Ескерту:

2020-2021 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тюебаева Хатима

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке гигиеналық шараларды	Қауіпсіздік ережелерін саналы	Жеке гигиеналық	

	өздігенен орындайды. Топтағы балалармен бірге ойын ұйымдастыра біледі.	орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	шараларды өздігенен орындайды. Топтағы балалармен бірге ойын ұйымдастыра біледі.	
Коммуникация	Әріптерді таниды. Қабылдауы жақсы. Сурет бойынша әңгіме құрастырады.	Сөздерді буындарға бөледі, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Әріптерін дауысты дыбыстарын таниды. Қабылдауы жақсы. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алмайды.	
Таным	Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді біледі. 10-ға дейін санайды. Үй жанаураы, жабайы аңдарды ажыратады.	20-ға дейін тура, кері санайды. Қосу, азайту амалдарын орындайды. Салыстыра біледі.	Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді біледі. 20-ға дейін санайды.	
Шығармашылық	Түрлі музыкалық шығармашылық істерге қатысады.	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерген	Түрлі музыкалық шығармашылық істерге қатысады.	
Әлеумет	Адамгершілік қатынасты бағдарлайды. Эмоционалдық көңіл күйді түсінеді. Сәлемдесу, қоштасу, алғыс сөздерін айтады.	Құрдастарымен бірге ойын бірлестіктеріне қатысады. Үлкендермен танымдық тақырытарда әңгімелеседі.	Адамгершілік қатынасты бағдарлайды. Эмоционалдық көңіл күйді түсінеді. Сәлемдесу, қоштасу, сөздерін айтады.	

Ескерту:

2020-2021 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Хабидулла Каусар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қауіпсіздік ережелерін саналы орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі. Еересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды.	Жеке гигиеналық шараларды өздігенен орындайды. Жаттығуларды орындауда шығармашылық тәсіл білдіреді. Сыныптағы балалармен бірге ойын ұйымдастыра біледі.	
Коммуникация	Сөздерді буындарға бөледі, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Сөздерді өзгертеді, басқа сөздермен сәйкестендіреді. Сурет бойынша әңгіме құрайды.	Әріптерді таниды. Тапсырмаларды тәрбиешімен бірге орындайды Қабылдауы жақсы. Сурет бойынша әңгіме құрастырады.	
Таным	10-ға дейін тура, кері санайды. Қосу, азайту амалдарын орындайды. Салыстыра біледі.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін танымдық дәрежеде қарастырады. Түстерді орынды қолданады. Топтастырады, жүйелейді.	Ашық түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді біледі. 10-ға дейін санайды. Үй жанауры, жабайы аңдарды ажыратады. Олардың пайдасын айта алады.	
Шығармашылық	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерген	Бейнелеу өнеріне қызығушылық білдіреді.	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерген.	
Әлеумет	Құрдастарымен бірге ойын бірлестіктеріне қатысады. Үлкендермен танымдық тақырытарда әңгімелеседі.	Құрдастарымен бірге ойынға қатысады.	Адамгершілік қатынасты бағдарлайды. Эмоционалдық көңіл күйді түсінеді. Сәлемдесу, қоштасу, алғыс сөздерін айтады.	

Ескерту:

2020-2021 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Омарова Айдана

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қауіпсіздік ережелерін тәрбиеші көмегімен орындайды Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі. Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды.	Жеке гигиеналық шараларды өздігенен орындайды. Топтағы балалармен бірге ойын ұйымдастыра біледі.	
Коммуникация	Сөздерді буындарға бөледі, дауысты, дауыссыз дыбыстарды тәрбиешімен бірге қайталайды	Сөздерді өзгертеді, басқа сөздермен сәйкестендіреді. Сурет бойынша әңгіме құрайды.	Әріптерін дауысты дыбыстарын таниды. Қабылдауы жақсы. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алмайды.	
Таным	5-ға дейін тура, кері санайды. Қосу, азайту амалдарын орындайды тәрбиешімен бірге орындайды.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін танымдық дәрежеде қарастырады. Түстерді орынды қолданады. Топтастырады, жүйелейді.	Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді біледі. 10-ға дейін санайды.	
Шығармашылық	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдыларына қызығушылық танытады	Бейнелеу өнеріне қызығушылық білдіреді.	Түрлі музыкалық шығармашылық істерге қатысады.	
Әлеумет	Құрдастарымен бірге ойын бірлестіктеріне қатысады. Үлкендермен танымдық	Құрдастарымен бірге ойынға қатысады.	Адамгершілік қатынасты бағдарлайды.	

	тақырытарда әңгімелеседі.		Эмоционалдық көңіл күйді түсінеді. Сәлемдесу, қоштасу, сөздерін айтады.	
--	---------------------------	--	---	--

Ескерту:
