



«Келісемнің
«Ақтөбе облысының
білім басқармасы» ММ
басшысы»

Ж.Батырхан

«*көрсеткіш*» 2021 ж.



«Келісемнің
«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Алға ауданының білім бөлімі» ММ
басшысының мәдениет

Ж.Утепбергенова

«*1 на ыңғасын*» 2021 ж.



«Бекітімнің
№1 Алға мектеп-бакшасы» КММ
директоры

Орбз Г.Махамбетова

«*28 на қайын*» 2021 ж.

Ақтөбе облысының білім басқармасы
«Алға ауданының білім бөлімі» ММ
«№1 Алға мектеп - бакшасы»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
оку жұмыс жоспары
2021-2022 оку жылы

2021 жыл

**«Алға мектеп-бақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2021-2022 оку жылына арналған
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ.**

ТҮСІНІК ХАТ

2021-2022 оку жылында білім беру процесін ұйымдастырудың қолданыста болатын НҚА

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) КР БФМ (бұдан әрі – КР БФМ) 2018 жылғы 31 казандагы

№ 604 бүйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздың №372 бүйрық)

| Білім беру деңгейлері | МЖМБС | Типтік оку жоспарлары |
|---------------------------------------|--|---|
| 1-4-сыныптар | | КР БжсГ министрлігінің 2021 жылдың 20 тамыздың №415 бүйрығы 1- қосымша |
| 5-9-сыныптар | КР МЖМБС (№604 31.10.2018ж) (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздың №372 бүйрық) | КР БжсГ министрлігінің 2021 жылдың 20 тамыздың №415 бүйрығы 6- қосымша |
| 10-сынып | | КР БжсГ министрлігінің 2021 жылдың 20 тамыздың №415 бүйрығы 31- қосымша |
| 11-сынып | | КР БжсГ министрлігінің 2021 жылдың 26 наурыздың №125 бүйрығы 22-қосымша |
| Инклюзивті оқыту: 1,5,6,9 сынып | | КР БжсГ министрлігінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бүйрығы 9- қосымша және 19-қосымша |
| Үйден оқыту: 5-сынып | | КР БжсГ министрлігінің 2012 жылғы 08 қарашадағы 500 бүйрығы 75-қосымша |

2021-2022 оку жылында бастауыш білім беру деңгейіндегі ерекшеліктердің бірі-1 сыныпта аліппеге дейін кезең және аліппе кезеңі «Әліппе» пәні, аліппеден кейінгі кезең «Ана тілі» пәні арқылы жүзеге асады.

«КР БФМ 2018 жылғы 31 казандығы № 604 бүйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бүйрығының 14- тармагында бастауыш сыныптағы «Ақпараттық – коммуникациялық технологиялар» пәнінің атауы «Цифрлық сауаттылық» болып өзгертілді. Пән мазмұны мен оку жүктемесі өзгертулған жок. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашала бекітілген № 496 «КР БФМ кейбір бүйрыктарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бүйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бүйрығына (188.2 қосымша) 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бүйрығына 4- қосымша өзгерістер енгізілді) «Цифрлық сауаттылық» оку пәні 1-сыныпта 2022 жылдың 1 кантарына енгізіледі. 2021-2022 оку жылында 3 сыныпта «Цифрлық сауаттылық» оку пәні 2021 жылдың 1 қыркүйегінде оқытылады. Ал 2 сыныпта «Цифрлық сауаттылық» оку пәні 2022-2023 оку жылында енгізіледі.

«Қазақстан Республикасының орта білім беру үйымдарында оку-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оку жылындағы ерекшеліктері туралы». Әдістемелік нұсқау хат. – Нұр-Сұлтан: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2021. – 378 б.

Ы. Алтынсарин атындағы Үлттық білім академиясының Гылыми-адістемелік кенесі шешімімен ұсынылды (2021 жылғы 13 мамырдағы № 5 хаттама).

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық кагидаларын бекіту туралы Қазакстан Республикасы Денсаулық сактау министрінің 2017 ж 16 тамыздағы №611 бұйрығының (2021 жылғы 5 тамызы №КР ДСМ - 76 бұйрығы соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)

Бастауыш білім беру деңгейіндегі оқу жоспарының вариативті компонент бойынша ерекшеліктері

Белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке - топтық сабактар

2АБВ-сынып бойынша:

«Сергектігім серігім». Мақсаты: Сананың сезімді бақылаудың қүшітті, қымылды ойындармен шүгүлденгандың кездे бағалардың ерекет жасаудағы шыдамдылығын, тәртіптілігін, бірге ойнайтын жолдастарының алдында әдепті болудың тәрбиелену.

3АБВ-сынып бойынша:

«Сергектігім серігім». Мақсаты: Көп күш жұмысайтын, шашан қымылдайтын ойындар мен еттілікпен әдлік қымылдарына арналған қозғалыс ойындарын үйрету, Үйлесімді, келісімді, қымылдармен күрделі емес көдергілерден отуге, тепе-теңдік сақтау элементтері бар ойындар ойнатуға жеткізу.

4АБВ-сынып бойынша:

«Сергектігім серігім». Мақсаты: Балалардың игеріп үйренген қымыл дәғдиларын жетілдіруге және дene қабілетін қалыптастыруды. Жинақылтық, үйимшилдік, бақылаудың шынықтары тәрбиелену. Белсенділіктерін арттырып қозғалмалы ойындар арқылы.

Негізгі білім беру деңгейіндегі оқу жоспарының вариативті компонент ерекшеліктері

5 «А» «Б» сыныптарда:

Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар

«Кызылтық грамматика». Мақсаты: Оқушыларга алеуметтендіруге мүмкіндік беретін қазақ тілінің танымдық, қатысымыздық және кумулятивтік қызметтерін танытады, тілдік бірліктердің

Элективті курстар:

«Тіл мәдениеті». Мақсаты: Ана тілінің қоғамдық-әлеуметтік мәнін түсінуге, тілдік қызметтің жүйелі мәңгеруге, қарым – қатынастың, ана тілінің тарихын жеткілік белгүге, ұлттық асыл қасиеттердің мәңгеруге үйрету

6 «А» «Б» сыныптарда:

Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар

«Сауаттылық әлемі». Мақсаты: Қазақ тілінің лексика саласы бойынша алған теориялық, практикалық білімдері көңейген, ауызша мен жазбаша тілі жетілген, сауатты жеке тұлға қалыптастыруды

Элективті курстар:

«Тіл белгімі». Мақсаты: Тілдік талдаудың түрлерін салырай – кешенді түрінде үйрету. Тіл дыбыстарын талдауды математикалық тәсілмен жасауда тәселдейту

7 «А» «Б» сыныптарда:

Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар

«Елтану» Мақсаты: Олқелік материалдарды қолдана отырып, оқушыларға өмірмен байланыстыра оқуды үретіп танымдық дәғдисін қалыптастыруды. Жергілікті жерлерде туралы білімді игеру, өздері тұратын елді мекен туралы жан жақты ақпараттарды танып белгүге баулу

Элективті курстар:

«Тіл білімі». Мақсаты: фонетикалық, грамматикалық тұрғыдан окушылардың сауаттылығын арттыру, тіл білімі салаларын терең менгерту.

8 «А» «Б» сыныптарда

Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар

Химия біздің айналамызда. Мақсаты: бастапқы тұмас алем туралы көзқарас хабарлама негізінде кейбір химиялық білімдерді қалыптастыру.

Элективті курстар:

«Физиология және гигиена аспекттері». Мақсаты: окушылардың адам денсаулығының физиологиялық гигиеналық аспекттері туралы білімдерін молайтуға, ой-орістерін дамытып, өздігінен іздену дагдыларын қалыптастыру. Оқыту барысында окушының бақылау, салыстыру, жүйелу, негізі мен жалпыны айыра білу қабілеттерін біртіндеп үздіксіз дамыту

9 «А», «Б» сыныптарда

Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар

«Зайырлылық және дінтану негіздері». Мақсаты: Зайырлылық қагидатын құндылық аясында тануга, окушыларды экстремизм, терроризм және діни радикализм идеологияларын қабылдамауга үрету.

Элективті курстар:

«Абайтану» Мақсаты: ұлы ақын шыгармаларын терең де, жан-жасқы таныту арқылы ел жанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін салт дәстүрін құндылық ретінде бағалайтын дара тұлға қалыптастыру.

Жаратылыштану - математика бағыты бойынша жалпы орта білім беру деңгейінің оку жоспарының вариативті компонент ерекшеліктері

Жеке және топтық сабактар есебінен енгізілген курстар:

10 сыныпта:

Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар

Кәсіпкерлік және бизнес негіздері. Мақсаты: Ерте жастан окушылардың бизнес жайлы ой-орісін көңейтуге. Өмірлік қызындықтар мен мәселелерді мүмкіндік ретінде қабылдап, алынған білімді өз қызметінің күнделікті саласында пайдалануы үшін окушылардың кәсіпкерлік тұрғыдан ойлаудың дамыту.

Элективті курстар:

«Мәтін және логика». Мақсаты: Сөздік қоры мен тіл байлықтарын көңейту. Тілдік құбылыстарга сонымен қатар жалпы өмір құбылыстарына интеллектуалды таңдау жасау дагдыларын жетілдіру. Тілді дамытудагы және менгертудеңі қызындықтарды женеудің тиімді әдістерін қалыптастыру.

«Абайтану». Мақсаты: ұлы ақын шыгармаларын терең де, жан-жасқы таныту арқылы ел жанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін салт дәстүрін құндылық ретінде бағалайтын дара тұлға қалыптастыру.

«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» аттасына 1 сағат колемінде, қосынша оқу-жаттығу жиындарын өттеге арналған 30 сағат және 4 сағат (сынақ). Жылына барлығы – 68 сағат. Мақсаты: Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде қызмет ету туралы түсінігін және әскери іс негіздері бойынша білім алушылардың білімдерін қалыптастыру, білім алушылардың өмірлік қабілеттері мен дагдыларының дамуын қалыптастыруға ықпал ету.

11 «А»сыныпта:

Инварианттық компоненттен таңдау нәндері:

«Математикалық сауаттылық». Мақсаты: Окушылардың білімдерін жүйелу және тереңдету арқылы алем құрамы бейнелерінің математикалық тұластығының дамуы жөніндегі білімдерін көңейту

«Мәтін және логика». Мақсаты: қазақ тілін оқытуда окушылардың функциональдық сауаттылығын қалыптастыруға басымдылық арқылы ауызекі сөйлеу тілін

қалыптастыру. Тіл байлығын сөйлеу шеберлігін дамыту. Мәтін бойынша тапсырма түрлері арқылы қарым-қатынас жасау дағдыларын және жасу тілінің интенсивті белсенділігін арттыру

«Демдік география» Мақсаты: жалпы табигат негізінде шаруашылық салаларын ұтымды орналастыру, ондагы табиғи ортаны қалпына келтіру, ондіріс пен шаруашылықты тиімді үйімдастыру жобаларын жасау болып табылады.

«Тарихи фактілер мен деректер», Мақсаты: Казақ жеріндегі ер даму дауірге алып қойған өзіндік мақсат-мұддесін көтерген басты проблемасы мен археологиялық зерттеуден қолданған амал-тәсілдерін танып білуге үрету

Элективтік курстар

«Сөз сырды». Мақсаты: Оқушылардың өзіндік ойы мен стилен қалыптастыру. Жаңаша ойлауга бағыттау, әдеби тілдерін жетіздіру

«Шешендік өнер - асыл мұра». Мақсаты: Білім алушыларға терең білім берумен қатар, ойын жүйелі жеткізіп, орамды сөйлеуге, жазбаша тіл мәдениетін дамыту, қогамдық мәнін түсінуге үрету

«Абайтану». Мақсаты: ұлы ақын шығармаларын терең де, жан-жакты таныту арқылы ел жанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін салт дәстүрін құндылық ретінде бағалайтын дара тұлға қалыптастыру.

«Устел теннисі». Мақсаты Оқушылардың қызыгуышылығын арттыра отырып, ойын арқылы жыгарыжогары қозғалыс белсенділігі мен жылдамдық, ептілік көзбен мөлигерлеу қабілетін қалыптастыру

Инклюзивті оқытудың 8 окушы:

- 1 сыныпта Табынбаев Аяңға, диагнозы : Резидуальная энцефалопатия. ЗПР. ОНР II-III уровня. Стертая форма диазртрии. Заикание средней степени. Жалпы білім беретін мектептерде тірек-қозғалыс аппараты бұзылған балаларға арналған жеке тәсілмен және жеке оқу жоспарымен оқыту.

-1 сыныпта Мендиғулов Нуртасқа, диагнозы : ОНР III уровня. F-83. Жалпы білім беретін мектептерде тірек-қозғалыс аппараты бұзылған балаларға арналған жеке тәсілмен және жеке оқу жоспарымен оқыту.

3 «Б» сыныпта Амантай Абдурахимғе диагнозы : Врожденный микрофталм, микрокореа. Кологома сосудистой оболочки. Горизонтальный кистагм, вмелколиберный.

-5 сыныпта Медетов Исмайл, диагнозы: «Легкая умственная отсталость церебрального органического генеза» Ұсыныс: Жалпы білім беретін мектептерде женіл ақыл ойы көмістігі бар балаларға арналған бағдарламамен оқыту.

- 6 сыныпта Боранбаев Тлеухан, диагнозы: «ДЦП» Ұсыныс: Жалпы білім беретін мектептерде тірек-қозғалыс аппараты бұзылған балаларға арналған жеке тәсілмен және жеке оқу жоспарымен оқыту.

- 6 сыныпта Мухамедьяров Роман, диагнозы: «Психикалық дамуы тежелген» F 83. Ұсыныс: Жалпы білім беретін мектептерде жеке бағдарламамен оқыту.

-9 сыныпта Муратова Динара диагнозы: «Резидуальная энцефалопатия. Задержка психического развития. Ұсыныс: Жалпы білім беретін мектептерде жеке тәсілмен және жеке оқу жоспарымен оқыту.

КР МЖМБС (№604 31.10.2018ж) (өзгерістермен және тоłyқтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бүйрық) КР.БжФ министрлігінің 2012 жылғы 08 карашадағы № 500 бүйрығына

9-көсімшасы: Оқыту казак тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге кажеттілігі бар білім алушыларға арналған бастауыш орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары

2021-2022 жылғы 5 сыныпта диагнозы: «Легкая умственная отсталость церебрального органического генеза» ауратын оқушы Медетов Исмайлга ұсынылған «Жалпы білім беретін мектептерде жеңіл ақыл ойы көмістігі бар бағдарламаларга арналған» бағдарламамен оқытылады.

Оқу бағдарламалары жеңілдетіліп әзірленіп 28.08.2021 жылы №1 педагогикалық кенес қаулысымен қабылданып бекітілді. Білім беру мазмұны білім алушылар ез әрекеттерімен менгеретін, педагогикалық бейімделген алеуметтік тәжірибе болып табылады. Танымдық репродуктивтік, шығармашылық әрекеттердің жүзеге асырылуы тәжірибесі және көnlік күндізлықтарының катынасы, шынайы оқытылатын әрекеттердің катынасы бойынша қызмет тәсілдеріне сәйкес: табигатқа, мәдениетке, техникага, әлеуметтік коммуникацияларға және білім саласының басқада шынайы объектілеріне колдану жолымен жүзеге асырылады.

Үйде оқыту 1 оқушы

Үйде білім алғатын 5 сынып оқушысы Дарханов Нұртас №17974. 23.08.2019ж психологиялық-медицинатық-педагогикалық консультацияның қорытындысы негізінде диагноз «Детский церебральный паралич. Гиперкинитическая форма средней степени тяжести. Экстрапирамидная форма дизартрии F-83». Ұсыныс: Жалпы білім беретін мектептерде жеке тасілмен және жеке оқу жоспарымен оқыту.

Оқу ісінің орынбасары:

Б.Ф.Ережепова

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін
негізгі орта білім берудің (жанартылған мазмұнның)
оку жоспары.**

| № | Білім салалары және оқу пәндері | Класс бойынша апталық сағат саны | | | Апталык сағат саны | Жылдық сағат саны |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|-------|-------|-----------------------|-------------------------|
| | | 9 «А» | 9 «Б» | 9 «В» | | |
| Инвариантты компонент | | | | | | |
| I | Тіл мен адебиет | 11 | 11 | 11 | 33 | 1122 |
| 1 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 2 | Қазақ адебиеті | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 3 | Орыс тілі мен адебиеті | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Шетел тілі | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| II | Математика және информатика | 6 | 6 | 6 | 18 | 612 |
| 7 | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 8 | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 9 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| III | Жартилыстару | 8 | 8 | 8 | 24 | 816 |
| 11 | География | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 12 | Биология | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 13 | Физика | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 14 | Химия | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| IV | Адам және қоғам | 5 | 5 | 5 | 15 | 510 |
| 15 | Казахстан тарихы | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 16 | Дүние жүзі тарихы | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 17 | Адам. Қоғам. Құқық | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 18 | Өзін-өзі тану | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| VI | Технология және енер | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 21 | Көркем еңбек | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| VII | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 23 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| Инвариантты оқу жүктемесі | | 34 | 34 | 34 | 102 | 3468 |
| Вариативтік компонент | | | | | | |
| Жаһандық күзыреттілік немесе таңдау бойынша баска курстар | | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 1 | Зайырлылық және дінттану негіздері | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Электронді курстар | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 1 | Абайтану | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| Оқу жүктемесінің жоғары шекті колемі | | 36 | 36 | 36 | 108 | 3672 |

**Оқыту казақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану - математика
баяғыты бойынша жалпы орта білім берудің
(жанартылған мазмұнның) оқу жоспары**

| № | Білім салалары және оқу пәндері | Класс бойынша алтапык сағат саны | Алтапык сағат саны | Жылдык сағат саны |
|---|---|---|--------------------------|----------------------|
| | | 10 класс | | |
| Инварианттық компонент | | | | |
| I | Тіл мен әдебиет | 9 | 9 | 306 |
| 1 | Қазак тілі | 1 | 1 | 34 |
| 2 | Қазак әдебиеті | 2 | 2 | 68 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 2 | 2 | 68 |
| 4 | Шетел тілі | 3 | 3 | 102 |
| II | Математика және информатика | 8 | 8 | 272 |
| 5 | Алгебра және анализ бастамалары | 4 | 4 | 136 |
| 6 | Геометрия | 2 | 2 | 68 |
| 7 | Информатика | 2 | 2 | 68 |
| III | Жартылыстану | 8 | 8 | 272 |
| 8 | География | 2 | 2 | 68 |
| 9 | Биология | 2 | 2 | 68 |
| 10 | Физика | 2 | 2 | 68 |
| 11 | Химия | 2 | 2 | 68 |
| IV | Адам және қоғам | 5 | 5 | 170 |
| 12 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 68 |
| 13 | Дүние жүзі тарихы | 1 | 1 | 34 |
| 14 | Құқық негіздері | 1 | 1 | 34 |
| 15 | Өзін-өзі тану | 1 | 1 | 34 |
| V | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 102 |
| 16 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 102 |
| 17 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 1 | 34 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 33 | 33 | 1122 |
| Вариативтік компонент | | | | |
| 18 | Жаһандық күзыреттілік Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | 1 | 1 | 34 |
| 19 | Элективті курстар | 3 | 3 | 102 |
| | Абайтану | 1 | 1 | 34 |
| | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 1 | 34 |
| | Мәтін және логика | 1 | 1 | 34 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | 4 | 4 | 136 |
| Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | | 37 | 37 | 1326 |

**Оқыту казақ тілінде жүргізілетін жаратылыстару - математика
багыты бойынша жалпы орта білім берудің
(төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары**

| № | Білім салалары және оқу пәндері | Класс бойынша алғалык сағат саны | | Жылдық сағат саны |
|----|---|---|-----------------------|----------------------|
| | | 11 класс | Алғалык сағат саны | |
| | Инварианттық компонент | | | |
| | Міндетті пәндер: | | | |
| 1 | Алгебра | 3 | 3 | 102 |
| 2 | Геометрия | 2 | 2 | 68 |
| 3 | Информатика | 2 | 2 | 68 |
| 4 | Қазақ тілі | 1 | 1 | 34 |
| 5 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 68 |
| 6 | Орыс тілі мен әдебиеті | 2 | 2 | 68 |
| 7 | Ағылшын тілі | 2 | 2 | 68 |
| 8 | Қазақстан тарихы | 1 | 1 | 34 |
| 9 | Өзін езі тану | 1 | 1 | 34 |
| 10 | Дене шынықтыру | 2 | 2 | 68 |
| 11 | Алғашкы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 1 | 34 |
| | Тандау бойынша пәндер | | | |
| | Терендептілген деңгей | | | |
| 12 | География | 3 | 3 | 102 |
| 13 | Биология | 3 | 3 | 102 |
| 14 | Физика | 3 | 3 | 102 |
| 15 | Химия | 3 | 3 | 102 |
| | Стандарттық деңгей | | | |
| 16 | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | 2 | 2 | 68 |
| | Инварианттық оқу жүктемесі | 27 | 27 | 918 |
| | Инварианттық компоненттен тандау пәндері | 4 | 4 | 136 |
| 17 | Математикалық сауаттылық | 1 | 1 | 34 |
| 18 | Мәтін және логика | 1 | 1 | 34 |
| 19 | Әлемдік география | 1 | 1 | 34 |
| 20 | Тарихи деректер мен фактілер | 1 | 1 | 34 |
| | Элективті курстар | 3 | 3 | |
| 21 | Абайтану | 1 | 1 | 34 |
| 22 | Сөз сыры | 1 | 1 | |
| 23 | Шешеншік өнер - асыл мұра | 1 | 1 | 34 |
| 24 | Дене шынықтыру. Үстел теннисі | 1 | 1 | 34 |
| | Вариативті компонент | 8 | 8 | 272 |
| | Оқу жүктемесінің жоғары шекті Колемі | 35 | 35 | 1190 |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін
(арнайы оқу бағдарламалары бойынша) оқитын
5 сынын оқушысы Дарханов Нұртаска
арналған негізгі орта білім берудің
оқу жоспары**

| | Білім салалары және оқу пәндері | Класс бойынша апталық сағат саны | | Жүктеме сағат саны |
|---|---------------------------------|----------------------------------|------------|--------------------|
| | | 5 класс | жылдық | |
| <i>Инварианттық компонент</i> | | | | |
| I | Тіл және адебиет | 8 | 272 | |
| 1 | Қазақ тілі | 2 | 68 | |
| 2 | Қазақ адебиеті | 2 | 68 | |
| 3 | Орыс тілі және адебиеті | 2 | 68 | |
| 4 | Шетел тілі | 2 | 68 | |
| II | Математика және информатика | 4 | 136 | |
| 5 | математика | 3 | 102 | |
| 6 | Информатика | 1 | 34 | |
| III | Жаратылыштану | 1 | 34 | |
| 7 | Жаратылыштану | 1 | 34 | |
| IV | Адам және қоғам | 2 | 68 | |
| 8 | Қазақстан тарихы | 1 | 34 | |
| 9 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 34 | |
| <i>Инварианттық оқу жүктемесі</i> | | 15 | 510 | |
| <i>Оқу жүктемесінің жоғары мекті көлемі</i> | | 15 | 510 | |

Шиурланы, номерленді

Параск саны: № бет
«Актобе облысының білім баскармасы Алға
ауданының білім болімін» мемлекеттік
мекемесінің №1 Алға мектеп-бакшасы»
КМБМ директоры Г.Махабетова

Көсіп: _____
М.о.

